

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Universidade Lusófona Do Porto

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Exercício e saúde

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Exercise and Health

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Publicação Plano Estudos Diário República .pdf](#) | PDF | 360.6 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Ciências do Desporto

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Sport Sciences

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0813] Desporto
Serviços Pessoais
Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

20

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre:

- a) titulares de grau de licenciado ou equivalente legal;
 - b) titulares de um grau académico estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do processo de Bolonha por um Estado aderente a esse processo;
 - c) titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão estatutariamente competente;
 - d) detentores de currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido pelo órgão estatutariamente competente do Centro Universitário Lusófona - Porto como atestando capacidade para realizar este ciclo de estudos.
- Este 2º ciclo destina-se preferencialmente a licenciados na área das Ciências do Desporto, Educação Física e Desporto, Saúde ou áreas afins, ou equivalente legal.
- Ver critérios de seriação no ponto 1.15

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The following are eligible to apply for the cycle of studies leading to a master's degree:

- a) holders of a bachelor's degree or legal equivalent;
 - b) holders of a foreign academic degree awarded following a 1st cycle of studies organized in accordance with the principles of the Bologna process by a State adhering to that process;
 - c) holders of a foreign higher academic degree that is recognized as satisfying the objectives of the bachelor's degree by the statutorily competent body;
 - d) holders of an academic, scientific or professional curriculum recognized by the competent statutory body of Centro Universitário Lusófona - Porto as attesting to their ability to complete this cycle of studies.
- This 2nd cycle is preferably aimed at graduates in the fields of Sports Sciences, Physical Education and Sports, Health, or related areas, or equivalent qualifications.
- See the ranking criteria in point 1.15

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☐ Diurno ☐ Pós-laboral ☒ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

Diurno/Pós-laboral

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

Daytime/ After working hours

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

*Universidade Lusófona-Centro Universitário do Porto
R. de Augusto Rosa 24, 4000-098 Porto, Portugal*

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

*Universidade Lusófona-Centro Universitário do Porto
R. de Augusto Rosa 24, 4000-098 Porto, Portugal*

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[dr-aprovacao-do-regulamento-de-creditaacao-da-ulusofona.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Observações. (PT)

Critérios de seriação:

- a) Candidatos com classificação da habilitação anterior*
 - i. Classificação da habilitação anterior (70%)*
 - ii. Avaliação da experiência profissional ou da produção científica (10%)*
 - iii. Formação Complementar ou Atividades extracurriculares (10%)*
 - iv. Carta de Motivação e caso se justifique Entrevista (10%)*
- b) Candidatos sem classificação da habilitação anterior*
 - i. Apreciação curricular / Curriculum profissional (70%)*
 - ii. Formação Complementar / Atividades Extracurriculares (10%)*
 - iii. Produção Científica ou Artística (10%)*
 - iv. Entrevista (10%)*

1.15. Observações. (EN)

Selection criteria:

- a) Candidates with a classification from the previous qualification*
 - i. Classification of previous qualification (70%)*
 - ii. Evaluation of professional experience or scientific production (10%)*
 - iii. Complementary training or extracurricular activities (10%)*
 - iv. Motivation letter and, if appropriate, interview (10%)*
- b) Candidates with no previous qualifications*
 - i. Curriculum evaluation / Professional curriculum (70%)*
 - ii. Complementary Training / Extracurricular Activities (10%)*
 - iii. Scientific or Artistic Production (10%)*
 - iv. Interview (10%)*

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

PERA/2122/1500078

2.2. Data da decisão.

22/09/2022

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

2 anos | 2 years

2.5. A partir de:

31/07/2022

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

A seguir, apresentam-se as sínteses de melhorias realizadas em linha com as recomendações sugeridas pela A3Es na avaliação anterior:

DOCENTES

i. Implementação da carreira docente

ii. Inclusão de novos docentes no CE com elevado currículo académico e científico

PESSOAL NÃO-DOCENTE

Realização de formações para atualização e aquisição de competências

ESTUDANTES

i. Realização de sessões anuais de esclarecimento/promoção do CE entre os estudantes do 1º Ciclo em Educação Física e Desporto da Universidade Lusófona - Centro Universitário Lusófona Porto (ULusófona - CUL-Porto)

ii. Implementação de campanhas de redução das propinas (Campanha Antecipa-te e bolsas de mérito, por exemplo)

iii. Maior divulgação do CE em articulação com o Departamento de Marketing e Comunicação

iv. Contato via e-mail com potenciais candidatos que acederam ao site do CE para esclarecer dúvidas e oferecer assistência com a candidatura.

RESULTADOS ACADÉMICOS

i. Envolvimento dos estudantes do 1º ano do CE em projetos de investigação científica e extensão comunitária existentes para aumentar a eficiência pedagógica do 2º ano do CE

ii. Realização de uma reunião ao final do 1º ano do CE com o propósito de:

-esclarecer o processo de escolha/atribuição de orientador

-apresentar o regulamento para a realização de estágios e dissertação

-apresentar as linhas de investigação do corpo docente do CE e oportunidades de estágio

ATIVIDADES CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS E ARTÍSTICAS

i. Integração e/ou colaboração dos docentes do CE em centros de investigação da ULusófona, o que permite que os docentes desenvolvam as suas atividades de investigação e desenvolvimento na ULusófona, sem comprometer a continuidade dos projetos e colaborações em curso com outras instituições

ii. Aumento do nº de indicadores de produção científica (artigos e comunicações em conferências)

iii. Aumento no nº de projetos de investigação e de candidaturas a linhas de financiamento

iv. Colaboração entre docentes do CE na produção científica, com a participação de estudantes que desenvolvem as suas dissertações no âmbito das linhas de investigação do corpo docente

INTERNACIONALIZAÇÃO

i. Maior divulgação dos programas de mobilidade entre estudantes e docentes em articulação com o Gabinete de Relações Internacionais

iii. Inclusão de docentes-investigadores internacionais para ministrar seminários/workshops organizados pelo CE

iv. Realização de novos acordos e parcerias com Instituições de Ensino Superior Internacionais

v. Integração de docentes em redes internacionais de investigação

GARANTIA DE QUALIDADE

i. Implementação de formações para atualização competências profissionais;

ii. Reuniões semestrais da comissão de auto-avaliação e acompanhamento do CE (constituída por docentes, estudantes, pessoal não docente, diplomados e membros da comunidade);

iii. Nomeação de um Gestor da Qualidade da Unidade Orgânica para monitorar preenchimento de fichas de UC (FUCS), relatórios de UC (RUCS), do CE, entre outros.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Below are summaries of improvements made in line with the recommendations suggested by A3Es in the previous assessment:

TEACHERS

- i. Implementation of the teaching career*
- ii. Inclusion of new teachers in the CE with a high academic and scientific curriculum*

NON-TEACHING STAFF

Conducting training to update and acquire skills

STUDENTS

- i. Holding annual CE clarification/promotion sessions among students of the 1st Cycle in Physical Education and Sport at Universidade Lusófona - Centro Universitário Lusófona Porto (ULusófona - CUL-Porto).*
- ii. Implementation of campaigns to reduce tuition fees (Campanha Antecipa-te and merit scholarships, for example)*
- iii. Greater dissemination of the CE in conjunction with the Marketing and Communication Department*
- iv. Contact via email with potential candidates who accessed the CE website to clarify doubts and offer assistance with the application.*

ACADEMIC RESULTS

- i. Involvement of 1st year CE students in existing scientific research and community extension projects to increase the pedagogical efficiency of the 2nd year CE*
- ii. Holding a meeting at the end of the 1st year of the CE with the purpose of:*
 - clarify the process of choosing/assigning a supervisor*
 - present the regulations for carrying out internships and dissertations*
 - present the lines of research of the CE faculty and internship opportunities*

SCIENTIFIC, TECHNOLOGICAL AND ARTISTIC ACTIVITIES

- i. Integration and/or collaboration of CE teachers in ULusófona research centers, which allows teachers to carry out their research and development activities at ULusófona, without compromising the continuity of ongoing projects and collaborations with other institutions*
- ii. Increase in the number of scientific production indicators (articles and communications at conferences)*
- iii. Increase in the number of research projects and applications for funding lines*
- iv. Collaboration between CE teachers in scientific production, with the participation of students who develop their dissertations within the scope of the teaching staff's lines of research*

INTERNATIONALIZATION

- i. Greater dissemination of mobility programs among students and teachers in conjunction with the International Relations Office*
- iii. Inclusion of international professors-researchers to teach seminars/workshops organized by the CE*
- iv. Carrying out new agreements and partnerships with International Higher Education Institutions*
- v. Integration of teachers into international research networks*

QUALITY ASSURANCE

- i. Implementation of training to update professional skills;*
- ii. Semiannual meetings of the CE self-evaluation and monitoring committee (consisting of teachers, students, non-teaching staff, graduates and members of the community);*
- iii. Appointment of an Organic Unit Quality Manager to monitor completion of UC forms (FUCS), UC reports (RUCS), CE, among others.*

4.Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

[X] Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

[] Sim [X] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Não serão procedidas alterações curriculares

