



RELATÓRIO ANUAL DA INSTITUIÇÃO

Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Ano letivo 2021/22
22/05/2023

1. Introdução	
2. Organização e funcionamento	
2.1. Órgãos	
2.1.1. Reitor	
2.1.2. Administrador	
2.1.3. Conselho Universitário	
2.1.4. Conselho Científico	
2.1.5. Conselho Pedagógico	
2.2. Regulamentação Publicada	
2.3. Unidades Orgânicas	
3. Atividade do Provedor do Estudante	
4. Ensino & Aprendizagem: resultados	
4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo	
4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados	
4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa	
4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos	
4.5. Da empregabilidade dos diplomados	
4.6. Taxa de satisfação	
4.7. Benefícios educacionais / Bolsas	
4.8. Benefícios educacionais / Protocolos	
5. Investigação & Desenvolvimento e Inovação	
»» Apoio ao preenchimento: Projetos I&D: Nacionais e Internacionais	
5.1. Produção de conhecimento	
5.2. Capacitação Científica	
5.2.1. Unidades de Investigação	
5.2.2. Número investigadores	
5.2.3. Projetos aprovados	
5.2.4. Projetos em curso	
5.2.5. Projetos concluídos	
5.2.6. Doutoramentos concluídos	
5.2.7. Parcerias	
6. Ligação à Comunidade e Parcerias	
7. Prestação de Serviços	
8. Internacionalização	
9. Recursos Humanos: docentes e não docentes e seus movimentos	
10. Recursos Materiais: instalações, equipamentos	
11. Biblioteca	
12. Recursos Financeiros	
13. Sustentabilidade	
14. Igualdade, Diversidade e Inclusão	
15. Comunicação Institucional	
16. Procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados	
16.1. Cumprimento dos objetivos plano de qualidade	
16.2. Acreditações de cursos	
16.3. Participação estudantes nos processos de avaliação da qualidade	
17. Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual: realização dos objetivos estabelecidos	
18. Considerações Finais	

1. Introdução

O presente Relatório Anual é elaborado ao abrigo do artigo 159.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJIES) e respeita às atividades desenvolvidas pela Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias no ano letivo 2021-2022.

Este relatório foi aprovado pelos Conselhos Universitário e Científico da Universidade Lusófona.

Importa, entretanto, melhor recordar para enquadrar a aprovação deste relatório pelos referidos conselhos o seguinte:

- Nos termos do Despacho n.º 11138/2022, de 7 de setembro, da Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, publicado na 2.ª série do Diário da República, n.º 179, de 15 de setembro, foi autorizada a integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, sem alteração dos pressupostos e circunstâncias subjacentes à atribuição do seu reconhecimento de interesse público, passando esta última a adotar a denominação de Universidade Lusófona;

- E, nesta sequência foram aprovados pelo Despacho n.º 13850/2022, de 28 de novembro, publicado na 2ª série do Diário da República, n.º 229, os novos Estatutos da Universidade Lusófona.

- A COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, na sua qualidade de entidade instituidora, no cumprimento do n.º 1 do artigo 15.º dos referidos Estatutos, procedeu à nomeação do Senhor Professor Doutor José Bragança de Miranda como Reitor da Universidade Lusófona, para o triénio de 2022/2025.

De outro modo, torna-se necessário referir que o presente relatório muito embora cumpra, naturalmente, as exigências de informação previstas no RJIES, propõe uma abordagem que observa os princípios da gestão da qualidade, na perspetiva de dar resposta a uma das condições estabelecidas pelo Conselho de Administração da A3ES, aquando da certificação do Sistema Interno da Garantia da Qualidade: proceder à harmonização dos Planos e Relatórios Anuais de Atividades das diferentes UO, bem como à sua articulação com os correspondentes documentos institucionais.

Com efeito, neste relatório já se verifica que há um conjunto muito significativo de informação quantitativa que decorre direta e automaticamente dos relatórios das Unidades Orgânicas que por sua vez foram criados a partir de informação dos relatórios de avaliação de curso (RAC), dos relatórios de unidade curricular (RUC) e por último às fichas de unidade curricular (FUC), bem como a outras plataformas académicas em uso na ULusófona.

Por outro lado, e agora com remissão para a estratégia institucional, releva evidenciar que o Plano Estratégico 2021 /2025 foi devidamente ajustado na sua execução, mediante a recolha de importantes e oportunos contributos de toda a comunidade académica, nomeadamente junto das direções das unidades orgânicas que muito valorizaram o documento em causa, concretizando o modelo da sua plena e ativa participação e proporcionaram as consequentes declinações quer na elaboração do Plano de Atividades da Universidade quer na dos Planos de Atividade das Unidades Orgânicas.

Na atual fase, a Universidade dispõe de um conjunto articulado de ferramentas estruturantes e instrumentais capazes de assegurar o funcionamento planeado e orientado para o cumprimento da sua missão e dos seus objetivos e para a garantia do sistema interno de garantia da qualidade.

Podemos concluir que este Relatório de Atividades da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias é também o resultado articulado e harmonizado dos Relatórios das Unidades Orgânicas.

2. Organização e funcionamento

2.1. Órgãos

2.1.1. Reitor

A entidade instituidora da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT) é a COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, C.R.L. São órgãos da Universidade: o Reitor, o Administrador, o Conselho Universitário, o Conselho Científico e o Conselho Pedagógico. No período em causa desempenhou funções de Reitor o Senhor Professor Doutor Mário Caneva Moutinho.

2.1.2. Administrador

No período em causa desempenhou funções de Administrador o Senhor Professor Doutor Manuel de Almeida Damásio.

2.1.3. Conselho Universitário

O Conselho Universitário é o órgão da Universidade Lusófona a quem compete definir as linhas gerais de orientação da Universidade Lusófona, bem como assegurar a coordenação das ações correspondentes.

1. São membros do Conselho Universitário:

- a) O Reitor, que preside, e os Vice-reitores;
- b) O Administrador;
- c) Os diretores das unidades orgânicas;
- d) Os diretores dos departamentos, quando existam;
- e) Os diretores dos ciclos de estudos;
- f) O provedor do estudante;
- g) Os pró-reitores, quando existam;
- h) Um representante dos professores, outro dos assistentes e outro dos investigadores, a eleger pelos seus pares, sendo os respetivos mandatos de dois anos;
- i) O presidente da Associação Académica da Universidade Lusófona;
- j) Um representante do pessoal técnico, administrativo e auxiliar, eleito pelos seus pares, com um mandato de dois anos;
- k) O diretor da biblioteca-geral.

2- Os diretores das unidades orgânicas e os diretores dos ciclos de estudos e unidades de investigação só podem fazer substituir-se no caso de impossibilidade de comparência.

3- O presidente da Associação Académica só pode fazer-se substituir por um outro membro da direção da associação.

2.1.4. Conselho Científico

1- O Conselho Científico é o órgão ao qual cabe, em especial, definir as grandes linhas de orientação das políticas científicas a prosseguir pela Universidade Lusófona nos domínios do ensino e da investigação.

2- Na sua relação com os conselhos científicos das faculdades, escolas e institutos, o Conselho Científico da Universidade Lusófona atua de acordo com o princípio da autonomia das unidades orgânicas.

(Composição, mandato e funcionamento)

1- São membros, por inerência, do Conselho Científico da Universidade Lusófona o Reitor, que preside, os Vice-Reitores e os diretores das unidades orgânicas de ensino e investigação.

2- São, também, membros do Conselho Científico da Universidade Lusófona, eleitos pelos seus pares com mandato de dois anos:

- a) Três representantes dos professores e investigadores de carreira;
- b) Dois representantes dos restantes docentes e investigadores em regime de tempo integral, com contrato de duração não inferior a um ano, que sejam titulares do grau de doutor;
- c) Representantes das unidades de investigação reconhecidas e avaliadas positivamente nos termos da lei, quando existam, perfazendo 20% do total do conselho, salvo se o número de unidades de investigação não permitir atingirem esse valor.

3- A designação dos membros eleitos segue os termos do regulamento eleitoral estabelecido pela entidade instituidora.

2.1.5. Conselho Pedagógico

1- O Conselho Pedagógico é o órgão que estuda e aprecia as orientações, métodos, atos e resultados do ensino e da aprendizagem na Universidade Lusófona.

2- Na sua relação com os conselhos pedagógicos das faculdades, escolas e institutos, o Conselho Pedagógico da Universidade Lusófona atua de acordo com o princípio da autonomia das unidades orgânicas.

(Composição, mandato e funcionamento)

1 - São membros do Conselho Pedagógico:

a) O reitor que preside;

b) Por cada unidade orgânica, um representante eleito dos docentes, com o grau de doutor;

c) Por cada unidade orgânica, um representante eleito dos docentes, com o grau de mestre ou licenciado;

d) O número de estudantes eleitos, em representação de cada unidade orgânica, necessários para garantir a representação paritária correspondente aos membros do corpo docente eleitos;

e) Um representante dos estudantes eleito, para garantir a paridade decorrente da nomeação da presidência do Conselho Pedagógico.

2 - Os membros referidos nas alíneas b), c), d) e e) do n.º 1 deste artigo, são eleitos pelos seus pares com um mandato de dois anos.

3 - A eleição dos membros referidos nas alíneas b), c), d) e e) do n.º 1 deste artigo, segue os termos do regulamento eleitoral estabelecido pela entidade instituidora.

O Senhor Professor Doutor Mário Caneva Moutinho presidiu, por inerência, aos Conselhos Universitário, Científico e Pedagógico da ULHT.

2.1.6. - FUNCIONAMENTO DOS ÓRGÃOS

No ano letivo 2021/2022, no cumprimento dos Estatutos e nos termos da periodicidade fixada nos mesmos, reuniram os Conselhos Universitário, Científico e Pedagógico da Universidade, conforme cronograma abaixo, bem como os Conselhos Científicos e Pedagógicos das Unidades Orgânicas.

Reuniões dos Órgãos Gerais da ULHT

Conselho	Data	Reunião
Universitário	29.09.2021	Ordinária
	23.11.2021	Ordinária
	23.11.2021	Extraordinária
	02.06.2022	Ordinária
Científico	29.09.2021	Ordinária
	23.11.2021	Ordinária
	23.11.2021	Extraordinária
	09.02.2022	Ordinária
	21.06.2022	Ordinária
Pedagógico	30.09.2021	Ordinária
	23.11.2021	Ordinária
	23.11.2021	Extraordinária
	09.02.2022	Extraordinária
	02.06.2022	Ordinária

As reuniões foram realizadas com recurso a videoconferência, programa Zoom, plataforma Colibri, pelas restrições de atividades presenciais decorrentes da pandemia devida à Covid-19.

