

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologia

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Teaching of Physical Education and Sports for Basic School and Secondary School

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[CUL_M_Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário \(1\).pdf](#) | PDF | 285.3 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Educação Física e Desporto

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Physical Education and Sports

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0146] Formação de Professores e Formadores de Áreas Tecnológicas
Formação de Professores/Formadores e Ciências da Educação
Educação

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

80

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

De acordo com o Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro, podem candidatar-se ao Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário os titulares de uma licenciatura em Educação Física, Ciências do Desporto ou área afim, ou de grau académico estrangeiro equivalente. Devem ter obtido pelo menos 120 ECTS em Educação Física e Desporto e demonstrar domínio oral e escrito da língua portuguesa, bem como competências de argumentação lógica e crítica, avaliadas pela Universidade Lusófona através de metodologia própria. Podem ainda candidatar-se quem tenha completado 75% dos créditos exigidos, obtendo os restantes em simultâneo com o ciclo de estudos. A seleção baseia-se na prova de domínio da língua portuguesa (eliminatória), 50% habilitação anterior e 50% apreciação curricular: 20% área de licenciatura, 10% participação em eventos científicos e 20% currículo profissional.

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

In accordance with Decree-Law No. 9-A/2025 of February 14, applicants to the Master's Degree in Teaching Physical Education in Basic and Secondary Education must hold a bachelor's degree in Physical Education, Sport Sciences, or a related area, or an equivalent foreign qualification. They must have completed at least 120 ECTS in Physical Education and Sport and demonstrate oral and written proficiency in Portuguese, as well as logical and critical reasoning skills, assessed by Universidade Lusófona through its own methodology. Candidates who have completed at least 75% of the required credits may also apply, earning the remaining credits concurrently with the master's program. Selection is based on the Portuguese language proficiency test (eliminary), 50% previous qualification, and 50% curriculum assessment: 20% degree area, 10% participation in scientific events, and 20% professional experience.

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[X] Diurno [] Pós-laboral [] Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona
Centro Universitário Lusófona-Lisboa
Av. do Campo Grande, 376
1749-024 Lisboa

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Universidade Lusófona
Centro Universitário Lusófona-Lisboa
Av. do Campo Grande, 376
1749-024 Lisboa

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[Regulamento de Creditação Universidade Lusófona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

NA

1.16. Observações. (PT)

A necessidade de adequar o plano de estudos do Mestrado em Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário ao Decreto-Lei n.º 9-A/2025, de 14 de fevereiro, constituiu uma oportunidade para introduzir melhorias no ciclo de estudos. A avaliação realizada pela comissão de acompanhamento e pelos docentes evidenciou a pertinência de incluir quatro temas essenciais no plano de estudos: Inovação e Tecnologia Educativa em Educação Física, Educação Física na Infância, Desporto Escolar e Promoção da Actividade Física e da Saúde em Meio Escolar.

Estes temas foram integrados no plano de estudos sob a forma de novas unidades curriculares. A primeira, Inovação e Tecnologia Educativa em Educação Física, corresponde à UC Iniciação à Prática Profissional I. O recurso a pedómetros, acelerómetros, cardiofrequencímetros, jogos digitais e dispositivos interativos, entre outros, é fundamental para tornar as aulas mais dinâmicas e atrativas. A integração destas ferramentas favorece a criação de ambientes de aprendizagem colaborativos e interativos, permitindo um acompanhamento mais eficaz do progresso dos estudantes e preparando os futuros professores para um cenário educacional cada vez mais digitalizado.

Outro tema essencial, Educação Física na Infância, é desenvolvido na UC Iniciação à Prática Profissional II, capacitando os futuros professores para organizar e avaliar atividades educativas dirigidas a crianças, considerando as suas especificidades físicas, cognitivas e emocionais.

O Desporto Escolar, que contribui para o desenvolvimento de competências atléticas e sociais nos estudantes, é o foco da UC Iniciação à Prática Profissional III. A proposta visa preparar os professores para dirigir atividades desportivas escolares, promovendo a inclusão e a participação de todos os estudantes, independentemente das suas capacidades, e estimulando valores como o trabalho em equipa, a disciplina e a gestão emocional.

A Promoção da Actividade Física, particularmente no contexto escolar, é abordada na UC Iniciação à Prática Profissional IV. Dada a elevada prevalência de sedentarismo entre crianças e adolescentes, torna-se essencial que os professores incentivem a prática regular de atividade física na escola, tanto nas aulas como em atividades extracurriculares.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

The need to adapt the study plan of the Master's Degree in Physical Education in Primary and Secondary Education to Decree-Law No. 9-A/2025 of 14 February offered an opportunity to introduce improvements to the study cycle. The assessment carried out by the monitoring committee and the teaching staff highlighted the relevance of including four essential themes in the study plan: Innovation and Educational Technology in Physical Education, Physical Education in Early Childhood, School Sports, and the Promotion of Physical Activity and Health in School Settings.

These themes were integrated into the study plan in the form of new course units. The first, Innovation and Educational Technology in Physical Education, corresponds to the course unit Professional Practice Initiation I. The use of pedometers, accelerometers, heart rate monitors, digital games, and interactive devices, among others, is essential to make lessons more dynamic and engaging. Integrating these tools supports the creation of collaborative and interactive learning environments, enabling more effective monitoring of students' progress and preparing future teachers for an increasingly digitalised educational context.

Another essential topic, Physical Education in Early Childhood, is developed in the course unit Professional Practice Initiation II, equipping future teachers to organise and evaluate educational activities aimed at children, taking into account their physical, cognitive and emotional characteristics.

School Sports, which contributes to the development of athletic and social skills among students, is the focus of the course unit Professional Practice Initiation III. The proposal aims to prepare teachers to lead school sports activities, promoting inclusion and participation among all students, regardless of their abilities, and encouraging values such as teamwork, discipline and emotional management.

The Promotion of Physical Activity, particularly in the school context, is addressed in the course unit Professional Practice Initiation IV. Given the high prevalence of sedentary behaviour among children and adolescents, it is essential that teachers encourage the regular practice of physical activity at school, both in classes and in extracurricular activities.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1920/0311747

2.2. Data da decisão.

04/06/2021

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Como foi referido no ponto 1.16, foram introduzidas melhorias no plano de estudos considerando a necessidade de adequar o plano de estudos do Mestrado em Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário ao Decreto-Lei nº 9-A/2025, de 14 de fevereiro, e cumprir as recomendações apresentadas pela CAE na última avaliação, designadamente a oferta de formação no ensino da Educação na Infância.

As principais melhorias introduzidas no ciclo de estudos ocorreram nos seguintes domínios: a) Corpo Docente; b) Plano de Estudos; c) Atividade de Investigação.

O corpo docente foi reforçado com a integração de docentes detentores do grau de doutor, tendo sido simultaneamente reduzido o número de docentes sem esse grau académico. Assim, passaram a integrar o corpo docente os seguintes doutorados:

Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa

Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva

Eugénia Lopes Azevedo

Filomena Araújo

João Paulo Duarte Ramos

João Paulo Ferreira de Sousa Cruz

João Rafael dos Santos

Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo

Foram acrescentados ao plano de estudos quatro temas essenciais na formação de professores de Educação Física, a saber: Inovação e Tecnologia Educativa em Educação Física, Educação Física na Infância, Desporto Escolar e Promoção da Actividade Física e da Saúde em Meio Escolar. Foram ainda introduzidas a formação nas matérias "Patinagem" e "Raquetas" (badmington, ténis e ténis de mesa), matérias que fazem parte das metas de aprendizagem da disciplina de educação física. O tema "Inovação e Tecnologia Educativa em Educação Física", constitui a UC Introdução à Prática Profissional I. A "Educação Física na Infância", é abordado na UC Introdução à Prática Profissional II. O "Desporto Escolar" é o foco da UC Introdução à Prática Profissional III. A proposta visa preparar os professores para dirigir atividades desportivas escolares, promovendo a inclusão e a participação de todos os estudantes e estimulando valores como trabalho em equipa, disciplina e gestão emocional.

O tema "Promoção da Atividade Física no Contexto Escolar", é tratado na UC Introdução à Prática Profissional IV. Dada a alta prevalência de sedentarismo entre crianças e adolescentes, é essencial que os professores incentivem a prática regular de atividades físicas na escola, nas aulas, em atividades de enriquecimento curricular e na comunidade.

Atividade de Investigação

A maioria dos docentes do ciclo de estudos integram o CIDEFES – Centro de Investigação em Educação Física, Desporto e Exercício e Saúde, como membros integrados ou colaboradores (<https://cidefes.ulusofona.pt/the-team>). A integração de novos docentes doutorados permitiu iniciar o desenvolvimento do projeto de investigação "Impacto do Estágio Pedagógico na Formação Docente em Educação Física e na Dinâmica Escolar: Um Estudo de Caso (Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa)", o qual obteve parecer favorável da Comissão de Ética da Universidade Lusófona.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

As mentioned in point 1.16, improvements were introduced into the study plan in view of the need to align the Master's Degree in Physical Education in Basic and Secondary Education with Decree-Law No. 9-A/2025, of 14 February, and to comply with the recommendations made by the External Assessment Committee (CAE) in the most recent evaluation, namely the provision of training in the teaching of Physical Education in Early Childhood.

The main improvements introduced in the study cycle concern the following areas: a) Teaching Staff; b) Study Plan; c) Research Activity.