4.6. Observações. (EN)

No curricular changes will be made

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Lucimere Bohn

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Inês Marques Aleixo	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Atividade Física e Saúde (813 – Desporto)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduardo Teixeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Atividade Física e Saúde (813 - Desporto)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Susana Carrapatoso	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Atividade Física e Saúde (0813-Desporto)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Carlos Leitão Portugal Nunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Envelhecimento e Doenças Crónicas (723)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alcina Manuela de Oliveira Martins	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor História (CNAEF 225)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Luis Lemos	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Cineantropometria e Desenvolvimento Humano (813-Desporto)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia da Saúde (0311-Psicologia)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Barreiros	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto (0813-Desporto)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Manuela Costa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Atividade Física e Saúde (0813-Desporto)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lucimere Bohn	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Atividade Física e Saúde (813-Desporto)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eduarda Manuela de Sousa Rodrigues de Sá	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Atividade Física e Saúde Pública (813- Desporto)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Marlene Nunes Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto - Doutoramento em Motricidade Humana, Especialidade Saúde e Condição Física (0813)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 1200	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês Marques Aleixo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Atividade Física e Saúde (813 – Desporto)

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Activity and Health (813 – Sports)

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5119-5B91-D3E1

Orcid

0000-0003-3438-0868

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês Marques Aleixo

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês Marques Aleixo

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Actividade Física Adaptada	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	19 valores
2008	Mestrado	Atividade Física e Saúde	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Muito Bom
2006	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Faculdade de Ciencias do Desporto e Educação Física da Universidade do Porto	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês Marques Aleixo

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminários E-Ducar: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para Educação a Distância. Universidade Lusófona (2023)
Seminário "Metodologias Reflexivas na Formação em Educação Física e Desporto", organizado pela Sociedade Científica de Pedagogia do Desporto, em parceria com a Universidade Lusófona do Porto (2022)
Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico. "Nano, micro e macro inovação pedagógica – Experiências concretas que contribuem para a mudança." (2022).
Curso "Metodologias de Ensino Inovadoras". Universidade Lusófona do Porto (2021)
Licenciatura (pré-bolonha) que habilitou para a docência e incluiu estágio profissional no âmbito do Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (2005)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês Marques Aleixo

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fisiologia Aplicada ao Exercício Físico e à Saúde	2º Ciclo em Exercício e Saúde (UL-CUP)	15.0		15.0						
Metodologias de Investigação em Exercício Físico e Saúde	2º Ciclo em Exercício e Saúde (UL-CUP)	6.0		6.0						
Exercício Físico e Envelhecimento Ativo	2º Ciclo em Exercício e Saúde (UL-CUP)	15.0	10.0	5.0						
Seminários	2º Ciclo em Exercício e Saúde (UL-CUP)	7.5		7.5						
Dissertação ou Estágio	2º Ciclo em Exercício e Saúde UL-CUP)	45.0							45.0	
Bioquímica e Biologia Celular	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	15.0	12.0	3.0						
Morfofisiologia II	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	22.5	7.5	15.0						
Fisiologia do Exercício	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	22.5	7.5	15.0						
Natação	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	45.0	8.0		37.0					
Desporto Adaptado	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	4.0		4.0						
Fundamentos Biológicos do Comportamento Humano	1º Ciclo em Psicologia (UL-CUP)	30.0		30.0						
Didática dos Desportos II	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (UL-CUP)	6.0		6.0						
Educação Inclusiva e Adaptada	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (UL-CUP)	4.0		4.0						
Psicologia Desportiva Aplicada ao Futebol	2º Ciclo em Treino Desportivo em Futebol (UL-CUP)	3.0		3.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Teixeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Atividade Física e Saúde (813 - Desporto)

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Activity and Health (813 - Sport)

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto - Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DB19-D819-F720

Orcid

0000-0002-1696-2111

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Teixeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Actividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL)	Muito Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Teixeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Atividade Física e Saúde (0813-Desporto)	Faculdade de Desporto - Universidade do Porto	18
2008	Licenciatura	Ciências do Desporto (0813 - Desporto)	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Teixeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Teixeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fisiologia aplicada ao Exercício Físico e à Saúde	2º Ciclo em Exercício e Saúde	15.0		15.0						
Dissertação ou Estágio	2º Ciclo em Exercício e Saúde	45.0							45.0	
Exercício no Cancro e Doenças Musculoesqueléticas	2º Ciclo em Exercício e Saúde	22.5	15.0	7.5						
Desenvolvimento Motor e Cineantropometria	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	45.0	15.0	30.0						
Atividade Física e Saúde Pública	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	17.0	4.0	9.0			4.0			
Morfofisiologia II	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	22.5	7.5	15.0						
Teoria e Metodologia do Treino	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	22.5	7.5	15.0						
Fisiologia do Exercício	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	22.5	7.5	15.0						
Atletismo	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	6.0	6.0							
Prescrição e Avaliação de Exercício	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	45.0	15.0	30.0						
Traumatologia e Primeiros Socorros	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	30.0	10.0	20.0						
Fisiologia e Traumatologia Desportivas Aplicadas ao Futebol	2º Ciclo em Treino Desportivo em Futebol	14.0		14.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Carrapatoso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Atividade Física e Saúde (0813-Desporto)

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Activity and Health (0813-Sports)

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade de Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D41C-5977-EAE3

Orcid

0000-0002-1654-8033

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Carrapatoso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Actividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL)	Muito Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Carrapatoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura	Desporto e Educação Física	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	15
2017	Mestrado	Atividade Física para a Terceira Idade	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Carrapatoso

Formação pedagógica relevante para a docência
CIFIC 1 - Ciclo de formações de introdução à docência universitária da Universidade Porto (Março 2022).
Licenciatura (pré-bolonha) que habilitou para a docência e incluiu estágio profissional no âmbito do Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (2006)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Carrapatoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pedagogia do Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	30.0	10.0	20.0						
Técnicas e Estratégias de Ensino	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	45.0	15.0	30.0						
Sociologia do Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	38.5	19.2	19.2						
Organização e Gestão do Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	45.0	22.5	22.5						
Observação e Análise em Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	45.0	7.0	8.0		30.0				
Exercício Físico e Envelhecimento Ativo	2º Ciclo Mestrado em Exercício e Saúde (UL-CUP)	15.0	10.0	5.0						
Ensino da Educação Física	2º Ciclo Mestrado em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (UL-CUP)	22.5		15.0		7.5				
Multi-abrangência Profissional do Treinador de Futebol	2º Ciclo - Mestrado em Treino Desportivo em Futebol (UL-CUP)	11.0		11.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos Leitão Portugal Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Envelhecimento e Doenças Crónicas (723)

Área científica deste grau académico (EN)

Aging and Chronic Diseases (723)

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade De Coimbra | Universidade Nova De Lisboa | Universidade Do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2D16-15E3-BC7D

Orcid

0000-0001-8398-1366

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos Leitão Portugal Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Ciência Animal e Veterinária (CECAV)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos Leitão Portugal Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Mestre	Ciências da Saúde	Universidade do Minho	18
2010	Licenciatura	Ciências da Nutrição	Universidade do Porto	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos Leitão Portugal Nunes

Formação pedagógica relevante para a docência
E-ducar: Formação de Docentes para Educação a Distância- 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos Leitão Portugal Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Epidemiologia	2º Ciclo em Exercício e Saúde	30.0		30.0						
Exercício Físico na Obesidade, Doenças Cardiovasculares e Diabetes	2º Ciclo em Exercício e Saúde	22.5	15.0	7.5						
Nutrição e Saúde	2º Ciclo em Exercício e Saúde	22.5		22.5						
Exercício no Cancro e Doenças Musculoesqueléticas	2º Ciclo em Exercício e Saúde	22.5	15.0	7.5						
Análise de Dados	2º Ciclo em Exercício e Saúde	30.0		30.0						
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	45.0	7.5				37.5			
Análise de Dados	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	30.0	15.0	15.0						
Nutrição e Exercício	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	45.0	22.5	22.5						
Introdução à Investigação em Desporto e Atividade Física	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	22.5	11.2	11.2						
Bioquímica e Biologia Celular	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	15.0	11.2	3.8						
Investigação em Educação Física e Desporto	2º Ciclo in Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	12.5		12.5						
Nutrição Desportiva Aplicada ao Futebol	2º Ciclo em Treino Desportivo em Futebol	16.0		16.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alcina Manuela de Oliveira Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

História (CNAEF 225)

Área científica deste grau académico (EN)

History (CNAEF 225)

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Portucalense

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5416-ECBE-008A

Orcid

0000-0002-0290-747X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alcina Manuela de Oliveira Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alcina Manuela de Oliveira Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1991	Mestrado	História Medieval	Faculdade de Letras, Universidade do Porto	Distinção e Louvor
1987	Licenciatura	Ciências Históricas	Universidade Portucalense	16
2003	Agregação	História	Universidade Nova de Lisboa	Aprovada por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alcina Manuela de Oliveira Martins