O Conselho Geral Estratégico foi presidido pela Senhora Dra. Teresa do Rosário Damásio, na qualidade de Presidente da Mesa da Assembleia Geral da COFAC, C.R.L., enquanto entidade instituidora da ULHT.

No ano letivo de 2021/2022 o Conselho Geral Estratégico reuniu no dia 14 de julho de 2022, contando com a participação de um grande número de membros.

2.2. Regulamentação Publicada

- 376 despachos de homologação de júris de defesa de 2º e 3º Ciclos no ano letivo de 2021/2022, sendo:

- 22 Despachos de Homologação de Júris de Doutoramento: 8 para a ECATI, 10 para FCSEA e 4 para a FEFD
- 354 Despachos de Homologação de Júris de Mestrado: 48 para a ECATI, 27 para a ECEO, 20 para a ECTS, 65 para a EPCV, 59 para a FCSEA, 4 para a FD, 53 para a FEFD, 60 para a FMV e 18 para o ISS.
- **62 Despachos (Reitorais e Conjuntos) sobre matérias académicas e/ou científicas, nomeadamente:**
 - Atualiza o Despacho 02/2021, de 6 de janeiro, e republica a regulamentação do Concurso especial de acesso e ingresso para estudantes internacionais da ULHT - Ano letivo 2021/2022. *Despacho Reitoral nº 37/2021, de 16/09;*
 - Homologação do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Licenciatura em Direito. *Despacho Reitoral nº 39/2021, de 17/11;*
 - Homologação do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos da Licenciatura em Criminologia. *Despacho Reitoral nº 40/2021, de 17/11;*
 - Homologação do Regulamento dos Segundos Ciclos em Psicologia e Transdisciplinar de Sexologia ? EPCV. *Despacho Reitoral nº 01/2022, de 05/01;*
 - Nomeação da comissão responsável pela organização do Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais na ULHT - Ano letivo 2022/2023. *Despacho Reitoral nº 02/2022, de 06/01;*
 - Concurso especial de acesso e ingresso para estudantes internacionais na ULHT - Ano letivo 2022/2023. *Despacho Reitoral nº 03/2022, de 21/01;*
 - Nomeação do Júri de avaliação da Prova de Português dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados - Ano letivo 2022/2023. *Despacho Reitoral nº 04/2022, de 27/01;*
 - Nomeação do Júri Provas de Admissão para Maiores de 23 Anos da ULHT - 2022/2023. *Despacho Reitoral nº 05/2022, de 27/01;*
 - Nomeação de Júris das provas de avaliação dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados. *Despacho Reitoral nº 06/2022, de 27/01;*
 - Nomeação de Júris e Comissões Científicas para apreciação e deliberação das candidaturas de 2.ºs e 3.ºs ciclos de estudos da ULHT ? Ano letivo 2022-2023. *Despacho Reitoral nº 07/2022, de 27/01;*
 - Homologação do Regulamento de Funcionamento da Faculdade de Direito da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. *Despacho Reitoral nº 08/2022, de 17/02;*
 - Publicação das Comissões de Autoavaliação e Acompanhamento dos Ciclos de Estudos da ULHT - 2021/2022. *Despacho Reitoral nº 09/2022, de 23/02;*
 - Nomeação do Júri das Provas Públicas de Agregação em Direito, na especialidade de Direito Público, requeridas por Luiz Solano Cabral de Moncada. *Despacho Reitoral nº 11/2022, de 29/06;*
 - Concurso para Professor Associado do Instituto de Serviço Social - ULHT Homologação da deliberação final do júri. *Despacho Reitoral nº 12/2022, de 22/06;*
 - Homologação do Regimento do Conselho Universitário da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. *Despacho Reitoral nº 13/2022, de 07/07;*
 - Homologação do Regimento do Conselho Científico da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. *Despacho Reitoral nº 14/2022, de 07/07;*
 - Homologação do Regimento do Conselho Pedagógico da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. *Despacho Reitoral nº 15/2022, de 07/07;*
 - Homologação do Regulamento da Prova de Qualificação do 3º Ciclo em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (ULHT/ULP). *Despacho Reitoral Conjunto «ULHT-ULP» nº 01/2022, de 18/05;*
 - Homologação do Regulamento do Doutoramento em Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (ULHT/ULP). *Despacho Reitoral Conjunto «ULHT-ULP» nº 02/2022, de 19/05;*
 - Nomeação dos Diretores de 1.º Ciclo, MI, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo da ULHT - Ano Letivo 2021/2022. *Despacho Conjunto nº 27/2021, de 30/07;*
 - Realização de Provas Públicas. Revogação do Despacho Conjunto nº 10/2020, de 18 de março e respetivas adendas, assim como o Despacho Conjunto nº 21/2020, de 5 de maio. *Despacho Conjunto nº 28/2021, de 20/09;*
 - Homologação da criação do quadro da carreira docente e de investigação da Universidade Lusófona de humanidades e tecnologias. *Despacho Conjunto nº 29/2021, de 14/10;*
 - Candidaturas à mobilidade de docentes para missões de ensino *Sta - staff teaching activities* para o ano letivo 2021/2022. *Despacho Conjunto nº 30/2021, de 18/10;*
 - Calendário de Candidaturas para o ano letivo 2021/2022 - Alteração da 6ª fase do ponto 1.1 e republicação do calendário. *Despacho Conjunto nº 31/2021, de 18/10;*
 - Dinamização da área da internacionalização - Atribuição de competências. *Despacho Conjunto nº 32/2021, de 29/10;*
 - Nomeação da Comissão Eleitoral da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologia. *Despacho Conjunto nº 33/2021, de 08/11;*

- Medidas extraordinárias do estado de calamidade ? semana de 2 a 9/01/2022. *Despacho Conjunto nº 34/2021, de 29/11;*
- Calendário de Candidaturas para o ano letivo 2022/2023. *Despacho Conjunto nº 35/2021, de 13/12;*
- Programa de Bolsas de Doutoramento da ULHT «Triénio 2022/2025». *Despacho Conjunto nº 01/2022, de 10/01;*
- Marcação dos atos eleitorais para os Órgãos Gerais da ULHT ? Conselhos Universitário, Científico e Pedagógico (2021/2023). *Despacho Conjunto nº 02/2022, de 24/01;*
- Adiamiento dos atos eleitorais para os Órgãos Gerais da ULHT ? Conselhos Universitário, Científico e Pedagógico (2021/2023). *Despacho Conjunto nº 03/2022, de 14/02;*
- Homologação e publicação das listas de candidatos do processo eleitoral para os Órgãos Gerais da ULHT ? Conselhos Universitário, Científico e Pedagógico (2021/2023). *Despacho Conjunto nº 04/2022, de 22/02;*
- Adenda nº 1 ao Plano de Regresso da ULHT - Novos procedimentos de gestão COVID-19. *Despacho Conjunto nº 05/2022, de 25/02;*
- Homologação dos resultados eleitorais para os Conselhos Científico e Pedagógico da Escola de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias da Informação ? ECATI. *Despacho Conjunto nº 06/2022, de 28/02;*
- Processo Eleitoral da ULHT (2021-2023) / Falhas de natureza técnica. *Despacho Conjunto nº 07/2022, de 04/03;*
- Abertura de Concurso para Professor Associado ? ISS. *Despacho Conjunto nº 08/2022, de 08/03;*
- Homologação dos resultados eleitorais para os Conselhos Científico e Pedagógico da Faculdade de Direito. *Despacho Conjunto nº 09/2022, de 14/03;*
- Programa especial de incentivos à mobilidade 2022/2023. *Despacho Conjunto nº 10/2022, de 16/03;*
- Formação ao longo da vida / Programa de cursos livres e micro-credenciais . *Despacho Conjunto nº 12/2022, de 24/03;*
- Homologação da lista provisória dos resultados eleitorais aos Órgãos Gerais da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. *Despacho Conjunto nº 13/2022, de 24/03;*
- Homologação da proposta da Comissão Eleitoral da ULHT- Situação de empate no Conselho Pedagógico. *Despacho Conjunto nº 14/2022, de 24/03;*
- Apoios a Estudantes Refugiados da Ucrânia. *Despacho Conjunto nº 15/2022, de 25/03;*
- Homologação e publicação das listas de candidatos representantes dos alunos da Faculdade de Direito para o Conselho Pedagógico da ULHT ? 2ª volta para desempate. *Despacho Conjunto nº 16/2022, de 25/03;*
- Homologação dos resultados eleitorais aos Órgãos da ECEO ? Escola de Ciências Económicas e das Organizações. *Despacho Conjunto nº 17/2022, de 25/03;*
- Homologação dos resultados eleitorais aos Órgãos da EPCV ? Escola de Psicologia e Ciências da Vida. *Despacho Conjunto nº 18/2022, de 25/03;*
- Dia da Universidade 2022. *Despacho Conjunto nº 19/2022, de 28/03;*
- Homologação da lista provisória do resultado eleitoral para o Conselho Pedagógico da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. *Despacho Conjunto nº 20/2022, de 31/03;*
- Homologação da lista definitiva dos resultados eleitorais aos Órgãos Gerais da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. *Despacho Conjunto nº 21/2022, de 04/04;*
- Bolsas de Estudo (Isenção de Propinas) CPLP/Grupo Lusófona. *Despacho Conjunto nº 22/2022, de 04/04;*
- Gabinete de Acompanhamento dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (GAENEE) - Recomposição. *Despacho Conjunto nº 24/2022, de 04/05;*
- Criar a ?Comissão de Revisão dos Inquéritos Pedagógicos e de Satisfação? da Universidade Lusófona. *Despacho Conjunto nº 25/2022, de 02/06;*
- Homologação dos resultados eleitorais para os Conselhos Científico e Pedagógico da Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração ? FCSEA. *Despacho Conjunto nº 26/2022, de 29/06;*
- Dispensa da lecionação presencial dos docentes em mobilidade. *Despacho Conjunto nº 27/2022, de 04/07;*
- Calendário de Candidaturas para o ano letivo 2022/2023 - Alteração do ponto 1.1 e republicação do calendário. *Despacho Conjunto nº 28/2022, de 05/07;*
- Homologação dos resultados eleitorais para os Conselhos Científico e Pedagógico da Faculdade de Medicina Veterinária - FMV. *Despacho Conjunto nº 29/2022, de 07/07;*
- Alteração do Regulamento Pedagógico da Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias - Republicação. *Despacho Conjunto nº 30/2022, de 07/07;*
- Candidaturas à mobilidade de docentes para missões de ensino *Sta - staff teaching activities* para o ano letivo 2022/2023. *Despacho Conjunto nº 31/2022, de 07/07;*
- Homologação dos resultados eleitorais para o Conselho Pedagógico do Instituto de Serviço Social ? ISS. *Despacho Conjunto nº 32/2022, de 12/07;*
- Preparação do Ano Letivo de 2022/2023 ? Atividades de Integração. *Despacho Conjunto nº 33/2022, de 19/07;*

