

XIV Seminário Nacional (V Internacional) "Pedagogia/Didática Socioeducacional Equitativa no Ensino/Aprendizagem de Estudantes com Deficiência Visual e de Visão Anatômica Normal em Articulação com Estratégias Metodológicas e Tecnologias Específicas", no dia 14.12.2022, no auditório Agostinho da Silva da Universidade Lusófona/Centro Universitário de Lisboa

- Data de Realização do Evento: 14 de dezembro de 2022 - Presencial e Via Zoom/Streaming, em Lisboa/Portugal
- Local do Evento: Auditório Agostinho da Silva da Universidade Lusófona/Centro Universitário de Lisboa - Portugal

Direção Científica: Augusto Deodato Guerreiro

Organização: Departamento de Ciências da Comunicação (DCC) da Escola de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias da Informação (ECATI) da Universidade Lusófona/Centro Universitário de Lisboa, com a colaboração do Departamento de Cinema

- **Inscrições:**

Inscrição Gratuita, mas, para a receção da documentação e do Diploma de Participação, é obrigatória a inscrição através do endereço de e-mail: sonia.luis@ulusofona.pt

- Data limite de Inscrição: 13 de dezembro de 2022
- (O Link Zoom/Streaming será oportunamente comunicado, via e-mail, aos participantes devidamente inscritos no evento).

PROGRAMA

09h00: Receção dos Participantes e Distribuição de Documentação.

09h30: Sessão de Abertura

Reitor da Universidade Lusófona: Professor Doutor José A. Bragança de Miranda (A confirmar)

Presidente do Grupo Lusófona: Professor Doutor Manuel de Almeida Damásio (A confirmar)

Secretária de Estado da Inclusão: Dr^a Ana Sofia Antunes (A confirmar)

Presidente do Conselho Superior Académico do Grupo Lusófona: Professor Doutor Mário Moutinho (A confirmar)

Diretor do DCC/ECATI/Universidade Lusófona: Professor Doutor Luís Cláudio Ribeiro (A confirmar)

Diretor Científico do Evento: Professor Doutor Augusto Deodato Guerreiro

09h50: Lançamento de um Livro das Edições Universitárias Lusófonas/Universidade Lusófona:

Pedagogia Educomunicacional Inclusiva no Ensino/Aprendizagem da Matemática a Alunos Cegos e Normovisuais, sob a direção científica de Augusto Deodato Guerreiro.

10h00: 1º Painel - Socioeducomunicação e Pedagogia Equitativa no Ensino/Aprendizagem.

Moderador: Professor Doutor Luís Cláudio Ribeiro (Diretor do Departamento de Ciências da Comunicação) (A confirmar)

Comunicações:

10h10: «Pedagogia socioeducomunicacional equitativa e tecnologias de apoio no ensino/aprendizagem de alunos cegos e normovisuais» - Augusto Deodato Guerreiro (Doutor em Ciências da Comunicação, Especialidade Comunicação e Cultura/UNLisboa e Agregado em Ciências da Comunicação, Especialidade Comunicação e Cultura Inclusivas/UTAD, Investigador/CICANT e Professor Catedrático/DCC/ECATI/UL/Centro Universitário de Lisboa, Presidente do CPTeI/FNSE e Investigador em Pedagogia Socioeducomunicacional Equitativa em Tiflociência).

10h30: «Matemática e tecnologia: Como se conjugam no processo de aprendizagem do aluno com cegueira?» - Carlota Brasileiro (Doutora em Matemática/UMinho e Pós-Doutorada em Ciências da

Comunicação/CICANT/ECATI/ULHT, Investigadora em Pedagogia Educomunicacional Equitativa e Tiflociência/CPTel/FNSE e Professora no Instituto Piaget).

10h50: Pausa para Café.

11h10: «As tecnologias específicas de informação e comunicação (TEIC) na sala de aula» - Leonardo Cunha da Silva (Licenciado em História pela Faculdade de Letras da Universidade do Porto, com Especialização no Domínio da Visão, Professor de Educação Especial no Grupo de Recrutamento 930 no Agrupamento de Escolas de Maximinos, Escola de Referência, em Braga, Formador no Centro de Formação/Braga Sul, Investigador na área da deficiência visual e com investigação publicada).

