

CONVERSAS FORA DE SÉRIE

NA ESCOLA DE SAÚDE

NEUROCIÊNCIA E A PEDAGOGIA: POR QUE METODOLOGIAS ATIVAS MELHORAM A APRENDIZAGEM?

13 - OUTUBRO | 2026

UNIVERSIDADE LUSÓFONA - CENTRO UNIVERSITÁRIO LISBOA
AUDITÓRIO PROFESSOR JOSÉ ARAÚJO | 9:30 - 12:00

09:30 - 09:40

SESSÃO DE ABERTURA E APRESENTAÇÃO DA ORADORA

09:40 - 11:30

**PALESTRA: NEUROCIÊNCIA E A PEDAGOGIA: POR QUE METODOLOGIAS
ATIVAS MELHORAM A APRENDIZAGEM?**

11:30 - 12:00

DISCUSSÃO, PERGUNTAS E RESPOSTAS COM OS PARTICIPANTES

Oradora

PROF.^a FERNANDA KLEIN

Professora Livre-Docente do Departamento de Biociências da Faculdade de Odontologia de Piracicaba (FOP),
Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Piracicaba, São Paulo, Brasil.

O exercício da docência no século XXI impõe desafios complexos ao professor universitário, que vão desde o distanciamento geracional e a hiperconectividade dos estudantes até a necessidade de uma constante atualização pedagógica. Esta palestra contrapõe o modelo expositivo tradicional às metodologias ativas de aprendizagem - como sala de aula invertida, gamificação, problematização, team-based learning, jigsaw e quizzes. O objetivo é oferecer fundamentação científica para a estruturação de aulas e avaliações que maximizem o engajamento discente e favoreçam o aprendizado significativo. Mais do que técnicas, discutiremos como construir uma relação de corresponsabilidade entre professor e aluno no processo ensino-aprendizagem.