The teaching staff was strengthened through the integration of lecturers holding a doctoral degree, while simultaneously reducing the number of lecturers without this academic qualification. The following PhD holders have therefore joined the teaching staff:

Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa

Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva

Eugénia Lopes Azevedo

Filomena Araújo

João Paulo Duarte Ramos

João Paulo Ferreira de Sousa Cruz

João Rafael dos Santos

Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo

Four essential topics for the training of Physical Education teachers were added to the study plan, namely: Innovation and Educational Technology in Physical Education, Physical Education in Early Childhood, School Sport, and the Promotion of Physical Activity and Health in School Settings. Training in Skating and Racket Sports (badminton, tennis and table tennis)—areas included in the learning goals for the Physical Education curriculum—was also introduced.

The topic Innovation and Educational Technology in Physical Education corresponds to the curricular unit Introduction to Professional Practice I. Physical Education in Early Childhood is addressed in Introduction to Professional Practice II. School Sport is the focus of Introduction to Professional Practice III, which aims to prepare teachers to lead school sports activities, promote inclusion and participation among all students, and nurture values such as teamwork, discipline, and emotional management.

The topic Promotion of Physical Activity in the School Context is developed in Introduction to Professional Practice IV. Given the high prevalence of sedentary behaviour among children and adolescents, it is essential that teachers encourage regular physical activity at school, whether in lessons, curricular enrichment activities, or the wider community.

Most lecturers in the study cycle are members—either integrated or collaborating—of CIDEFES – the Research Centre for Physical Education, Sport, Exercise and Health. The integration of new PhD lecturers made it possible to begin the research project “The Impact of the Pedagogical Internship on Teacher Training in Physical Education and on School Dynamics: A Case Study (Lusófona University – Lisbon University Centre)”, which received a favourable opinion from the Ethics Committee of Lusófona University

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
António João Labisa da Silva Palmeira	Professor Associado ou equivalente	Doutor 813 - Saúde e Condição Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 311 - Psicologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eliana Cristina Veiga Carraça	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 _ Saúde e Condição Física (Motricidade Humana)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eugénia Lopes Azevedo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Motricidade Humana - Na Especialidade de Formação Educacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João Jorge Comédias Henriques	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 142 - Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
João Rafael Rodrigues Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Atividade Física e Saúde	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge dos Santos Proença Martins	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor 813 - Motricidade Humana	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
José Gregório Viegas Brás	Professor Associado ou equivalente	Doutor 142 - Ciências Educação - História Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Fernandes Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Ciências do Desporto - Alto Rendimento	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mário Luís Castro Guimarães	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Educação Física e Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Educação Física e Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Rodrigues Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Educação Física e Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Pedro Daniel Nunes Silva Onofre Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Educação Física e Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Rosa Maria da Silva Serradas Duarte	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação-142	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Filomena Margarida Rodrigues de Araújo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências da Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
António Manuel Moreno Quaresma	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor 142 - Educação	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Educação Física e Desporto	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrcID
Helena Maria da Luz Jalles Nora	Assistente ou equivalente	Mestre 212- Performance Artística / Dança	Outro vínculo		100	Ficha Submetida OrcID
João Paulo Duarte Ramos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 481 - Ciências da Complexidade	Outro vínculo		25	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Paulo Ferreira de Sousa Cruz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Educação Física e Desporto	Outro vínculo		25	Ficha Submetida OrcID
Luís António Fernandes Bom	Professor Associado convidado ou equivalente	Mestre 142 - Ciências da Educação	Outro vínculo		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Miguel Cardoso Pereira Fialho Pombeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 142 - Ciências da Educação	Outro vínculo		50	Ficha Submetida OrcID
Carlos Filipe Barrosos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor 813 - Desporto	Outro vínculo		50	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2000	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António João Labisa da Silva Palmeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Saúde e Condição Física

Área científica deste grau académico (EN)

813 -Physical Activity and Health

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EC1F-4BD0-B070

Orcid

0000-0001-6508-0599

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António João Labisa da Silva Palmeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António João Labisa da Silva Palmeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciado	Educação Física e Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	15
2021	Agregação	Educação Física e Desporto	Universidade Lusófona	Aprovado
1999	Mestre em Psicologia do Desporto	Psicologia do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - António João Labisa da Silva Palmeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António João Labisa da Silva Palmeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos e Técnicas de Investigação em Exercício e Bem-Estar	2º Ciclo em Exercício e Saúde	29.0	4.0	10.0	15.0					
Psicologia do Exercício e Saúde	2º Ciclo em Exercício e Saúde	4.0		4.0						
Estágio	2º Ciclo em Exercício e Saúde	0.0								
Estudos Avançados em Actividade Física e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	16.0		16.0						
Projeto de Tese	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	8.0	8.0							
Seminário - Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.5					2.5			
Tese I	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Psicofisiologia	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	17.0	10.5	6.5						
Investigação-Ação em Educação Física (plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	16.0	5.0	6.0	5.0					
Métodos e Técnicas de Investigação	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	8.0	8.0							
Métodos e Técnicas de Investigação em Desporto	2º Ciclo em Treino Desportivo	8.0	8.0							

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

311 - Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

311 - Psychology

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universitat de Girona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8810-EFBE-3F4E

Orcid

0000-0002-4954-6237

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Diploma de Estudos Avançados	Educação Física e Desporto: Didática e Desenvolvimento Profissional	Faculdade de Formação de Professores, Universidade de Barcelona	Notável
2006	Pós Graduação	Motricidade Infantil	Instituto Nacional de Educação Física da Catalunya, Universidade de Barcelona	Aprovado
2005	Licenciatura	Ciências do Desporto, Menção Educação Física e Desporto Escolar	Faculdade de Motricidade Humana _ Universidade de Lisboa	Bom
2011	Pós Graduação	Gestão Desportiva Municipal	Instituto de Formação Contínua - Universidade de Barcelona	Aprovado
2025	Pós Graduação	Inteligência Artificial e Tecnologias Emergentes na Aprendizagem	ISLA Santarém	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa

Formação pedagógica relevante para a docência
2023. Curso de Formação Contínua subordinado ao tema “Teaching in Higher Education – Inclusive and diverse” (8 horas) organizado pela Universidade de Graz (Áustria), através da plataforma iMOOX.
2023. Curso de Formação Contínua subordinado ao tema “Challenge-based learning in Higher Education” (16 horas) organizado pela Universidade de Graz (Áustria), através da plataforma iMOOX.
2023. Curso de Formação Contínua subordinado ao tema “Competência digital docente: Avaliação pedagógica” (27 horas) organizado pela Universidade de Aveiro, através da plataforma NAU.
2023. Curso de Formação Contínua subordinado ao tema “Aprendizagem ativa e ensino inovador em espaços flexíveis de aprendizagem” (16 horas) organizado pela Direção-Geral da Educação, através da plataforma NAU.
2023. Curso de Formação Contínua subordinado ao tema “Aprendizagem ativa com utilização de tecnologias e manuais digitais” (25 horas) organizado pela Direção-Geral da Educação, através da plataforma NAU.
2010. Curso de Formação Contínua (online) subordinado ao tema “Competencias Básicas para el Profesorado Universitario” (30 horas) organizado pelo Institut de Ciències de l'Educació e pelo Institut de Formació Contínua, ambos da Universitat de Barcelona (Espanha).
2009. Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP), na especialidade de Educação Física , obtido através do Institut de Ciències de l'Educació da Universitat de Barcelona (Espanha).
2024. Curso de formação contínua (online) subordinado ao tema “Kit Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Digital das Escolas: da Reflexão à Inovação” (25 horas) organizado pela Direção-Geral da Educação, através da Plataforma NAU
2024. Curso de formação contínua (online) subordinado ao tema “Metodologias Ativas de Aprendizagem” (12 horas) organizado pela RECODE e CDI Portugal

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno da Cunha Luís de Avelar Rosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Educação Física e Desportiva em Crianças (Opção I)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	9.0	22.5		13.5				
Educação Física e Desportiva em Crianças (Opção II)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	9.0	22.5		13.5				
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								
Análise e Desenvolvimento das Organizações Educativas	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos B'ásico e Secundário UL - CUL	26.0	10.0	16.0						
Iniciação à Prática Profissional II	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	15.0			7.5	7.5				
Psicologia Educacional (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	15.0	6.0	9.0						
Estudos Avançados em Didática da Educação Física e do Desporto	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.0		2.0						
Educação Saúde e Exercício (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	14.0	4.0	10.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eliana Cristina Veiga Carraça

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 _ Saúde e Condição Física (Motricidade Humana)

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Health and Fitness

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CB16-DB29-5144

Orcid

0000-0002-5789-811X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eliana Cristina Veiga Carraça

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eliana Cristina Veiga Carraça

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciatura	Ciências do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	16/20
2009	Mestrado	Exercício e Saúde	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	17/20
2019	Pós-doutoramento	Exercício e Saúde	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eliana Cristina Veiga Carraça

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eliana Cristina Veiga Carraça