11h30: «A evolução tecnológica e a educação na sociedade do conhecimento: Criatividade e ciência na infocomunicação para a sustentabilidade no ensino/aprendizagem» - Suely Fagundes Jácome (Doutora em Ciências da Educação/Universidad de Málaga e Pós-Doutorada em Ciências da Comunicação/CICANT/ECATI/ULHT, Investigadora em Pedagogia Educomunicacional Equitativa em Articulação com as Novas Tecnologias, com particular interesse na Tiflociência, e Professora Universitária).

11h50: Debate.

12h30: Almoço (Livre).

14h00: 2º Painel - Socioeducomunicação e Recursos Pedagógico Multissensoriais para a Equidade.

Moderador: Professor Doutor Rui Estrela (Diretor da Licenciatura em Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas, do Mestrado em Comunicação, Marketing e Media Digitais e das Pós-Graduações em Marketing e Estratégias de Marca, Marketing Digital e E-Commerce/DCC/ECATI/Universidade Lusófona) (A Confirmar).

Comunicações:

14h10: «Pedagogia, educomunicação e aprendizagem global.» - Zélia Belo Torres (Doutora em Ciências da Educação/Universidad de Málaga e UNLisboa e Pós-Doutorada em Ciências da Comunicação/CICANT/ECATI/ULHT, Investigadora em Pedagogia Educomunicacional Equitativa e Específicas Tecnologias e Tiflociência/CPTTEI/FNSE e Professora Universitária).

14h30: «Produção gráfica de figuras e objetos geométricos em 2D e 3D: Novas abordagens para pessoas com deficiência visual» - José António dos Santos Borges (Investigador e Inventor de Tecnologia Acessível, Doutor em Engenharia de Sistemas e Computação/COPPE/Universidade Federal do Rio de Janeiro, Professor no Instituto Tércio Pacitti de Aplicações e Pesquisas Computacionais da UFRJ).

14h50: «Um Museu de e para todos, com a ponta dos dedos num abrir e fechar de olhos, num cheiro que não se esquece para saborear até final, com acessíveis aplausos» - João Palmeiro (Doutorando em Sociomuseologia na Universidade Lusófona e Investigador/CeiEF/IE/UL/Centro Universitário de Lisboa, Presidente do Conselho de Administração da Fundação Nossa Senhora da Esperança (FNSE), Vice-Presidente do CPTTEI/FNSE, Diretor do Centro de Experiência Viva - Museu de Tiflogia e Investigador em Pedagogia Educomunicacional Equitativa e Tiflociência).

15h10: «Tecnologias ao virar da esquina, em nome das pessoas, estudantes deficientes visuais» - Manuel da Costa Leite (Doutor em Ciências Cognitivas e da Computação/USussex/Reino Unido, Professor Catedrático/ECATI e Departamento de Museologia/UL/Centro Universitário de Lisboa, Investigador/CICANT/ECATI e no CPTTEI/FNSE, com especial enfoque na Tiflociência e Tecnologias Específicas/Inteligência Artificial).

15h30: «Ver, tocar e ouvir: Recursos multissensoriais de aprendizagem» - Aquilino Rodrigues (Licenciado em Matemática Aplicada/FC/ULisboa e Mestre em Comunicação Alternativa e Tecnologias de Apoio/DCC/ECATI/ULHT, Investigador em Tecnologia Acessível e Tiflociência e Diretor Técnico/Executivo da Sertec Tecnologia Acessível).

15h50: Debate.

16h10: Sessão de Encerramento: Conclusões e Recomendações

Vice-Reitor da Universidade Lusófona: Professor Doutor Carlos Poiães (A confirmar)

Administrador Executivo da Universidade Lusófona: Professor Doutor Manuel José Damásio (A confirmar)

Presidente do INR,, IP: Dr. Humberto Santos (A confirmar)

Coordenador Geral do Grupo de Cooperação com a CPLP/Universidade Lusófona: Professor Doutor Esmeraldo de Azevedo (A confirmar)

Diretor da ECATI e Presidente do CICANT: Professor Doutor José Gomes Pinto (A confirmar)

Diretor Científico do Evento: Professor Doutor Augusto Deodato Guerreiro

Constatações e Objetivos:

