

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Lusófona

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Universidade Lusófona De Humanidades E Tecnologia

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Educação Física e Desporto

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Physical Education and Sport

1.4. Grau (PT):

Doutor

1.4. Grau (EN):

PhD

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[3ºciclo_Educação Física e Desporto_Despacho 7996-2020_14 agosto.pdf](#) | PDF | 330.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Educação Física e Desporto

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Physical Education and Sport

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental

[0813] Desporto
Serviços Pessoais
Serviços

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

15

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se ao ciclo de estudos conducente ao grau de Doutor:

- a) Os titulares de grau de mestre ou equivalente legal;
- b) Os titulares de grau de licenciado, detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica do doutoramento;
- c) Os detentores de um currículo escolar, científico e profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pela Comissão Científica do doutoramento.

Critérios de seriação: ver 1.16. Observações

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

The following are eligible to apply for the cycle of studies leading to the degree of Doctor:

- a) Holders of a master's degree or legal equivalent;
- b) Holders of a bachelor's degree, with a particularly relevant academic or scientific curriculum that is recognized as attesting to the ability to carry out this cycle of studies by the Scientific Committee of the doctorate;
- c) Holders of an academic, scientific and professional curriculum that is recognized by the Scientific Committee of the doctorate as attesting to their ability to complete this cycle of studies.

Selection criteria: see 1.16. Observações

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial**

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa
Campo Grande, 376
1749-024

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

Lusófona University - University Centre of Lisbon
Campo Grande, 376
1749-024

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[regulamento-de-creditaçao-de-competencias.pdf](#) | PDF | 995.9 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

Note-se que a maioria dos docentes do curso de doutoramento está ativamente envolvida na unidade de investigação CIDEFES, que foi criada em 2020 e conta atualmente com mais de 45 membros integrados. O índice h da unidade tem uma média de 10, demonstrando o seu impacto e produtividade (cidefes.ulusofoa.pt e na plataforma PURE (https://research.ulusofoa.pt/en/organisations/cidefes-research-group-in-sports-behavior-physical-education-and-/persons/)).

O CIDEFES tem uma parceria com o CIFI2D, uma unidade de investigação da Universidade do Porto. No último processo de avaliação da FCT, concluído em julho de 2025, o CIFI2D/CIDEFES recebeu uma avaliação de Muito Bom. A unidade possui um plano programático que integra os cursos de doutoramento de ambas as instituições, proporcionando uma camada adicional de oportunidades para os nossos estudantes.

Além disso, ressaltamos que o CIDEFES recebeu financiamento de uma chamada para Rede Doutoral Marie S Curie. Esse reconhecimento destaca a capacidade do CIDEFES e da universidade se integrar e competir em chamadas de pesquisa de alto nível.

[(Horizon-MSCA) INDEEP – Intervention on the DEterminants of, and Expertise in, Physical activity behaviours](http://cidefes.ulusofoa.pt/horizon-msca-indeep-intervention-on-the-determinants-of-and-expertise-in-physical-activity-behaviours/)

A proposta financiada chama-se INDEEP e foi premiada com o financiamento sob a proposta #101120480 (INDEEP) da call HORIZON-MSCA-2022-DN-01. Os parceiros são.:

Proposer name | Country

Technological University of the Shannon: Midlands Midwest | IE

UNIVERSITY OF LIMERICK | IE

UNIVERSITETET I AGDER | NO

STICHTING VU | NL

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR PRAVENTIONSFORSCHUNG UNDEPIDEMIOLOGIE – BIPS GMBH

UNIVERSITEIT GENT | BE

COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL | PT

STICHTING VUMC | NL

Critérios de seriação:

Candidatos titulares de grau de mestre ou equivalente legal:

50% da classificação da habilitação anterior;

50% Apreciação Curricular

Candidatos sem classificação da habilitação anterior / titulares do grau de licenciado, detentores de currículo escolar ou científico especialmente relevante / detentores de currículo escolar, científico ou profissional reconhecido como atestando capacidade para a realização do ciclo de estudos:

100% Apreciação curricular

Notas sobre a apreciação curricular: Candidatos de todas as áreas são encorajados a candidatar-se. A avaliação será baseada na produção científica (publicações com revisão por pares, impacto e relevância), sucesso na obtenção de financiamento competitivo e desempenho profissionais (qualidade do trabalho, cargos de liderança desempenhados, anos de experiência na instituição). Será dada consideração adicional a candidatos que tenham demonstrado iniciativa, colaboração e um compromisso contínuo com a excelência científica no seu ambiente profissional.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (EN)

Note that the majority of teachers in the PhD course are actively involved in the CIDEFES research unit, which was established in 2020 and currently has over 45 integrated members. The h-index of the unit averages at 10, showcasing its impact and productivity (cidefes.ulusofoa.pt and in the PURE platform (<https://research.ulusofoa.pt/en/organisations/cidefes-research-group-in-sports-behavior-physical-education-and-/persons/>))

CIDEFES has a partnership with CIFI2D, a research unit from the Universidade do Porto. In the last FCT evaluation process, concluded in July 2025, CIFI2D/CIDEFES received a Very Good evaluation. The unit has a programmatic plan that integrates the PhD courses of both schools, providing an extra layer of opportunities to our students

Additionally, we are proud to announce that CIDEFES has received funding from a Marie S Curie Doctoral Network call. This recognition highlights our center and university's ability to successfully integrate and compete in high-level research calls.

[(Horizon-MSCA) INDEEP – Intervention on the DEterminants of, and Expertise in, Physical activity behaviours](<http://cidefes.ulusofoa.pt/horizon-msca-indeep-intervention-on-the-determinants-of-and-expertise-in-physical-activity-behaviours/>)

The funded proposal is called INDEEP, and was awarded the funding under the proposal #101120480 (INDEEP) of the Doctoral Network call HORIZON-MSCA-2022-DN-01. The partners are

Proposer name | Country

Technological University of the Shannon: Midlands Midwest | IE

UNIVERSITY OF LIMERICK | IE

UNIVERSITETET I AGDER | NO

STICHTING VU | NL

LEIBNIZ-INSTITUT FUR PRAVENTIONSFORSCHUNG UNDEPIDEMIOLOGIE – BIPS GMBH

UNIVERSITEIT GENT | BE

COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL | PT

STICHTING VUMC | NL

Selection criteria:

Applicants holding a master's degree or legal equivalent:

50% of the classification of the previous qualification;

50% Curricular assessment

Candidates without a previous qualification / holders of a bachelor's degree, with a particularly relevant academic or scientific particularly relevant academic or scientific curriculum / holders of an academic, scientific or professional curriculum recognized as attesting to the ability to complete the cycle of studies:

100% Curricular assessment

Notes about the curricular assessment: Candidates from all fields are encouraged to apply. Evaluation will be based on scientific production (peer-reviewed publications, impact, and relevance), success in securing competitive funding (grants, scholarships), and professional achievements (quality of work, leadership roles undertaken, years of experience at their institution). Additional consideration will be given to candidates who have demonstrated initiative, collaboration, and a sustained commitment to scientific excellence within their professional environment.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/1001261

2.2. Data da decisão.

23/01/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.*Acreditar | Accredited***2.4. Período de acreditação.***6 anos | 6 years***2.5. A partir de:***31/07/2018***3. Síntese medidas de melhoria**

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Embora não tenham sido colocadas condições na última avaliação, reportamos abaixo relativamente às sugestões que foram apresentadas ao longo do último relatório de avaliação.

2.6.3.Recomendações de melhoria (corpo docente)

(...) . Quanto à instituição, deve reconhecer que esta concentração de do corpo docente merece oportunidades de progressão.

Resposta: A Universidade Lusófona já iniciou o processo de contratação de docentes de acordo com o estatuto de carreira docente do ensino universitário privado que está em discussão.

Assim, todos os docentes do doutoramento têm já neste momento um contrato de carreira docente com um procedimentos de progressão previstos.

2.6.3.Recomendações de melhoria (resultados académicos)

Mais atenção ao preenchimento das fichas individuais. Quanto à instituição, deve reconhecer que esta concentração de do corpo docente merece oportunidades de progressão.

Resposta: O departamento de qualidade, os serviços administrativos afectos à FEFD e os professores do doutoramento tiveram acesso a uma preparação e acompanhamento extra para que as fichas individuais tivessem uma melhoria significativa. Houve duas reuniões para que os professores pudessem ter suporte para o preenchimento das fichas.

6.6.3.Recomendações de melhoria (atividades científicas)

Melhoria da qualidade da produção científica.

Resposta: A criação do CIDEFES e a recente ligação ao CIFI2D, bem como os projectos financiados a nível europeu e nacional, potenciaram a melhoria da qualidade da produção científica. A média do índice h dos membros CIDEFES é de 9, espelhando esta melhoria. Dito isto, há ainda muito a fazer, e o CIDEFES tem feito esforços de formação e de processos de peer-review internos (de projectos e manuscritos) para que os trabalhos, antes da submissão, sejam alvo de uma fase interna de ajuste e melhoria.

7.4.3.Recomendações de melhoria (internacionalização)

É necessário que a instituição implemente um programa de intervenção para que o processo de internacionalização possa ser efetivo.

Resposta: Este é um processo que está ainda a necessitar da nossa maior atenção. Os projectos financiados a nível europeu geraram a possibilidade de maior mobilidade IN e OUT, mas sabemos que há ainda muito a fazer.

A nossa aposta deverá centrar-se nestes projectos, que esperamos ofereçam oportunidades para maior mobilidade. Será também necessário, na nossa opinião, que os colegas e alunos sejam sensibilizados para uma cultura de maior disponibilidade e exposição a outros contextos de investigação e ensino, algo que consideramos estar ainda a dar os primeiros passos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Although no conditions were placed in the last evaluation, we report below regarding the suggestions that were presented throughout the last evaluation report.

2.6.3. Faculty Improvement Recommendations

(...) Regarding the institution, it should recognize that this concentration of faculty deserves opportunities for progression.

Response: The Universidade Lusófona has already begun the process of hiring faculty members according to the career statute for private university teaching, which is currently under discussion. Therefore, all doctoral professors currently have a teaching career contract with progression procedures provided for.

2.6.3. Recommendations for improvement (academic results)

More attention to filling out individual forms. As for the institution, it should recognize that this concentration of faculty deserves opportunities for progression.

Response: The quality department, the administrative services associated with FEFD, and the doctoral professors had access to extra preparation and support to significantly improve the individual forms. There were two meetings for the professors to receive support in filling out the forms.

6.6.3. Recommendations for improvement (scientific activities)

Improvement of the quality of scientific production.

Response: The creation of CIDEFES and the recent connection to CIFI2D, as well as the European and national funded projects, have enhanced the improvement of the quality of scientific production. The average h-index of CIDEFES members is 9, reflecting this improvement. That being said, there is still much to be done, and CIDEFES has made efforts in training and internal peer-review processes (for projects and manuscripts) so that works undergo an internal phase of adjustment and improvement before submission.

7.4.3. Recommendations for improvement (internationalization)

It is necessary for the institution to implement an intervention program in order for internationalization process to be effective.