Formação pedagógica relevante para a docência
e-ducar: Desenvolvimento de Competências Pedagógicas para a Educação a Distância: Track 1 – Desenvolvimento de Competências Pedagógicas em EaD 10 ECTS; Track 2 - Desenvolvimento de Competências Pedagógicas Avançadas em EaD 10 ECTS
8- abril- 2022.Re-valorizar o Feedback como Estratégia para a Aprendizagem no Ensino Superior- Univ. Lusófona
22 abril-6 maio- 2022 Ambientes Digitais e Trabalho Docente- Univ. Lusófona
20 maio- 2022-Avaliação e Aprendizagem no Ensino Superior- Univ. Lusófona
3 junho – 2022-Introdução ao Pensamento Crítico- Univ. Lusófona
1 julho- 2022-Práticas Pedagógicas Inovadoras no Ensino Superior- um exemplo- Univ. Lusófona
8 julho – 2022-O Debate como Ferramenta Pedagógica no Ensino Superior- Univ. Lusófona

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alcina Manuela de Oliveira Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de investigação em exercício físico, saúde e bem-estar	2º Ciclo em Exercício e Saúde	12.0		12.0						
História e Filosofia da Educação	2º ciclo Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	24.0		24.0						
Metodologia de Investigação em Educação	2º Ciclo em Ciências da Educação	4.0		4.0						
Construção de um Projeto de Investigação	2º Ciclo em Ciências da Educação	24.0		24.0						
Seminário de Investigação	2º Ciclo em Ciências da Educação	4.0		4.0						
Dissertação	2º Ciclo em Ciências da Educação	40.0							40.0	
Filosofia das Atividades Físicas	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	30.0		30.0						
História da Educação Física e Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	45.0		45.0						
Epistemologia das Ciências Sociais	1º Ciclo em Psicologia	30.0		30.0						
História e Filosofia da Ciência	1º Ciclo em Psicologia	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luis Lemos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Cineantropometria e Desenvolvimento Humano (813-Deporto)

Área científica deste grau académico (EN)

Kinanthropometry and Human Development (813-Desporto)

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Federal da Paraíba/ Universidade Estadual de Pernambuco

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

681B-BBD3-8875

Orcid

0000-0001-8431-3642

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luis Lemos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luis Lemos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Licenciatura	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	16
2013	Mestrado	Desporto para Crianças e Jovens	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luis Lemos

Formação pedagógica relevante para a docência
Especialização em Esporte de Alto Rendimento – Concentração de Aperfeiçoamento Esportivo no Atletismo pelo Instituto Olímpico Brasileiro (IOB) e Academia Brasileira de Treinadores (ABT) (380 horas)
Curso de Ciências Aplicadas ao Desporto no Centro de Alto Rendimento (CAR) e Instituto Nacional da Catalunha (Instituto Nacional de Educación Física da Cataluña - Barcelona) (300 horas)
Curso de treinador de Atletismo nível I pela Confederação Brasileira de Atletismo (CBAt) e IAAF (International Association of Athletics Federations) (60h)
Level 1 - USA Track & Field Coach, USATF, Estados Unidos (40h)
Curso de Formação de Técnicos de Marcha e Corrida. (45h)
Especialização em Esporte de Alto Rendimento – Concentração de Desenvolvimento Esportivo no Atletismo pelo Instituto Olímpico Brasileiro (IOB) e Academia Brasileira de Treinadores (ABT) (380 horas)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luis Lemos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação em Exercício Físico e Saúde	2º Ciclo em Exercício e Saúde (UL_CUP)	15.0		15.0						
Traumatologia e Primeiros Socorros	1º Ciclo Educação Física e Desporto (UL_CUP)	22.5	7.5	15.0						
Atletismo	1º Ciclo Educação Física e Desporto (UL_CUP)	30.0	6.0		24.0					
Biomecânica do Desporto	1º Ciclo Educação Física e Desporto (UL_CUP)	45.0	22.5	22.5						
Dissertação ou Estágio	2º Ciclo em Exercício e Saúde (UL_CUP)	45.0							45.0	
Didática dos Desportos II	2 Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	21.0		4.0	17.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia da Saúde (0311-Psicologia)

Área científica deste grau académico (EN)

Health Psychology (0311-Psychology)

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E818-4CD3-659D

Orcid

0000-0002-7952-6296

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura	Psicologia	Universidade Lusíada do Porto	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Pinto

Formação pedagógica relevante para a docência
2024 - Social HEImpact, Past, Present and Future Perspectives, Universidade Lusófona.
2024 - CV narrative - online Walcott Communications, UK
2024 - Formação Plano de Gestão de Dados - Instituto Lusófono de Investigação e Desenvolvimento (ILIND)
2024 - Jornadas de Capacitação Pedagógica ULusófona
2023 - Talk do HEI-LAb - sessão ERC – com Professor Luís Pereira, ILIND

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia da Saúde e do Exercício Físico	2 Ciclo em Exercício e Saúde	15.0		15.0						
Projeto de Tese	3º Ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	15.0							15.0	
Tese (3º ano)	3º Ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	15.0							15.0	
Projeto de Tese	3º Ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	15.0							15.0	
Tese (3º ano)	3º Ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental	15.0							15.0	
História da Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	30.0		30.0						
Métodos de Investigação em Psicologia	1º Ciclo em Psicologia	90.0		90.0						
Laboratório de Competências de Investigação	1º Ciclo em Psicologia	90.0		90.0						
Dissertação	2º Ciclo Psicologia Clínica e da Saúde	60.0					60.0			
Temas Aprofundados em Psicologia da Saúde	2º Ciclo Psicologia Clínica e da Saúde	30.0		30.0						
Projeto de Dissertação em Psicologia Clínica e da Saúde	2º Ciclo Psicologia Clínica e da Saúde	15.0				15.0				

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Barreiros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto (0813-Desporto)

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences (0813-Sport)

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

731B-BD39-F720

Orcid

0000-0002-3226-7549

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Barreiros

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Barreiros

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura	Desporto e Educação Física	Faculdade de Desporto - Universidade do Porto	16
2005	Mestrado	Psicologia do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	Aprovado por unanimidade

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Barreiros

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura “Pré-Bolonha” que habilitou para a docência inclui estágio profissional no âmbito do Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Barreiros

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Psicologia da Saúde e do Exercício	2º Ciclo em Exercício e Saúde	15.0		15.0						
Psicologia do Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	45.0	22.5	22.5						
Estágio em Futebol/Contexto Desportivo	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0		90.0						
Desportos de Raquete	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	60.0	8.0		52.0					
Desportos de natureza, recreação e lazer	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	12.0			12.0					
Psicologia Desportiva Aplicada ao Futebol	Mestrado em Treino Desportivo	17.0		17.0						
Didática dos Desportos I	2º Ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	10.0		10.0						
Didática dos Desportos III	2º Ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	26.0		26.0						
Estágio Profissional	2º Ciclo em Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	20.0							20.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Manuela Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Atividade Física e Saúde (0813-Desporto)

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Activity and Health (0813-Sport)

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3611-79CB-86B3

Orcid

0000-0002-6293-9529

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Manuela Costa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Manuela Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestre	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Universidade do Porto	18
2009	Licenciatura - 1º Ciclo	Ciências do Desporto (813)	Universidade do Porto	18
2018	Doutor	Atividade Física e Saúde	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Manuela Costa

Formação pedagógica relevante para a docência
"Lições Aprendidas com o PBL em comunidades colaborativas no âmbito do Projeto Inovar & Capacitar I" promovida pela Universidade Lusófona, no dia 18 de Outubro., 2023
Participação no Webinar "How to publish Your manuscript successfully with Wiley (in Portuguese) - B-on, promovido pela Wiley Research Training, no dia 9 de Novembro de 2023.
Workshop "Avaliação e Prescrição da Potência e Força – Novas abordagens e Oportunidades" promovida pela Universidade Lusófona – Centro Universitário do Porto, no dia 22 de Novembro 2023.
Participação no II Congresso de Exercício Físico, promovido pelo CIDEFES e pela Manz, realizado no CNEMA, Santarém, no dia 25 de Novembro de 2023.
Participação no Workshop online "Tutor Digital PHILIX Docentes e Investigadores(as) promovido pela Universidade Lusófona – Centro Universitário do Porto, no dia 10 de Janeiro 2024.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Manuela Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Exercício Físico em Crianças e Adolescentes	2º Ciclo em Exercício e Saúde (UL-CUP)	15.0		15.0						
Atividades de Academia	1.º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	60.0	10.0		50.0					
Aprendizagem e Adaptação Motora	1.º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	45.0	15.0	30.0						
Planeamento e Avaliação da Educação Física	1.º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUP)	45.0	15.0	30.0						
Estágio Em Contexto Desportivo	1.º Ciclo em educação Física e Desporto (UL-CUP)	45.0		45.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lucimere Bohn

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Atividade Física e Saúde (813-Desporto)

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Activity and Health (813-Sports)

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E312-BCA3-2609

Orcid

0000-0001-7988-968X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lucimere Bohn

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Actividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL)	Muito Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lucimere Bohn