- Homologação do resultado eleitoral para preenchimento de vaga no Conselho Pedagógico da [Escola de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias da Informação](#) ? ECATI. *Despacho Conjunto nº 34/2022, de 21/07;*
- Dinamização da área da internacionalização - Atribuição de competências. *Despacho Conjunto nº 35/2022, de 28/07;*
- Nomeação dos Diretores de 1.º Ciclo, MI, 2.º Ciclo e 3.º Ciclo da ULHT - Ano Letivo 2022/2023. *Despacho Conjunto nº 36/2022, de 28/07.*

2.3. Unidades Orgânicas

Unidade Orgânica
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.
FD - Faculdade de Direito
FE - Faculdade de Engenharia
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária
ISS - Instituto de Serviço Social

3. Atividade do Provedor do Estudante

A Provedoria do Estudante tem como missão, estatutariamente consagrada, a promoção de soluções e resolução de problemas de índole letiva ou administrativa que não sejam solucionados de imediato nos órgãos próprios, contribuindo de forma decisiva para a melhoria do ambiente académico, promovendo uma atitude harmoniosa de esclarecimento e mediação.

No âmbito das suas funções, são acolhidas as exposições dos estudantes que, após recorrerem aos órgãos e serviços competentes, não viram as suas pretensões satisfeitas ou mantêm dúvidas relativas às decisões. Também se incluem, no âmbito das exposições efetuadas, pedidos de esclarecimento relativo a vários assuntos da vida académica. A forma de exposição das situações é, maioritariamente, a via eletrónica, sendo requerido, sempre, a apresentação da situação por escrito.

No desenvolvimento da sua atividade, e decorrendo da análise às situações expostas (ou observadas), a Provedoria pode emitir recomendações com o objetivo de da melhoria da qualidade do relacionamento entre Estudantes e a Universidade, no cumprimento de objetivos de excelência partilhados por toda a comunidade académica.

É, igualmente, tarefa da Provedoria do Estudante o acompanhamento e resolução de exposições registadas em Livro de Reclamações e/ou a condução de processos provenientes de outras entidades oficiais.

O registo de processos na Provedoria do Estudante desde setembro de 2021 passou a ser efetuado por ano letivo. É necessário compreender que as situações expostas, não raras vezes, reportam a anos letivos muito anteriores.

Assim, para os efeitos deste relatório, consideraram-se os processos com registo de entrada entre 1 de setembro de 2021 até ao dia 31 de agosto de 2022 (correspondendo ao ano letivo 2021/22), em que foram registadas 443 exposições, das quais 271 administrativas, 110 pedagógicas, 41 outros assuntos e 21 administrativas e pedagógicas conjuntamente.

No que respeita a processos diretamente iniciados por entidades externas, incluídas nas 443 acima referidas, foram tramitados 10 processos, 9 via IGEC e 1 via MCTES, enquanto que em Livro de Reclamações e Livro de Reclamações on-line foram registadas 55 exposições, 28 em livro físico e 17 em livro eletrónico, o que significa um ligeiro aumento no número de reclamações em livro, mais 7 reclamações (48 em 2020/2021).

No entanto, apesar do ligeiro aumento das reclamações em Livro (+ 7), verifica-se um decréscimo no número total de exposições, menos 19 exposições face às 462 registadas em 2020/2021.

A Provedoria do Estudante efetua recomendações, umas gerais, outras específicas e dedicadas a órgãos, serviços e estudantes. No ano 2021/2022 foi efetuada 1 recomendação geral, no âmbito dos processos tramitados.

4. Ensino & Aprendizagem: resultados

4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo

UO	Conferente de grau	Designação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Animação Digital
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Visuais
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência e Tecnologias do Som
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Cinema e Artes dos Media
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Fotografia
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Informática de Gestão
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado Integrado	Arquitetura
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Artes da Animação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciência de Dados (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciências da Comunicação, Marketing e Publicidade (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação nas Organizações (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Doc Nomads - Documentary Film Direction (European Joint Master Degree "Erasmus Mundus")
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos Cinematográficos (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Património Cinematográfico e Audiovisual (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Produção e Tecnologias do Som (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Realização para Cinema Documental
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Urbanismo (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULHT)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media (ULHT)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Ciências da Comunicação (D)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Informática (D) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Urbanismo (D)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Economia
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão Aeronáutica
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Empresas
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Turismo
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Economia (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão de Empresas (M)
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Ciências da Nutrição
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado Integrado	Ciências Farmacêuticas
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Biologia
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Bioquímica
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Psicologia
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Forense
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Transdisciplinar de Sexologia
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciências da Educação - Educação Social

FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos de Segurança
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos Europeus e Relações Internacionais
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Sociologia
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Administração Educacional e Regulação da Educação
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência das Religiões (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Política - Cidadania e Governação
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Diplomacia e Relações Internacionais
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociomuseologia (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Educação (3ºciclo)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Sociomuseologia (D)
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Criminologia
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Direito
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito (M)
FD - Faculdade de Direito	Doutoramento	Direito (D) (ULHT)
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Biotecnologia
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biomédica
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Civil
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia do Ambiente
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia Civil (2ºCiclo)
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia do Ambiente (M)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Desporto, Educação e Literacia Física
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Exercício e Bem-Estar
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Futebol - da Formação à Alta Competição
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Doutoramento	Educação Física e Desporto (D)
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado Integrado	Medicina Veterinária
ISS - Instituto de Serviço Social	Licenciatura	Serviço Social
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social e Política Social
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar

UO	Não conferente de grau	Designação
COFAC Formações Modulares	Formação Modular Certificada	Administração de Redes Locais - Sistemas de Informação e Gestão (Formação Modular Certificada - Nível IV) (ULHT)
COFAC Formações Modulares	Formação Modular Certificada	Fundamentos de Gestão e Administração (Formação Modular Certificada - Nível IV) (ULHT)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação Livre	AVID Pro Tools 101 - Fundamentais
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	E-commerce - Edição Online
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Escrita de Ficção
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Liderança em Transformação Digital
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Marketing Digital
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Marketing e Estratégias de Marca
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	MBA em Sistemas de Informação e Empreendedorismo
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Segurança Informática e Ethical Hacking (PG) (ULHT)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Contabilidade e Fiscalidade (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão Avançada de Recursos Humanos (PG) (ULHT)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão Bancária, Seguros e Mercados Financeiros
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão de Empresas e Organizações - Para não Gestores - e-learning (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão de Eventos
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão de Recursos Humanos - na Perspetiva da Gestão com Pessoas
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão Desportiva
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão e Cozinha
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Inovação e Sustentabilidade Empresarial
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Logística
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Segurança e Higiene no Trabalho (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Vinho e Enoturismo
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Formação Livre	Ciências da Saúde (D) (parceria U. Alcalá)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Formação Livre	Educação e Artes Para a Cidadania Global e Sustentabilidade (CL)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Formação Livre	Formação Pedagógica Inicial de Formadores - b-learning
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Formação Livre	Inclusão Social e Educativa: Quadros Teóricos e Metodológicos (CL)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Pós-Graduação	Intervenção em Riscos e Promoção da Inclusão (PG) (ULHT)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Pós-Graduação	Património Cultural Imaterial
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Pós-Graduação	Relações Internacionais - Investimento e Internacionalização Empresarial, Bancária e Financeira
FD - Faculdade de Direito	Pós-Graduação	Criminologia e Investigação Criminal
FD - Faculdade de Direito	Pós-Graduação	Direito do Desporto
FE - Faculdade de Engenharia	Formação Livre	Data Science com Python (CL)
FE - Faculdade de Engenharia	Pós-Graduação	Enologia (ULHT)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Alimentação, Nutrição e Suplementação no Exercício (MANZ)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Pós-Graduação	Direção e Inovação em Ginásios (MANZ)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Fisiologia da Performance Humana (MANZ)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Pós-Graduação	Gestão e Marketing do Desporto
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Introdução ao Yoga
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Personal Training (MANZ)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Grau I - Algarve-Aljezur
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Grau I - Lisboa-Costa da Caparica
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Grau I - Porto-Matosinhos
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Grau II - Algarve-Aljezur
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Grau II - Lisboa-Costa da Caparica
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Grau II - Porto-Matosinhos
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Curso Preparatório
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Nós e os Animais de Estimação - Curso de Verão - Campus Lusófona para Jovens
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Pós-Doutoramento
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Programa Preparar

4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados

UO	Conferentes de grau	Designação	Inscritos		
			2019/20	2020/21	2021/22
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULHT)	16	17	15
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)	1	1	24
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media (ULHT)	18	23	14
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Ciências da Comunicação (D)	21	26	26
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Estudos de Comunicação: Tecnologia, Cultura e Sociedade (Doutoramento de excelência FCT)	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Informática (D) (CUL)	14	13	16
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Urbanismo (D)	13	18	26
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Animação Digital	119	136	130
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Visuais	40	55	62
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência e Tecnologias do Som	67	73	82
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação	108	116	133
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Cinema e Artes dos Media	256	267	266
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	409	452	532
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo	100	120	147
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação	87	112	141
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda	0	0	34
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática	233	244	264
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	27	49	32
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Fotografia	58	68	74
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Informática de Gestão	73	85	59
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Urbanismo e Ordenamento do Território	2	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos	111	117	116
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura	169	172	199
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Artes da Animação	8	12	5
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciência de Dados (M)	0	0	14
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciências da Comunicação, Marketing e Publicidade (M)	72	38	17
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)	0	0	30