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Nutrição e Exercício	2º Ciclo em Exercício e Saúde	5.0			5.0					
Teoria e Metodologia da Investigação Científica	2º Ciclo em Exercício e Saúde	20.0	20.0							
Métodos e Técnicas de Investigação em Exercício e Bem-Estar	2º Ciclo em Exercício e Saúde	18.5	3.0	6.0	9.5					
Estudos Avançados em Actividade Física e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	4.0		4.0						
Projeto de Tese	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.0							2.0	
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	7.5				37.5			
Investigação - Ação em Educação Física (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	14.0	2.0	7.0	5.0					
Exercício no Cancro e Doenças Músculo-Esqueléticas	Mestrado em Exercício e Saúde - CUP	15.0		15.0						
Educação, Saúde e Exercício (Plano 2020)	Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	16.0	8.0	8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eugénia Lopes Azevedo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E914-F2A5-A35B

Orcid

0000-0001-6739-9894

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eugénia Lopes Azevedo

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eugénia Lopes Azevedo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	18/20
2013	Licenciatura	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	16/20
2924	Doutoramento	Ciências dos Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Aprovada

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eugénia Lopes Azevedo

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Revisão Sistemática e Meta-análise, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, 2018

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eugénia Lopes Azevedo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								
Pedagogia do Desporto e das Actividades Físicas	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0		30.0		15.0				
Estágio Profissional	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	2.0							2.0	
Investigação em Educação Física e Desporto	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	10.0		10.0						
Pedagogia do Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUP)	15.0	4.0	11.0						
Estágio	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUP)	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Motricidade Humana - Na Especialidade de Formação Educacional

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Human Kinetics - In the Educational Training Speciality

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B413-E2DA-90D0

Orcid

0000-0002-4874-2957

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1971	Licenciatura	Educação Física	Instituto Nacional de Educação Física	15
2021	Agregação	Desenvolvimento Curricular	Faculdade de Motricidade Humana	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, Instituto Superior de Educação Física de Lisboa, 1982

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Didática da Educação Física e do Desporto	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	4.0		4.0						
Projeto de Tese	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	8.0							8.0	
Seminário - Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.5					2.5			
Tese I	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Desenvolvimento Curricular	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	12.0		12.0						
Desenvolvimento Curricular	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	26.0	10.0	16.0						
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Jorge Comédias Henriques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

142 - Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-4010-6267

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Jorge Comédias Henriques

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Jorge Comédias Henriques

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física	14/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Jorge Comédias Henriques

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Treinador de Andebol Master Coach Pro _ 2025 _ EHF- Competence Academy and Network

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Jorge Comédias Henriques

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								
Didática dos Jogos Desportivos Coletivos I	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	26.0		16.0	10.0					
Didática dos Jogos Desportivos Coletivos II	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	26.0		16.0	10.0					
Didática das Atividades de Exploração da Natureza	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0		18.0	12.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Rafael Rodrigues Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Atividade Física e Saúde

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Physical Activity and Health

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

University of Wollongong

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8D14-5758-F452

Orcid

0000-0001-5491-4316

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Rafael Rodrigues Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Rafael Rodrigues Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestrado	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Universidade de Coimbra	15/20
2013	Mestrado	Treino Desportivo para Crianças e Jovens	Universidade de Coimbra	18/20
2011	Licenciatura	Ciências do Desporto	Universidade de Coimbra	16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Rafael Rodrigues Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Rafael Rodrigues Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicofisiologia	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	10.0		10.0						
Anatomofisiologia	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	6.0	6.0							
Hóquei em Patins (Modalidade de Opção II - ramo Treino Desportivo)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	30.0			15.0	15.0				
Hóquei em Patins (Opção I - ramo Educação Física e Desporto Escolar)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0		30.0		15.0				
Estudos Avançados em Didática da Educação Física e do Desporto	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.0		2.0						
Projeto de Tese	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.0							2.0	
Detecção e Orientação de Talentos	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	2.0		2.0						
Métodos e Técnicas de Investigação	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	12.0		6.0	6.0					
Detecção e Orientação de Talentos	2º Ciclo em Treino Desportivo	3.0					3.0			
Métodos e Técnicas de Investigação em Desporto	2º Ciclo em Treino Desportivo	12.0		6.0	6.0					
Iniciação à Prática Profissional I	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	20.0		10.0	10.0					
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	7.5				37.5			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge dos Santos Proença Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Motricidade Humana

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Human Motricity

Ano em que foi obtido este grau académico

1990

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa - Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-6998-1343

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge dos Santos Proença Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge dos Santos Proença Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1975	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Instituto Superior de Educação Física	15/20
2022	Agregação	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge dos Santos Proença Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge dos Santos Proença Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Organização e Planeamento do Treino e Competição	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	22.0	22.0							
Organização e Planeamento do Treino e Competição	2º cilo em Treino Desportivo	4.0	4.0							
Treino das Capacidades Motoras e Técnico-Táticas	2º Ciclo em Treino Desportivo	4.0	4.0							
Análise da Competição	2º Ciclo em Treino Desportivo	14.0					14.0			
Seminário - Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.5					2.5			
Estudos Avançados em Didática da Educação Física e do Desporto	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	4.0		4.0						
Ensino da Educação Física	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	2.5		2.5						
Metodologia do Treino em Educação Física e Desporto Escolar	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	6.0		6.0						
Metodologia do Treino em Educação Física e Desporto Escolar	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	26.0	10.0	16.0						
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								
Didática do Atletismo	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	6.0		6.0	0.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Gregório Viegas Brás

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

142 - Ciências Educação - História Educação

Área científica deste grau académico (EN)

142 - Science Education - History Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2310-6E27-5429

Orcid

0000-0002-0374-748X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Gregório Viegas Brás

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Interdisciplinary Research Centre for Education and Development	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Gregório Viegas Brás

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Pós Doutoramento	História da Educação	Universidade de Salamanca	Excelente
2017	Pós Doutoramento	Socio History	Université Lumière Lyon 2, França	Excelente
1990	Mestrado	Ciências da Educação	Faculdade de Motricidade Humana	Muito Bom por Unanimidade
1981	Licenciatura	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física - Universidade Técnica de Lisboa	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Gregório Viegas Brás

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador Acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o nº CCPFC/RFO-02093/97
Formador de formadores na Reforma Roberto Carneiro (1987-89), requisitado pela DGEBS - Ministério da Educação
Co- Coordenador dos Estágios (1989)– Escola Superior de Educação de Santarém
Responsável da Escola Superior de Educação de Santarém pela coordenação dos Professores de Educação Física do 2º ano da Formação em Serviço da área Educativa da Lezíria e Médio Tejo - ano lectivo de 1989/90
Delegado à Profissionalização em Exercício, na Escola Secundária Marquês de Pombal - anos lectivos de 1982/83 a 1984/85
Director do Mestrado Supervisão Pedagógica (2007-2008) - Universidade Lusófona
Coordenador da área de Direcção de Turma no estágio Pedagógico da Faculdade de Educação Física (2000-2002)- Universidade Lusófona
Coordenador de zona e orientador científico do estágio pedagógico do Curso Superior de Educação Física e Desporto da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (5º ano) – desde o ano lectivo de 1995 até 2004/2005

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Gregório Viegas Brás

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise Sócio-Histórica da Educação (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0	12.0	18.0						
Seminário - Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.5					2.5			
Análise Sócio-histórica do Futebol	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	18.0	10.0	8.0						
Teoria e Metodologia do Conhecimento Científico	2º Ciclo em Treino Desportivo	16.0	16.0							
Análise Sócio-Histórica da Educação	2º Ciclo em Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	24.0	24.0							
Ética e Deontologia Profissional	2º Ciclo em Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	24.0	24.0							
Filosofia da Educação	Ciências da Educação - Educação Social	37.5	37.5							
História da Educação Física e Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	60.0	15.0	45.0						
Fundamentos Filosóficos, Sociológicos e Históricos da Educação	2º Ciclo em Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	45.0	15.0	30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Fernandes Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Ciências do Desporto - Alto Rendimento

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Sports Science - High Sports Performance

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Castilla-La-Mancha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC1C-9FE6-1AA5

Orcid

0000-0001-8118-5593

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Fernandes Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ICPOL - Police Research Center	Muito Bom	Polícia de Segurança Pública	Outro	
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Fernandes Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1980	Licenciatura	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física	14/20
1997	Mestre	Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Fernandes Monteiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador (Registo CCPFC/RFO -02360/97)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Fernandes Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Treino das Capacidades Motoras e Técnico-táticas	2º Ciclo em Treino Desportivo	18.0	8.0	6.0	4.0					
Estágio em Alto Rendimento Desportivo	2º Ciclo em Treino Desportivo	0.0								
Organização e Planeamento do Treino e Competição	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	4.0	4.0							
Dissertação	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	0.0								
Estágio	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	0.0								
Tese I	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Teoria e Metodologia do Treino	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	37.0	7.0	15.0	15.0					
Metodologia do Treino em Educação Física e Desporto Escolar	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	10.0		10.0						
Didática dos Desportos de Combate	2º ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL - CUL	30.0		18.0	12.0					
Didática dos Desportos de Combate	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	30.0		18.0	12.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mário Luís Castro Guimarães

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Educação Física e Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Physical Education and Sport

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FB1E-2236-F4BD

Orcid

0000-0001-6764-2356

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mário Luís Castro Guimarães

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mário Luís Castro Guimarães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestre	Educação	Faculdade de Ciências – Universidade de Lisboa	Muito Bom
1983	Licenciatura	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física . Universidade Técnica de Lisboa	12