Response: This is a process that still requires our greatest attention. The European funded projects have generated opportunities for greater IN and OUT mobility, but we know that there is still much work to be done. Our focus should be on these projects, which we hope will offer opportunities for greater mobility. It will also be necessary, in our opinion, to raise awareness among colleagues and students about a culture of greater availability and exposure to other research and teaching contexts, something that we consider is still taking its first steps.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

[sem resposta]

4.6. Observações. (EN)

[sem resposta]

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• António João Labisa da Silva Palmeira

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Catarina Francisco Nunes Matias	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Actividade Fisica e Saude (Motricidade Humana)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António João Labisa da Silva Palmeira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Saúde e Condição Física (Motricidade Humana)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Manuel Marques de Sousa Alves Lopes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bruno da Cunha Luís Avelar Rosa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Psicologia (311)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Diogo dos Santos Teixeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Educação Física e Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Eliana Cristina Veiga Carraça	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Saúde e Condição Física (Motricidade Humana)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Motricidade Humana	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
João Alberto Valente dos Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Rafael Rodrigues Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Atividade Física e Saúde	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge dos Santos Proença Martins	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Motricidade Humana	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
José Gregório Viegas Brás	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Educação - História Educação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Pedro Evangelista de Resende Morgado	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Motricidade Humana	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Lúcia Cristina da Fonseca Gomes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Didática da Educação Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Fernandes Monteiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências do Deporto - Rendimento Desportivo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Rosado da Cunha Massuça	Professor Associado ou equivalente	Doutor Motricidade Humana	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Marlene Nunes da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências do desporto. Doutoramento em Motricidade Humana, Especialidade Saúde e Condição Física	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Paulo Jorge Rodrigues Cunha	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Educação Física e Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Pedro Alexandre Barracha da Guerra Júdice	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Atividade física e saúde	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Raquel Maria dos Santos Barreto Sajara Madeira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Motricidade Humana (especialidade Ciências do Desporto)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sidónio Olivério da Costa Serpa	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Motricidade Humana	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mónica Vera Cruz de Sousa	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Ciências do Desporto	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 2100	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Actividade Física e Saude (Motricidade Humana)

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Activity and Health (Human Motricity)

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E516-067C-EBD3

Orcid

0000-0003-2847-5924

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Bioquímica	Universidade da Beira Interior	18
2007	Licenciatura	Bioquímica	Universidade da Beira Interior	14

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Catarina Francisco Nunes Matias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Catarina Francisco Nunes Matias

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Actividade Física e saúde	Doutoramento - 3º ciclo	4.0	0.0	4.0						
Tese I	Doutoramento - 3º ciclo	90.0							90.0	
Tese II	Doutoramento - 3º ciclo	90.0							90.0	
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	7.5				37.5			
Bioquímica	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	22.5	15.0	7.5						
Nutrição e Exercício	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	5.0			5.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - António João Labisa da Silva Palmeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Saúde e Condição Física (Motricidade Humana)

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Activity and Health (Human Kinetics=

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EC1F-4BD0-B070

Orcid

0000-0001-6508-0599

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António João Labisa da Silva Palmeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António João Labisa da Silva Palmeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Educação Física e Desporto	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Aprovado por unanimidade
1999	Mestre	Psicologia do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	Aproved
1993	Licenciado	Educação Física e Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - António João Labisa da Silva Palmeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António João Labisa da Silva Palmeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Actividade Física e Saúde	Doutoramento	18.0		18.0						
Seminário - Conferências em EFD	Doutoramento	5.0		0.0			5.0			
Projecto de tese	Doutoramento	8.0		0.0					8.0	
Tese I	Doutoramento	90.0							90.0	
Tese II	Doutoramento	90.0							90.0	
Investigação-Ação em Educação Física	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	17.0	7.0	10.0						
Métodos e Técnicas de Investigação em Exercício e Bem-Estar	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	29.0	4.0	10.0	15.0					
Dissertação	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0							240.0	
Psicologia do Exercício e Saúde	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	5.0		5.0						
Métodos e Técnicas de Investigação"	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	8.0			8.0					
Métodos e Técnicas de Investigação em Desporto	2º Ciclo em Treino Desportivo	8.0			8.0					
Psicofisiologia	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	25.0	22.5	2.5						
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	22.5			22.5					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Marques de Sousa Alves Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

INEFC - Lleida

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6914-951B-434C

Orcid

0000-0003-2828-8475

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Marques de Sousa Alves Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Marques de Sousa Alves Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2004	Licenciado	Ciências do Desporto	Universidade Lusófona	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Marques de Sousa Alves Lopes

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso Treinador de Futebol UEFA C
Curso Treinador Andebol Master Coach Pro
Curso de Iniciação à Formação Online
SharePoint On-line: Formação Básica
Curso de formação inicial de dirigentes de Futebol

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Marques de Sousa Alves Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Didáctica da Educação Física	3º ciclo	4.0		4.0						
Tese I	3º ciclo	90.0							90.0	
Tese II	3º ciclo	90.0							90.0	
Observação e Análise de Treino e Competição	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	22.0	7.0	6.0	9.0					
Estágio	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	240.0							240.0	
Dissertação	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	240.0							240.0	
Observação e Análise Técnico-Táctica	2º Ciclo em Treino Desportivo	26.0	12.0		14.0					
Estágio em Formação do Jovem Desportista	2º Ciclo em Treino Desportivo	120.0						60.0	60.0	
"Andebol (Modalidade de Opção I - ramo Treino Desportivo) "	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	105.0	15.0		60.0	30.0				
"Andebol (Opção I - ramo Educação Física e Desporto Escolar) "	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	90.0	30.0	30.0		30.0				
Informática Aplicada	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	22.5	7.5	15.0						
TPD II - Andebol	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	37.5			37.5					
TPD IV - Andebol	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	37.5			37.5					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bruno da Cunha Luís Avelar Rosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia (311)

Área científica deste grau académico (EN)

Psychology (311)

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Girona (Espanha)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8810-EFBE-3F4E

Orcid

0000-0002-4954-6237

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bruno da Cunha Luís Avelar Rosa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bruno da Cunha Luís Avelar Rosa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Licenciatura	Ciências do Desporto, Menção Educação Física e Desporto Escolar	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa	15 (Bom)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bruno da Cunha Luís Avelar Rosa

Formação pedagógica relevante para a docência
2009. Certificado de Aptidão Pedagógica (CAP), na especialidade de Educação Física , obtido através do Institut de Ciències de l'Educació da Universitat de Barcelona (Espanha). Regulado pela Orden Ministerial 8-VII-71 e com uma duração mínima de 300h, o CAP habilita para a docência no Ensino Secundário espanhol.
2010. Curso “Competencias Básicas para el Profesorado Universitario” (30 horas) organizado pelo Institut de Ciències de l'Educació e pelo Institut de Formació Contínua, ambos da Universitat de Barcelona (Espanha).

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bruno da Cunha Luís Avelar Rosa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Didáctica da Educação Física	3º Ciclo Educação Física e Desporto	2.0		2.0					0.0	
Tese I	3º Ciclo Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	3º ciclo Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Análise e Desenvolvimento das Organizações Educativas	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0	12.0	18.0						
Educação, Saúde e Exercício	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	16.0		16.0						
Psicologia Educacional	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	8.0		8.0						
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	150.0							150.0	
Educação Física e Desportiva em Crianças (Opção I)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	9.0	22.5		13.5				
"Educação Física e Desportiva em Crianças (Opção II) "	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	9.0	22.5		13.5				

5.2.1.1. Dados Pessoais - Diogo dos Santos Teixeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação Física e Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Education and Sport

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Educação Física e Desporto - Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8613-9D4F-7E6C

Orcid

0000-0003-4587-5903

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Diogo dos Santos Teixeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Diogo dos Santos Teixeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Pós-Graduação em Saúde, Nutrição e Exercício	Exercício e Bem-Estar	Faculdade de Educação Física e Desporto	15 valores
2011	Mestre em Exercício e Bem-Estar	Exercício e Bem-Estar	Faculdade de Educação Física e Desporto	16 valores
2008	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	Faculdade de Educação Física e Desporto - Universidade Lusófona	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Diogo dos Santos Teixeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Diogo dos Santos Teixeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário - Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.5				0.0	2.5			
Estudos avançados em atividade física e saúde	Doutoramento	6.0		6.0						
Projeto de tese	Doutoramento	4.0		0.0					4.0	
Tese I	Doutoramento	90.0							90.0	
Tese II	Doutoramento	90.0							90.0	
Métodos e Técnicas de Investigação em Exercício e Bem-estar	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	4.5			4.5					
Planeamento e Prescrição do Exercício para a promoção da Saúde e Bem-estar	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	15.5	10.0	5.5						
Dissertação	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0							240.0	
Estágio	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0						240.0		
Fitness II (Actividades Individuais)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	75.0			75.0					
Treino Avançado em Exercício e Saúde (Opção I - ramo Exercício e Bem Estar)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	120.0	30.0	60.0	30.0					
Estágio	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	90.0						90.0		

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eliana Cristina Veiga Carraça

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Saúde e Condição Física (Motricidade Humana)

Área científica deste grau académico (EN)

Health and Fitness (Human Movement)

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CB16-DB29-5144

Orcid

0000-0002-5789-811X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eliana Cristina Veiga Carraça

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eliana Cristina Veiga Carraça

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Mestrado	Exercício e Saúde	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa	17 (em 20)
2004	Licenciatura	Ciências do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa	16 (em 20)
2019	Pós-doutoramento	Exercício e Saúde	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eliana Cristina Veiga Carraça

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eliana Cristina Veiga Carraça

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Atividade Física e Saúde	Doutoramento em Educação Física e Desporto	4.0		4.0						
Projeto de Tese	Doutoramento em Educação Física e Desporto	2.0							2.0	
Tese I	Doutoramento em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	Doutoramento em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Investigação-Ação em Educação Física	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	11.0		3.0	8.0					
Educação, Saúde e Exercício	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	14.0	8.0	6.0						
Nutrição e Exercício	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	5.0			5.0					
Teoria e Metodologia da Investigação Científica	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	16.0	16.0							
Dissertação	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0							240.0	
Estágio	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0						240.0		
Exercício Físico em Crianças e Adolescentes	2º Ciclo em Exercício e Saúde _ CUP	11.0			11.0					
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	7.5				37.5			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Motricidade Humana

Área científica deste grau académico (EN)

Human Kinetics

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-4874-2957

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Agregação	Desenvolvimento Curricular	Faculdade de Motricidade Humana	Aprovado por unanimidade
1971	Licenciatura em Educação Física	Educação Física	Instituto Nacional de Educação Física	quinze

5.2.1.4. Formação pedagógica - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Francisco Alberto Arruda Carreiro da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário «Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde»	Doutoramento em Educação Física Desporto	2.5					2.5			
Estudos Avançados em Didáctica da Educação Física	Doutoramento em Educação Física Desporto	4.0		4.0						
Projeto de Tese	Doutoramento em Educação Física Desporto	8.0		0.0					8.0	
Tese I	Doutoramento em Educação Física Desporto	90.0							90.0	
Tese II	Doutoramento em Educação Física Desporto	90.0							90.0	
Desenvolvimento Curricular	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0	12.0	18.0						
Estágio	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	510.0						510.0		
Desenvolvimento Curricular	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	12.0		12.0						
Competências e Formação do Treinador	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	23.0	12.0	11.0						
Competências e Formação do Treinador	2º Ciclo em Treino Desportivo	7.0					7.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Alberto Valente dos Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4718-D1AA-3DBA