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação nas Organizações (M)	21	35	39
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)	0	0	7
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)	28	28	29
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Doc Nomads - Documentary Film Direction (European Joint Master Degree "Erasmus Mundus")	27	26	24
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	51	41	33
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos Cinematográficos (M)	27	21	27
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica	46	41	44
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Produção e Tecnologias do Som (M)	18	20	21
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Realização para Cinema Documental	53	49	24
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Re:Anima	0	0	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Urbanismo (M)	11	4	3
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	167	193	217
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Economia	69	71	59
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão Aeronáutica	99	132	134
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Empresas	428	466	506
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	262	283	317
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Turismo	190	194	161
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade (M)	58	60	36
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	0	0	39
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Economia (M)	28	18	23
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Aeronáutica (M)	14	1	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão de Empresas (M)	85	82	68
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Turismo (M)	28	8	1
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Ciências da Nutrição	141	156	180
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Ciências Farmacêuticas	140	138	135
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares	10	17	17
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)	0	0	6
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Biologia	77	91	99
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Bioquímica	43	63	73
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Psicologia	334	427	538
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva	4	6	3

EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada	33	25	23
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde	69	85	84
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Forense	58	50	51
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	21	22	20
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Transdisciplinar de Sexologia	9	7	13
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Educação (3ºciclo)	80	95	100
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Sociomuseologia (D)	57	60	72
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	186	185	178
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciências da Educação - Educação Social	47	64	65
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos de Segurança	86	89	76
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos Europeus e Relações Internacionais	67	78	85
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Sociologia	16	16	27
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Administração Educacional e Regulação da Educação	18	12	14
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência das Religiões (M)	44	27	24
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Política - Cidadania e Governação	21	19	22
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)	25	24	24
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação (M)	43	34	21
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Diplomacia e Relações Internacionais	41	39	40
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	30	46	72
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociologia e Economia do Trabalho: Inteligência Económica e Cooperação no Espaço Lusófono	7	6	2
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociomuseologia (M)	7	11	9
FD - Faculdade de Direito	Doutoramento	Direito (D) (ULHT)	0	13	4
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Criminologia	0	0	30
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Direito	514	593	696
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito (M)	45	53	57
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Biotechnology	44	60	85
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Alimentar	5	2	0
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biomédica	23	23	26
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biotecnológica	7	0	0
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Civil	75	72	52
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	38	37	27
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial	44	37	45
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	50	44	41
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia Civil (2ºCiclo)	21	21	27
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia do Ambiente (M)	24	21	25
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Doutoramento	Educação Física e Desporto (D)	53	63	48
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto	556	631	649

FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Desporto, Educação e Literacia Física	1	5	5
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	81	97	140
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Exercício e Bem-Estar	46	51	38
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Futebol - da Formação à Alta Competição	65	67	61
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo	37	51	48
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Medicina Veterinária	536	616	666
ISS - Instituto de Serviço Social	Licenciatura	Serviço Social	133	150	182
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)	8	6	8
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social	28	31	32
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social e Política Social	11	7	9
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar	23	34	40
Total alunos			7915	8664	9385

UO	Curso	Nota média		
		2019/20	2020/21	2021/22
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Animação Digital	134	144	145
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura	129	132	140
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Artes Visuais	137	133	140
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência e Tecnologias do Som	117	127	139
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação	120	130	135
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Cinema e Artes dos Media	132	140	142
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	123	127	131
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação e Jornalismo	122	127	131
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação	130	134	137
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda	-	-	138
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática	122	131	129
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	120	126	126
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Fotografia	129	128	139
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Informática de Gestão	124	129	130
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Videojogos	131	126	133
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	123	127	128
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Economia	131	131	133
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão Aeronáutica	127	135	128
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Empresas	125	128	136
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Recursos Humanos	122	124	129
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Turismo	119	124	124
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências da Nutrição	123	130	135
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências Farmacêuticas	122	135	146
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Biologia	123	130	138
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Bioquímica	126	134	143
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia	121	128	137
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Política e Relações Internacionais	126	127	132
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação - Educação Social	115	123	122
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos de Segurança	119	126	128
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos Europeus e Relações Internacionais	122	130	135
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociologia	115	121	133
FD - Faculdade de Direito	Criminologia	-	-	140
FD - Faculdade de Direito	Direito	129	133	134
FE - Faculdade de Engenharia	Biotecnologia	121	124	134
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Biomédica	132	139	123
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Civil	118	118	87
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente	131	123	141
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia e Gestão Industrial	120	159	138
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Eletrotécnica	124	134	126
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	119	127	132
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Medicina Veterinária	130	142	147
ISS - Instituto de Serviço Social	Serviço Social	116	122	132

4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa

UO	Curso	Taxas de aprovação de estudantes avaliados (Nº de UC)			
		>= a 90%	>= a 75% e <= 89%	>= a 50% e <= 74%	< a 50%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Animação Digital	28	6	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura	51	7	2	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura (D) (ULHT)	10	0	0	0

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)	6	2	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Artes da Animação	3	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Artes Visuais	46	4	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência de Dados (M)	4	4	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência e Tecnologias do Som	16	3	7	2
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação	26	14	4	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação (D)	15	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação, Marketing e Publicidade (M)	5	0	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Cinema e Artes dos Media	35	5	1	2
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	21	8	6	2
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação e Jornalismo	32	5	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)	9	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação nas Organizações (M)	13	3	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação	36	9	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)	7	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda	7	5	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design (2º Ciclo)	14	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doc Nomads - Documentary Film Direction (European Joint Master Degree "Erasmus Mundus")	6	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática	5	16	7	2
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	14	0	3	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	11	4	12	4
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Estudos Cinematográficos (M)	10	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Fotografia	26	8	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Informática (D) (CUL)	6	0	0	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Informática de Gestão	12	10	6	3
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica	11	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Produção e Tecnologias do Som (M)	12	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Realização para Cinema Documental	1	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Urbanismo (D)	1	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Videojogos	23	5	10	3
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade e Fiscalidade (M)	7	4	2	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	18	10	6	2
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	7	2	4	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Economia	21	10	4	1
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Economia (M)	9	3	1	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão Aeronáutica	34	1	3	1
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Empresas	17	13	7	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Empresas (M)	11	2	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Recursos Humanos	23	5	1	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Turismo	34	1	1	3
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências da Nutrição	27	14	2	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências Farmacêuticas	47	13	2	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares	12	2	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Biologia	27	7	6	0

EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Bioquímica	27	12	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva	6	0	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Neuropsicologia Aplicada	14	1	1	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia	24	7	6	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Clínica e da Saúde	12	2	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)	9	0	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Forense	13	1	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Social e das Organizações	10	2	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Transdisciplinar de Sexologia	15	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Administração Educacional e Regulação da Educação	12	1	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência das Religiões (M)	12	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Política - Cidadania e Governação	11	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Política e Relações Internacionais	25	9	6	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação - Educação Social	27	5	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)	14	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação (M)	2	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Diplomacia e Relações Internacionais	9	2	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Educação (3ºciclo)	13	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	16	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos de Segurança	32	4	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos Europeus e Relações Internacionais	31	5	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociologia	22	1	1	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociomuseologia (D)	8	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociomuseologia (M)	3	0	0	0
FD - Faculdade de Direito	Criminologia	9	3	0	0
FD - Faculdade de Direito	Direito	16	19	9	0
FD - Faculdade de Direito	Direito (M)	11	1	1	0
FE - Faculdade de Engenharia	Biотecnologia	21	7	7	1
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Biomédica	17	11	5	1
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Civil	14	9	13	7
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Civil (2ºCiclo)	10	4	1	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente	18	1	5	10
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente (M)	11	3	0	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia e Gestão Industrial	10	8	10	9
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Eletrotécnica	13	9	13	2
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Desporto, Educação e Literacia Física	4	0	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	78	22	5	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto (D)	5	0	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	16	1	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Exercício e Bem-Estar	8	3	1	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Futebol - da Formação à Alta Competição	10	0	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Treino Desportivo	14	1	0	0
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Medicina Veterinária	95	14	0	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)	10	1	0	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social	12	0	0	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Serviço Social	23	7	0	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Serviço Social e Política Social	10	0	0	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar	11	1	0	0

4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos

UO	Grau	Designação	Ano letivo	N.º diplom.	% Diplomados			
					N anos	N+1 anos	N+2 anos	> N+2 anos
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Animação Digital	2019/20	16	93.75%	0%	0%	6.25%
			2020/21	38	73.68%	15.79%	7.89%	2.63%
			2021/22	28	75%	21.43%	3.57%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Visuais	2019/20	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	9	66.67%	33.33%	0%	0%
			2021/22	10	50%	50%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência e Tecnologias do Som	2019/20	12	50%	33.33%	0%	16.67%
			2020/21	9	66.67%	33.33%	0%	0%
			2021/22	15	66.67%	20%	6.67%	6.67%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação	2019/20	27	70.37%	18.52%	3.7%	7.41%
			2020/21	27	74.07%	18.52%	0%	7.41%
			2021/22	20	70%	25%	5%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Cinema e Artes dos Media	2019/20	39	48.72%	41.03%	2.56%	7.69%
			2020/21	40	52.5%	25%	7.5%	15%
			2021/22	54	55.56%	27.78%	7.41%	9.26%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	2019/20	77	79.22%	14.29%	3.9%	2.6%
			2020/21	78	75.64%	16.67%	3.85%	3.85%
			2021/22	81	80.25%	14.81%	2.47%	2.47%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo	2019/20	22	90.91%	4.55%	0%	4.55%
			2020/21	18	100%	0%	0%	0%
			2021/22	24	95.83%	4.17%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação	2019/20	16	81.25%	6.25%	0%	12.5%
			2020/21	24	91.67%	8.33%	0%	0%
			2021/22	29	86.21%	3.45%	0%	10.34%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática	2019/20	40	75%	15%	2.5%	7.5%
			2020/21	28	57.14%	32.14%	3.57%	7.14%
			2021/22	23	60.87%	21.74%	4.35%	13.04%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	2019/20	3	100%	0%	0%	0%
			2020/21	4	75%	25%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Fotografia	2019/20	9	100%	0%	0%	0%
			2020/21	14	78.57%	21.43%	0%	0%
			2021/22	20	75%	20%	5%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Informática de Gestão	2019/20	12	66.67%	16.67%	8.33%	8.33%
			2020/21	16	56.25%	18.75%	12.5%	12.5%
			2021/22	5	60%	20%	20%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Urbanismo e Ordenamento do Território	2019/20	2	0%	0%	100%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos	2019/20	13	76.92%	23.08%	0%	0%
			2020/21	20	80%	20%	0%	0%
			2021/22	13	53.85%	46.15%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura	2019/20	23	47.83%	34.78%	4.35%	13.04%
			2020/21	7	71.43%	0%	0%	28.57%
			2021/22	2	50%	0%	0%	50%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Artes da Animação	2019/20	3	66.67%	33.33%	0%	0%
			2020/21	3	0%	66.67%	33.33%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciência de Dados (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciências da Comunicação,	2019/20	19	63.16%	21.05%	5.26%	10.53%
			2020/21	12	58.33%	16.67%	25%	0%