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2010	Mestrado	Atividade Física para a Terceira Idade (Desporto-813)	Universidade do Porto	18
2006	Licenciatura	Desporto e Educação Física	Universidade do Porto	16

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lucimere Bohn

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminars E-Ducar: Development of Pedagogical Skills for Distance Education. Universidade Lusófona (2023)
Course "Innovative Teaching Methodologies." Universidade Lusófona do Porto (2021)
Bachelor's Degree (pre-Bologna) enabling qualification for teaching, including professional internship in the field of Physical Education in Basic and Secondary Education (2005-2006)
Online Learning Journey: The new role of the educator: Best Practices in Online Education Instituição: IE Foundation & Santander (2020)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lucimere Bohn

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação em Exercício Físico e Saúde	2º Ciclo em Exercício e Saúde	15.0		15.0						
Exercício Físico na Obesidade, Doenças Cardiovasculares e Diabetes	2º Ciclo em Exercício e Saúde	22.5	15.0	7.5						
Exercício Físico e Envelhecimento Ativo	2º Ciclo em Exercício e Saúde	15.0	10.0	5.0						
Seminários	2º Ciclo em Exercício e Saúde	7.5		7.5						
Dissertação ou Estágio	2º Ciclo em Exercício e Saúde	45.0							45.0	
Morfofisiologia I	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	45.0	15.0	30.0						
Anatomia Funcional	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	45.0	15.0	30.0						
Estágio em Contexto Desportivo	1º Ciclo em Educação Física e Desporto	30.0		30.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduarda Manuela de Sousa Rodrigues de Sá

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Atividade Física e Saúde Pública (813- Desporto)

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Activity and Public Health ((813- Sport)

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

University of Wollongong

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9E1E-C022-87B0

Orcid

0000-0001-8753-6817

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduarda Manuela de Sousa Rodrigues de Sá

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação em Actividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL)	Muito Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduarda Manuela de Sousa Rodrigues de Sá

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Licenciatura	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto - Universidade do Porto	13
2014	Mestrado	Ensino de Educação Física	Instituto de Educação - Universidade do Minho	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduarda Manuela de Sousa Rodrigues de Sá

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduarda Manuela de Sousa Rodrigues de Sá

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Exercício Físico em Crianças e Adolescentes	2º Ciclo em Exercício e Saúde UL_CUP	15.0		15.0						
Dissertação ou Estágio	2º Ciclo em Exercício e Saúde UL_CUP	45.0							45.0	
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto UL_CUL	43.0	7.5	0.0	0.0		35.5			
Planeamento e Prescrição do Exercício para a Promoção da Saúde e Bem-estar	2º Ciclo em Exercício e Bem-Estar UL_CUL	4.5	2.0		2.5					
Estudos Avançados em Actividade Física e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto UL_CUL	3.0		3.0						
Dissertação ou Estágio	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar UL_CUL	240.0							240.0	
Tese I	3º Ciclo em Educação Física e Desporto UL_CUP	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo em Educação Física e Desporto UL_CUL	90.0							90.0	
Saúde e Condição Física	1º Ciclo em Educação Física e Desporto UL_CUL	22.5	9.0	7.5	6.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marlene Nunes Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto - Doutoramento em Motricidade Humana, Especialidade Saúde e Condição Física (0813)

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences - PhD in Human Motricity, Specialty Health and Physical Condition (0813)

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5713-F97A-A6C8

Orcid

0000-0003-4734-0283

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marlene Nunes Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marlene Nunes Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2000	Licenciatura (pré-Bolonha; equivalente Mestrado) em Psicologia Clínica)	Psicologia	Instituto Superior de Psicologia Aplicada	17
2014	Pós Doutoramento em Motricidade Humana	Exercício e Saúde	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade de Lisboa	N.A.
2010	PhD. in Human Kinetics, Exercise end Health		Faculdade de Motricidade Humana	Unanimidade, louvor e distinção

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marlene Nunes Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Psicologia
Curso de Formação de Formadores
CAP Formador em Educação para a Saúde

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marlene Nunes Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos e Técnicas de Investigação em Exercício e Bem-estar	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar (UL_CUL)	1.0			1.0					
Psicologia do Exercício e Saúde	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar (UL_CUL)	20.0	7.0	13.0						
Planeamento e Prescrição do Exercício para a Promoção da Saúde e Bem-estar	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar (UL_CUL)	2.5			2.5					
Promoção da Saúde	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar (UL_CUL)	12.0					12.0			
Dissertação	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar (UL_CUL)	240.0							240.0	
Estágio	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar (UL_CUL)	240.0						240.0		
Seminário - Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUL)	2.5					2.5			
Estudos Avançados em Actividade Física e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUL)	4.0		4.0						
Projeto de Tese	3º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUL)	4.0							4.0	
Tese I	3º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUL)	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUL)	90.0							90.0	
Psicologia do Desporto e das Actividades Físicas	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (UL-CUL)	33.0	10.5	22.5						
Seminários	2º Ciclo em Exercício e Saúde (UL-CUP)	7.5		7.5						
Dissertação ou Estágio	2º Ciclo em Exercício e Saúde (UL-CUP)	45.0							45.0	

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

12

5.3.1.2. Número total de ETI.

12.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação	0.00%

fixada pelo DL-65/2018

Outro vínculo0.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1200	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	9.0	75.00%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		75.00%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	10.0	83.33%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

No âmbito do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, a qualificação do corpo docente é uma exigência da IES, sendo que os docentes são avaliados de acordo com o Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes (ficheiro em anexo).

Os docentes Lucimere Bohn, Inês Marques-Aleixo, Eduardo Teixeira, Manuela Costa, André Barreiros, Susana Carrapatoso, Carlos Portugal Nunes, Eduarda Manuela Rodrigues de Sousa Sá e Marlene Nunes Silva também são investigadores integrados ou colaboradores no Centro de Investigação em Desporto, Educação Física, Exercício e Saúde (CIDEFES), que será avaliado pela FCT no ano 2023-2024.

Os docentes André Barreiros e Eduardo Teixeira são investigadores colaboradores do Centro de Investigação SPRINT, que será avaliado pela FCT no ano 2023-2024.

Considerando o pedido de correções (23/10/2024), no qual é solicitada a Distribuição de Serviço Docente (DSD) completa dos docentes, vem informar-se que a mesma foi incluída nas fichas dos docentes, considerando o ano 2024-2025

5.4. Observações. (EN)

Within the scope of the Internal Quality Assurance System, the qualification of teaching staff is a requirement of the IES, and teachers are evaluated according to the Teacher Performance Assessment Regulations (file attached).

Professors Lucimere Bohn, Inês Marques-Aleixo, Eduardo Teixeira, Manuela Costa, André Barreiros, Susana Carrapatoso, Carlos Portugal Nunes, Eduarda Manuela Rodrigues de Sousa Sá and Marlene Nunes Silva are also integrated researchers or collaborators at the Center for Research in Sports, Education Physics, Exercise and Health (CIDEFES), which will be evaluated by the FCT in the year 2023-2024.

Professors André Barreiros and Eduardo Teixeira are collaborating researchers at the SPRINT Research Center, which will be evaluated by FCT in the year 2023-2024,

Considering the request for corrections (10/23/2024), which requires the complete Teaching Service Distribution (TSD) for faculty, we inform you that this information has been included in the faculty records for the 2024-2025 academic year.

Observações (PDF)

[ULusófona-REGULAMENTO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOS DOCENTES E INVESTIGADORES - 2023.pdf](#) | PDF | 1.8 Mb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

A Universidade Lusófona dispõe de recursos humanos que colaboram com o CE a tempo integral dos serviços centrais partilhados, executivos e técnico-administrativos, nomeadamente:

- Serviço de Gestão da Qualidade
- Gabinete de Desenvolvimento Institucional
- Gabinete de Apoio às Relações internacionais
- Gabinete de Apoio à Inovação
- Serviço de Compras
- Instituto Lusófono de Investigação de Desenvolvimento
- Direção de Recursos Humanos
- Direção de Laboratórios e Transferência de Tecnologia
- Direção de Contabilidade e Gestão Financeira
- Direção Facility Management
- Direção de Gestão de Talento
- Direção de Informática
- Direção de Marketing e Comunicação
- Direção de Gestão e Planeamento Académico (que inclui o Sistema Integrado de Gestão de Alunos; Gestão Integrada de Processos; Serviços de Auditoria de Processos Administrativos e Estágios, Vida Ativa e Formação ao Longo da Vida)
- Gabinete de Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (GAENEE)
- Serviço de Ação Social
- Biblioteca
- Serviço Administrativo e Apoio Pedagógico

Paralelamente, o CE dispõe de recursos humanos especificamente alocados à Unidade Orgânica:

- 1 técnica no Serviço de Apoio Técnico-Administrativo (SATA) a tempo integral
- 1 docente responsável pela internacionalização e Erasmus a tempo integral
- 1 docente gestor da qualidade a tempo integral
- 1 docente diretor do CE a tempo integral

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Universidade Lusófona has human resources that collaborate with the CE full-time in shared central, executive and technical-administrative services, namely:

- Quality Management Service
- Institutional Development Office
- International Relations Support Office
- Innovation Support Office
- Purchasing Service
- Lusófono Institute for Development Research
- Human Resources Department
- Directorate of Laboratories and Technology Transfer
- Accounting and Financial Management Department
- Facility Management Directorate
- Talent Management Department
- Information Technology Department
- Marketing and Communication Directorate
- Academic Management and Planning Department (which includes the Integrated Student Management System; Integrated Process Management; Audit Services for Administrative Processes and Internships, Active Life and Lifelong Training)
- Monitoring Office for Students with Special Educational Needs (GAENEE)
- Social Action Service
- Library
- Administrative Service and Pedagogical Support

At the same time, the CE has human resources specifically allocated to the Organic Unit:

- 1 full-time technician in the Technical-Administrative Support Service (SATA)
- 1 full-time teacher responsible for internationalization and Erasmus
- 1 full-time quality management teacher
- 1 full-time CE director professor

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio específico do CE:

- 1 técnico de Serviço de Apoio Técnico-Administrativo (SATA) em regime de tempo integral, com Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde, com Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- 1 docente responsável pela internacionalização e programa Erasmus, com Doutoramento em Psicologia
- 1 docente diretor, com Doutoramento em Atividade Física e Saúde
- 1 docente responsável pela Gestão da Qualidade, com Doutoramento em Atividade Física e Saúde

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Qualification of CE specific technical, administrative and management support staff:

- 1 full-time Technical-Administrative Support Service (SATA) technician, with a Master's degree in Clinical and Health Psychology, with a Master's degree in Clinical and Health Psychology
- 1 professor responsible for internationalization and the Erasmus program, with a PhD in Psychology
- 1 director professor, with a PhD in Physical Activity and Health
- 1 professor responsible for Quality Management, with a PhD in Physical Activity and Health

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

As alterações mais significativas consistiram na ampliação das redes de dados e dos equipamentos informáticos para maior eficiência na transmissão de dados e facilidades de acesso. Nas salas de aula, procedeu-se à instalação de tomadas de rede, vídeo-projetores e mobiliário moderno e funcional. A biblioteca e a Sala Nobre foram requalificadas. Foram disponibilizadas salas adicionais aos docentes para a realização das suas atividades pedagógicas e científicas. Está prevista a construção de um novo edifício e até a finalização do mesmo, a ULusófona - CUL-Porto opta por arrendar as instalações do Centro de Negócios do Bonfim. Destacam-se os recursos digitais (Zoom/Colibri e Microsoft Teams, Moodle e Turnitin, VPN, APP Lusófona Mobile), as bases de dados digitais (PsycBooks/Psychinfo/PsychArticles/MentalMeasurements Yearbook, PROQUEST, Psychology Journals, Proquest Education Journals) e os softwares (DMDX, E-prime, IBM SPSSAMOS, Mendeley, NVivo, SuperLab, Qualtrics).

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The most significant changes consisted of the expansion of data networks and IT equipment for greater efficiency in data transmission and easier access. In the classrooms, network sockets, video projectors and modern and functional furniture were installed. The library and the Noble Room were renovated. Additional rooms were made available to teachers to carry out their pedagogical and scientific activities. The construction of a new building is planned and until its completion, ULusófona - CUL-Porto chooses to lease the facilities of the Bonfim Business Center. Highlights include digital resources (Zoom/Colibri and Microsoft Teams, Moodle and Turnitin, VPN, APP Lusófona Mobile), digital databases (PsycBooks/Psychinfo/PsychArticles/MentalMeasurements Yearbook, PROQUEST, Psychology Journals, Proquest Education Journals) and software (DMDX, E-prime, IBM SPSS AMOS, Mendeley, NVivo, SuperLab, Qualtrics).

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

O CE estabeleceu novas parcerias com Instituições de Ensino Superior (IES) na Europa e América do Sul. Os docentes integraram redes de investigação internacionais, como COST-Actions (CA20104, CA21122, entre outras), participando também de reuniões científicas e de trabalho do programa Erasmus+ (SPORT/622733-EPP-1-2020-1-FR-SPO-SCP, por exemplo). No cenário nacional, a colaboração dos docentes com outras IES e Unidades de Investigação e Desenvolvimento resultou em projetos conjuntos, co-autoria de artigos científicos e apresentações em congressos. Simultaneamente, as parcerias com instituições da comunidade impulsionaram o desenvolvimento de projetos de extensão comunitária, consultadoria científica e acolhimento de estudantes para dissertações e estágios. A recente fusão da ULP e ULHT, agora denominada de Universidade Lusófona, possibilitou a colaboração científico-pedagógica de docentes-investigadores dos dois centros universitários.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

The CE established new partnerships with Higher Education Institutions (HEIs) in Europe and South America. Teachers joined international research networks, such as COST-Actions (CA20104, CA21122, among others), also participating in scientific and work meetings of the Erasmus+ program (SPORT/622733-EPP-1-2020-1-FR-SPO-SCP, for example). On the national scene, the collaboration of professors with other HEIs and Research and Development Units resulted in joint projects, co-authorship of scientific articles and presentations at conferences. At the same time, partnerships with community institutions boosted the development of community extension projects, scientific consultancy and welcoming students for dissertations and internships. The recent merger of ULP and ULHT, now called Universidade Lusófona, enabled the scientific-pedagogical collaboration of teachers-researchers from the two university centers.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Ao nível institucional, foi estabelecido um Plano de Inovação Pedagógica (PISA – Plano de Inovação para o Sucesso Académico) que consolida a estratégia institucional no âmbito da inovação das práticas pedagógicas em ordem ao sucesso académico e à inserção na vida ativa dos estudantes. As metodologias preconizadas no PISA incidem nos domínios do ensino por desafios e orientado a projetos com forte enfoque em metodologias construtivistas.

Recurso à Tutoria Virtual, Philix (em fase piloto em 2022/23 com implementação efetiva 2023/24). O Philix é um tutor virtual, que promove um conjunto de ações com o estudante (individualizado), compreendendo as suas debilidades e sugerindo percursos de estudo adequados para o incremento do sucesso. É um mecanismo que permite ao estudante uma autoavaliação mais assertiva e ao docente, através de ferramentas de monitorização, compreender a evolução do conhecimento dos estudantes relativamente a matérias específicas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At the institutional level, a Pedagogical Innovation Plan (PISA – Innovation Plan for Academic Success) which consolidates the institutional strategy within the scope of innovation of practices pedagogical measures aimed at academic success and insertion into the active life of students. The methodologies recommended in PISA focus on the areas of challenge-based and project-oriented teaching with a strong focus on constructivist methodologies. Using Virtual Tutoring, Philix (in pilot phase in 2022/23 with effective implementation 2023/24). Philix is a virtual tutor, which promotes a set of actions with the student (individualized), understanding their

weaknesses and suggesting appropriate study paths to increase success. It is a mechanism that allows the student to carry out a more assertive self-assessment and the teacher, through monitoring tools, to understand the evolution of students' knowledge regarding specific subjects.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Dentro do âmbito do CE, foram preservados os protocolos já existentes e estabelecidos novos acordos para estágios e/ou formações. As entidades com as quais foram firmados esses novos protocolos incluem:

- Freguesia do Bonfim
- União de Freguesias do Centro Histórico do Porto
- Clubes de futebol (Futebol Clube Infesta; Escola de Futebol Hernâni Gonçalves; Vilanovense Futebol Clube; Vila Futebol Clube)
- Ginásios e Academias (GimnoRio - Clube de Desporto e Lazer, Holmes Place e Fitness UP)
- Colégios (Colégio Júlio Dinis, Colégio do Rosário, Colégio de Gaia e Associação de Escolas do Torne e do Prado)

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Within the scope of the CE, existing protocols were preserved and new agreements for internships and/or training were established. The entities with which these new protocols were signed include:

- Parish of Bonfim
- Union of Parishes of the Historic Center of Porto
- Football clubs (Futebol Clube Infesta; Escola de Futebol Hernâni Gonçalves; Vilanovense Futebol Clube; Vila Futebol Clube)
- Gyms and Academies (GimnoRio - Sports and Leisure Club, Holmes Place and Fitness UP)
- Colleges (College Júlio Dinis, Colégio do Rosário, Colégio de Gaia and Associação de Escolas do Torne e do Prado)

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

15.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	73
Feminino	27

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	11
2º ano curricular	4

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Da totalidade dos estudantes inscritos no 1º ano no ano letivo 2023-2024 (N: 11), 23,03% são da República da Guiné Bissau, sendo os restantes de nacionalidade Portuguesa. Dentre os portugueses que atualmente frequentam o primeiro ano do Ciclo de Estudos, 2 são provenientes de outras Instituições de Ensino Superior Portuguesas e os demais, ex-estudantes do 1º Ciclo de Educação Física e Desporto da ULusófona - CUL-Porto.
[sem resposta]

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	20	20	20
N.º de candidatos / No. of candidates	4	9	14
N.º de admitidos / No. of admissions	0	6	11
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	0	6	11