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mário Luís Castro Guimarães

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mário Luís Castro Guimarães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminários I	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	45.0					45.0			
Seminários II	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	12.5					12.5			
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								
Didática da Ginástica I	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	13.0		8.0	5.0					
Didática da Ginástica II	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	13.0		8.0	5.0					
Estágio Profissional	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	0.0								
Ensino e Avaliação em Educação Física	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	13.0	5.0	8.0						
Iniciação à Prática Profissional I	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	20.0		10.0	10.0					
Iniciação à Prática Profissional I	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	20.0			20.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Educação Física e Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Physical Education and Sport

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1414-09F1-93C8

Orcid

0000-0003-3903-1819

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Universidade Lusófona	15/20
1991	Licenciatura	Educação Física	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	13/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Treinador de Padel - Nível I _ Federação Portuguesa de Ténis - 2016
Curso de Juiz Árbitro de Ténis _ Federação Portuguesa de Ténis - 1996
Pós-Graduação em Treino de Jovens Desportistas _ ULHT - 2006/2007
Estágio Profissionalizante - Ensino Educação Física _ FMH - 1995/1996

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
TPD I - Ténis/ Badminton/ Ténis Mesa	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0			45.0					
TPD II - Ténis/ Badminton/ Ténis Mesa	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0			45.0					
Fisiologia do Exercício	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0		45.0						
Iniciação à Prática Profissional II	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	20.0			10.0	10.0				

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Educação Física e Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Physical Education and Sport

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-9291-5368

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestre	Treino de Alto Rendimento	Faculdade de Motricidade Humana	Aprovado por Unanimidade
1992	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Organização e Planeamento do Treino e Competição	2º Ciclo em Treino Desportivo	14.0	10.0		4.0					
Treino das Capacidades Motoras e Técnico-Táticas	2º Ciclo em Treino Desportivo	18.0		12.0	6.0					
Estágio em Formação do Jovem Desportista	2º Ciclo em Treino Desportivo	60.0							60.0	
Estágio em Alto Rendimento	2º Ciclo em Treino Desportivo	60.0							60.0	
Teoria e Metodologia do Treino	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	38.0	8.0	15.0	15.0					
Didática da Natação	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0		18.0	12.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Daniel Nunes Silva Onofre Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Educação Física e Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Physical Education and Sport

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-4610-3358

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Daniel Nunes Silva Onofre Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Daniel Nunes Silva Onofre Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Treino Alto Rendimento	Universidade de Lisboa - Faculdade Motricidade Humana	16
2005	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade Lusófona	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Daniel Nunes Silva Onofre Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Treinadores de Grau III - Instituição Federação Portuguesa de Atletismo - Ano de 2023
Curso Treinador Formação de formadores da World Athletics - CECS Grau II - Instituição World Athletics - Ano de 2015

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Daniel Nunes Silva Onofre Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática do Atletismo	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0		18.0	12.0					
Estágio (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								
TPD I - Atletismo	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0			45.0					
Atletismo (Modalidade de Opção I - ramo Treino Desportivo)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	15.0	10.0		5.0					
Atletismo (Opção I - ramo Educação Física e Desporto Escolar)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	15.0	10.0	5.0						
Direção Técnica e Desportiva de Modalidades e Clubes (Opção I)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	9.0	22.5		13.5				
Direção Técnica e Desportiva de Modalidades e Clubes (Opção II)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	9.0	22.5		13.5				
Atletismo (Modalidade de Opção II - ramo Treino Desportivo)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	30.0	10.0	10.0	10.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rosa Maria da Silva Serradas Duarte

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação-142

Área científica deste grau académico (EN)

Sciences de l'Education -142

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Université Lumière Lyon2

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9D15-3B81-C005

Orcid

0000-0001-7679-6031

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rosa Maria da Silva Serradas Duarte

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Interdisciplinary Research Centre for Education and Development	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rosa Maria da Silva Serradas Duarte

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Pósgraduação em Direito da Educação	Direito da Educação	Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa	17 valores
1992	Mestrado em Ciências da Educação	Ciências da Educação	Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa	Muito Bom
1980	Pósgraduação em Educação Especial	Educação Especial	Ex-Instituto António Aurélio da Costa Ferreira	18 valores
1972	Licenciatura	Educação Física	Ex-Instituto Nacional de Educação Física	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rosa Maria da Silva Serradas Duarte

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio para Professora de Educação Especial
Formação Pedagógica Inicial de Formadores
Estágio pedagógico para professora de Educação Física, 1972

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rosa Maria da Silva Serradas Duarte

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Educação Física Adaptada	2º ciclo -Mestrado em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	26.0	10.0	16.0						
A Construção de um programa de Investigação Doutoral: Projeto de tese	3º Ciclo - doutoramento em educação	20.0	20.0							
Metodologias de Investigação Qualitativa	3º ciclo -Doutoramento em Educação	3.0	3.0							
Grandes Áreas Temáticas de Investigação em Educação. Linhas de I&D do programa doutoral	3º ciclo Doutoramento em Educação	7.5	7.5							
Relatório de Investigação	3º Ciclo- doutoramento em Educação	8.0							8.0	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filomena Margarida Rodrigues de Araújo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Educational Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana _ Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0007-6351-477X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filomena Margarida Rodrigues de Araújo

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filomena Margarida Rodrigues de Araújo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestre	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa	
2002	Mestre	Ciências da Educação	Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa	
1998	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	
1981	Bacharelato	Educação Física	nstituto Superior de Educação Física da Universidade Técnica de Lisboa.	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filomena Margarida Rodrigues de Araújo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filomena Margarida Rodrigues de Araújo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ensino e Avaliação em Educação Física	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	13.0		13.0						
Planeamento e Avaliação em Educação Física e Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	11.5		11.5						
Análise do Ensino e do Processo de Avaliação em Educação Física	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	13.0	5.0	8.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Maria da Luz Jalles Nora

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

212- Performance Artística / Dança

Área científica deste grau académico (EN)

212 - Artistic Performance / Dance

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0000-6000-2911

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Maria da Luz Jalles Nora

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Maria da Luz Jalles Nora

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1995	Licenciatura	Dança	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	14/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Maria da Luz Jalles Nora

Formação pedagógica relevante para a docência
Estatuto de Formador por equivalência académica Registo de Formador - CCPFC / RFO - 00340/97 Áreas e domínios de A21 Ed. Física e A31 Expressões
FORMAÇÃO "ÉTICA SUMMIT 2023" CÓDIGO 217736771 E 217736770, MINISTRADA PELA ENTIDADE FORMADORA EDUGEP, LDA, COM O NIPC 506925579
Curso / Evento: Simpósio Igualdade No e Pelo Desporto (6883) 1ª Edição (2023-24) - alunos/alumni UL Universidade Lusófona - Centro Universitário Lusófona - Lisboa
FORMAÇÃO "ÉTICA SUMMIT 2024: Educação para a Ética", n.o ACD 2024/413, MINISTRADA PELO Centro de Formação Ordem de Santiago
FORMAÇÃO "ÉTICA SUMMIT 2024: Formação de Agentes Desportivos," MINISTRADA PELO Centro de Formação Ordem de Santiago
FORMAÇÃO "ÉTICA SUMMIT 2024: Integridade," MINISTRADA PELO Centro de Formação Ordem de Santiago
FORMAÇÃO "ÉTICA SUMMIT 2024: Desporto e Saúde," MINISTRADA PELO Centro de Formação Ordem de Santiago
Centro formação CNAPEF - " Estratégias para o Ensino do Currículo de Educação Física" -formadora
Ética Summit 2025 - EDUGEP /formação online 12 a 14 set
World Gym for Life Challenge 2025, Fédération Internationale de Gymnastique / Gymnastics Federation of Portugal - Feedbacker

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Maria da Luz Jalles Nora

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Didática da Dança	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0		18.0	12.0					
Dança	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0			45.0					
Dança (Opção I - ramo Educação Física e Desporto Escolar)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	15.0	15.0		15.0				
Estágio	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	0.0								
Dança (Opção I - ramo Exercício e Bem-Estar)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	30.0	15.0	15.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís António Fernandes Bom

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Associado convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

142 - Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

142 - Educational Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

1986

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A216-A8F7-D6C0

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís António Fernandes Bom

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís António Fernandes Bom

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1980	Licenciatura	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física, UTL	15/20
1978	Bacharelato	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física, Universidade Técnica de Lisboa	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís António Fernandes Bom

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís António Fernandes Bom

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Planeamento e Avaliação em Educação Física e Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	57.5	15.0	12.5		30.0				
Análise do Ensino e do Processo de Avaliação em Educação Física	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	13.0	5.0	8.0						
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								
Iniciação à Prática Profissional I	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	20.0		10.0	10.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Moreno Quaresma

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

142 - Educação

Área científica deste grau académico (EN)

142 - Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

831B-58DF-5FB2

Orcid

0000-0003-4380-575X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Moreno Quaresma

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Moreno Quaresma

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Psicologia do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa	Aprovado
2003	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade Lusófona	16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Moreno Quaresma

Formação pedagógica relevante para a docência
Overall competence proficiency level Pioneer (C2) on Selfie for teachers, plataforma Selfie, 2023
Digital Game-Based Learning & Augmented reality for schools -ERASMUS+ 30 horas em Florença, (CCPFC/ARE-14173/24), Europass teacher academy Europe - 2023
Revisor do Manual de Apoio à Formação de Formadores: Metodologias Ativas para o Desenvolvimento de Competências, editado pelo Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P., 2025

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Moreno Quaresma

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Educação Física e Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