Orcid

0000-0003-0980-0269

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Alberto Valente dos Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Alberto Valente dos Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2007	Licenciatura	Ciências do Desporto e Educação Física	Universidade de Coimbra	17
2009	Mestrado em Treino Desportivo para Crianças e Jovens	Ciências do Desporto	Universidade de Coimbra	Muito Bom
2013	Mestrado em Gestão da Formação e Administração Educacional	Ciências da Educação	Universidade de Coimbra	19
2018	Pós-Doutoramento em Ciências da Saúde	Ciências da Saúde	Universidade de Coimbra	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Alberto Valente dos Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Alberto Valente dos Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Didática da Educação Física e do Desporto	Doutoramento em Educação Física e Desporto	12.0		12.0						
Seminário "Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde"	Doutoramento em Educação Física e Desporto	2.5					2.5			
Projeto de Tese	Doutoramento em Educação Física e Desporto	8.0		0.0					8.0	
Tese I	Doutoramento em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	Doutoramento em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Métodos e Técnicas de Investigação	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	8.0			8.0					
Deteção e Orientação de Talentos	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	13.0	4.0	9.0						
Dissertação	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	240.0							240.0	
Supervisão em Treino de Alto Rendimento	2º Ciclo em Treino Desportivo	14.0					14.0			
Psicofisiologia	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	22.0	12.0	10.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Rafael Rodrigues Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Atividade Física e Saúde

Área científica deste grau académico (EN)

813

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

University of Wollongong

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8D14-5758-F452

Orcid

0000-0001-5491-4316

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Rafael Rodrigues Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Rafael Rodrigues Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Mestrado	Mestrado em Treino Desportivo para Crianças e Jovens	Universidade de Coimbra	18/20 Excelente (A)
2011	Licenciatura	Ciências do Desporto	Universidade de Coimbra	16/20 - Muito Bom (B)
2004	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Universidade de Coimbra	15/20 - Bom (C)

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Rafael Rodrigues Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Rafael Rodrigues Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese I	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Estudos Avançados em Didática da Educação Física e do Desporto	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.0		2.0						
Projeto de Tese	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.0							2.0	
Deteção e Orientação de Talentos	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	2.0		2.0						
Deteção e Orientação de Talentos	2º Ciclo em Treino Desportivo	2.0					2.0			
Psicofisiologia	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	6.0		6.0						
Anatomofisiologia	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	37.5		37.5						
Hóquei em Patins (Modalidade de Opção I - ramo Treino Desportivo)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	105.0	15.0		60.0	30.0				
Hóquei em Patins (Opção I - ramo Educação Física e Desporto Escolar)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	90.0	30.0	30.0		30.0				

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge dos Santos Proença Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Motricidade Humana

Área científica deste grau académico (EN)

Human Motricity

Ano em que foi obtido este grau académico

1990

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa - Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-6998-1343

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge dos Santos Proença Martins

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge dos Santos Proença Martins

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1975	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Instituto Superior de Educação Física	15
2022	Agregação	Ciências do Desporto	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto	Aprovado

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge dos Santos Proença Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge dos Santos Proença Martins

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário - Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde	Doutoramento em Educação Física Desporto	2.5				0.0	2.5			
Tese I	Doutoramento em Educação Física Desporto	90.0							90.0	
Tese II	Doutoramento em Educação Física Desporto	90.0							90.0	
Estudos Avançados em Didáctica da Educação Física e Desporto	Doutoramento em Educação Física Desporto	4.0		4.0						
Metodologia do Treino em Educação Física e Desporto Escolar	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0	14.0	16.0						
Metodologia do Treino em Educação Física e Desporto Escolar	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	2.5	2.5							
Ensino da Educação Física	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	2.5	2.5							
Organização e Planeamento do Treino e Competição	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	14.0	14.0							
Organização e Planeamento do Treino e Competição	2º Ciclo em Treino Desportivo	4.0	4.0							
Treino das Capacidades Motoras e Técnico -Táticas	2º Ciclo em Treino Desportivo	4.0	4.0							
Análise de Competição	2º Ciclo em Treino Desportivo	14.0					14.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Gregório Viegas Brás

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Educação - História Educação

Área científica deste grau académico (EN)

Education Sciences - History Education

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2310-6E27-5429

Orcid

0000-0002-0374-748X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Gregório Viegas Brás

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Gregório Viegas Brás

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Mestrado	Ciências da Educação	Faculdade de Motricidade Humana	Muito Bom por Unanimidade
2014	Pós-doutoramento	História da Educação	Universidade de Salamanca	Excelente
2001	Posdoc	Sócio História	Université Lumière Lyon 2, França	Excelente
1981	Licenciatura	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física - Universidade Técnica de Lisboa	Nota académica: 13; nota profissional: 14,3

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Gregório Viegas Brás

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador Acreditado pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua com o nº CCPFC/RFO-02093/97

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Gregório Viegas Brás

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese I	Doutoramento	90.0							90.0	
Tese II	Doutoramento	90.0							90.0	
Seminário "Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde".	Doutoramento	2.5					2.5			
Filosofia da Educação	Ciências da Educação - Educação Social	37.5	37.5							
Análise Sócio-Histórica da Educação	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	24.0	24.0							
Ética e Deontologia Profissional	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	21.0	21.0							
Análise Sócio-Histórica da Educação	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (CUL)	30.0	12.0	18.0						
Análise Sócio-Histórica do Futebol	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	28.0	10.0	18.0						
Teoria e Metodologia do Conhecimento Científico	2º Ciclo em Treino Desportivo	16.0	16.0							
História da Educação Física e Desporto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	60.0	15.0	45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Pedro Evangelista de Resende Morgado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Motricidade Humana

Área científica deste grau académico (EN)

Human Motricity

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9B1B-B4D8-FF33

Orcid

0000-0002-4297-567X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Pedro Evangelista de Resende Morgado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Pedro Evangelista de Resende Morgado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestre em Treino de Alto Rendimento	Ciências do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa,	aprovado por Unanimidade (nota máxima)
2004	Licenciado	Ciências do Desporto, Menção de Educação Física e Desporto Escolar	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa	14 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Pedro Evangelista de Resende Morgado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Pedro Evangelista de Resende Morgado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Didática da Educação Física e do Desporto	Educação Física e Desporto	2.0		2.0					0.0	
Tese I	Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Bioquímica	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	22.5	15.0	7.5						
Natação (Modalidade de Opção III - ramo Treino Desportivo)	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	10.0	10.0							
TPD II - Natação	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	37.5			37.5					
TPD III - Natação	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	37.5			37.5					
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	7.5				37.5			
Estágio	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	75.0						75.0		
Estágio em Alto Rendimento Desportivo	2º Ciclo em Treino Desportivo	120.0						60.0	60.0	
Estágio em Formação do Jovem Desportista	2º Ciclo em Treino Desportivo	120.0						60.0	60.0	
Organização e Planeamento do Treino e Competição	2º Ciclo em Treino Desportivo	10.0	4.0		6.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Lúcia Cristina da Fonseca Gomes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Didática da Educação Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Education Didactics

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Lusófona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F71A-4FE8-81BB

Orcid

0000-0002-3281-2877

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Lúcia Cristina da Fonseca Gomes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Lúcia Cristina da Fonseca Gomes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado em Psicologia do Desporto	Psicologia do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	Aprovado
1996	Licenciatura em Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	Universidade Lusófona	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Lúcia Cristina da Fonseca Gomes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Lúcia Cristina da Fonseca Gomes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Didáctica da Educação Física	3º Ciclo	4.0		4.0						
Projeto de Tese	3º Ciclo	4.0		0.0					4.0	
Tese I	3º Ciclo	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo	90.0							90.0	
Desenvolvimento Curricular	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	18.0		18.0						
Técnicas e Estratégias de Ensino	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	60.0	15.0	45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Fernandes Monteiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Deporto - Rendimento Desportivo

Área científica deste grau académico (EN)

Sport Science - Sports Performance

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Castilla-La-Mancha

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC1C-9FE6-1AA5

Orcid

0000-0001-8118-5593

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Fernandes Monteiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Fernandes Monteiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1980	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Instituto Superior de Educação Física - ISEF - Universidade Técnica de Lisboa	14 valores
1997	Mestre em Desporto	Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	Muito Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Fernandes Monteiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Formador (Registo CCPFC/RFO -02360/97)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Fernandes Monteiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese I	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Didática dos Desportos de Combate	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0			18.0	12.0				
Metodologia do Treino em Educação Física e Desporto Escolar	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUP	15.0		15.0						
Organização e Planeamento do Treino e Competição	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	8.0	3.0	5.0						
Dissertação	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	240.0							240.0	
Estágio	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	240.0							240.0	
Treino das Capacidades Motoras e Técnico -Táticas	2º Ciclo em Treino Desportivo	18.0	8.0	6.0	4.0					
Estágio em Alto Rendimento Desportivo	2º Ciclo em Treino Desportivo	120.0						60.0	60.0	
Teoria e Metodologia do Treino	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	37.0	7.0	15.0	15.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Rosado da Cunha Massuça

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Motricidade Humana

Área científica deste grau académico (EN)

Human Kinetics

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa - Cruz-Quebrada - Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

651F-8E2A-CBEB

Orcid

0000-0001-8786-3498

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Rosado da Cunha Massuça

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ICPOL - Centro de Investigação do ISCPSI (ICPOL)	Muito Bom	Polícia de Segurança Pública (PSP)	Outro	

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Rosado da Cunha Massuça

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias - Lisboa - Portugal	15 (estágio, 19)
2007	Mestrado (MSc)	Treino de Alto Rendimento	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa - Cruz-Quebrada - Portugal	Aprovado por Unanimidade
2011	Mestrado (MEd)	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	Faculdade de Educação Física e Desporto - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias - Lisboa - Portugal	18
2006	Pós-Graduação (PgD)	Treino de Alto Rendimento	Faculdade de Motricidade Humana - Universidade Técnica de Lisboa - Cruz-Quebrada - Portugal	13

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Rosado da Cunha Massuça

Formação pedagógica relevante para a docência
ISAK Level 1 Anthropometrist (TECHNICIAN – Restricted Profile)
Especialização em A21 (Educação Física) e C18 (Práticas do Desporto Escolar)
Técnico de Exercício Físico (Título Profissional n.º 12207)
Treinador de Desporto - Nível IV (Título Profissional n.º 3203)
EHF (European Handball Federation) Coaching License
Curso de Formação Profissional - Especialização em Doença Cardiovascular e Desporto (Certificado n.º 7153/2015)
Suporte Básico de Vida
Diretor Técnico (Título Profissional n.º 101378)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Rosado da Cunha Massuça

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Didáctica da Educação Física	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.0		2.0						
Tese I	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Deteção e Orientação de Talentos	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	2.0	2.0							
Deteção e Orientação de Talentos	2º Ciclo em Treino Desportivo	8.0					8.0			
Dissertação em Formação do Jovem Desportista	2º Ciclo em Treino Desportivo	120.0						60.0	60.0	
Dissertação em Alto Rendimento	2º Ciclo em Treino Desportivo	120.0						60.0	60.0	
Anatomofisiologia	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	60.0	15.0	45.0						
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	7.5				37.5			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marlene Nunes da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciencias do desporto. Doutoramento em Motricidade Humana, Especialidade Saúde e Condição Física