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	8	6	1
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	3	2	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	5	3	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N.A.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N.A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Por regra, o título de mestrado em Exercício e Saúde não é um requisito para emprego na área do CE, o que justifica a ausência de dados sobre o desemprego dos diplomados do CE. Os dados de empregabilidade disponíveis referem-se à taxa de empregabilidade dos diplomados do 1º Ciclo de Estudos em Educação Física e Desporto. Ao consultar o site <https://infocursos.mec.pt/>, mais especificamente na seção de Dados e Estatísticas de Cursos Superiores, observa-se que a percentagem de recém-diplomados do 1º Ciclo na área de Desporto e Educação Física no ensino superior privado, registrados no IEFP como desempregados, é de 3,7% (2018-2021). Portanto, a taxa de empregabilidade é de aproximadamente 96,3%.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

As a rule, a master's degree in Exercise and Health is not a requirement for employment in the CE field, which explains the lack of data on unemployment of CE graduates.
The available employability data refers to the employability rate of graduates from the 1st Cycle of Studies in Physical Education and Sport. When consulting the website <https://infocursos.mec.pt/>, more specifically in the Higher Education Courses Data and Statistics section, it is observed that the percentage of recent 1st Cycle graduates in the area of Sports and Physical Education in higher education private sector, registered with the IEFP as unemployed, is 3.7% (2018-2021). Therefore, the employability rate is approximately 96.3%.

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	9	29	7
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	6	6	6
Docentes (out) / Teaching staff (out)	12	11	11
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	5	8	15
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	7	12	17

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Docentes do CE participam em redes internacionais com destaque para Ações Cost (CA19101, CA18216, CA18216) e projetos ERASMUS+ (ERASMUS-SPORT-2021-SCP; 101050871; ERASMUS-SPORT/622733-EPP-1-2020-1-FR-SPO-SCP). Além disso, os docentes do CE integram, na condição de membro/sócio, sociedades científicas de relevo para o CE como, por exemplo, o American College of Sports Medicina (ACSM), a International Society for Physical Activity and Health (ISPAH), a Artery Society, a Associação Portuguesa de Psicologia, a Federação Europeia de Psicologia do Desporto (FEPSAC) e a Sociedade Portuguesa de Psicologia do Desporto.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

CE teachers participate in international networks with emphasis on Cost Actions (CA19101, CA18216, CA18216) and ERASMUS+ projects (ERASMUS-SPORT-2021-SCP; 101050871; ERASMUS-SPORT/622733-EPP-1-2020-1-FR-SPO -SCP). In addition, CE teachers are members/partners of relevant scientific societies for the CE, such as the American College of Sports Medicine (ACSM), the International Society for Physical Activity and Health (ISPAH) , the Artery Society, the Portuguese Psychology Association, the European Federation of Sports Psychology (FEPSAC) and the Portuguese Society of Sports Psychology.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Ciência Animal e Veterinária (CECAV)	Muito Bom	Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD)	Outro	1
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	3
Centro de Investigação em Actividade Física, Saúde e Lazer (CIAFEL)	Muito Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	4
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Outro	2
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interacções Humanas (HEI-Lab)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

PROJETOS INTERNACIONAIS:

YoPAAPE- A Youth-centered Preventive Action Approach towards co-created implementation of socially and Physically activating Environmental interventions (Horizon2020/Brussels/101095423). 3,281,100€
DE-PASS(DEterminants of Physical Activity Behaviours in Settings) (CA19101). 1500€
Moving the Next Generation: Testing a motor skill assessment sensor wear App with teachers in a real-word setting. Deakin Science and Society Network Interdisciplinary Project Incubator 2021. Deakin University, VIC, Australia. 23112020SSN. 10.000AU\$
ERASMUS+ 2020/23-2023/24. Burnout education, normatives and digital tools for European Universities (2020-1-RO01-KA203-080261). 221.290€
ERASMUS-SPORT-2021-SCP; 101050871. MOVE4FUN: Movement gamification for motivating physical activity and fun. 400.000,00€
EUPAP-An European Physical Activity on Prescription model (ID 847174). HP-PJ-02-2018 DG/Agency: EU-CHAFEA
Erasmus+ ALERRT: Autism on the Line! Educating first Responders on 2022/09/30 how to Recognize and Treat individuals with autism(KA202-F425E789)
Fostering and assessing students creative and critical thinking skills in higher education and teacher education (CERI-OCDE/MCTES)
Erasmus+ 2PAS-4H-Promoting Physical Activity in Secondary School for Health (SPORT/622733-EPP-1-2020-1-FR-SPO-SCP)
NOHOW Evidence-based ICT Tools for Weight Loss Maintenance (H2020-PHC-2014 SEP-210140063) 4.949.337€.
CARTESIAN Study (Covid-19 ARTERial Stiffness and vascular AgiNg.COST Action (CA18216). 1000€

PROJETOS NACIONAIS:

A physical activity behavior change intervention for post-menopausal breast cancer survivors on aromatase inhibitors (PAC-WOMAN): a multi-centric randomized controlled trial" (PTDC/SAU-DES/2865/2020). 242.212,50€
O design como meio de prevenção da obesidade infantil. Prémio Boas Práticas de Investigação no Ensino. FAZER+ 2021 (ILIND, ULHT) 5.000€
LUSÓFONAtiva: Monitorização e Promoção de Estilos de Vida Ativos e Saudáveis em alunos, docentes e funcionários do campus ULHT (ILIND/F+/EI/02/2020). 30.000€
Skills 4 Pós-COVID - Competências para o futuro no Ensino Superior(POCH-02- 5312-FSE-000003)
SUFHA (Stand Up For Healthy Aging): The impact of introducing sit-stand desks in the workplace for a healthier transition to retirement: a randomized controlled trial in sedentary adults. (ILIND, ULHT). 43.756,00€
Taking care of those who take care of us! A VR simulation to prevent post-traumatic stress symptoms and to improve the decision-making in first responders; (CROSS SEEDING 2023. EXPL VR FR).
MOVE24-Dissemination, Monitoring and Surveillance of the Portuguese 24-Hour Movement Guidelines: making the whole day matter. (FCT/PTDC/SAU-DES/0166/2021). 249.371,80€

Há ainda um conjunto de projetos não financiados que se enquadram nas áreas de investigação no âmbito dos CE, nomeadamente: Envelhecimento Ativo, Tecnologia e Biomonitorização, Ambiente, Atividade Física e Saúde, Exercício físico, Saúde Mental e Doenças Crónicas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

INTERNATIONAL PROJECTS:

YoPAAPE- A Youth-centered Preventive Action Approach towards co-created implementation of socially and physically activating environmental interventions (Horizon2020/Brussels/101095423). €3,281,100
DE-PASS(DEterminants of Physical Activity Behaviors in Settings) (CA19101). €1500
Moving the Next Generation: Testing a motor skill assessment sensor wear App with teachers in a real-word setting. Deakin Science and Society Network Interdisciplinary Project Incubator 2021. Deakin University, VIC, Australia. 23112020SSN. 10,000AU\$
ERASMUS+ 2020/23-2023/24. Burnout education, regulations and digital tools for European Universities (2020-1-RO01-KA203-080261). €221,290
ERASMUS-SPORT-2021-SCP; 101050871. MOVE4FUN: Movement gamification for motivating physical activity and fun. €400,000.00
EUPAP-An European Physical Activity on Prescription model (ID 847174). HP-PJ-02-2018 DG/Agency: EU-CHAFEA
Erasmus+ ALERT: Autism on the Line! Educating first Responders on 2022/09/30 how to Recognize and Treat individuals with autism(KA202-F425E789)
Fostering and assessing students creative and critical thinking skills in higher education and teacher education (CERI-OCDE/MCTES)
Erasmus+ 2PAS-4H-Promoting Physical Activity in Secondary School for Health (SPORT/622733-EPP-1-2020-1-FR-SPO-SCP)
NOHOW Evidence-based ICT Tools for Weight Loss Maintenance (H2020-PHC-2014 SEP-210140063) €4,949,337.
CARTESIAN Study (Covid-19 ARTERial Stiffness and vascular AgiNg.COST Action (CA18216). 1000€

NATIONAL PROJECTS:

A physical activity behavior change intervention for post-menopausal breast cancer survivors on aromatase inhibitors (PAC-WOMAN): a multi-centric randomized controlled trial" (PTDC/SAU-DES/2865/2020). €242,212.50
Design as a means of preventing childhood obesity. Good Research Practices in Teaching Award. FAZER+ 2021 (ILIND, ULHT) €5,000
LUSÓFONativa: Monitoring and Promotion of Active and Healthy Lifestyles in students, teachers and staff at the ULHT campus (ILIND/F+/EI/02/2020). €30,000
Skills 4 Post-COVID - Skills for the future in Higher Education (POCH-02- 5312-FSE-000003)
SUFHA (Stand Up For Healthy Aging): The impact of introducing sit-stand desks in the workplace for a healthier transition to retirement: a randomized controlled trial in sedentary adults. (ILIND, ULHT). €43,756.00
Taking care of those who take care of us! A VR simulation to prevent post-traumatic stress symptoms and to improve the decision-making in first responders; (CROSS SEEDING 2023. EXPL VR FR).
MOVE24-Dissemination, Monitoring and Surveillance of the Portuguese 24-Hour Movement Guidelines: making the whole day matter. (FCT/PTDC/SAU-DES/0166/2021). €249,371.80

There are also a number of non-funded projects that fall within the research areas within the scope of the EC, namely: Active Aging, Technology and Biomonitoring, Environment, Physical Activity and Health, Physical Exercise, Mental Health and Chronic Diseases.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Desde 2021, o CE se destacou pelo desenvolvimento de projetos de extensão comunitária em parceria com as Juntas de Freguesia da área Metropolitana do Porto. Neste momento, o CE é responsável pela implementação e dinamização de 2 projetos de extensão comunitária no âmbito do exercício físico (AtivaMente Bonfim e Exercício 50+) que atende cerca de 130 idosos. O CE também foi responsável pela organização de saraus culturais, convívios temáticos alusivos ao São João, sessões de formação em saúde para a comunidade, seminário (que contaram com a presença de figuras governamentais nacionais e locais) e reportagens jornalísticas (televisão e redes sociais).