- Com a realização deste Evento (no seguimento de outros, cuja temática científica e transdisciplinar das especificidades pedagógico sociais, educomunicativas e culturais a Universidade Lusófona começou a abraçar em 2003), pretendemos refletir pormenores que têm dificultado a equidade no ensino/aprendizagem de estudantes cegos e normovisuais e equacionar hipóteses de resolução desses problemas, sobretudo num contexto didático equitativo em sala de aula.
- Temos vindo a procurar desenvolver e a articular, sistematizada e consubstanciadamente, cada vez mais esforços pedagógico socioeducativos e culturais para, num progressivo e seguro plano holístico equitativo, irmos encontrando a natural intercompreensão humana e social em todos os domínios e níveis da ecologia do saber.
- Vamos intentando, assentes em fundamentados alicerces e procedimentos, saber ser cada vez mais capazes de nos encontrarmos nas raízes destas questões, para descobrirmos, investigarmos e desenvolvermos novos e específicos processos equitativos de relacionamento e interação, imaginando e questionando hipóteses mais adequadamente inovadoras, abrangentes e ajustadas às diversificadas necessidades sociocomunicacionais, sociocognitivas e culturais, com que nos vamos confrontando nesse relacionamento e nessa interação entre pessoas com

desvantagens sensoriocognitivas ou de outras naturezas e pessoas sem esses condicionalismos deficitários.

- Mas esta preocupação também está implícita, com cada vez mais precisão e êxitos, nesse relacionamento e nessa interação entre o professor e os alunos, seja nas aulas ou fora delas, pedagógica e sensatamente nivelando a desconstrução e a compreensão de conceitos e o vocabulário usado na interlocução, assim se podendo estabelecer a necessária e desejável intercompreensão.
- Referindo-nos à educação e às teorias educativas, temos naturalmente de saber comunicar num propósito educativo, falando e trabalhando a sociocomunicabilidade pedagógica para educar e formar ao nível máximo de eficiência. Isto porque, em rigor conceitual e lexical, a comunicação às vezes não é a adequada ao nosso interlocutor, para que ele perceba bem o que lhe estamos a transmitir.
- Em relação à comunicação educacional, para educar e formar, temos de conjugar comunicação e educação entre si, num propósito socializador e meta-educomunicacional, para que se possa usar a comunicação correta, em socialização e educação, e a educação certa, pedagogicamente comunicando.
- A função deste Evento também é inerente ao último Pós-Doutoramento realizado em Ciências da Comunicação no CICANT/ECATI/ULHT e à semelhança do que temos vindo a consumir principalmente desde há quatro anos, sendo este ano relativo ao Projeto de Investigação (Pós-Doutoramento em Ciências da Comunicação), efetuado com a máxima distinção pela Professora Doutora Suely Jácome, com o título «Influência da Pedagogia Socioeducomunicacional e das Associadas Novas Tecnologias na Criatividade e Inovação de Ideias Equitativas como Resposta aos Desafios da Sustentabilidade no Ensino/Aprendizagem», sob a nossa supervisão científica, em 2021-2022, em cujo corolário científico pretendemos:

- Aferir e constatar o grau de eficiência equitativa e de precisão cognitiva no ensino/aprendizagem de estudantes com deficiência visual e de visão anatómica normal em estabelecimentos de ensino e espaços culturais, com o apoio de estratégias metodológicas e tecnologias específicas.

- Refletir em conjunto, debater e propor soluções para a resolução de problemas fulcrais na eficiente precisão cognitiva na docência/ensino/aprendizagem, ensinando a ensinar e ensinando a aprender a aprender numa dimensão e perspetiva socioeducacional e cultural em equidade.

- É nesta perspetiva de solidariedade e partilha em qualidade e oportunidades equitativas que, neste Evento, muito desejamos (com o envolvimento científico e exposição de saber de todos os participantes no mesmo) continuar a semear desafios e a colher mais proficuidade tiflocientífica, valorizando a diversidade e promovendo a equidade, prosseguindo este itinerário ao nível do ensino/aprendizagem de estudantes cegos e normovisuais em Portugal e nos Países da CPLP.