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Sciences

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5713-F97A-A6C8

Orcid

0000-0003-4734-0283

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marlene Nunes da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marlene Nunes da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2014	Pós-Doutoramento	Motricidade Humana	FMH	Não aplicável
2000	Licenciatura	Psicologia	ISPA	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marlene Nunes da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Licenciatura em Psicologia
Curso de Formação de Formadores
Formador em Educação para a Saúde (CCPFC/RFO-24239/08)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marlene Nunes da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Atividade Física e Saúde	Educação Física e Desporto (D)	4.0		4.0						
Seminário-Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde	Educação Física e Desporto (D)	2.5					2.5			
Projeto de Tese	Educação Física e Desporto (D)	4.0		0.0					4.0	
Tese I	Educação Física e Desporto (D)	90.0							90.0	
Tese II	Educação Física e Desporto (D)	90.0							90.0	
Psicologia do Desporto e das Atividades Físicas	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	33.0	10.5	22.5						
Psicologia do Exercício e Saúde	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	20.0	7.0	13.0						
Promoção da Saúde	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	12.0					12.0			
Dissertação	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0							240.0	
Métodos e Técnicas de Investigação em Exercício e Bem-estar	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	1.0			1.0					
Planeamento e Prescrição do Exercício para a promoção da Saúde e Bem-estar	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	2.5			2.5					
Estágio	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0						240.0		
Seminários	2º Ciclo em Exercício e Saúde _ CUP	7.5					7.5			
Dissertação ou Estágio	2º Ciclo em Exercício e Saúde _ CUP	45.0							45.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Educação Física e Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Physical Education and Sport

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-9291-5368

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	15 valores (escala 0-20)
1997	Mestrado	Treino de Alto Rendimento	Faculdade de Motricidade Humana	Unanimidade (escala: maioria ou unanimidade)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Rodrigues Cunha

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tese I	Doutoramento em Educação Física e Desporto	90.0						0.0	90.0	
Tese II	Doutoramento em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Didática da Natação	2º Ciclo em Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário UL_CUL	30.0			18.0	12.0				
Organização e Planeamento do Treino e Competição	2º Ciclo em Treino Desportivo	17.0	10.0		7.0					
Treino das Capacidades Motoras e Técnico -Táticas	2º Ciclo em Treino Desportivo	18.0		12.0	6.0					
Estágio em Formação do Jovem Desportista	2º Ciclo em Treino Desportivo	120.0						60.0	60.0	
Estágio em Alto Rendimento Desportivo	2º Ciclo em Treino Desportivo	120.0						60.0	60.0	
Teoria e Metodologia do Treino	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	38.0	8.0	15.0	15.0					

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Alexandre Barracha da Guerra Júdice

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Atividade física e saúde

Área científica deste grau académico (EN)

Physical activity and Health

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

931D-8CFE-701E

Orcid

0000-0003-2791-258X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Alexandre Barracha da Guerra Júdice

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Alexandre Barracha da Guerra Júdice

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2011	Mestrado	Exercício e Saúde	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa	18,2
2009	Licenciatura	Ciências do Desporto	Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa	16,4

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Alexandre Barracha da Guerra Júdice

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Alexandre Barracha da Guerra Júdice

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Atividade Física e Saúde	Doutoramento	4.0		4.0						
Tese 1	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese 2	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Exercício, Nutrição e Saúde Cardiovascular	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	12.0					12.0			
Exercício, Nutrição, Obesidade e Doenças Metabólicas	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	4.0					4.0			
Fisiologia do Exercício	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	10.0		5.0	5.0					
Dissertação	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0							240.0	
Estágio	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0						240.0		
Avaliação da Aptidão Física	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	12.0					12.0			
Fisiologia do Exercício	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0		45.0						
Projeto	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	45.0	7.5				37.5			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Raquel Maria dos Santos Barreto Sajara Madeira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Motricidade Humana (especialidade Ciências do Desporto)

Área científica deste grau académico (EN)

Human motricity (specialty: Sports Sciences)

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6C15-746F-261A

Orcid

0000-0002-4880-7482

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Raquel Maria dos Santos Barreto Sajara Madeira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Raquel Maria dos Santos Barreto Sajara Madeira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestrado	Exercício e Saúde	Faculdade de Motricidade Humana	Aprovado por unanimidade
1994	Licenciatura	Educação Física e Desporto	Faculdade de Motricidade Humana	Bom com Distinção (16,4v)

5.2.1.4. Formação pedagógica - Raquel Maria dos Santos Barreto Sajara Madeira

Formação pedagógica relevante para a docência
Estágio no ensino básico e secundário
Acreditação como formadora no domínio A114 Ciências do desporto e Educação Física

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Raquel Maria dos Santos Barreto Sajara Madeira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário "Conferências em Educação Física, Desporto e Saúde	Doutoramento - 3º ciclo	2.5	0.0				2.5			
Tese I	Doutoramento - 3º ciclo	90.0							90.0	
Tese II	Doutoramento - 3º ciclo	90.0	0.0						90.0	
Fisiologia do Exercício	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	15.0	5.0	10.0						
Dissertação	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0							240.0	
Estágio	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0						240.0		
Fisiologia do Esforço e Recuperação	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	14.0	13.0	1.0						
Exercício, Recuperação e Adaptação Funcional	2º Ciclo em Treino Desportivo	14.0	13.0	1.0						
Fisiologia do Exercício	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	60.0	15.0	45.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sidónio Olivério da Costa Serpa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Motricidade Humana

Área científica deste grau académico (EN)

Human Kinetics

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Técnica de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C21B-3FE2-A60E

Orcid

0000-0001-7534-0665

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sidónio Olivério da Costa Serpa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sidónio Olivério da Costa Serpa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2009	Agregação	Psicologia do Desporto	Universidade Técnica de Lisboa, Faculdade de Motricidade Humana	Aprovado
1989	Aptidão Pedag. e Capacid. Científica	Psicologia do desporto	Instituto Superior de Educação Física	Muito Bom por unanimidade
1983	Licenciatura	Psicologia Social e das Organizações	Instituto Superior de Psicologia Aplicada - ISPA	13
1975	Licenciatura	Educação Física	Instituto Superior de Educação Física	15

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sidónio Olivério da Costa Serpa

Formação pedagógica relevante para a docência
Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sidónio Olivério da Costa Serpa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário "Conferências" em Educação Física, Desporto e Saúde	3º Ciclo em educação Física e Desporto	2.5					2.5			
Estudos Avançados em Didática da Educação Física e do Desporto	3º Ciclo em educação Física e Desporto	2.0		2.0						
Tese II	3º Ciclo em educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese I	3º Ciclo em educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Desenvolvimento de Competências Psicológicas	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	18.0	8.0	10.0						
Treino e Desenvolvimento de Competências Psicológicas	2º Ciclo em Treino Desportivo	26.0	8.0	10.0	8.0					
Psicologia do Desporto e das Atividades Físicas	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	6.0	2.0	4.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Vera Cruz de Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências do Desporto

Área científica deste grau académico (EN)

Sports Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A814-58D8-28E1

Orcid

0000-0003-0945-1409

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Vera Cruz de Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFID2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Vera Cruz de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Antropometrista instrutor	Antropometria	International Society for the Advancement of Kinanthropometry (ISAK)	Aprovado
2011	Diploma em Nutrição no Desporto do Comité Olímpico Internacional	Nutrição no Desporto	Comité Olímpico Internacional	Aprovado
2008	Licenciatura	Ciências da Nutrição	Faculdade de Ciências da Nutrição e Alimentação da Universidade do Porto	18/20

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Vera Cruz de Sousa

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação Pedagógica Inicial de Formadores

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Vera Cruz de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estudos Avançados em Didática da Educação Física e do Desporto	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	2.0		2.0						
Tese I	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Tese II	3º Ciclo em Educação Física e Desporto	90.0							90.0	
Nutrição e Exercício	1º Ciclo em Educação Física e Desporto (CUL)	18.0	7.5	10.5						
Nutrição e Exercício	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	35.0	10.0	20.0	5.0					
Exercício, Nutrição e Saúde Cardiovascular	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	8.0					8.0			
Exercício, Nutrição, Obesidade e Doenças Metabólicas	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	4.0					4.0			
Dissertação	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0							240.0	
Estágio	2º Ciclo em Exercício e Bem Estar	240.0						240.0		
Fisiologia do Esforço e Recuperação	2º Ciclo em Futebol da Formação à Alta Competição	7.0		7.0						
Nutrição e Desporto	2º Ciclo em Treino Desportivo	14.0					14.0			

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

21

5.3.1.2. Número total de ETI.

21.00

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	100.00%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	0.00%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	2100	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	19.0	90.48%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		90.48%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	0.0	0.00%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	19.0	90.48%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

No âmbito do sistema Interno de Garantia da Qualidade, a qualificação do corpo docente é uma exigência da IES, sendo que os docentes são avaliados de acordo com o regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes.

Nos últimos anos, o corpo docente ao nível do doutoramento tem testemunhado uma evolução significativa, em grande parte devido à integração dos professores em carreiras académicas estáveis. Este desenvolvimento não só facilitou a contratação de novos professores, mas também permitiu consolidar o investimento de tempo por parte dos professores existentes no curso, na investigação e no trabalho comunitário associado ao programa de doutoramento.

A integração dos professores em carreiras académicas estáveis trouxe várias vantagens para o corpo docente. Em primeiro lugar, proporcionou uma sensação de segurança e estabilidade, permitindo-lhes concentrarem-se mais nas suas responsabilidades de ensino e investigação. Esta maior dedicação e foco resultaram numa maior qualidade de educação e orientação proporcionada aos estudantes de doutoramento.

Além disso, muitos membros do corpo docente tornaram-se figuras importantes na área da educação física, desporto, exercício e saúde. O seu envolvimento nestas áreas traz uma perspetiva valiosa para o programa de doutoramento pois estabelece um excelente equilíbrio entre a investigação científica e as aplicações do mundo real. Esta combinação garante que os estudantes recebam uma educação abrangente que engloba tanto conhecimentos teóricos como competências práticas.

Ao ter professores que estão ativamente envolvidos em trabalhos relacionados com a indústria, os estudantes de doutoramento têm acesso a oportunidades valiosas de networking. Estas conexões podem abrir portas para estágios, colaborações em investigação e oportunidades de carreira dentro destas indústrias.

Por fim, todos os docentes são membros integrados de uma unidade de investigação, a grande maioria no contexto do CIDEFES que é uma unidade subsidiária do CIFI2D, parceria que obteve a classificação de "Muito Bom" na última avaliação da FCT (note-se que no sistema aparece ainda a classificação de Bom, que não é a mais actual). É importante salientar que, na candidatura submetida à FCT naquela ocasião, apenas 13 dos docentes estavam incluídos. Entretanto, todos os docentes encontram-se atualmente em processo de integração na listagem da FCT (espera-se que esteja concluído em Setembro), visto que a os resultados finais da FCT só muito recentemente foram publicados.

Os dados da distribuição do serviço docente reportam a 2024-2025.

5.4. Observações. (EN)

As part of the Internal Quality Assurance system, the qualification of the teaching staff is a requirement of the HEI, and teachers are assessed in accordance with the Teacher Performance Assessment regulations.

In the past few years, the teaching staff at the PhD level has witnessed significant evolution, largely due to the integration of teachers into stable academic careers. This development has not only facilitated the recruitment of new teachers but also allowed for the consolidation of time investment by existing teachers in the course, research, and community work associated with the PhD program.

The integration of teachers into stable academic careers has brought several benefits to the teaching staff. Firstly, it has provided a sense of security and stability, enabling them to focus more on their teaching and research responsibilities. This increased dedication and focus have resulted in a higher quality of education and mentorship provided to PhD students.

Moreover, many members of the teaching staff have become important figures in the physical education, sport and exercise, and health industry. Their involvement in these fields brings a valuable perspective to the PhD program as it strikes an excellent balance between scientific research and real-world applications. This combination ensures that students receive a comprehensive education that encompasses both theoretical knowledge and practical skills.

Furthermore, by having teachers who are actively engaged in industry-related work, PhD students gain access to valuable networking opportunities. These connections can open doors for internships, research collaborations, and career opportunities within these industries.