A parceria entre ULusófona - CUL-Porto e Freguesias da região metropolitana do Porto viabilizou o desenvolvimento do Observatório da Atividade Física e Aptidão Física. Neste momento, já foram avaliados cerca de 200 indivíduos idosos. Porque os projetos são levados à cabo sobretudo por estudantes do CE, estes recolhem dados para as suas Dissertações de Mestrado. Dois artigos científicos e apresentações em conferências e congressos na área do ciclo de estudos são frutos da sinergia entre atividades pedagógicas, extensão comunitária e investigação científica. A promoção do exercício físico para crianças e jovens também tem sido levada à cabo pelo CE. Foram implementadas parcerias com escolas, colégios e jardins de infância no Porto e procedeu-se a avaliação da competência motora, aptidão física e performance desportiva de crianças.

Durante o mesmo período, o CE aumentou a sua oferta relativa a divulgação científica, tendo organizado anualmente as Jornadas em Exercício e Saúde que são abertas à comunidade. Paralelamente, na UC Seminários, foram convidados professores/investigadores de outras Instituições de Ensino Superior nacionais e internacionais para desenvolverem conteúdos do Ciclo de Estudos em formato de aulas abertas. Também foram ainda organizadas formações de curta duração (i.e., workshops) abertas à comunidade.

Os docentes do CE participaram na criação e desenvolvimento de um projeto interdisciplinar que visa a criação de uma revista para a promoção da atividade física e outros comportamentos saudáveis, instrumento complementar de trabalho para os profissionais da saúde e do ensino. A revista foi disponibilizada na sala de espera da consulta de obesidade do Hospital Pedro Hispano. Alguns docentes do CE foram convidados enquanto oradores para conferências internacionais no âmbito do Exercício e Saúde.

Desde o ano de 2021, o CE assinala o Dia Mundial da Atividade Física através de ações de promoção da atividade física junto da comunidade académica da ULusófona - CUL-Porto.

Since 2021, CE has stood out for developing community extension projects in partnership with Parish Councils in the Porto Metropolitan area. At the moment, the CE is responsible for implementing and promoting 2 community extension projects within the scope of physical exercise (AtivaMente Bonfim and Exercise 50+) that serve around 130 elderly people. The CE was also responsible for organizing cultural soirees, themed gatherings alluding to São João, health training sessions for the community, seminars (which were attended by national and local government figures) and journalistic reports (television and social media). The partnership between ULusófona - CUL-Porto and parishes in the Porto metropolitan region enabled the development of the Physical Activity and Physical Fitness Observatory. At this point, around 200 elderly individuals have already been evaluated. Because the projects are carried out mainly by CE students, they collect data for their Master's Thesis. Two scientific articles and presentations at conferences and congresses in the area of the study cycle are the result of the synergy between pedagogical activities, community extension and scientific research. The promotion of physical exercise for children and young people has also been carried out by the EC. Partnerships were implemented with schools, colleges and kindergartens in Porto and children's motor skills, physical fitness and sporting performance were assessed.

During the same period, the CE increased its offer regarding scientific dissemination, having organized annual Exercise and Health Days that are open to the community. At the same time, at UC Seminários, professors/researchers from other national and international Higher Education Institutions were invited to develop Study Cycle content in an open class format. Short-term training sessions (i.e., workshops) open to the community were also organized.

CE teachers participated in the creation and development of an interdisciplinary project that aims to create a magazine to promote physical activity and other healthy behaviors, a complementary work tool for health and teaching professionals. The magazine was made available in the waiting room of the obesity consultation at Hospital Pedro Hispano. Some CE teachers were invited to speak at international conferences in the field of Exercise and Health.

Since 2021, the CE has marked World Physical Activity Day through actions to promote physical activity among the ULusófona - CUL-Porto academic community.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[202223_2361_privada-2.pdf](#) | PDF | 570.3 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

9.1.1. Forças. (PT)

ENSINO E CORPO DOCENTE

- Corpo docente constituído por doutorados com currículo pedagógico e científico na área do CE
- Corpo docente com experiência profissional prática no âmbito do CE
- Estabilidade do corpo docente
- Proximidade docente/estudante
- Plano de estudos e organização curricular consistente, cientificamente relevante e multidisciplinar, cobrindo os temas essenciais à formação na área do CE
- Permanente reflexão sobre a qualidade pedagógica entre direção do CE, corpo docente e estudantes com base nos inquéritos pedagógicos e nos relatórios das Unidades Curriculares
- Adoção de métodos de ensino e avaliação baseados na evidência científica atual
- Utilização generalizada de plataformas informáticas de apoio ao ensino e à aprendizagem
- Acordos e parcerias para lecionação de aulas de cariz prático em instalações de elevada qualidade

LIGAÇÃO ENSINO/INVESTIGAÇÃO E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

- Corpo docente com experiência em investigação e integrada em redes de investigação nacionais e internacionais na área do CE
- Corpo docente com produção científica internacional relevante na área do CE
- Aumento do número de projetos financiados a nível nacional e internacional, com docentes do CE como PI/ Co-PI
- Integração/colaboração de docentes do CE nos Centros de Investigação da Universidade Lusófona
- Articulação entre ensino, investigação e extensão à comunidade
- Integração dos estudantes do 1º ano do CE em atividades de investigação e de extensão comunitária no âmbito do CE
- Metodologias de ensino ativa e centradas no estudante
- Realização de dissertações dos estudantes no âmbito das linhas de investigação do corpo docente

INTEGRAÇÃO DOS ESTUDANTES

- Acompanhamento tutorial dos estudantes ao longo do ano letivo
- Existência de iniciativas e estruturas de apoio aos estudantes
- Promoção do envolvimento dos estudantes em iniciativas/atividades do âmbito do CE

LIGAÇÃO À COMUNIDADE

- Implementação de programas de extensão à comunidade
- Dinamização de conferências, jornadas científicas e aulas abertas
- Equipa docente com fortes ligações a instituições que prestam serviços à comunidade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

TEACHING AND FACULTY

- Teaching staff made up of doctorates with a pedagogical and scientific curriculum in the CE area
- Teaching staff with practical professional experience within the scope of the CE
- Stability of teaching staff
- Teacher/student proximity
- Consistent, scientifically relevant and multidisciplinary study plan and curricular organization, covering the essential topics for training in the CE area
- Permanent reflection on pedagogical quality between CE management, teaching staff and students based on pedagogical surveys and reports from the Curricular Units
- Adoption of teaching and assessment methods based on current scientific evidence
- Widespread use of IT platforms to support teaching and learning
- Agreements and partnerships for teaching practical classes in high-quality facilities

TEACHING/RESEARCH AND SCIENTIFIC PRODUCTION LINK

- Faculty with experience in research and integrated into national and international research networks in the CE area
- Faculty with relevant international scientific production in the CE area
- Increase in the number of projects financed at national and international level, with CE teachers as PI/Co-PI
- Integration/collaboration of CE teachers in the Research Centers of Universidade Lusófona
- Coordination between teaching, research and community outreach
- Integration of 1st year CE students in research and community extension activities within the scope of the CE
- Active and student-centered teaching methodologies
- Carrying out student dissertations within the scope of the faculty's research lines

STUDENT INTEGRATION

- Tutorial monitoring of students throughout the academic year
- Existence of initiatives and support structures for students
- Promotion of student involvement in CE initiatives/activities

COMMUNITY CONNECTION

- Implementation of community outreach programs
- Promotion of conferences, scientific days and open classes
- Teaching team with strong connections to institutions that provide services to the community

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- Mobilidade do corpo docente abaixo do planeado pela Unidade Orgânica, ainda que numa trajetória ascendente
- Número de projetos de investigação dos docentes do CE com financiamento externo, embora abaixo do potencial
- Alguma disparidade na produtividade científica dos docentes do CE e na experiência de orientação de estudantes ao nível do 2º Ciclo
- Inexistência de mobilidade dos estudantes
- Corpo docente ainda com experiência reduzida como investigador principal de projetos competitivos