Comissão Científica e de Resoluções/Recomendações:

Augusto Deodato Guerreiro (Doutor em Ciências da Comunicação, Especialidade Comunicação e Cultura/UNLisboa e Agregado em Ciências da Comunicação, Especialidade Comunicação e Cultura Inclusivas/UTAD, Investigador/CICANT e Professor Catedrático/DCC/ECATI/UL/Centro Universitário de Lisboa, Presidente do CPTeI/FNSE e Investigador em Pedagogia Socioeducacional Equitativa em Tiflociência).

Aquilino Rodrigues (Licenciado em Matemática Aplicada/Faculdade de Ciências/ULisboa e Mestre em Comunicação Alternativa e Tecnologias de Apoio/DCC/ECATI/ULHT, Investigador em Tecnologia Acessível e Tiflociência, Diretor Técnico/Executivo da Sertec Tecnologia Acessível).

Carlota Brasileiro (Doutora em Matemática/UMinho e Pós-Doutorada em Ciências da Comunicação/CICANT/ECATI/ULHT, Investigadora em Pedagogia Educomunicacional Equitativa e Tiflociência/CPTeI/FNSE e Professora no Instituto Piaget).

João Palmeiro (Doutorando em Sociomuseologia na Universidade Lusófona e Investigador/CeiEF/IE/UL/Centro Universitário de Lisboa, Presidente do Conselho de Administração da Fundação Nossa Senhora da Esperança (FNSE), Vice-Presidente do CPTeI/FNSE, Diretor do Centro de Experiência Viva - Museu de Tiflogia e Investigador em Pedagogia Educomunicacional Equitativa e Tiflociência).

Manuel de Azevedo Antunes (Doutor em Ciência Política/ULHT, Investigador e Professor Catedrático/FCSEA/UL/Centro Universitário de Lisboa e Presidente Adjunto do CPES desta Universidade, Diretor Tesoureiro/CPTEI/FNSE e também Investigador em Tiflociência).

Manuel da Costa Leite (Doutor em Ciências Cognitivas e da Computação/USussex/Reino Unido, Professor Catedrático/ECATI e Departamento de Museologia/UL/Centro Universitário de Lisboa, Investigador/CICANT/ECATI e no CPTEI/FNSE, com especial enfoque na Tiflociência e Tecnologias Específicas/Inteligência Artificial).

Maria de Lurdes Guerreiro (Licenciada em Ciências da Informação e da Documentação/UAberta e Mestre em Comunicação Alternativa e Tecnologias de Apoio/DCC/ECATI/ULHT e Investigadora em Pedagogia Educomunicacional Equitativa, Tecnologias de Apoio e Tiflociência/CPTEI/FNSE).

Rui Estrela (Doutor em Ciências da Informação/Universidad Pontificia de Salamanca e ULisboa, Investigador/CICANT e Professor/DCC/ECATI, Diretor da Licenciatura em Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas, do Mestrado em Comunicação, Marketing e Media Digitais e das Pós-Graduações em Marketing e Estratégias de Marca, Marketing Digital e E-Commerce/DCC/ECATI/Universidade Lusófona).

Suely Fagundes Jácome (Doutora em Ciências da Educação/Universidad de Málaga e Pós-Doutorada em Ciências da Comunicação/CICANT/ECATI/ULHT, Investigadora em Pedagogia Educomunicacional Equitativa em Articulação com as Novas Tecnologias, com particular interesse na Tiflociência, e Professora Universitária).

Zélia Belo Torres (Doutora em Ciências da Educação/Universidad de Málaga e UNLisboa e Pós-Doutorada em Ciências da Comunicação/CICANT/ECATI/ULHT, Investigadora em Pedagogia Educomunicacional Equitativa e Específicas Tecnologias e Tiflociência/CPTEI/FNSE e Professora Universitária).

Comissão Organizadora:

Doutor Augusto Deodato Guerreiro.

Mestre Sónia Luís (Coordenadora Pedagógica da Licenciatura em Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas, do Mestrado em Comunicação, Marketing e Media Digitais e das Pós-Graduações em Marketing e Estratégias de Marca, Marketing Digital e E-Commerce/DCC/ECATI/ULHT).

Mestre Maria de Lurdes Guerreiro.