Arquitetura, Artes e TI		Marketing e Publicidade (M)	2021/22	7	0%	85.71%	0%	14.29%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação nas Organizações (M)	2019/20	3	66.67%	33.33%	0%	0%
			2020/21	4	75%	0%	0%	25%
			2021/22	2	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)	2019/20	4	100%	0%	0%	0%
			2020/21	2	100%	0%	0%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Doc Nomads - Documentary Film Direction (European Joint Master Degree "Erasmus Mundus")	2019/20	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	2019/20	5	40%	40%	0%	20%
			2020/21	4	25%	50%	25%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos Cinematográficos (M)	2019/20	5	0%	80%	20%	0%
			2020/21	4	100%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos em Jornalismo e Media (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica	2019/20	24	100%	0%	0%	0%
			2020/21	21	100%	0%	0%	0%
			2021/22	20	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Produção e Tecnologias do Som (M)	2019/20	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	3	33.33%	66.67%	0%	0%
			2021/22	1	0%	0%	100%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Realização para Cinema Documental	2019/20	26	84.62%	15.38%	0%	0%
			2020/21	25	92%	8%	0%	0%
			2021/22	19	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Urbanismo (M)	2019/20	1	0%	100%	0%	0%
			2020/21	1	0%	0%	0%	100%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULHT)	2019/20	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media (ULHT)	2019/20	2	50%	0%	50%	0%
			2020/21	2	0%	0%	50%	50%
			2021/22	1	0%	100%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Ciências da Comunicação (D)	2019/20	2	50%	0%	50%	0%
			2020/21	3	0%	33.33%	66.67%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Estudos de Comunicação: Tecnologia, Cultura e Sociedade (Doutoramento de excelência FCT)	2019/20	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Informática (D) (CUL)	2019/20	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	1	0%	0%	100%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Urbanismo (D)	2019/20	1	0%	100%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	1	0%	100%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	2019/20	22	77.27%	18.18%	0%	4.55%
			2020/21	20	70%	20%	5%	5%
			2021/22	32	53.13%	34.38%	9.38%	3.13%
			2019/20	14	64.29%	14.29%	0%	21.43%

ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Economia	2020/21	10	70%	0%	20%	10%
			2021/22	14	57.14%	28.57%	7.14%	7.14%
			2019/20	26	76.92%	19.23%	3.85%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão Aeronáutica	2020/21	23	60.87%	26.09%	8.7%	4.35%
			2021/22	27	96.3%	3.7%	0%	0%
			2019/20	73	63.01%	12.33%	5.48%	19.18%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Empresas	2020/21	64	64.06%	18.75%	10.94%	6.25%
			2021/22	87	70.11%	11.49%	10.34%	8.05%
			2019/20	54	75.93%	12.96%	7.41%	3.7%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	2020/21	58	82.76%	8.62%	1.72%	6.9%
			2021/22	69	88.41%	7.25%	2.9%	1.45%
			2019/20	42	90.48%	2.38%	4.76%	2.38%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Turismo	2020/21	43	81.4%	9.3%	4.65%	4.65%
			2021/22	51	86.27%	7.84%	3.92%	1.96%
			2019/20	8	12.5%	75%	12.5%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade (M)	2020/21	11	90.91%	0%	0%	9.09%
			2021/22	5	80%	20%	0%	0%
			2019/20	2	100%	0%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2019/20	2	100%	0%	0%	0%
			2020/21	6	66.67%	33.33%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Economia (M)	2021/22	4	0%	100%	0%	0%
			2019/20	11	81.82%	9.09%	0%	9.09%
			2020/21	1	0%	0%	100%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Aeronáutica (M)	2019/20	12	83.33%	16.67%	0%	0%
			2020/21	12	66.67%	25%	0%	8.33%
			2021/22	8	62.5%	37.5%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão de Empresas (M)	2019/20	6	83.33%	16.67%	0%	0%
			2020/21	6	83.33%	16.67%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Ciências da Nutrição	2019/20	26	96.15%	0%	3.85%	0%
			2020/21	28	78.57%	14.29%	0%	7.14%
			2021/22	22	81.82%	13.64%	0%	4.55%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Ciências Farmacêuticas	2019/20	31	32.26%	35.48%	9.68%	22.58%
			2020/21	19	68.42%	10.53%	0%	21.05%
			2021/22	3	33.33%	33.33%	0%	33.33%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares	2019/20	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	6	100%	0%	0%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Biologia	2019/20	17	70.59%	5.88%	11.76%	11.76%
			2020/21	22	54.55%	31.82%	9.09%	4.55%
			2021/22	15	73.33%	6.67%	13.33%	6.67%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Bioquímica	2019/20	4	100%	0%	0%	0%
			2020/21	12	100%	0%	0%	0%
			2021/22	22	86.36%	9.09%	4.55%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Psicologia	2019/20	46	73.91%	10.87%	2.17%	13.04%
			2020/21	69	60.87%	26.09%	7.25%	5.8%
			2021/22	80	78.75%	12.5%	6.25%	2.5%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva	2019/20	3	100%	0%	0%	0%
			2020/21	1	100%	0%	0%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada	2019/20	13	61.54%	30.77%	7.69%	0%
			2020/21	8	75%	25%	0%	0%
			2021/22	6	16.67%	66.67%	16.67%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde	2019/20	12	41.67%	33.33%	25%	0%
			2020/21	26	53.85%	26.92%	11.54%	7.69%
			2021/22	24	66.67%	8.33%	8.33%	16.67%

EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Forense	2019/20	21	57.14%	38.1%	4.76%	0%
			2020/21	17	64.71%	23.53%	5.88%	5.88%
			2021/22	9	66.67%	11.11%	11.11%	11.11%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2019/20	4	25%	75%	0%	0%
			2020/21	7	71.43%	14.29%	14.29%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Transdisciplinar de Sexologia	2019/20	1	100%	0%	0%	0%
			2020/21	2	0%	100%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	2019/20	24	79.17%	16.67%	4.17%	0%
			2020/21	36	83.33%	8.33%	5.56%	2.78%
			2021/22	36	80.56%	11.11%	5.56%	2.78%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciências da Educação - Educação Social	2019/20	7	85.71%	0%	14.29%	0%
			2020/21	13	92.31%	7.69%	0%	0%
			2021/22	24	87.5%	8.33%	0%	4.17%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos de Segurança	2019/20	26	84.62%	11.54%	3.85%	0%
			2020/21	23	82.61%	8.7%	4.35%	4.35%
			2021/22	24	91.67%	8.33%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos Europeus e Relações Internacionais	2019/20	9	100%	0%	0%	0%
			2020/21	13	76.92%	23.08%	0%	0%
			2021/22	15	86.67%	6.67%	6.67%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Sociologia	2019/20	8	87.5%	12.5%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	1	0%	100%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Administração Educacional e Regulação da Educação	2019/20	3	33.33%	33.33%	33.33%	0%
			2020/21	1	100%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Cognitiva e Educação	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência das Religiões (M)	2019/20	4	75%	0%	0%	25%
			2020/21	4	50%	25%	0%	25%
			2021/22	3	0%	33.33%	33.33%	33.33%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Política - Cidadania e Governação	2019/20	1	100%	0%	0%	0%
			2020/21	2	0%	50%	50%	0%
			2021/22	2	0%	50%	50%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)	2019/20	2	0%	100%	0%	0%
			2020/21	3	100%	0%	0%	0%
			2021/22	3	66.67%	33.33%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação (M)	2019/20	14	71.43%	21.43%	7.14%	0%
			2020/21	10	80%	20%	0%	0%
			2021/22	11	54.55%	36.36%	9.09%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Diplomacia e Relações Internacionais	2019/20	2	100%	0%	0%	0%
			2020/21	1	100%	0%	0%	0%
			2021/22	2	0%	100%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Educação Comparada e Internacional (M)	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2019/20	5	20%	60%	0%	20%
			2020/21	14	92.86%	7.14%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	2021/22	16	75%	6.25%	0%	18.75%
			2019/20	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	1	0%	0%	100%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociologia e Economia do Trabalho: Inteligência Económica e Cooperação no Espaço Lusófono	2021/22	1	0%	100%	0%	0%
			2019/20	5	20%	80%	0%	0%
			2020/21	1	0%	0%	0%	100%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociomuseologia (M)	2021/22	1	0%	100%	0%	0%
			2019/20	5	60%	20%	0%	20%
			2020/21	7	0%	57.14%	42.86%	0%