Finally, all faculty members are integrated in research activities, the vast majority of them in the context of CIDEFES which is a subsidiary unit of CIFI2D, a partnership that received a "Very Good" rating in the most recent FCT evaluation (note that the system is still showing the old classification of "Good"). It is important to note that, in the application submitted to FCT at that time, only 13 of the current faculty members were included. However, all faculty members are currently in the process of being integrated into the FCT listing (this is expected to be completed by September), since the final results from FCT were only published very recently.

The data from the teaching assignments report to 2024-2025.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Observações (PDF)

[DC Nº75-2025 - Homologação da ALT ao Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes.pdf](#) | PDF | 1.3 Mb

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

A estrutura de apoio à lecionação neste ciclo de estudos da Faculdade de Educação Física e Desporto é composta por um corpo técnico-administrativo e de gestão dedicado, que desempenha um papel fundamental na eficácia do funcionamento das atividades letivas. Atualmente, a equipa é composta, a tempo inteiro, por quatro funcionários afetos ao Serviço de Apoio Técnico-Administrativo (S.A.T.A.) e um funcionário dedicado às instalações desportivas, com as funções de preparação e apoio constante às necessidades logísticas e materiais para o bom desenvolvimento das atividades académicas desportivas.

A Faculdade dispõe ainda do apoio permanente dos vários Serviços transversais a toda a Universidade, nomeadamente: Serviço Integrado de Gestão de Alunos, Serviço de Gestão Integrada de Processos, Serviço de Ação Social, Serviços de Informática, Serviço de Gestão e Planeamento Académico, Gabinete de Relações Internacionais, Instituto Lusófono de Investigação e Desenvolvimento, Gabinete de Estágios e Vida Ativa, Biblioteca, Provedoria, Gabinete de Acompanhamento a Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, Facility Management, Recursos Humanos, Serviços de Autoproteção, Serviços de Limpeza, entre outros.

Esta rede de suporte interno proporciona um ambiente propício ao desenvolvimento dos cursos, garantindo que todos os aspetos, desde a gestão académica até à infraestrutura física, estejam alinhados para proporcionar a melhor experiência de ensino e aprendizagem aos estudantes.

Os procedimentos de avaliação do pessoal não-docente encontram-se definidos no Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal não docente. A Avaliação é anual e o processo decorrer em plataforma própria e desmaterializada.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The support structure for teaching in this cycle of studies at the Faculty of Physical Education and Sport is made up of a dedicated technical-administrative and management team, which plays a fundamental role in the efficient running of teaching activities.

Currently, the team is made up of four full-time staff members assigned to the Technical-Administrative Support Service (S.A.T.A.) and one staff member dedicated to the sports facilities, with the task of preparing and constantly supporting the logistical and material needs for the smooth running of academic sports activities.

The Faculty also has the permanent support of the various Services that cut across the whole University, namely: Integrated Student Management Service, Integrated Process Management Service, Social Action Service, IT Services, Academic Management and Planning Service, International Relations Office, Lusophone Research and Development Institute, Internships and Active Life Office, Library, Ombudsman's Office, Office for Students with Special Educational Needs, Facility Management, Human Resources, Self-Protection Services, Cleaning Services, among others.

This internal support network provides a favorable environment for the development of courses, ensuring that all aspects, from academic management to physical infrastructure, are aligned to provide the best teaching and learning experience for students.

The evaluation procedures for non-teaching staff are defined in the Performance Evaluation Regulations for Non-Teaching Staff. The evaluation is annual and the process takes place on its own dematerialised platform.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Licenciados – 2

12º ano – 2

3º ciclo do Ensino Básico – 1

Os restantes funcionários, afetos aos serviços de apoio transversais a toda a Universidade, têm a qualificação compatível com as responsabilidades e funções que desempenham.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Graduates - 2

12th grade - 2

3rd cycle of basic education - 1

The rest of the staff, assigned to support services across the University, have qualifications compatible with the responsibilities and duties they fulfill.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

As principais alterações são atribuídas à criação do CIDEFES, que é o centro de pesquisa para FEFD. Este centro obteve equipamentos através de projetos financiados e investimentos feitos pela Lusófona.

Embora esses equipamentos estejam disponíveis para os processos de tese de doutoramento, a sua disponibilidade é um tanto limitada, pois só podem ser utilizados quando não estão sendo utilizados em projetos financiados.

De particular importância é a aquisição de equipamentos que permitem a medição objetiva do movimento, como aproximadamente 60 acelerómetros, bem como ferramentas para avaliar a composição corporal através da BIA. Adicionalmente, os doutorandos podem aceder a equipamentos de GPS, plataformas de força e outros sensores.

Importa realçar que as parcerias estabelecidas, especialmente as resultantes da ligação ao CIFI2D, possibilitam o acesso a equipamentos adicionais além dos que possuímos atualmente.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

The main changes are attributed to the establishment of the CIDEFES, which is the research center for FEFD. This center has obtained equipment through funded projects and investments made by Lusófona.

Although these equipment are available for the PhD Thesis processes, their availability is somewhat limited as they can only be used when not being utilized in the funded projects.

Of particular significance is the acquisition of equipment that enables objective measurement of movement, such as approximately 60 actigraphs, as well as tools for assessing body composition through BIA. In addition, the PhD students can access state-of-the-art GPS equipment to track athletes in sports, pressure platforms and other sensors.

It is worth noting that our partnerships, especially the one with CIFI2D, grant us access to additional equipment beyond what we currently possess.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Uma das atualizações notáveis diz respeito ao recente financiamento recebido do Horizon Europe e das Redes Doutorais Marie S Curie, permitindo-nos estabelecer conexões com aproximadamente 20 novas instituições tanto a nível europeu como internacional. Destaca-se que essas parcerias incluem instituições de renome como a Universidade de Ghent, Amsterdão, SDU e Limerick, entre outras.

Os projetos foram financiados com sucesso com aproximadamente 6 milhões de euros, permitindo a implementação de várias iniciativas científicas destinadas a promover a atividade física e estilos de vida saudáveis entre adolescentes em toda a Europa, Nigéria e África do Sul. Esses projetos reuniram um grupo diversificado de mais de 50 pesquisadores, promovendo a colaboração e proporcionando inúmeras oportunidades de networking.

Para garantir uma colaboração efetiva e troca de conhecimento, várias reuniões conjuntas estão sendo organizadas em diferentes países envolvidos nos projetos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

One of the notable updates pertains to the recent funding received from Horizon Europe and Marie S Curie Doctoral Networks, enabling us to establish connections with approximately 20 new institutions at both the European and international levels. Notably, these partnerships include esteemed institutions like the University of Ghent, Amsterdam, SDU, and Limerick, among others.

The projects were successfully funded with approximately 6 million euros, enabling the implementation of various scientific initiatives aimed at promoting physical activity and healthy lifestyles among adolescents across Europe, Nigeria, and South Africa. These projects have brought together a diverse group of more than 50 researchers, fostering collaboration and providing numerous networking opportunities.

In order to ensure effective collaboration and knowledge exchange, several joint meetings are being organized in different countries involved in the projects.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Ao nível Institucional foi estabelecido um Plano de Inovação Pedagógica (PISA – Plano de Inovação para o Sucesso Académico) que consolida a estratégia institucional no âmbito da inovação das práticas pedagógicas em ordem ao sucesso académico e à inserção na vida dos estudantes. As metodologias preconizadas no PISA incidem nos domínios do ensino por desafios e orientado a projetos com forte enfoque em metodologias construtivistas.

Recurso à Tutoria Virtual, Philix (em fase piloto em 2022/23 com implementação efetiva 2023/24). O Philix é um tutor virtual que promove um conjunto de ações com o estudante (individualizado), compreendendo as suas debilidades e sugerindo percursos de estudo adequados para o incremento do sucesso. É um mecanismo que permite ao estudante uma autoavaliação mais assertiva e ao docente, através de ferramentas de monitorização, compreender a evolução do conhecimento dos estudantes relativamente a matérias específicas.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

At the institutional level, a Pedagogical Innovation Plan (PISA - Innovation Plan for Academic Success) has been set up to consolidate the institutional strategy for innovating pedagogical practices with a view to academic success and the integration of students into life. The methodologies advocated in PISA focus on challenge-based and project-orientated teaching, with a strong focus on constructivist methodologies.

Use of Virtual Tutoring, Philix (in pilot phase in 2022/23 with effective implementation in 2023/24). Philix is a virtual tutor that promotes a set of actions with the student (individualized), understanding their weaknesses and suggesting appropriate study paths to increase success. It is a mechanism that allows the student to self-assess more assertively and the teacher, through monitoring tools, to understand the evolution of the student's knowledge in relation to specific subjects.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Expandimos a nossa parceria para incluir o Hospital da Luz, uma instituição médica de renome. Esta nova colaboração apresenta uma excelente oportunidade para os nossos estudantes acederem às práticas desta instituição.

As parcerias com os clubes desportivos, em particular com o Sporting Clube de Portugal, foram fortalecidas, resultando em várias teses a serem executadas nas instalações e com atletas do SCP.

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

We have expanded our partnership to include Hospital da Luz, a renowned medical institution. This new collaboration presents an excellent opportunity for our students to engage in a top-level research facilities.

The partnerships with sports clubs, in particular Sporting Clube de Portugal, was deepened, resulting in several thesis being executed in their facilities and with their athletes.

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

49.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	61
Feminino	39

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	13
2º ano curricular	10
3º ano curricular	26

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os estudantes presentemente inscritos no Doutoramento apresentam uma média de idade à volta dos 40 anos. Cerca de metade dos alunos do doutoramento foram antigos alunos dos cursos de mestrado da Lusófona. Cerca de 60% dos estudantes são do género masculino. O número de alunos estrangeiros vindo progressivamente a aumentar, situando-se entre os 2-4 por ano.

The students currently enrolled in the Doctoral program have an average age of around 40 years old. About half of the doctoral students were former students of Lusófona's master's courses. Approximately 60% of the students are male. The number of foreign students has been gradually increasing, ranging between 2 and 4 per year.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	15	15	15
N.º de candidatos / No. of candidates	17	18	20
N.º de admitidos / No. of admissions	14	14	14
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	14	8	14

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	2	4	4
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	0	0	0
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	2	1
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	1	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	1	3

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

7/6/2022 - Aprovado com Distinção- Motivação e Práticas Motivacionais de Profissionais Promotores de Atividade Física: Uma abordagem com base na Teoria da Autodeterminação;

7/20/2022 - Aprovado com Distinção - Estrutura de Rendimento, Ética Desportiva e Fair-Play no Ultimate Fresbee;

1/25/2023 - Aprovado - Dança no Currículo da Formação de Professores na Educação Física e a Base Nacional Comum Curricular;

3/3/2023 - Aprovado com Distinção - Variabilidade da Frequência Cardíaca, Carga de Treino e Caracterização Psicofisiológica no Ténis: Estudo de Caso;

4/19/2023 -Aprovado com Distinção - O Processo de Pensamento e Ação em Treinadores de Ténis de Campo;

11/28/2023 - Aprovado, por unanimidade, com Distinção - Pressões Laborais, Motivação, Engagement e Burnout nos Profissionais de Exercício: Estudos antes e durante a pandemia Covid-19;

1/26/2024 - Aprovado com Distinção - Análise da Velocidade na Corrida de Aproximação na Disciplina de Salto com Vara;

2/7/2024 - Aprovado com Distinção – A Relação do ângulo de fase da bioimpedância elétrica e a força muscular nos jogos desportivos coletivos;