813 - Physical Education and Sport

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-5071-9131

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Treino de Jovens Desportistas	Universidade Lusófona	Muito Bom
2005	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade Lusófona	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Treinador - UEFA C - Associação de Futebol de Lisboa - 2006
Curso de Treinador - UEFA B - Associação de Futebol de Lisboa - 2007

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Competências e Formação do Treinador	2º Ciclo em Treino Desportivo	7.0					7.0			
Competências e Formação do Treinador	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	19.0	5.0	14.0						
Estágio	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	0.0								
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Duarte Ramos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

481 - Ciências da Complexidade

Área científica deste grau académico (EN)

481 - Complexity Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL / FC-UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

4114-107B-719D

Orcid

0000-0002-5079-684X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Duarte Ramos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Duarte Ramos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Mestrado	Psicologia do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	Aprovado
1993	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	15/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Duarte Ramos

Formação pedagógica relevante para a docência
Pedagogias à distância -Universidade Europeia - 2020
Blackboard - Universidade Europeia - 2017
Pedagogias inovadoras, com a info que enviei no email anterior
Plataforma Europass e Erasmus plataforma SABE +, Instituição Erasmus + VET Portugal, 2024
Equipa digital, podendo-se atualizar com maquinaria CNC (aos restantes elementos/recursos e equipamentos - pela Escola Frei Gonçalo de Azevedo - 2023, 2024 e 2025

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Duarte Ramos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia Educacional (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	15.0	6.0	9.0						
Iniciação à Prática Profissional II	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	15.0			7.5	7.5				
Educação Física e Desportiva em Crianças (Opção I)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	9.0	22.5		13.5				
Educação Física e Desportiva em Crianças (Opção II)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	9.0	22.5		13.5				
Psicologia do Desporto e das Actividades Físicas	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	33.0	7.0	26.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Paulo Ferreira de Sousa Cruz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Educação Física e Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0005-0292-1668

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Paulo Ferreira de Sousa Cruz

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Paulo Ferreira de Sousa Cruz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	13 valores
1988	Licenciatura	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física - UTL	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Paulo Ferreira de Sousa Cruz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Paulo Ferreira de Sousa Cruz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	0.0								
Didática da Ginástica I	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	13.0		8.0	5.0					
Didática da Ginástica II	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	13.0		8.0	5.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Cardoso Pereira Fialho Pombeiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

142 - Ciências da Educação

Área científica deste grau académico (EN)

142 - Educational Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-7778-5200

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Cardoso Pereira Fialho Pombeiro

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Cardoso Pereira Fialho Pombeiro**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Licenciatura	Educação Física	Universidade Lusófona	15/20
2012	Mestre	Ensino da Educação Física no Ensino Básico e Secundário	Universidade Lusófona	18/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Cardoso Pereira Fialho Pombeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós Graduação em Gestão Empresarial - Iscte - 2016
Pós Graduação em Psicologia do Desporto - ISPA - 2005
Pós Graduação Psicologia del Deporte - UNED - Universidade Nacional de Ensino à Distância de Madrid, 2007
Treinador de Ténis - Grau 3 FPT - IPDJ - 2007
Treinador de Padel - Grau 2 Federação Portuguesa de Padel _ 2022
Treinador de Voleibol - Grau 3 Federação Portuguesa de Voleibol, 2016

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Cardoso Pereira Fialho Pombeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								
Estágio	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	0.0								
Ténis (Modalidade de Opção I - ramo Treino Desportivo)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	15.0	15.0							
Ténis (Modalidade de Opção II - ramo Treino Desportivo)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	15.0	15.0							
Ténis (Modalidade de Opção III - ramo Treino Desportivo)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	7.5	7.5							
Ténis (Opção I - ramo Educação Física e Desporto Escolar)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	15.0	15.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Filipe Barrosos Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

813 - Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

813 -Sports

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

1A12-87A6-4C98

Orcid

0000-0001-7579-6929

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Filipe Barrosos Santos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Filipe Barrosos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestre	Ensino da Educação Física	Universidade Lusófona	17/20
1998	Licenciatura	Ciências do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	16/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Filipe Barrosos Santos

Formação pedagógica relevante para a docência
2007 US Swim School Association – Infant Toddler Course
2020 AEA - Aquatic Fitness Professional Certification
2020 Teacher Academy - Formative Assessment in Practice – Shaping Student Learning
2022 FPN - Modelo Multidisciplinar para o Ensino da Nataação

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Filipe Barrosos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estágio (Plano 2020)	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	0.0								
Atividades Aquáticas - Adaptação ao Meio Aquático, Nataação e Hidroginástica (Opção I - ramo Educação Física e Desporto Escolar)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	60.0	15.0	15.0		30.0				
Atividades Aquáticas - Adaptação ao Meio Aquático, Nataação e Hidroginástica (Opção I - ramo Exercício e Bem Estar)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	15.0		15.0						
TPD II - Atividades Aquáticas	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	20.0			20.0					

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

24

5.3.1.2. Número total de ETI.

20.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES

% em relação ao total de ETI

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	80.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	20.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1800	90.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	12.2 5	61.25%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		61.25%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	13.5	67.50%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	13.0	65.00%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

O Decreto-Lei n.º 99/2025, de 28 de agosto, determinou a reformulação do plano de estudos do mestrado, de modo a ajustá-lo ao novo Sistema de Certificação de Professores. Assim, no presente ano letivo de 2025-2026, encontram-se em vigor dois planos de estudos.

O plano de estudos anterior mantém-se em funcionamento para o 2.º ano do ciclo de estudos e para os estudantes que reprovaram em unidades curriculares do 1.º ano, no ano letivo de 2024-2025.

Entretanto, o novo plano de estudos aplica-se ao 1.º ano do mestrado.

A distribuição do serviço relativa aos dois planos de estudos pode ser consultada no documento anexo.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.4. Observações. (EN)

Decree-Law No. 99/2025, of 28 August, determined the reformulation of the master's degree study plan in order to adjust it to the new Teacher Certification System. Thus, in the current academic year of 2025-2026, two study plans are in force. The previous study plan remains in force for the 2nd year of the study cycle and for students who failed 1st year courses in the 2024-2025 academic year. However, the new study plan applies to the 1st year of the master's degree. The distribution of the service relating to the two study plans can be consulted in the attached document.

Observações (PDF)

[FEFD - EEEFBS Plano de Estudos _Docentes.pdf](#) | PDF | 514.9 Kb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A estrutura de apoio à lecionação neste ciclo de estudos da Faculdade de Educação Física e Desporto é composta por um corpo técnico-administrativo e de gestão dedicado, que desempenha um papel fundamental na eficácia do funcionamento das atividades letivas. Atualmente, a equipa é composta, a tempo inteiro, por quatro funcionários afetos ao Serviço de Apoio Técnico-Administrativo (S.A.T.A.) e um funcionário dedicado às instalações desportivas, com as funções de preparação e apoio constante às necessidades logísticas e materiais para o bom desenvolvimento das atividades académicas desportivas. A Faculdade dispõe ainda do apoio permanente dos vários Serviços transversais a toda a Universidade, nomeadamente: Serviço Integrado de Gestão de Alunos, Serviço de Gestão Integrada de Processos, Serviço de Ação Social e Bolsas, Serviços de Informática, Serviço de Gestão e Planeamento Académico, LIO – Lusófona International Office, Instituto Lusófono de Investigação e Desenvolvimento, Serviço de Estágios e Vida Ativa, Biblioteca, Provedoria, Gabinete de Acompanhamento a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Facility Management, Recursos Humanos, Serviços de Autoproteção, Serviços de Limpeza, entre outros. Esta rede de suporte interno proporciona um ambiente propício ao desenvolvimento dos ciclos de estudo, garantindo que todos os aspetos, desde a gestão académica até à infraestrutura física, estejam alinhados para proporcionar a melhor experiência de ensino e aprendizagem aos estudantes. Os procedimentos de avaliação do pessoal não-docente encontram-se definidos no Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal não docente. A Avaliação é anual e o processo decorre em plataforma própria e desmaterializada.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The support structure for teaching in this study cycle at the Faculty of Physical Education and Sport is composed of a dedicated technical-administrative and management team, which plays a fundamental role in ensuring the effective operation of academic activities. Currently, the team consists, on a full-time basis, of four staff members assigned to the Technical-Administrative Support Service (S.A.T.A.) and one staff member dedicated to the sports facilities, responsible for the preparation and ongoing support of the logistical and material needs required for the proper development of sports-related academic activities.

The Faculty also benefits from the permanent support of several University-wide services, namely: the Integrated Student Management Service, the Integrated Process Management Service, the Social Action and Scholarships Service, the IT Services, the Academic Management and Planning Service, LIO – Lusófona International Office, the Lusophone Research and Development Institute, the Internships and Active Life Service, the Library, the Ombudsperson, the Support Office for Students with Special Educational Needs, Facility Management, Human Resources, Self-Protection Services, Cleaning Services, among others. This internal support network provides a favourable environment for the development of the study cycles, ensuring that all aspects—from academic management to physical infrastructure—are aligned to offer students the best possible teaching and learning experience.