	Doutoramento	Educação (3ºciclo)	2021/22	9	33.33%	11.11%	33.33%	22.22%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Sociomuseologia (D)	2019/20	8	25%	50%	0%	25%
			2020/21	1	0%	100%	0%	0%
			2021/22	1	0%	0%	0%	100%
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Criminologia	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Direito	2019/20	57	84.21%	8.77%	5.26%	1.75%
			2020/21	72	72.22%	13.89%	4.17%	9.72%
			2021/22	77	72.73%	18.18%	5.19%	3.9%
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito (M)	2019/20	5	40%	60%	0%	0%
			2020/21	4	50%	50%	0%	0%
			2021/22	4	25%	50%	25%	0%
FD - Faculdade de Direito	Doutoramento	Direito (D) (ULHT)	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Biotecnologia	2019/20	3	100%	0%	0%	0%
			2020/21	11	100%	0%	0%	0%
			2021/22	21	90.48%	9.52%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Alimentar	2019/20	3	0%	0%	33.33%	66.67%
			2020/21	2	0%	0%	0%	100%
			2021/22	2	0%	0%	0%	100%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biomédica	2019/20	6	100%	0%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	6	83.33%	16.67%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biotecnológica	2019/20	3	66.67%	0%	0%	33.33%
			2019/20	5	20%	0%	20%	60%
			2020/21	9	33.33%	11.11%	11.11%	44.44%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Civil	2021/22	8	62.5%	12.5%	0%	25%
			2019/20	2	50%	0%	50%	0%
			2020/21	5	40%	0%	0%	60%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2019/20	5	100%	0%	0%	0%
			2020/21	2	0%	50%	0%	50%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial	2021/22	6	50%	0%	16.67%	33.33%
			2019/20	2	100%	0%	0%	0%
			2020/21	7	14.29%	28.57%	0%	57.14%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	2021/22	8	12.5%	37.5%	12.5%	37.5%
			2019/20	1	0%	0%	0%	100%
			2020/21	2	0%	100%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia Civil (2ºCiclo)	2021/22	1	100%	0%	0%	0%
			2019/20	5	60%	40%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia do Ambiente (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2019/20	115	71.3%	20.87%	2.61%	5.22%
			2020/21	139	64.75%	21.58%	7.19%	6.47%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto	2021/22	117	64.1%	20.51%	9.4%	5.98%
			2020/21	1	100%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Desporto, Educação e Literacia Física	2019/20	16	62.5%	31.25%	0%	6.25%
			2020/21	23	65.22%	26.09%	8.7%	0%
			2021/22	23	60.87%	26.09%	4.35%	8.7%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	2019/20	16	62.5%	37.5%	0%	0%
			2020/21	13	76.92%	23.08%	0%	0%
			2021/22	7	85.71%	14.29%	0%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Exercício e Bem-Estar	2019/20	18	77.78%	22.22%	0%	0%
			2020/21	13	76.92%	15.38%	7.69%	0%
			2021/22	11	100%	0%	0%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Futebol - da Formação à Alta Competição	2019/20	8	37.5%	12.5%	37.5%	12.5%
			2020/21	13	76.92%	15.38%	7.69%	0%
			2021/22	11	100%	0%	0%	0%

FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo	2020/21	7	100%	0%	0%	0%
			2021/22	7	85.71%	14.29%	0%	0%
			2019/20	7	14.29%	42.86%	28.57%	14.29%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Doutoramento	Educação Física e Desporto (D)	2020/21	5	20%	40%	20%	20%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2019/20	39	17.95%	35.9%	25.64%	20.51%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Medicina Veterinária	2020/21	63	7.94%	73.02%	3.17%	15.87%
			2021/22	50	8%	66%	14%	12%
			2019/20	31	74.19%	19.35%	3.23%	3.23%
ISS - Instituto de Serviço Social	Licenciatura	Serviço Social	2020/21	40	92.5%	2.5%	2.5%	2.5%
			2021/22	38	86.84%	10.53%	0%	2.63%
			2019/20	0	0%	0%	0%	0%
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)	2020/21	3	33.33%	66.67%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2019/20	4	75%	25%	0%	0%
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social	2020/21	8	62.5%	37.5%	0%	0%
			2021/22	5	80%	20%	0%	0%
			2019/20	1	0%	100%	0%	0%
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social e Política Social	2020/21	3	66.67%	0%	33.33%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2019/20	5	80%	20%	0%	0%
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar	2020/21	4	25%	50%	25%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%

4.5. Da empregabilidade dos diplomados

UO	Taxa de resposta
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	14.08%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	8.11%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	17.24%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	10.1%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	19.13%
FD - Faculdade de Direito	8.33%
FE - Faculdade de Engenharia	27.59%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	9.82%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	12.73%
ISS - Instituto de Serviço Social	5.26%
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	12.26%

No quadro do sistema de avaliação e garantia da qualidade do ensino na ULHT - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, efetuou-se um inquérito aos alunos diplomados de licenciatura, mestrado e doutoramento em 2019/2020 com o objetivo de conhecer o seu nível de empregabilidade e os seus percursos de inserção no mercado de trabalho.

No que concerne à amostra os respondentes são maioritariamente diplomados de licenciatura, e mestrado são do sexo feminino, têm nacionalidade portuguesa e têm residência em Lisboa. Situação diferente dos diplomados de doutoramento que são do sexo masculino e são oriundos maioritariamente de países de língua oficial portuguesa.

A maioria dos respondentes afirma que:

- estão a trabalhar,
- consideram a formação recebida boa
- adequada ao mercado de trabalho
- trouxe melhorias designadamente conhecimentos e competências técnicas na área.

No presente Sumário Executivo os resultados são apresentados em três seções: Diplomados de Licenciatura, Mestrado e Doutoramento.

A. Diplomados de Licenciatura

Após a conclusão da licenciatura, a maior percentagem de inquiridos, 42%, está atualmente empregado, 24% continuavam exclusivamente a estudar, enquanto 27% são de momento trabalhadores-estudantes. Apenas 7% dos licenciados inquiridos afirmaram estar em situação de desemprego.

Tendo por base a população ativa da amostra, verificou-se que a taxa de empregabilidade dos diplomados em 2019/2020 era de 80%.

No que diz respeito ao tempo de espera para a obtenção do primeiro emprego após a licenciatura, 31% dos licenciados inquiridos ainda não tinham obtido o seu primeiro emprego, 23% começaram a trabalhar em menos de um mês, 10% demoraram menos de três meses a obter esse emprego, 11% demoraram entre três e seis meses, 3% demoraram entre seis meses e um ano e 22% demoraram mais de um ano para obter o seu primeiro emprego após a conclusão da sua licenciatura.

Relativamente aos licenciados que ingressaram no mercado de trabalho APÓS a licenciatura, incluindo os inquiridos que estavam a frequentar um estágio profissional renumerado, apuraram-se os seguintes resultados:

- A atividade profissional da grande maioria destes inquiridos, 68% relacionava-se direta ou proximamente com a área da licenciatura que concluíram na ULHT;
- 13% dos licenciados inquiridos auferiam menos de 705?; 23% auferiam entre 705? e 900?; 13% auferiam entre 900? e 1200?; 28% auferiam entre 1200? e 1500?; 10% auferiam entre 1500? e 2000?; 3% auferiam entre 2000? e 2500? e 10% auferiam mais de 2500?;
- Um pouco menos de metade dos licenciados inquiridos, 49%, possui um contrato de trabalho efetivo (sem termo ou por tempo indeterminado), 42% possui um contrato de trabalho a termo e apenas 9% são trabalhadores independentes (?recibos verdes? ou semelhante);
- Cerca de 33% dos licenciados inquiridos trabalham em pequenas empresas, 25% em grandes empresas, 21% em microempresas e 16% em médias empresas, sendo que, destes inquiridos, a maioria, 56%, trabalha em organizações/empresas privadas, 14% em IPSS ou ONG, 8% trabalham em organizações/empresas públicas, e apenas 4% em organizações/empresas mistas.

B. Diplomados de Mestrado

Após a conclusão do mestrado, a maior percentagem de inquiridos, 87%, está atualmente empregado, 6% são de momento trabalhadores-estudantes, enquanto 5% encontra-se em situação de desemprego. Apenas 2% dos mestres inquiridos afirmaram estar exclusivamente a estudar.

Tendo por base a população ativa da amostra, verificou-se que a taxa de empregabilidade dos diplomados que acabaram o mestrado em 2019/2020 era de 93%.

No que diz respeito ao tempo de espera para a obtenção do primeiro emprego após o mestrado, 4% dos mestres inquiridos ainda não tinham obtido o seu primeiro emprego, 47% começaram a trabalhar em menos de um mês, 3% demoraram menos de três meses a obter esse emprego, 5% demoraram entre três e seis meses, 19% demoraram entre seis meses e um ano e 22% demoraram mais de um ano para obter o seu primeiro emprego após a conclusão do seu mestrado.

Relativamente aos mestres que ingressaram no mercado de trabalho APÓS o mestrado, incluindo os inquiridos que estavam a frequentar um estágio profissional renumerado, apuraram-se os seguintes resultados:

- A atividade profissional da grande maioria destes inquiridos, 87.5% relacionava-se direta ou proximamente com a área do mestrado que concluíram na ULHT;
- 23% dos mestres inquiridos auferiam menos de 705?; 23% auferiam entre 705? e 900?; 9% auferiam entre 900? e 1200?; 33% auferiam entre 1200? e 1500?; 4% auferiam entre 1500? e 2000? e 8% auferiam mais de 2500?.
- Cerca de metade dos mestres inquiridos, 50%, possui um contrato de trabalho efetivo (sem termo ou por tempo indeterminado), 28% possui um contrato de trabalho a termo e 22% são trabalhadores independentes (?recibos verdes? ou semelhante);
- Relativamente ao tamanho da organização/empresa, 33% dos mestres inquiridos trabalham em grandes empresas, 27% em pequenas empresas, 24% em microempresas e 11% em médias empresas, sendo que, destes inquiridos, a maioria, 55%, trabalha em organizações/empresas privadas, 29% trabalham em organizações/empresas públicas, e 11% em organizações/empresas mistas.

C. Diplomados de Doutoramento

Após a conclusão do doutoramento, a grande maioria dos inquiridos - 92%, encontra-se de momento empregado, sendo que os restantes 8% são trabalhadores-estudantes.

Tendo por base a população ativa da amostra, verificou-se que a taxa de empregabilidade dos diplomados que se doutoraram em 2019/2020 era de 100%.

No que diz respeito ao tempo de espera para a obtenção do primeiro emprego após o doutoramento, 100% dos doutorados inquiridos obtiveram o primeiro emprego em menos de um mês.