4/28/2024 - Aprovado com Distinção e louvor - Processos Afetivos Reflexivos e a Sua Importância no Suporte da Prática de Exercício Físico Regular;

6/19/2024 - Aprovado com Distinção - The Effects of High Environmental Temperature on Physical, Physiological and Anticipatory Judgemnets of Elite Female Soccer Players During a Prolonged Intermittent Exercice;

7/19/2024 - Aprovado com Distinção - O Impacte do Yoga na Flexibilidae, Equilíbrio e Força em Atletas de Voleibol;

11/14/2024 - Aprovado - Career Performance Trajectories of Portuguese Cross Country and Track and Field Athlets;

11/25/2024 - Aprovado com Distinção - Domínios de Atividade Física e Comportamento Sedentário e suas Relações com a qualidade de vida e o bem-estar;

12/9/2024 – Aprovado - Talentos deportivos, atributos hacia el rendimiento en los deportes de conjunto;

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

7/6/2022 - Aprovado com Distinção- Motivação e Práticas Motivacionais de Profissionais Promotores de Atividade Física: Uma abordagem com base na Teoria da Autodeterminação;
7/20/2022 - Aprovado com Distinção - Estrutura de Rendimento, Ética Desportiva e Fair-Play no Ultimate Fresbee;
1/25/2023 - Aprovado - Dança no Currículo da Formação de Professores na Educação Física e a Base Nacional Comum Curricular;
3/3/2023 - Aprovado com Distinção - Variabilidade da Frequência Cardíaca, Carga de Treino e Caracterização Psicofisiológica no Ténis: Estudo de Caso;
4/19/2023 -Aprovado com Distinção - O Processo de Pensamento e Ação em Treinadores de Ténis de Campo;
11/28/2023 - Aprovado, por unanimidade, com Distinção - Pressões Laborais, Motivação, Engagement e Burnout nos Profissionais de Exercício: Estudos antes e durante a pandemia Covid-19;
1/26/2024 - Aprovado com Distinção - Análise da Velocidade na Corrida de Aproximação na Disciplina de Salto com Vara;
2/7/2024 - Aprovado com Distinção – A Relação do ângulo de fase da bioimpedância elétrica e a força muscular nos jogos desportivos coletivos;
4/28/2024 - Aprovado com Distinção e louvor - Processos Afetivos Reflexivos e a Sua Importância no Suporte da Prática de Exercício Físico Regular;
6/19/2024 - Aprovado com Distinção - The Effects of High Environmental Temperature on Physical, Physiological and Anticipatory Judgmnets of Elite Female Soccer Players During a Prolonged Intermittent Exercice;
7/19/2024 - Aprovado com Distinção - O Impacte do Yoga na Flexibilidae, Equilíbrio e Força em Atletas de Voleibol;
11/14/2024 - Aprovado - Career Performance Trajectories of Portuguese Cross Country and Track and Field Athlets;
11/25/2024 - Aprovado com Distinção - Domínios de Atividade Física e Comportamento Sedentário e suas Relações com a qualidade de vida e o bem-estar;
12/9/2024 – Aprovado - Talentos deportivos, atributos hacia el rendimiento en los deportes de conjunto;

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Sem dados

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

No data available

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	27	21	14
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)			
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	6	6	6
Docentes (out) / Teaching staff (out)	12	11	11
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	5	8	15
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	7	12	17

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Os professores do Doutoramento têm participado ativamente em várias redes importantes como resultado direto da sua participação em diversos projetos financiados pela União Europeia. De destacar, projetos Horizon como YoPA ou INDEEP, COST actions como o DEPASS, e financiamentos ERASMUS como o MOVE4FUN e o Erasmus Mundus Designer têm proporcionado aos professores oportunidades valiosas de colaborar com parceiros internacionais.

O antigo coordenador mantém um papel proeminente na REAFES e o actual coordenador e alguns professores desempenharam um papel significativo dentro do ISBNPA, sendo que o coordenador assumiu papéis consultivos estratégicos dentro da iniciativas Healthy Diet, Healthy Living e ERA4Health da Comissão Europeia.

Além disso, alguns professores como Marlene Silva, têm trabalhado ativamente a nível da Organização Mundial de Saúde (OMS).

Visite o website [Projetos » CIDEFES](http://cidefes.ulusofona.pt/projects/) para obter mais informações sobre estas parcerias.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The PhD teachers have actively engaged in various important networks as a direct outcome of their participation in several funded EU projects. Notably, Horizon projects such as YoPA, INDEEP, COST actions such as the DEPASS, and ERASMUS related projects, such as the MOVE4FUN and the Erasmus Mundus Designer have provided the teachers with valuable opportunities to collaborate with international partners and contribute to the field.

The previous coordinator maintains a prominent role in the REAFES and the actual coordinator and other teachers have played a significant role within the ISBNPA, and the coordinator has taken on strategic advisory roles within the Healthy Diet, Healthy Living and ERA4Health initiatives of the European Commission.

Furthermore, some teachers like Marlene Silva, have been actively working at the World Health Organization (WHO) level.

Visit the website [Projects » CIDEFES](http://cidefes.ulusofona.pt/projects/) for more information about these partnerships.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED)	Bom	COFAC, Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL (COFAC)	Institucional	1
Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D)	Bom	Faculdade de Desporto da Universidade do Porto (FADE/UP)	Subsidiária	19
ICPOL - Centro de Investigação do ISCPSI (ICPOL)	Muito Bom	Polícia de Segurança Pública (PSP)	Outro	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

A nossa unidade de pesquisa, CIDEFES - cidefes.ulusoфона.pt, está em funcionamento desde 2020 e é composta por uma equipa de 47 investigadores, com uma média de h-index de 10. Além disso, estabelecemos um protocolo com o CIFI2D na Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, sendo avaliados com Muito Bom no último processo de avaliação da FCT.

A tabela seguinte apresenta os projetos com os seguintes estados:

1. Em andamento - 11
2. Concluídos em 2024/2025 - 3

O financiamento total atraído pelos projectos em que CIDEFES está envolvido foi de cerca de seis milhões e meio de euros (destes, cerca de seiscentos e cinquenta mil euros foram direccionados ao CIDEFES).

[Projects|Total Funding|Funding Institution|Funding CIDEFES|
[(Internal) HOME-COMBO - The impact of an online home-based combined exercise intervention with self- selected intensity for women with breast cancer undergoing chemotherapy.|€ 40,000.00|Fazer+|€ 40,000.00|

[(Internal) Hospital da Luz|]|

[(HORIZON-MSCA) INDEEP|€ 2,700,000.00|MSCA Doctoral Network|€ 240,000.00|

[(FCT) REACT – De volta à ação depois da pandemia do covid-19: o que as famílias, os professores de educação física e as comunidades precisam de saber sobre o crescimento, desenvolvimento motor e comportamentos de saúde das crianças.|€ 250,000.00|FCT|]

[(Erasmus + Sport) ACTIVUS – Activating the Dual Career of Athletes and Holistic Development of Young, Talented Athletes across Europe|€ 400,000.00|Erasmus+ Sport|€ 39,000.00|

[(Erasmus + Sport) Inclusive Swimming Competition - Beyond Handicaps|€ 400,000.00|Erasmus+ Sport|€ 27,600.00|

[(Outros - WADA)|€ 25,000.00|WADA|]

[(FCT) PacWoman|€ 250,000.00|FCT|€ 180,000.00|

[(Horizon Europe) YoPA|€ 3,700,000.00|Horizon Europe|€ 118,000.00|

[(Outros) ExPertS - Excelência na performance e na saúde. Um estudo desenvolvimentista em jovens praticantes de atletismo|]|Internal|]

[(FCT) # MOVE24 - Dissemination, Monitoring and Surveillance of the Portuguese 24-Hour Movement Guidelines: making the whole day matter|€ 250,000.00|FCT|]

Concluídos em 2024-2025

[Projects|Priority|Coordination|Responsibility|Status|Funding Institution|Total Funding|Funding CIDEFES|

(Erasmus + Sport) MOVE4FUN|P1 |Slawinska Malgorzata (Instytut Sportu Poland)|CIDEFES|In Progress|Erasmus+ Sport|400000|48000|

[(Internal) SUFHA – The impact of introducing sit-stand desks in the workplace for a healthier aging: a clustered randomized controlled trial in sedentary adults|P1 |CIDEFES|CIDEFES|In Progress|Fazer+, Internal|34616|34616|

[(FCT) # MOVE24 - Dissemination, Monitoring and Surveillance of the Portuguese 24-Hour Movement Guidelines: making the whole day matter|P5|CIAFEL|CIDEFES|In Progress|FCT|249371|]

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

Please be informed that our research unit, CIDEFES - cidefes.ulusofona.pt, has been in operation since 2020 and consists of a team of 47 researchers, with an average h-index of 10. In addition to this, we have recently established a protocol with CIFI2D at the Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, which achieved a Very Good evaluation by FCT in the last period.

The following table presents the projects with the following status:

1. In progress – 11
2. Completed in 2024/2025 – 3

The total funding attracted by the projects was of about six and a half million euros (of these about six hundred and fifty thousand euros were directed to CIDEFES).

[Projects|Total Funding|Funding Institution|Funding CIDEFES|

|([Internal) HOME-COMBO - The impact of an online home-based combined exercise intervention with self- selected intensity for women with breast cancer undergoing chemotherapy.|€ 40,000.00|Fazer+|€ 40,000.00|

|([Internal) Hospital da Luz|)|)|

|([HORIZON-MSCA) INDEEP|€ 2,700,000.00|MSCA Doctoral Network|€ 240,000.00|

|([FCT) REACT – De volta à ação depois da pandemia do covid-19: o que as famílias, os professores de educação física e as comunidades precisam de saber sobre o crescimento, desenvolvimento motor e comportamentos de saúde das crianças.|€ 250,000.00|FCT|)|

|([Erasmus + Sport) ACTIVUS – Activating the Dual Career of Athletes and Holistic Development of Young, Talented Athletes across Europe|€ 400,000.00|Erasmus+ Sport|€ 39,000.00|

|([Erasmus + Sport) Inclusive Swimming Competition - Beyond Handicaps|€ 400,000.00|Erasmus+ Sport|€ 27,600.00|

|([Outros - WADA)|€ 25,000.00|WADA|)|

|([FCT) PacWoman|€ 250,000.00|FCT|€ 180,000.00|

|([Horizon Europe) YoPA|€ 3,700,000.00|Horizon Europe|€ 118,000.00|

|([Outros) ExPertS - Excelência na performance e na saúde. Um estudo desenvolvimentista em jovens praticantes de atletismo|)|Internal|)|

|([FCT) # MOVE24 - Dissemination, Monitoring and Surveillance of the Portuguese 24-Hour Movement Guidelines: making the whole day matter|€ 250,000.00|FCT|)|

Concluídos em 2024-2025

[Projects|Priority|Coordination|Responsibility|Status|Funding Institution|Total Funding|Funding CIDEFES|
(Erasmus + Sport) MOVE4FUN|P1 |Ślawniska Małgorzata (Instytut Sportu Poland)|CIDEFES|In Progress|Erasmus+ Sport|400000|48000|

|([Internal) SUFHA – The impact of introducing sit-stand desks in the workplace for a healthier aging: a clustered randomized controlled trial in sedentary adults|P1 |CIDEFES|CIDEFES|In Progress|Fazer+, Internal|34616|34616|

|([FCT) # MOVE24 - Dissemination, Monitoring and Surveillance of the Portuguese 24-Hour Movement Guidelines: making the whole day matter|P5|CIAFEL|CIDEFES|In Progress|FCT|249371|)|

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

O Doutoramento e a FEFD estabeleceram parcerias com o objetivo de apoiar a comunidade em vários níveis. Ao nível nacional, o Doutoramento tem-se ligado ao Congresso Manz CIDEFES ou ao Dia CIDEFES, um evento anual que atrai mais de 50 participantes. O Congresso MANZ CIDEFES decorre em paralelo com o evento principal PortugalFit, que atrai mais de 3000 participantes.