The evaluation procedures for non-teaching staff are defined in the Performance Evaluation Regulations for Non-Teaching Personnel. The evaluation takes place annually, and the process is carried out on a dedicated digital platform.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Mestre - 1

Licenciados – 2

12º ano – 1

3º ciclo do Ensino Básico – 1

Os restantes funcionários, afetos aos serviços de apoio transversais a toda a Universidade, têm a qualificação compatível com as responsabilidades e funções que desempenham.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Master - 1

Graduates - 2

12th grade - 1

3rd cycle of basic education - 1

The rest of the staff, assigned to support services across the University, have qualifications compatible with the responsibilities and duties they fulfil.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Foram realizadas melhorias nas infraestruturas desde a última avaliação, nomeadamente nas instalações desportivas, salas de aula, espaço Kuadro, e marmitas.

As aulas são lecionadas nas instalações do Campus da universidade, com exceção das aulas práticas das unidades curriculares Didática da Ginástica I e II, Didática da Natação (instalações do Sporting Clube de Portugal, com quem temos protocolo de cooperação) e Didática do Atletismo (Pista Municipal Prof. Moniz Pereira, ao abrigo de um Protocolo com a C. Municipal de Lisboa).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Improvements have been made to the infrastructure since the last assessment, particularly in the sports facilities, classrooms, Kuadro space, and lunchrooms.

The classes are taught on the university campus, except for the practical sessions of the course units Gymnastics Didactics I and II, Swimming Didactics (held at Sporting Clube de Portugal facilities, with which we have a cooperation agreement), and Athletics Didactics (held at the Prof. Moniz Pereira Municipal Track, under an agreement with the Lisbon City Council).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi celebrado um Protocolo de Cooperação com o CNAPEF – Conselho Nacional de Associações de Profissionais de Educação Física e Desporto, com o objetivo de promover o desenvolvimento de atividades formativas de caráter profissional, a realização de estudos e projetos de investigação, bem como a participação conjunta em iniciativas de inovação e desenvolvimento.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

A Cooperation Protocol was signed with CNAPEF – National Council of Associations of Physical Education and Sport Professionals, with the aim of promoting the development of professional training activities, conducting studies and research projects, and participating jointly in innovation and development initiatives.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O apoio à atividade pedagógica é assegurado via Moodle, que disponibiliza materiais didáticos e permite a submissão de trabalhos com verificação de similaridade (Turnitin). A nível institucional, o Plano de Inovação Pedagógica (PISA – Plano de Inovação para o Sucesso Académico) consolida a estratégia de inovação das práticas de ensino, promovendo metodologias centradas em desafios e projetos, com forte base construtivista. Destaca-se ainda a Tutoria Virtual Philix, piloto em 2022/23 e implementada em 2023/24. O Philix atua como tutor virtual individualizado, identificando debilidades dos estudantes e sugerindo percursos de estudo para aumentar o sucesso académico. Paralelamente, oferece ao docente ferramentas de monitorização que permitem acompanhar a evolução do conhecimento dos estudantes em áreas específicas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Pedagogical support is provided through the Moodle LMS, which offers online teaching materials and allows assignment submission with similarity checking (Turnitin). At the institutional level, the Pedagogical Innovation Plan (PISA – Innovation Plan for Academic Success) consolidates the strategy for innovating teaching practices, promoting methodologies based on challenges and project-oriented learning, with a strong constructivist foundation. The Philix Virtual Tutoring system, piloted in 2022/23 and implemented in 2023/24, is also noteworthy. Philix functions as an individualized virtual tutor, identifying students' weaknesses and suggesting study paths to enhance academic success. At the same time, it provides teachers with monitoring tools that help track students' knowledge development in specific subject areas.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Foi retomada a colaboração com a Secretaria Regional de Educação, Cultura e Desporto do Governo dos Açores. No ano letivo 2025/2026, entre 1 de Setembro de 2025 e 31 de Julho de 2026, a Escola Básica Integrada Roberto Ivens – São Miguel, em articulação com a Escola Secundária das Laranjeiras, receberá para efeitos de estágio pedagógico/prática de ensino supervisionada, dois alunos da Universidade Lusófona.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Collaboration with the Regional Secretariat for Education, Culture and Sports of the Government of the Azores has been resumed. In the 2025/2026 academic year, between September 1, 2025 and July 31, 2026, the Roberto Ivens Integrated Basic School – São Miguel, in coordination with the Laranjeiras Secondary School, will host two students from Universidade Lusófona for the purposes of a pedagogical internship/supervised teaching practice.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

165.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	67
Feminino	33

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	83
2º ano curricular	82

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Um aspeto a salientar prende-se com a heterogeneidade das instituições em que os estudantes realizaram a formação do 1.º ciclo. Essa heterogeneidade evidencia-se na frequência de universidades e de institutos politécnicos, tanto públicos como privados. Não obstante o facto de a maioria deter uma licenciatura em Educação Física e Desporto, um número considerável de estudantes concluiu a sua formação em áreas afins, nomeadamente em Treino Desportivo ou em Exercício e Saúde. Tal circunstância configura um desafio expressivo para o corpo docente, na medida em que muitos destes estudantes revelam um conhecimento disciplinar insuficiente, ou mesmo inexistente, em várias das matérias que integram as metas de aprendizagem em Educação Física, o que compromete de forma significativa a apropriação do conhecimento pedagógico do conteúdo.

One aspect worth highlighting is the heterogeneity of the institutions where students completed their first cycle education. This heterogeneity is evident in the attendance of both public and private universities and polytechnic institutes. Although most hold a degree in Physical Education and Sport, a considerable number of students completed their training in related areas, namely Sports Training or Exercise and Health. This circumstance poses a significant challenge for the teaching staff, as many of these students reveal insufficient or even non-existent disciplinary knowledge in several of the subjects that make up the learning goals in Physical Education, which significantly compromises the appropriation of pedagogical content knowledge.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	80	80	80
N.º de candidatos / No. of candidates	112	181	222
N.º de admitidos / No. of admissions	65	83	87
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	38	62	80

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	27	44	55
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	16	35	35
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	7	8	13
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	2	1	4
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	2	0	3

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não Aplicável

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Dada a natureza do ciclo de estudos, mestrado que profissionaliza para o ensino da Educação Física, e considerando a actual política de contratação de professores, naturalmente que os estudantes, após a conclusão do curso não têm oportunidade de obter uma contratação como docentes no ensino público. Todavia, a quase generalidade dos pósgraduados trabalha, com horários e contratos precários, como Técnico de Exercício ou Técnico de Desporto ou como “professor” de actividades de enriquecimento curricular (1º ciclo).
A situação não é específica deste curso. A situação caracteriza o que ocorre com pós-graduados dos cursos de Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário.
A situação relativa à empregabilidade dos pós-graduados do Mestrado em Ensino de Educação Física está relacionada com opções políticas do governo. A resolução da situação ultrapassa a capacidade de intervenção da Universidade Lusófona.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Given the nature of the course, a master's degree that qualifies students to teach physical education, and considering the current policy on hiring teachers, it is natural that students, after completing the course, do not have the opportunity to obtain a position as teachers in the public education system. However, almost all postgraduates work, with precarious schedules and contracts, as Exercise Technicians or Sports Technicians or as ‘teachers’ of curricular enrichment activities (1st cycle).
This situation is not specific to this course. It characterises what happens to postgraduates of Master’s courses in Physical Education Teaching in Primary and Secondary Education.
The situation regarding the employability of graduates from the Master’s Degree in Physical Education Teaching is related to government policy choices. Resolving this situation is beyond the capacity of Lusófona University to intervene.

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	1	1	3
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			1
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)		2	
Docentes (out) / Teaching staff (out)		2	
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)		8	6
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)		2	11

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

A Faculdade de Educação Física e Desporto (FEFD) mantém colaboração com o Spectrum Institute for Teaching and Learning (EUA) através da participação de docentes na tradução, legendagem e adaptação de conteúdos educativos do Spectrum of Teaching Styles para português. Esta cooperação tem reforçado a difusão de um modelo pedagógico reconhecido internacionalmente, ampliando o acesso a recursos científicos de elevada qualidade e contribuindo para a internacionalização da investigação da FEFD.

A FEFD integra ainda a Rede Euro-Americana de Atividade Física, Educação e Saúde (REAFES), composta por universidades da Europa e da América Latina. A Universidade Lusófona organizou, em 2015, o 1.º Congresso Ibero-Americano de Desporto, Educação, Atividade Física e Saúde. As atividades de cooperação centram-se na formação (mobilidade de estudantes e docentes) e na investigação, sendo a FEFD responsável pela Secretaria Científica (Francisco Carreiro da Costa).

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Faculty of Physical Education and Sport (FEFD) collaborates with the Spectrum Institute for Teaching and Learning (USA) through the involvement of its academic staff in translating, subtitling, and adapting Spectrum of Teaching Styles materials into Portuguese. This partnership supports the dissemination of an internationally recognized pedagogical model, broadening access to high-quality scientific resources and reinforcing the internationalization of FEFD's research.

FEFD is also part of the Euro-American Network for Physical Activity, Education and Health (REAFES), which brings together universities from Europe and Latin America. In 2015, Lusófona University hosted the 1st Ibero-American Congress on Sport, Education, Physical Activity and Health. Cooperation activities focus on education (student and staff mobility) and research, with FEFD acting as the Scientific Secretariat (Francisco Carreiro da Costa).

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Center of Research, Education, Innovation and Intervention in Sport	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	15
ICPOL - Police Research Center	Muito Bom	Polícia de Segurança Pública	Outro	1
Interdisciplinary Research Centre for Education and Development	Muito Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL	Institucional/Subsidiária/Polo	2

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

O Mestrado em Educação Física nos Ensino Básico de Secundário tem vindo a consolidar uma atuação científica e institucional no panorama nacional e europeu, através da participação em projetos de investigação e redes de cooperação que promovem a qualidade do ensino, a inovação pedagógica e a inclusão social.