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- Mobility of teaching staff below that planned by the Organic Unit, although on an upward trajectory
- Number of research projects by CE teachers with external funding, although below potential
- Some disparity in the scientific productivity of CE teachers and in the experience of supervising students at the 2nd cycle level
- Lack of student mobility
- Faculty still with limited experience as principal investigator of competitive projects

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- Alargamento das parcerias nacionais e internacionais de investigação com a consolidação do CE
- A formação multidisciplinar oferecida pelo programa prepara os estudantes para diversas oportunidades de carreira em diferentes setores, como saúde e investigação
- O reconhecimento nacional e internacional da Universidade Lusófona com dois Centros Universitários (Lisboa e Porto) aumenta a qualidade do CE e do seu reconhecimento
- Possibilidade de expansão do recrutamento internacional de estudantes com incidência nos países lusófonos
- Aumento dos protocolos de colaboração e integração a redes internacionais de investigação que viabilizam a médio e a longo prazo o incremento da mobilidade IN e OUTgoing e, consequentemente, das parcerias nacionais e internacionais
- Desenvolvimento de novos projetos comunitários
- Atividade Física e Saúde é uma área de interesse com elevado potencial de crescimento e que contempladas nos objetivos de desenvolvimento sustentável

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- Expansion of national and international research partnerships with the consolidation of the CE
- The multidisciplinary training offered by the program prepares students for diverse career opportunities in different sectors, such as health and research
- The national and international recognition of the Lusófona University with two University Centers (Lisbon and Porto) increases the quality of the CE and its recognition
- Possibility of expanding international recruitment of students with a focus on Portuguese-speaking countries
- Increased collaboration and integration protocols with international research networks that make it possible in the medium and long term to increase IN and OUTgoing mobility and, consequently, national and international partnerships
- Development of new community projects
- Physical Activity and Health is an area of interest with high growth potential and included in the sustainable development objectives

9.1.4. Ameaças. (PT)

- Outras ofertas de ensino mais atrativas financeiramente, em especial no Ensino Superior Público
- Crescimento da oferta formativa pós-graduada na área de conhecimento do Ciclo de Estudos em Instituições de Ensino Superior situadas num raio inferior a 20km da ULusófona - CUL - Porto
- Dificuldade na obtenção de financiamento externo competitivo
- Número de candidatos ao CE aquém do número de vagas

9.1.4. Ameaças. (EN)

- Other more financially attractive teaching offers, especially in Public Higher Education
- Growth in the postgraduate training offer in the area of knowledge of the Study Cycle in Higher Education Institutions located within a radius of less than 20km from ULusófona - CUL - Porto
- Difficulty in obtaining competitive external financing
- Number of CE candidates below the number of vacancies

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Procura:

- 1.1. Aumentar a procura relativamente a observada nos últimos 2 anos

2. Estudantes:

- 2.1. Aumentar o número de inscritos relativamente ao número médio de inscritos dos últimos 2 anos
- 2.2. Aumentar o número de diplomados, minimizando as taxas de desistência no 2º Ano do CE

3. Ensino/Aprendizagem/Resultados:

- 3.1. Aumentar a participação dos estudantes em projetos de investigação e extensão comunitária do CE
- 3.3. Aumentar o número de artigos científicos que sejam fruto de Dissertações dos estudantes do CE, em colaboração com diferentes docentes do CE
- 3.4. Aumentar a participação dos estudantes do CE em congressos e conferências científicas do âmbito do CE

4. Internacionalização

- 5.1. Estabelecer novas parcerias e incentivar a cooperação internacional
- 5.2. Aumentar a mobilidade do corpo docente e dos estudantes
- 5.3. Integrar novas redes internacionais de investigação

5. Investigação e Desenvolvimento

- 5.1. Aumentar o número de docentes como PI/CoPI em projetos
- 5.2. Aumentar o número de artigos científicos do corpo docente do CE
- 5.3. Aumentar o número de projetos submetidos a financiamento externo competitivo

6. Ligação à Comunidade

- 6.1. Preservar as parcerias com instituições da comunidade atualmente existentes
- 6.2. Aumentar a oferta de formações para a comunidade

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Search:

1.1. *Increase demand compared to that observed in the last 2 years*

2. Students:

2.1. *Increase the number of subscribers compared to the average number of subscribers over the last 2 years*

2.2. *Increase the number of graduates, minimizing dropout rates in the 2nd Year of the CE*

3. Teaching/Learning/Results:

3.1. *Increase student participation in CE research and community extension projects*

3.3. *Increase the number of scientific articles that are the result of Dissertations by CE students, in collaboration with different CE teachers*

3.4. *Increase the participation of CE students in congresses and scientific conferences within the scope of the CE*

4. Internationalization

4.1. *Establish new partnerships and encourage international cooperation*

4.2. *Increase mobility of faculty and students*

4.3. *Integrate new international research networks*

5. Research and Development

5.1. *Increase the number of teachers as PI/CoPI in projects*

5.2. *Increase the number of scientific articles by CE faculty*

5.3. *Increase the number of projects submitted for competitive external financing*

6. Community Connection

6.1. *Preserve partnerships with currently existing community institutions*

6.2. *Increase the provision of training for the community*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Procura:

1.1. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 1 ANO

2. Estudantes:

2.1. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 2 ANOS

2.2. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 1 ANO

3. Ensino/Aprendizagem/Resultados:

3.1. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 2 ANOS

3.3. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 2 ANOS

3.4. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 2 ANOS

4. Internacionalização

4.1. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 2 ANOS

4.2. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 2 ANOS

4.3. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 2 ANOS

5. Investigação e Desenvolvimento

5.1. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 3 ANOS

5.2. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 3 ANOS

5.3. PRIORIDADE: ALTA; TEMPO: 2 ANOS

6. Ligação à Comunidade

6.1. PRIORIDADE: MÉDIA; TEMPO: 1 ANO

6.2. PRIORIDADE: MÉDIA; TEMPO: 2 ANOS

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1. Search:
 - 1.1. PRIORITY: HIGH; TIME: 1 YEAR
- 2. Students:
 - 2.1. PRIORITY: HIGH; TIME: 2 YEARS
 - 2.2. PRIORITY: HIGH; TIME: 1 YEAR
- 3. Teaching/Learning/Results:
 - 3.1. PRIORITY: HIGH; TIME: 2 YEARS
 - 3.3. PRIORITY: HIGH; TIME: 2 YEARS
 - 3.4. PRIORITY: HIGH; TIME: 2 YEARS
- 4. Internationalization
 - 4.1. HIGH PRIORITY; TIME: 2 YEARS
 - 4.2. HIGH PRIORITY; TIME: 2 YEARS
 - 4.3. HIGH PRIORITY; TIME: 2 YEARS
- 5. Research and Development
 - 5.1. HIGH PRIORITY; TIME: 3 YEARS
 - 5.2. HIGH PRIORITY; TIME: 3 YEARS
 - 5.3. HIGH PRIORITY; TIME: 2 YEARS
- 6. Community Connection
 - 6.1. PRIORITY: MEDIUM; TIME: 1 YEAR
 - 6.2. PRIORITY: MEDIUM; TIME: 2 YEARS

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1. Procura
 - 1.1. 20%
- 2. Estudantes
 - 2.1. 15 estudantes inscritos no 1º Ano do CE
 - 2.2. Reduzir em 20% a taxa de abandono no 2º ano do CE
- 3. Ensino/Aprendizagem/Resultados
 - 3.1. Envolver 50% dos estudantes do CE no processo de recolhas de dados nos projetos do CE
 - 3.3. N: 3
 - 3.4. N: 3
- 4. Internacionalização
 - 4.1. N: 3
 - 4.2. N: 2 docentes/ano e N: 1 estudantes outgoing/ano
 - 4.3. N: 3
- 5. Investigação e Desenvolvimento
 - 5.1. N: 2
 - 5.2. 30%
 - 5.3. N: 3 projetos financiados em linhas competitivas
- 6. Ligação à Comunidade
 - 6.1. Manter projetos existentes
 - 6.2. N: 3/ano

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. *Search*
 - 1.1. *20%*

- 2. *Students*
 - 2.1. *15 students enrolled in the 1st Year of CE*
 - 2.2. *Reduce the dropout rate in the 2nd year of CE by 20%*

- 3. *Teaching/Learning/Results*
 - 3.1. *Involve 50% of CE students in the data collection process in CE projects*
 - 3.3. *N: 3*
 - 3.4. *N: 3*

- 4. *Internationalization*
 - 4.1. *N: 3*
 - 4.2. *N: 2 teachers/year and N: 1 outgoing students/year*
 - 4.3. *N: 3*

- 5. *Research and Development*
 - 5.1. *N: 2*
 - 5.2. *30%*
 - 5.3. *N: 3 projects financed on competitive lines*

- 6. *Community Connection*
 - 6.1. *Maintain existing projects*
 - 6.2. *N: 3/year*