Além disso, alguns professores estão profundamente envolvidos na coordenação de vários treinadores, professores ou cursos profissionais de exercícios, fortalecendo a integração do método científico em profissionais que trabalham em ambientes práticos.

Ao nível regional, vários professores estão ligados à coordenação técnica de clubes desportivos, ou actuam como treinadores nesses clubes, facilitando a execução de algumas teses nesses locais. Mais ainda, professores e alguns estudantes estão envolvidos no Observatório do Desporto e da Actividade Física da Área Metropolitana de Lisboa, no Experts que acompanha atletas da Federação Portuguesa de Atletismo e na organização dos seminários abertos do PhD.

Finalmente, ao nível local, vários estudantes e professores do doutoramento estão envolvidos em projetos com o objetivo de melhorar a saúde dos alunos, professores e funcionários da nossa Universidade através do SUFHA Stand Up For Healthy Aging e HOME-COMBO. Além disso, os nossos estudantes têm participado em vários workshops organizados pelo CIDEFES.

The Doctoral Program and FEFD have established partnerships with the aim of supporting the community at various levels. At the national level, the Doctoral Program has connected with the Manz CIDEFES Congress or CIDEFES Day, an annual event that attracts more than 50 participants. The MANZ CIDEFES Congress takes place in parallel with the main event PortugalFit, which attracts over 3,000 participants.

Additionally, some professors are deeply involved in coordinating various coaches, teachers, or professional exercise courses, strengthening the integration of scientific methods among professionals working in practical environments.

At the regional level, several professors are linked to the technical coordination of sports clubs or act as coaches in these clubs, facilitating the execution of some theses in these settings. Furthermore, professors and some students are involved in the Observatory for Sport and Physical Activity of the Lisbon Metropolitan Area, in Experts who support athletes from the Portuguese Athletics Federation, and in organizing open seminars for PhD students.

Finally, at the local level, several doctoral students and professors are involved in projects aimed at improving the health of students, teachers, and staff at our University through SUFHA Stand Up For Healthy Aging and HOME-COMBO. In addition, our students have participated in various workshops organized by CIDEFES.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC PhD 2023 2024.pdf](#) | PDF | 574.3 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (PT)

Corpo docente experiente, profundamente comprometido com a actividade de investigação científica e com experiência na gestão de projectos financiados por agências nacionais e internacionais.

A avaliação de Muito Bom no último processo de avaliação da FCT. Articulação entre a actividade de ensino e de investigação com o CIDEFES e o CIFI2D.

A realização de seminários, abertos à comunidade, sobre diversos temas e sobre a actividade de investigação que os estudantes de Tese I e Tese II estão a desenvolver.

Seminários e conferências (alguns internacionais), dando uma formação de banda larga, abertos a toda a comunidade.

A integração de estudantes em projectos de investigação desenvolvidos pelos docentes no âmbito do CIDEFES.

Estrutura curricular no 1º ano do doutoramento que inclui uma articulação entre as cadeiras do 1º e 2º semestre conducentes à elaboração do projecto de tese.

Uma das forças deste curso de doutoramento é o seu corpo docente experiente. Os membros do corpo docente não só têm um profundo compromisso com a investigação científica, como também possuem experiência na gestão de projetos financiados por agências nacionais e internacionais. Isso traz um nível de especialização e conhecimento para o curso que é inestimável para os estudantes.

Outra força deste curso de doutoramento é a sua integração entre as atividades de ensino e pesquisa com o CIDEFES e CIFI2D. Essa integração permite que os estudantes se envolvam tanto na aprendizagem académica quanto na pesquisa prática, criando uma experiência educacional completa. A colaboração com essas organizações também oferece aos estudantes acesso a recursos, instalações e oportunidades de networking que podem melhorar as suas capacidades de pesquisa.

A organização de seminários abertos à comunidade é outra força deste curso de doutoramento. Esses seminários abordam diversos tópicos relacionados ao campo de estudo e oferecem uma oportunidade para os estudantes apresentarem as suas atividades de pesquisa. Isso não só aumenta a visibilidade do trabalho dos estudantes, mas também incentiva a colaboração e o compartilhamento de conhecimento entre os investigadores.

A inclusão de uma formação de banda larga através de seminários e conferências, algumas das quais internacionais, é outra força deste curso de doutoramento. Esses eventos expõem os estudantes a pesquisas de ponta, novas metodologias e perspectivas globais na sua área.

Por fim, a integração dos estudantes em projetos de investigação liderados pelo corpo docente dentro do CIDEFES oferece uma oportunidade única para aprendizagem prática e aplicação prática dos conceitos teóricos aprendidos em sala de aula. Esse envolvimento permite que os estudantes adquiram uma valiosa experiência de pesquisa sob a orientação de investigadores experientes, melhorando ainda mais as suas competências e conhecimentos.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

Experienced faculty deeply committed to scientific research and with experience in managing projects funded by national and international agencies.

The rating of "Very Good" in the most recent FCT evaluation process.

Integration between teaching and research activities with CIDEFES and CIFI2D.

Organization of seminars, open to the community, on various topics and on the research activities that students of Thesis I and Thesis II are developing.

Seminars and conferences (some international), providing comprehensive training, open to the entire community.

Integration of students into research projects developed by faculty within the scope of CIDEFES.

Curriculum structure in the first year of the doctoral program that includes a connection between courses in the first and second semester leading to the development of a thesis project.

One of the strengths of this PhD course is its experienced faculty. The faculty members not only have a deep commitment to scientific research but also have experience in managing projects funded by national and international agencies. This brings a level of expertise and knowledge to the course that is invaluable for the students. The faculty's experience in managing projects funded by prestigious agencies also demonstrates their ability to secure funding for research, which can provide opportunities for students to participate in funded research projects.

Another strength of this PhD course is its integration between teaching and research activities with CIDEFES and CIFI2D. This integration allows students to engage in both academic learning and practical research, creating a well-rounded educational experience. The collaboration with these organizations also provides students with access to resources, facilities, and networking opportunities that can enhance their research capabilities.

The organization of seminars that are open to the community is another strength of this PhD course. These seminars cover various topics related to the field of study and provide an opportunity for students to showcase their research activities. This not only enhances the visibility of the students' work but also encourages collaboration and knowledge sharing among researchers.

Inclusion of comprehensive training through seminars and conferences, some of which are international, is another strength of this PhD course. These events expose students to cutting-edge research, new methodologies, and global perspectives in their field. Attendance not only expands their knowledge base but also allows them to network with experts from around the world.

Integration of students into faculty-led research projects within CIDEFES offers a unique opportunity for hands-on learning and practical application of theoretical concepts learned in class. This involvement allows students to gain valuable research experience under the guidance of experienced researchers, further enhancing their skills and knowledge.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.2. Fraquezas. (PT)

A maioria dos estudantes não são bolsheiros, tendo uma atividade profissional complementar.

O reduzido acesso a equipamentos laboratoriais no campus, que tem vindo a ser colmatado pelos laboratórios móveis e parcerias.

O reduzido financiamento disponível para projectos dos estudantes que não estejam integrados em estudos já financiados

Formação pouco robusta no 2º ciclo frequentado sobretudo pelos estudantes da especialidade em Didáctica da Educação Física e Desporto, circunstância que implica uma atenção redobrada da parte dos docentes sobre a metodologia científica.

Apesar de uma melhoria evidente, a internacionalização do curso não atingiu ainda o nível desejável, relativamente ao recrutamento de estudantes estrangeiros e à mobilidade IN e OUT de docentes.

Uma fraqueza do curso é o financiamento limitado disponível para projetos de estudantes que não fazem parte de estudos já financiados. Isso pode criar uma disparidade entre os alunos, pois aqueles que não fazem parte de projetos financiados podem ter dificuldades em garantir os recursos necessários e o suporte para sua pesquisa.

Outra fraqueza é a falta de treino sólido no segundo ciclo, especialmente para estudantes da área da Didática da Educação Física e Desporto. Sem uma base sólida na metodologia científica, esses alunos podem enfrentar desafios ao realizar pesquisas e analisar dados.

Além disso, apesar dos esforços para melhorar a internacionalização, o curso ainda enfrenta dificuldades na captação de estudantes estrangeiros e na facilitação da mobilidade docente. A presença de estudantes e professores internacionais pode enriquecer o ambiente de aprendizagem, trazendo perspectivas e experiências diversas. Além disso, a mobilidade docente permite a troca de conhecimentos e colaboração com especialistas de diferentes países. As limitações atuais nessa área dificultam as oportunidades de aprendizagem e colaboração intercultural.

9.1.2. Fraquezas. (EN)

The majority of students are not scholarship recipients, as they have a complementary professional activity.

The limited access to laboratory equipment on campus has been addressed through mobile laboratories and partnerships.

There is limited funding available for projects by students who are not part of already funded studies.

The training in the second cycle, especially attended by students specializing in Physical Education and Sports Didactics, is not very robust. This requires increased attention from teachers regarding scientific methodology.

Despite evident improvement, the internationalization of the course has not yet reached the desired level in terms of recruiting foreign students and the mobility of both incoming and outgoing faculty.

One weakness of the PhD course is the limited funding available for projects by students who are not part of already funded studies. This can create a disparity among students, as those who are not part of funded projects may struggle to secure necessary resources and support for their research.

Another weakness is the lack of robust training in the second cycle, particularly for students specializing in Physical Education and Sports Didactics. Without a strong foundation in scientific methodology, these students may face challenges when conducting research and analyzing data.

Furthermore, despite efforts to improve internationalization, the PhD course still struggles with recruiting foreign students and facilitating faculty mobility. The presence of international students and faculty can enrich the learning environment by bringing diverse perspectives and experiences. Additionally, faculty mobility allows for knowledge exchange and collaboration with experts from different countries. The current limitations in this area hinder opportunities for cross-cultural learning and collaboration.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

A recente avaliação de Muito Bom pela FCT, que se espera que leve a um aumento significativo de projectos de investigação em desenvolvimento no CIDEFES e a cooperação existente entre o CIDEFES e o CIFI2D vai permitir um maior envolvimento dos estudantes na actividade científica.

A possível participação nos recentes projectos financiados ao nível europeu, dando acesso a algumas bolsas e a processos científicos de alto nível.

A formalização da participação em congressos nos processos de ensino aprendizagem .

A disponibilização do apoio a congressos que é dado aos membros do CIDEFES aos alunos de doutoramento.

O doutoramento oferece várias oportunidades para os estudantes se envolverem em atividades científicas e aprimorarem suas habilidades de pesquisa. Com o aumento significativo de projetos de pesquisa no CIDEFES e a cooperação existente com o CIFI2D, os estudantes podem esperar estar ativamente envolvidos em projectos científicos em curso.

Um dos principais benefícios deste curso de doutoramento é a oportunidade para os estudantes participarem de projetos recentes financiados a nível europeu. Isso não só lhes permite trabalhar em projetos com financiamento significativo, mas também proporciona acesso a bolsas de estudo, que podem apoiar muito seus estudos. Além disso, fazer parte de processos científicos de alto nível abre portas para oportunidades de networking e colaboração com pesquisadores líderes em suas áreas respectivas.