Entre os projetos mais significativos destacam-se o MOVE4FUN, o ACTIVUS e o ISC, financiados pelo programa Erasmus+ Sport.

O MOVE4FUN, teve como principal objetivo o desenvolvimento de uma aplicação digital baseada em evidência científica, co-construída com estudantes dos 10 aos 14 anos, para a promoção de estilos de vida ativos. A investigação resultou na criação de um recurso pedagógico gratuito e adaptável, alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 3, 4, 11 e 13). O projeto reforçou a importância da literacia digital na Educação Física e demonstrou a aplicabilidade das tecnologias educativas como ferramentas de envolvimento e motivação para a atividade física.

O projeto ACTIVUS, centrado na conciliação entre carreiras académicas e desportivas de jovens atletas, procura compreender os fatores que influenciam a dupla carreira e o desenvolvimento integral dos praticantes. A participação da Universidade Lusófona tem contribuído para a formulação de políticas educativas e desportivas mais inclusivas, valorizando a Educação Física enquanto espaço formativo que integra dimensões académicas, desportivas e pessoais. Este projeto tem especial relevância ao apoiar estratégias de formação dual e políticas de equidade de género no desporto, em conformidade com os ODS 3, 4, 5 e 8.

O ISC – Inclusive Swimming Competition – Beyond Handicaps, também integrado pela Universidade Lusófona, visa desenvolver um modelo de competição inclusiva em natação, envolvendo estudantes com e sem deficiência. O projeto contribui diretamente para a formação de docentes e treinadores em práticas pedagógicas inclusivas, reforçando a importância da Educação Física enquanto espaço de equidade, participação e valorização da diversidade. A sua aplicabilidade estende-se ao desporto escolar e federado, apoiando políticas educativas baseadas na inclusão (ODS 3, 4 e 10).

Paralelamente, a Universidade Lusófona mantém uma colaboração institucional de longa data com o Spectrum Institute for Teaching and Learning (EUA), através da participação de docentes na tradução, legendagem e adaptação de conteúdos educativos do Spectrum of Teaching Styles para português. Esta cooperação tem permitido a difusão de um modelo pedagógico internacionalmente reconhecido, alargando o acesso a recursos científicos e didáticos de elevada qualidade.

No plano nacional, destaca-se o Protocolo com o CNAPEF – Confederação Nacional de Profissionais de Educação Física e Desporto, visando o Desenvolvimento de Acções de Formação de Professores, Elaboração de Estudos e Investigação, e Projectos de Inovação e Desenvolvimento.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Master's Degree in Physical Education in Primary and Secondary Education has been consolidating a scientific and institutional role of great relevance in the national and European panorama, through participation in research projects and cooperation networks that promote teaching quality, pedagogical innovation, and social inclusion.

Among the most significant projects are MOVE4FUN, ACTIVUS, and ISC, funded by the Erasmus+ Sport programme. MOVE4FUN, coordinated by the team from the Faculty of Physical Education and Sport, had as its main objective the development of a digital application based on scientific evidence, co-constructed with students aged 10 to 14, to promote active lifestyles. The participatory and transnational research resulted in the creation of a free and adaptable educational resource, aligned with the Sustainable Development Goals (SDGs 3, 4, 11 and 13). The project reinforced the importance of digital literacy in Physical Education and demonstrated the applicability of educational technologies as tools for engagement and motivation for physical activity.

The ACTIVUS project, focused on reconciling the academic and sporting careers of young athletes, seeks to understand the factors that influence dual careers and the overall development of practitioners. The participation of Lusófona University has contributed to the formulation of more inclusive educational and sporting policies, valuing Physical Education as a training space that integrates academic, sporting and personal dimensions. This project is particularly relevant in supporting dual training strategies and gender equality policies in sport, in line with SDGs 3, 4, 5 and 8.

The ISC – Inclusive Swimming Competition – Beyond Handicaps, also integrated by Lusófona University, aims to develop an inclusive competition model in swimming, involving students with and without disabilities. The project contributes directly to the training of teachers and coaches in inclusive teaching practices, reinforcing the importance of Physical Education as a space for equity, participation and the valuing of diversity. Its applicability extends to school and federated sports, supporting educational policies based on inclusion (SDGs 3, 4 and 10).

At the same time, Lusófona University has a long-standing institutional collaboration with the Spectrum Institute for Teaching and Learning (USA), through the participation of teachers in the translation, subtitling and adaptation of educational content from Spectrum of Teaching Styles into Portuguese. This cooperation has enabled the dissemination of an internationally recognised pedagogical model, broadening access to high-quality scientific and educational resources.

At the national level, we highlight the Protocol with CNAPEF – National Confederation of Physical Education and Sports Professionals, aimed at the Development of Teacher Training Actions, Preparation of Studies and Research, and Innovation and Development Projects.

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

A Prestação de serviços e cooperação com a comunidade representa uma das mais fortes características do ciclo de estudos expressando-se, fundamentalmente em três dimensões:

- Seminário, Colóquios e outras Acções de curta duração no âmbito da Rede de escolas de Estágio, realizados nas próprias escolas.
- Conferências e Seminários realizados na Universidade, abertos aos docentes do ensino básico e secundário.
- Participação frequente de docentes do ciclo de estudos em Acções de formação promovidas pelas Escolas ou outras entidades (Sociedade Portuguesa de Educação Física, Conselho Nacional das Associações de Profissionais de Educação Física). Referente a uma das principais necessidades formativas dos professores de Educação Física, criou-se uma Acção de Formação Contínua sobre Aptidão Física, Saúde e Educação Física.

Assessoria de actividades do IAVE, Instituto de Avaliação Educativa.

The provision of services and cooperation with the community is one of the strongest features of the study cycle, expressed mainly in three dimensions:

- Seminars, colloquiums and other short-term activities within the scope of the Internship School Network, held in the schools themselves.
- Conferences and seminars held at the University, open to primary and secondary school teachers.
- Frequent participation of teachers from the study cycle in training activities promoted by schools or other entities (Portuguese Society of Physical Education, National Council of Physical Education Professionals Associations). In response to one of the main training needs of physical education teachers, a continuing education programme on physical fitness, health and physical education was created.

Advisory services for activities of the IAVE, Institute for Educational Evaluation.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_202425_657.pdf](#) | PDF | 631.6 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

- 1) A coerência interna do plano de estudos e as oportunidades que proporciona de formação de um profissional reflexivo, capaz de realizar com competência as diferentes funções que o exercício profissional em Educação Física exige: (a) O Ensino da Educação Física; (b) O Ensino e Treino do Desporto Escolar; (c) A Animação de Atividades de Enriquecimento Curricular; (d) A Gestão Escolar; (e) A Relação Escola/Comunidade; e (i) A Inovação e Investigação Pedagógicas.
- 2) O corpo docente. O equilíbrio existente no curso entre competência académica e competência profissional constitui uma das marcas diferenciadoras deste ciclo estudos, conjugando competência científica nas áreas de formação do ciclo de estudos e competência profissional. A maioria dos docentes doutorados são professores profissionalizados e têm ou tiveram experiência docente na disciplina de Educação Física. Os docentes não doutorados são profissionais com uma longa experiência profissional, são reconhecidos pelos pares como especialistas nas matérias que lecionam, e exercem funções profissionais que atestam sobremaneira o seu prestígio profissional e social, sendo um deles autor e coordenador da equipa que elaborou os Programas Nacionais de Educação Física.
- 3) O Estágio Pedagógico, o modo como está estruturado, é supervisionado e monitorizado, bem como a qualidade das Escolas e dos Grupos de Disciplina que compõem a Rede onde o Estágio Pedagógico se desenvolve.
- 4) Apoio à produção científica. A Faculdade de Educação Física e Desporto, através do CIDEFES - Centro de Investigação em Educação Física, Desporto e Exercício e Saúde, atribui apoio económico aos docentes para a participação em reuniões científicas e publicação em revistas internacionais credíveis com revisão por pares.

9.1.1. Forças. (EN)

- 1) The internal coherence of the study plan and the opportunities it provides for training reflective professionals, capable of competently performing the different functions required by the professional practice of Physical Education: (a) Teaching Physical Education; (b) Teaching and Training School Sports; (c) Leading Curricular Enrichment Activities; (d) School Management; (e) School/Community Relations; and (i) Pedagogical Innovation and Research.
- 2) The teaching staff. The balance between academic and professional competence in the course is one of the distinguishing features of this cycle of studies, combining scientific competence in the areas of training in the cycle of studies with professional competence. Most of the doctoral lecturers are professional teachers and have or have had teaching experience in the subject of Physical Education. Non-doctoral teaching staff are professionals with extensive professional experience, recognised by their peers as specialists in the subjects they teach, and perform professional functions that greatly attest to their professional and social prestige, one of whom is the author and coordinator of the team that developed the National Physical Education Programmes.
- 3) The Teaching Internship, the way it is structured, supervised and monitored, as well as the quality of the Schools and Discipline Groups that make up the Network where the Teaching Internship takes place.
- 4) Support for scientific production. The Faculty of Physical Education and Sport, through CIDEFES - Centre for Research in Physical Education, Sport, Exercise and Health, provides financial support to teachers for participation in scientific meetings and publication in credible international peer-reviewed journals.