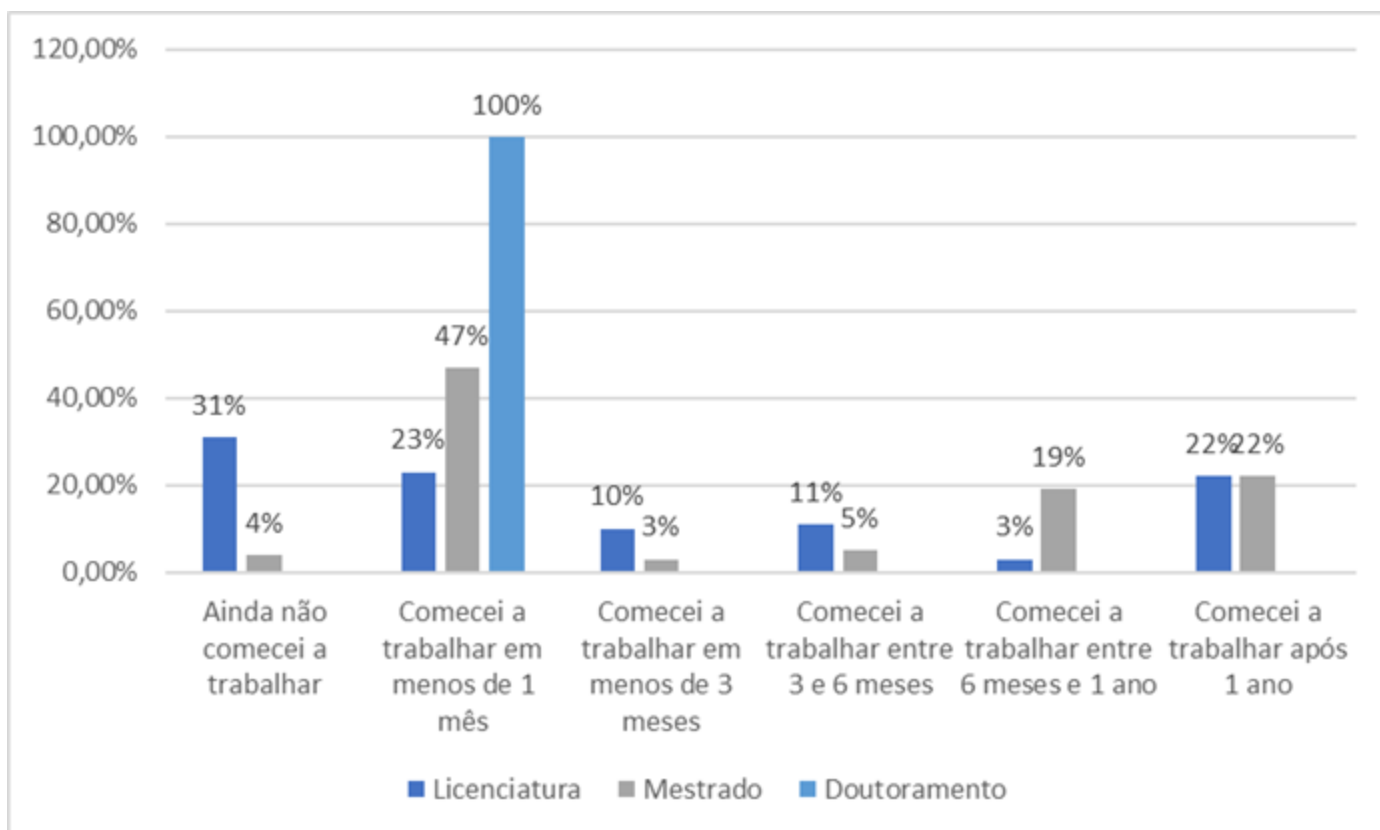
Relativamente aos doutorados que ingressaram no mercado de trabalho APÓS o doutoramento, incluindo os inquiridos que estavam a frequentar um estágio profissional renumerado, apuraram-se os seguintes resultados:

- A atividade profissional de 100% dos doutorados inquiridos relacionava-se direta ou proximamente com a área do doutoramento que concluíram na ULHT;
- Relativamente ao salário bruto- 11% dos doutorados inquiridos auferiam entre 705? e 900?; 11% auferiam entre 1500? e 2000?; 67% auferiam entre 2000? e 2500? e 11% auferiam mais de 2500?;
- A maior percentagem de doutorados inquiridos, 67%, possui um contrato de trabalho a termo, 33% possui um contrato de trabalho efetivo (sem termo ou por tempo indeterminado);
- 100% dos doutorados inquiridos trabalham em grandes empresas, sendo que, destes inquiridos, a maioria, 78%, trabalha em organizações/empresas privadas e 22% trabalham em organizações/empresas públicas.

Por ordem crescente de tempo de procura de emprego após conclusão do curso verifica-se que 35 % dos respondentes afirmam que **Começaram a trabalhar em menos de um mês** apos a conclusão do curso, 10% dos respondentes **Começaram a trabalhar em menos de três meses** , 13% **Começaram a trabalhar entre 3 meses a 6 meses** , 8% **Começaram a trabalhar entre 6 meses a um ano** , 15% **Começaram a trabalhar após um ano** e 19% **Ainda não começaram a trabalhar** .

A totalidade dos respondentes de doutoramento, 47% dos mestrados e 23 % dos licenciados **Começaram a trabalhar em menos de um mês** . Verifica-se que são os licenciados que apresentam percentagem mais elevada (31%) entre os que **Ainda não Começaram a trabalhar** .

Quadro de Análise das Respostas ao Questionário



Relação Contratual com a Empresa ou Instituição

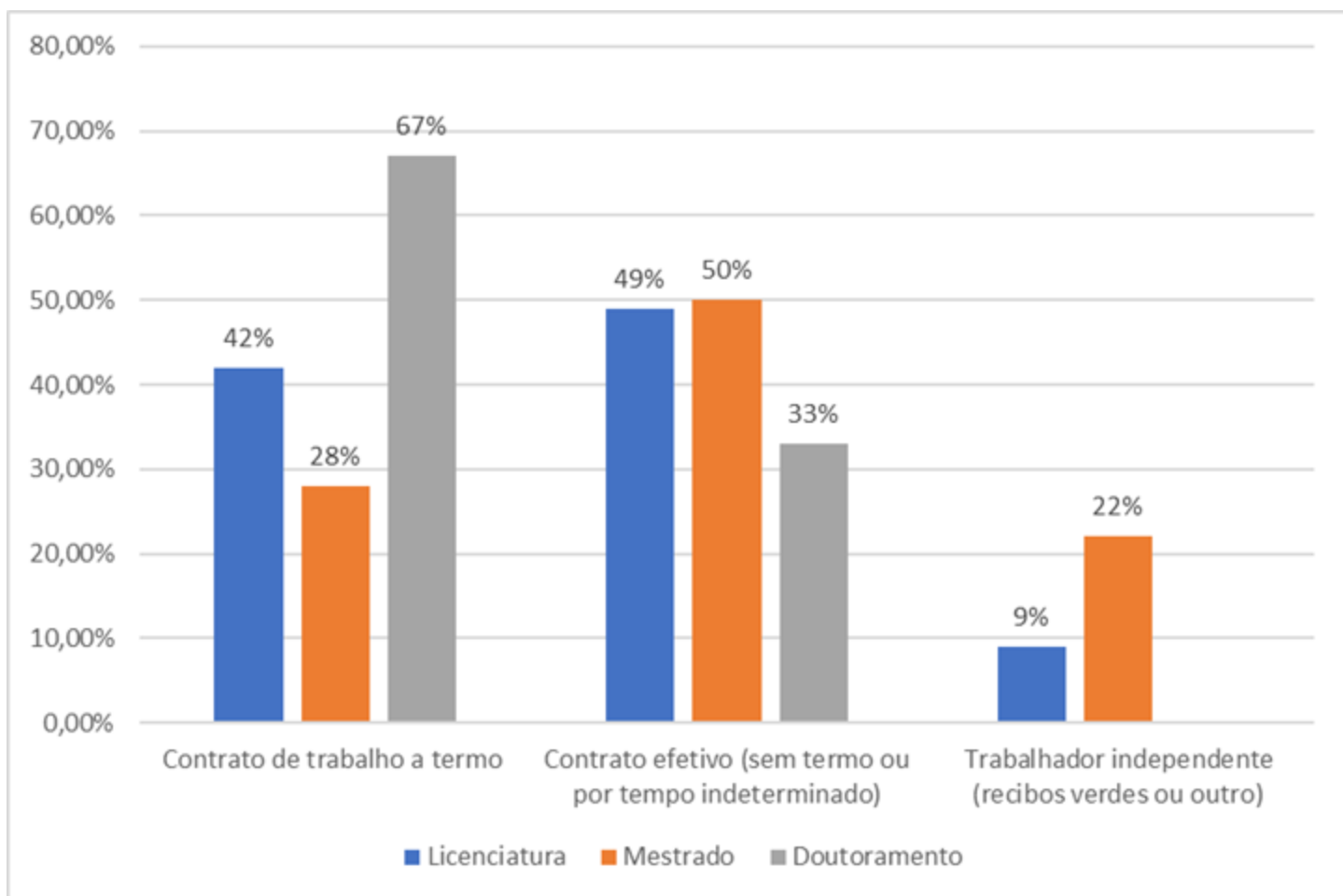
Os respondentes com doutoramento têm na maioria Contrato a termo (67%), os respondentes com mestrado (50%) e com licenciatura (49%) tem Contrato efetivo sem termo ou a termo certo.

Um pouco menos de metade dos licenciados inquiridos, 49%, possui um contrato de trabalho efetivo (sem termo ou por tempo indeterminado), 42% possui um contrato de trabalho a termo e apenas 9% são trabalhadores independentes (?recibos verdes? ou semelhante).

Cerca de metade dos mestres inquiridos, 50%, possui um contrato de trabalho efetivo (sem termo ou por tempo indeterminado), 28% possui um contrato de trabalho a termo e 22% são trabalhadores independentes (?recibos verdes? ou semelhante).

A maior percentagem de doutorados inquiridos, 67%, possui um contrato de trabalho a termo, 33% possui um contrato de trabalho efetivo (sem termo ou por tempo indeterminado).

Gráfico- Relação Contratual do Diplomado



O Relatório parcelar da empregabilidade é mais detalhado e oferece perspetivas sobre diferentes segmentos da relação do diplomado com o mundo empresarial, bem como áreas de atuação e formação. No fim do questionário foi aberto um campo para sugestões, que aqui se reproduzem.

Relativamente aos **diplomados de licenciaturas**, as sugestões mais comuns foram:

- Aprofundamento do contacto entre o mundo académico e o mundo empresarial, existindo diplomados que afirmam que seria uma boa forma de obter maiores oportunidades de trabalho após a conclusão do seu ciclo de estudos.
- Maior contacto com os órgãos da Universidade.
- Baixar o valor anual das propinas.