Outra vantagem deste curso de doutoramento é a participação formalizada dos estudantes em conferências durante o processo de ensino-aprendizagem. Isso significa que os estudantes terão a oportunidade de apresentar seus resultados de pesquisa e interagir com colegas e especialistas em sua área. Tais conferências são cruciais para disseminar conhecimento, receber feedback sobre o trabalho de pesquisa e construir conexões profissionais.

Além disso, os doutorandos também são elegíveis para apoio a conferências fornecido pelo CIDEFES. Isso enfatiza ainda mais o compromisso da instituição em promover um ambiente acadêmico forte onde tanto os membros do corpo docente quanto os estudantes possam se beneficiar ao participar de conferências. A assistência financeira fornecida por meio do apoio a conferências permite que os estudantes doutorandos mostrem seu trabalho em uma plataforma maior e ganhem reconhecimento dentro da comunidade científica.

9.1.3. Oportunidades. (EN)

The recent "Very Good" evaluation by the FCT, which is expected to lead to a significant increase in research projects under development at CIDEFES, and the existing cooperation between CIDEFES and CIFI2D will allow for greater student involvement in scientific activity.

Possible participation in recent projects funded at the European level, providing access to scholarships and high-level scientific processes.

Formalizing participation in conferences in the teaching-learning process.

Providing conference support, which is given to CIDEFES members, to doctoral students as well.

The PhD offers various opportunities for students to engage in scientific activities and enhance their research skills. With the significant increase in research projects at CIDEFES and the existing cooperation with CIFI2D, students can expect to be actively involved in ongoing scientific endeavors.

One of the major benefits of this PhD course is the opportunity for students to participate in recent projects funded at the European level. This not only allows them to work on projects with significant funding but also provides access to scholarships, which can greatly support their studies. Moreover, being part of high-level scientific processes opens doors to networking opportunities and collaboration with leading researchers in their respective fields.

Another advantage of this PhD course is the formalized participation of students in conferences during the teaching-learning process. This means that students will have the opportunity to present their research findings and interact with peers and experts in their field. Such conferences are crucial for disseminating knowledge, receiving feedback on research work, and building professional connections.

Additionally, doctoral students are also eligible for conference support provided by CIDEFES. This further emphasizes the institution's commitment to fostering a strong academic environment where both faculty members and students can benefit from attending conferences. The financial assistance provided through conference support enables doctoral students to showcase their work on a larger platform and gain recognition within the scientific community.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.4. Ameaças. (PT)

A proliferação de programas de doutoramento, tanto na Europa quanto online. Com um número crescente de instituições oferecendo cursos, há o risco de diluição em termos de qualidade e padrões. Algumas instituições podem priorizar quantidade em detrimento da qualidade, oferecendo preços muito mais baixos para a participação no curso, resultando em graduados com habilidades e conhecimentos inferiores. Além disso, programas online podem não ter a interação e orientação necessárias que são cruciais para uma educação doutoral desta natureza.

A situação económica de Portugal também representa uma ameaça ao curso. Em tempos de dificuldades económicas, o financiamento para educação e pesquisa muitas vezes é reduzido ou direcionado para outras áreas consideradas mais urgentes. Isso pode resultar em recursos limitados para projetos de pesquisa, bolsas e serviços de apoio aos estudantes. Como consequência, torna-se mais difícil atrair membros do corpo docente e estudantes de alta qualidade que possam contribuir para pesquisas inovadoras.

9.1.4. Ameaças. (EN)

The proliferation of doctoral degree programs, both in Europe and online. With an increasing number of institutions offering PhD degrees, there is a risk of dilution in terms of quality and standards. Some institutions may prioritize quantity over quality, offering much lower fees for the participation in the course, leading to graduates with subpar skills and knowledge. Additionally, online programs may lack the necessary interaction and mentorship that are crucial for a comprehensive doctoral education.

Portugal's economic situation also poses a threat to the PhD course. In times of economic hardship, funding for education and research is often reduced or redirected to other areas deemed more urgent. This can result in limited resources for research projects, scholarships, and student support services. As a consequence, it becomes harder to attract top-notch faculty members and students who can contribute to cutting-edge research.

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

Para abordar as fraquezas, um plano de melhoria pode ser implementado da seguinte forma:

- 1. Bolsas para estudantes não beneficiados: Reconhecendo que a maioria dos alunos possui atividades profissionais complementares, é essencial reforçar o apoio financeiro oferecido atualmente. Isso pode ser alcançado por meio de parcerias com organizações externas ou alocando uma parte do orçamento do programa para bolsas especificamente para esses alunos.*
- 2. Melhor acesso a equipamentos de laboratório: Embora laboratórios móveis e parcerias já tenham sido introduzidos para lidar com o acesso limitado a equipamentos de laboratório no campus, podem ser feitas melhorias adicionais. Isso pode incluir expandir o número de laboratórios móveis disponíveis e estabelecer parcerias adicionais com instituições de pesquisa ou parceiros da indústria que possam fornecer acesso a equipamentos especializados.*
- 3. Aumento das oportunidades de financiamento: Para incentivar a participação em projetos entre estudantes que não fazem parte de estudos já financiados, devem ser criadas oportunidades adicionais de financiamento. Planeja-se criar uma chamada específica, competitiva, que fornecerá três bolsas para cada uma das áreas (PE, Desporto e PA e saúde).*
- 4. Fortalecimento da formação em metodologia científica: Para ultrapassar as dificuldades na formação no segundo ciclo, especialmente evidentes nos alunos de Didática da Educação Física Desporto, é necessária uma maior atenção dos professores em relação à metodologia científica. Já estamos a alterar o conteúdo do primeiro semestre para focar mais em metodologias de pesquisa, técnicas de análise de dados e skills de escrita científica.*
- 5. Esforços de internacionalização: Apesar de algumas melhorias, a internacionalização do curso ainda precisa de atenção. Para atrair estudantes estrangeiros e facilitar a mobilidade docente, devem ser tomadas medidas proativas. Planeamos fazer isso usando as parcerias recentemente estabelecidas com universidades internacionais para programas de mobilidade de estudantes e professores, promovendo o programa em conferências e eventos internacionais e fornecendo serviços de apoio para estudantes estrangeiros, como cursos de idiomas e programas de integração cultural.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. The majority of students are not scholarship recipients, as they have a complementary professional activity.
 2. The limited access to laboratory equipment on campus has been addressed through mobile laboratories and partnerships.
 3. There is limited funding available for projects by students who are not part of already funded studies.
 4. The training in the second cycle, especially attended by students specializing in Physical Education and Sports Didactics, is not very robust. This requires increased attention from teachers regarding scientific methodology.
 5. Despite evident improvement, the internationalization of the course has not yet reached the desired level in terms of recruiting foreign students and the mobility of both incoming and outgoing faculty.
- To address the weaknesses outlined in the PhD prog. an improvement plan can be implemented as follows:
1. Scholarships for Non-Scholarship Recipients: Recognizing that the majority of students have complementary professional activities, it is essential to reinforce the financial support that it is offered today. This can be achieved through partnerships with external organizations or by allocating a portion of the program's budget towards scholarships specifically for these students.
 2. Enhanced Access to Laboratory Equipment: While mobile laboratories and partnerships have already been introduced to address limited access to laboratory equipment on campus, further improvements can be made. This can include expanding the number of mobile laboratories available and establishing additional partnerships with research institutions or industry partners who can provide access to specialized equipment.
 3. Increased Funding Opportunities: In order to encourage project participation among students who aren't part of already funded studies, additional funding opportunities should be created. It is planned to create a PhD-specific call, competitive, that will provide three grants to each one of the areas (PE, sport and PA and Health).
 4. Strengthening Training in Scientific Methodology: To improve the training in the second cycle, especially for students specializing in Physical Education and Sports Didactics, increased attention from teachers regarding scientific methodology is necessary. We are already changing the contents of the first semester to focus more on research methodologies, data analysis techniques, and academic writing skills.
 5. Internationalization Efforts: Despite some improvements, the internationalization of the course still needs attention. To attract foreign students and facilitate faculty mobility, proactive measures must be taken. We plan to do this by using the recently established partnerships with international universities for student and teachers' exchange programs, promoting the program at international conferences and events, and providing support services for foreign students such as language courses and cultural integration programs.

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. A maioria dos estudantes não são bolsheiros, tendo uma atividade profissional complementar.
Média, 24 meses
2. O reduzido acesso a equipamentos laboratoriais no campus, que tem vindo a ser colmatado pelos laboratórios móveis e parcerias.
Alta, 12 meses
3. O reduzido financiamento disponível para projectos dos estudantes que não estejam integrados em estudos já financiados
Média, 12 meses
4. Formação pouco robusta no 2º ciclo frequentado sobretudo pelos estudantes da especialidade em Didáctica da Educação Física e Desporto, circunstância que implica uma atenção redobrada da parte dos docentes sobre a metodologia científica.
Alta, 6 meses (já em implementação)
5. Apesar de uma melhoria evidente, a internacionalização do curso não atingiu ainda o nível desejável, relativamente ao recrutamento de estudantes estrangeiros e à mobilidade IN e OUT de docentes.
Baixa, 24 meses

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- 1. The majority of students are not scholarship recipients, as they have a complementary professional activity.
Average, 24 months*
- 2. The limited access to laboratory equipment on campus has been addressed through mobile laboratories and partnerships.
High, 12 months*
- 3. There is limited funding available for projects by students who are not part of already funded studies.
Average, 12 months*
- 4. The training in the second cycle, especially attended by students specializing in Physical Education and Sports Didactics, is not very robust. This requires increased attention from teachers regarding scientific methodology.
High, 6 months (already being implemented)*
- 5. Despite evident improvement, the internationalization of the course has not yet reached the desired level in terms of recruiting foreign students and the mobility of both incoming and outgoing faculty.
Low, 24 months*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- 1. Negociar com as instituições parceiras novas formas de financiamento .
Integrar no plano estratégico para a avaliação da FCT a criação de bolsas para o doutoramento*
- 2. Questionar os coordenadores das linhas de investigação sobre as necessidades essenciais.
Propor à Universidade a aquisição desses materiais e/ou incluir a aquisição desses materiais no plano estratégico para a avaliação da FCT, em consonância com o CIFI2D*
- 3. Criação de uma call competitiva para financiamento específica do doutoramento, com direito a 3 bolsas.*
- 4. Reflexão sobre os conteúdos a introduzir na Didáctica da Educação Física e Desporto. Criar uma ligação horizontal que incida nos aspectos metodológicos.
Criar uma lista de oportunidades de formação para os alunos, externa ao curso, para que possam colmatar as dificuldades diagnosticadas.*
- 5. Contactar os novos parceiros resultantes dos projectos financiados a nível europeu, no sentido de estender os protocolos à mobilidade dos estudantes e docentes.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- 1. Negotiate with new partner institutions for alternative forms of funding.
Include the creation of scholarships for doctoral studies in the strategic plan for FCT evaluation.*
- 2. Inquire with research line coordinators about the essential needs.
Propose to the University the acquisition of these materials and/or include their acquisition in the strategic plan for FCT evaluation, in accordance with CIFI2D.*
- 3. Create a competitive call for specific doctoral funding, with 3 scholarships.*
- 4. Reflect on the content to be introduced in the Didactics of Physical Education and Sports course unit.
Establish a horizontal connection focusing on methodological aspects.
Create a list of external training opportunities for students to address identified difficulties.*
- 5. Contact the new partners resulting from European-funded projects in order to extend protocols to student and teacher mobility.*