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- 1) A grande assimetria entre os estudantes, em termos de conhecimento e perspectivas conceptuais, devido à diversidade de instituições onde obtiveram a licenciatura. É especialmente igualmente notório o fraco nível de conhecimento da maioria dos estudantes que realizaram o 1º ciclo no ensino politécnico. Esta situação implica uma dedicação acrescida por parte dos docentes na compensação das lacunas de formação que muitos estudantes revelam.
- 2) A lecionação das aulas práticas das UCs Didática da Ginástica e Didática da Natação fora do campus da universidade, implicando a deslocação dos estudantes. Procura-se, no entanto, mitigar a situação colocando as aulas de Didática da Ginástica no último tempo da manhã e Didática da Natação no primeiro tempo da manhã.
- 3) Produção assimétrica entre docentes. Pese embora o facto da produção científica ter vindo a melhorar de ano para ano, alguns docentes ainda não atingiram o patamar desejável.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- 1) The significant asymmetry among students in terms of knowledge and conceptual perspectives, due to the diversity of institutions where they obtained their bachelor's degrees. The poor level of knowledge of most students who completed their first cycle in polytechnic education is also particularly noteworthy. This situation requires increased dedication on the part of teachers to compensate for the gaps in training that many students reveal.
- 2) The teaching of practical classes in the Didactics of Gymnastics and Didactics of Swimming courses outside the university campus, requiring students to travel. However, we are trying to mitigate the situation by scheduling Didactics of Gymnastics classes in the late morning and Didactics of Swimming classes in the early morning.
- 3) Asymmetric output among lecturers. Although scientific output has been improving year on year, some lecturers have not yet reached the desired level.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

A relação de cooperação existente com as Escolas que integram a rede de Estágio Pedagógico, permite o confronto necessário entre o conhecimento teórico desenvolvido nos primeiros e segundos ciclos e a sua adequação às necessidades concretas da realidade pedagógica do ensino da Educação Física, fazendo parte das avaliações dos estudantes nas UCs do primeiro ano do ciclo de estudos. Por outro lado, o protocolo de colaboração celebrado entre cada Escola e a Universidade permite também alimentar a investigação realizada pelos docentes, com inegáveis benefícios para as duas partes.

Um exemplo concreto da cooperação entre a Rede de Escolas e a Universidade é a realização do projecto de investigação "Impacto do Estágio Pedagógico na Formação Docente em Educação Física e na Dinâmica Escolar: Um Estudo de Caso (Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa), cujo objectivo principal é analisar o impacto do estágio pedagógico na formação dos estudantes de Educação Física da Universidade Lusófona e na dinâmica pedagógica e organizacional das escolas parceiras. Um primeiro resultado do estudo foi apresentado no 13º Congresso da SPEF/CNAPEF (Gomes, L., Azevedo, E., & Carreiro da Costa, F. (2025, November). Conceptual and pedagogical foundations of the internship in Physical Education. Oral communication presented at the 13th National Congress of Physical Education (13th CNEF), Matosinhos, Portugal).

9.1.3. Oportunidades. (EN)

The existing cooperation relationship with the schools that are part of the Pedagogical Internship network allows for the necessary comparison between the theoretical knowledge developed in the first and second cycles and its suitability to the specific needs of the pedagogical reality of Physical Education teaching, forming part of the student assessments in the first year of the course. On the other hand, the collaboration protocol signed between each school and the University also feeds into the research carried out by teachers, with undeniable benefits for both parties.

A concrete example of cooperation between the School Network and the University is the research project "Impact of Teaching Internships on Teacher Training in Physical Education and School Dynamics: A Case Study (Lusófona University – Lisbon University Centre), whose main objective is to analyse the impact of teaching placements on the training of Physical Education students at Lusófona University and on the pedagogical and organisational dynamics of partner schools. The first results of the study were presented at the 13th SPEF/CNAPEF Congress (Gomes, L., Azevedo, E., & Carreiro da Costa, F. (2025, November). Conceptual and pedagogical foundations of the internship in Physical Education. Oral communication presented at the 13th National Congress of Physical Education (13th CNEF), Matosinhos, Portugal).

9.1.4. Ameaças. (PT)

Os constrangimentos são essencialmente de ordem legal, por um lado, e relacionados com as condições sociais e económicas dos estudantes, por outro, a saber:

- 1. As dificuldades de acesso ao exercício profissional e a acentuada degradação social e salarial da profissão docente.*
- 2. A não exigência do grau de mestre em ensino para o acesso à lecionação das atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo do ensino básico.*
- 3. As barreiras atualmente existentes à gravação em vídeo das aulas de Educação Física, seja para fins pedagógicos, seja com objetivos de investigação.*
- 4. A situação social e económica que o país atravessa não permite que muitos estudantes se dediquem exclusivamente ao estudo. O facto de a maioria frequentar o mestrado em simultâneo com uma atividade profissional — geralmente na área da Educação Física e do Desporto —, embora possa constituir uma experiência enriquecedora no plano profissional, limita o tempo de estudo e as consequentes aprendizagens*

9.1.4. Ameaças. (EN)

The constraints are essentially legal on the one hand, and related to the social and economic conditions of students on the other, namely:

- 1. The difficulties of accessing professional practice and the marked social and salary degradation of the teaching profession.*
- 2. The lack of a requirement for a master's degree in teaching to access teaching enrichment activities in the 1st cycle of basic education.*
- 3. The barriers that currently exist to video recording Physical Education classes, whether for pedagogical or research purposes.*
- 4. The social and economic situation in the country does not allow many students to devote themselves exclusively to their studies. The fact that most attend a master's degree while working — usually in the field of Physical Education and Sport —, although it may be an enriching experience professionally, limits the time available for study and the resulting learning.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Relativamente aos estudantes

a) Reforçar o apoio aos estudantes com formação inicial nas instituições politécnicas que apresentam um conhecimento insuficiente no conteúdo das actividades físicas desportivas.

Relativamente à produção científica:

a) Manter a possibilidade de os estudantes realizarem esta unidade curricular em dois anos, abrangendo duas das quatro áreas que compõem o Mestrado em cada ano, de modo a viabilizar a frequência e a conclusão do segundo ano do curso pelos estudantes que conciliam o Mestrado com uma atividade profissional.

b) Promover a integração dos docentes recém-doutorados em equipas de investigação.

Relativamente ao Estágio Pedagógico:

a) Manter a possibilidade de os estudantes realizarem esta unidade curricular em dois anos, abrangendo duas das quatro áreas que compõem o Estágio em cada ano, de modo a viabilizar a frequência e a conclusão do segundo ano do curso pelos estudantes que conciliam o Mestrado com uma atividade profissional.

b) Reforçar a matriz de avaliação do Relatório de Estágio, aumentando a exigência quanto à cientificidade como critério de qualificação dos documentos e da prática pedagógica, bem como no cumprimento das normas de citação e referência.

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

With regard to students

a) Strengthen support for students in initial training at polytechnic institutions who have insufficient knowledge of physical and sporting activities

Regarding scientific output:

a) Continue the process of encouraging improvements in scientific output, namely by continuing to provide financial support for participation in scientific meetings and the publication of works.

b) Promote the integration of newly qualified PhD graduates into research teams.

Regarding the Teaching Internship:

a) Maintain the possibility for students to complete this course unit in two years, covering two of the four areas that make up the Internship in each year, in order to enable students who are combining their Master's degree with professional activity to attend and complete the second year of the course.

b) Strengthen the assessment matrix of the Internship Report, increasing the requirements regarding scientific rigour as a criterion for the qualification of documents and teaching practice, as well as compliance with citation and referencing standards.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

Alta prioridade

Estágio Pedagógico:

- Reforçar a matriz de avaliação do Relatório de Estágio, aumentando a exigência quanto à cientificidade como critério de qualificação dos documentos e da prática pedagógica, bem como no cumprimento das normas de citação e referência. Concretizar a partir do ano lectivo 2025-26.

2) Produção científica:

- Os docentes doutorados do Mestrado participam nas equipas de projectos de investigação em Educação Física. Concretizar no ano lectivo 2025-26.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

High priority

1) Teaching Internship:

- Strengthen the assessment matrix of the Internship Report, increasing the requirement for scientific rigour as a criterion for the qualification of documents and teaching practice, as well as compliance with citation and referencing standards. To be implemented from the 2025-26 academic year.

2) Scientific output:

- The PhD-qualified lecturers on the Master's programme participate in Physical Education research project teams. To be achieved in the 2025-26 academic year.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)****1) Estágio pedagógico**

Garantir que os estudantes, no relatório de estágio, justifiquem e fundamentam as decisões tomadas na realização das quatro áreas que compõem o estágio utilizando evidência científica e pedagógica. Os estudantes, nas citações e referências bibliográficas respeitam a normas APA, 7ª edição.

2) Produção científica

Propor à direcção da Faculdade de Educação Física e Desporto que seja colocado aos docentes a publicação de pelo menos um artigo anualmente como indicador de produtividade

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)**1) Teaching internship**

Ensure that students, in their internship report, justify and substantiate the decisions made in the four areas that comprise the internship using scientific and pedagogical evidence. Students must comply with APA standards, 7th edition, in their citations and bibliographical references.

2) Scientific production

Propose to the management of the Faculty of Physical Education and Sport that lecturers be required to publish at least one article per year as an indicator of productivity.