Os **diplomados de mestrado**, apontam as sugestões que se seguem:

- Possibilidade de realizar doutoramentos em regime de e-learning/online
- Aumento da promoção e divulgação dos estágios curriculares, extracurriculares e profissionais que a ULHT oferece aos seus estudantes, já que estes afirmam que existe um certo desconhecimento por parte da comunidade estudantil relativamente aos mesmos.

4.6. Taxa de satisfação

UO	Taxa de resposta
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	32.22%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	32.44%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	38.56%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	37.9%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	32.48%
FD - Faculdade de Direito	28.39%
FE - Faculdade de Engenharia	33.21%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	29.89%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	39.98%
ISS - Instituto de Serviço Social	35.9%
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	31.24%

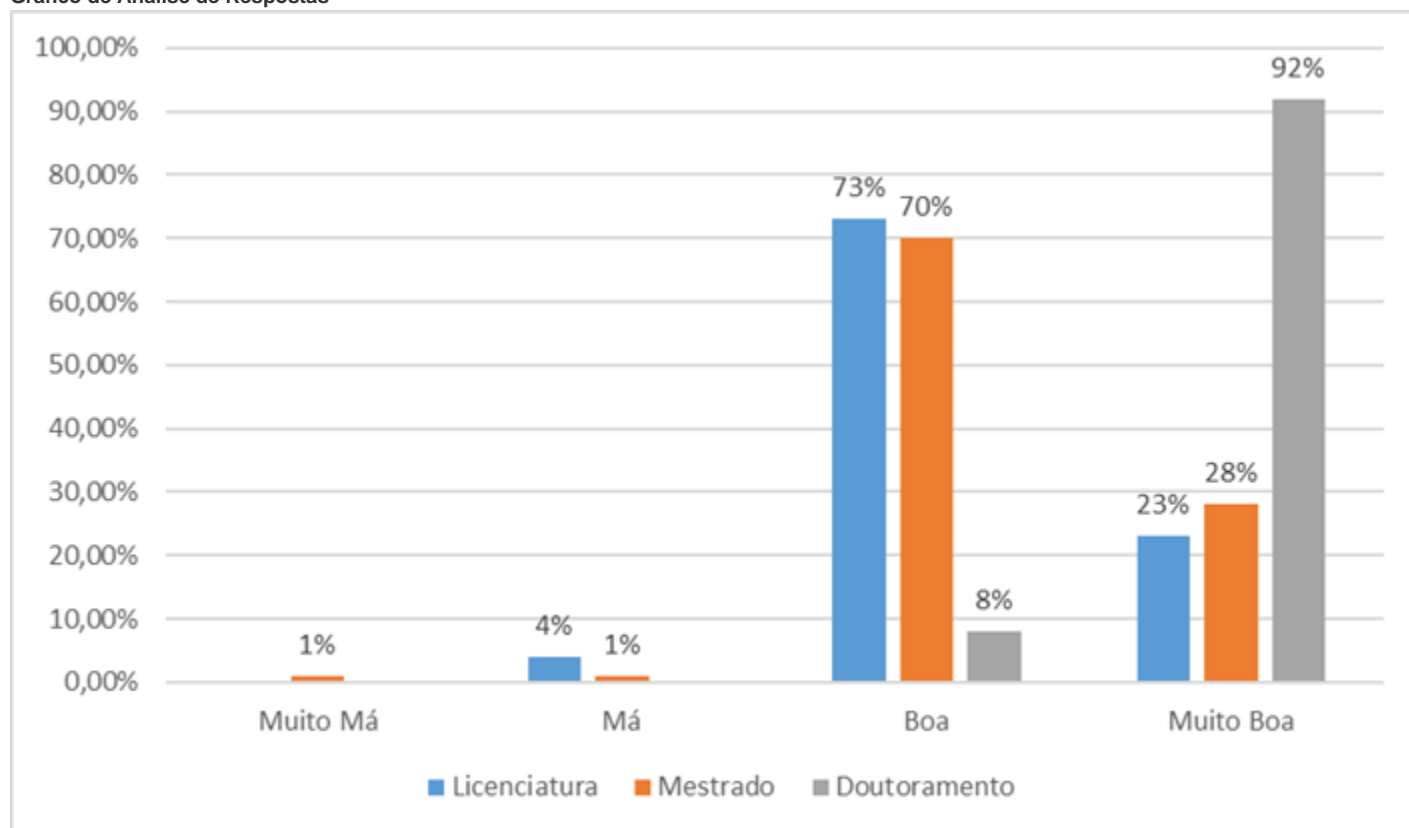
DIPLOMADOS

No questionário enviado, o diplomado é convidado a avaliar a qualidade da formação recebida, sendo questionado sobre em que medida sente que a formação recebida o preparou para a vida ativa; sendo convidado para aferir a Avaliação global sobre a formação recebida; grau de adequação da formação recebida face às necessidades do mercado de trabalho. Faz-se aqui a caracterização das respostas.

Como avalia globalmente a formação recebida?

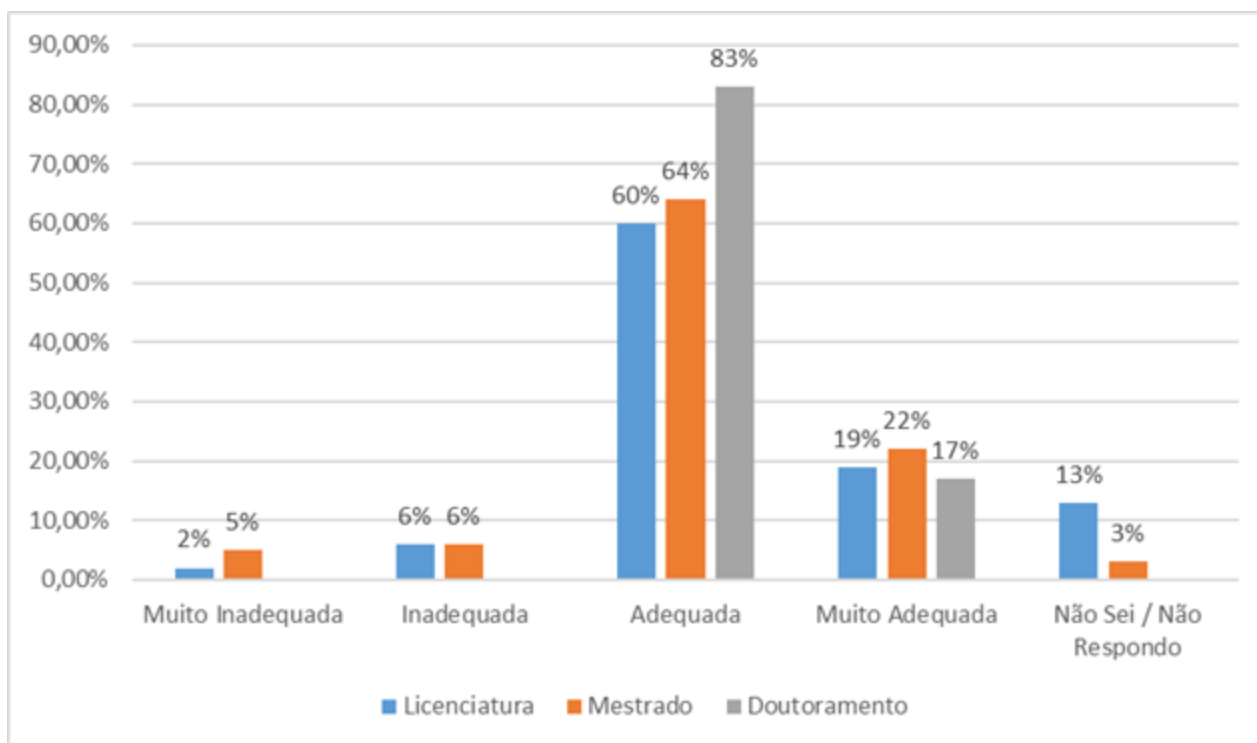
Os respondentes avaliam a qualidade da formação recebida como boa (69%) e muito boa (27%).

Gráfico de Análise de Respostas



Sobre a adequação da formação ao mercado de trabalho, a maioria das respostas ao questionário consideram a formação recebida adequada face ao Mercado de Trabalho.

Gráfico - Adequação da formação ao mercado de trabalho



ESTUDANTES

- O Inquérito aplicado no final do segundo semestre do ano letivo de 2021/2022 aos estudantes do 1º ciclo, 2º ciclo incidiu sobre os seguintes aspetos: satisfação em relação à Universidade, ao curso e às UCs que frequentam, docentes e o empenho dos próprios nas UCs; opinião sobre a qualidade dos espaços físicos, recursos e serviços da ULHT.
- Participaram no inquérito 5467 estudantes, o que corresponde a 65% do universo.
- O Inquérito contempla os seguintes indicadores de satisfação geral:
 - Satisfação com os serviços da Universidade;
 - Satisfação com os espaços e equipamentos da Universidade;
 - Satisfação com a estrutura pedagógica da Universidade;
 - Satisfação com os bares e cantinas da Universidade.
- A opinião geral dos inquiridos relativamente aos serviços gerais da Universidade foi bastante diversificada.
 - Os **Serviços Académicos** receberam, sobretudo, uma avaliação neutra, destacando-se contudo a categoria **tempo de resposta**, pela avaliação negativa por parte de 28% dos estudantes, e a categoria **horário de atendimento**, pela avaliação positiva por 42% dos estudantes;
 - Nos **Serviços da Tesouraria**, destacam-se a **tesouraria virtual** e a **eficiência**, ambas com avaliações positivas ou muito positivas por parte de 40% dos estudantes;
 - No **PUI ? Ponto Único de Informação**, destacam-se o **atendimento** e a **eficiência**, ambos com avaliações positivas por parte de 51% dos estudantes;
 - A **Provedoria do Estudante** recebeu, por cerca de 36% dos estudantes, avaliações neutras nas diferentes categorias, enquanto que 25% dos estudantes avaliou de forma positiva;
 - Os **SASE** receberam avaliações positivas por parte de 49% dos estudantes e avaliação neutra por parte de 31% de estudantes;
 - O **GAIA - Gabinete de Apoio à Integração de Estudantes** recebeu avaliações positivas por parte de 44% dos estudantes e avaliação neutra por parte de 37% dos estudantes;
 - O **GAENEE - Gabinete de Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais** recebeu avaliações positivas por parte de 43% dos estudantes e avaliação neutra por parte de 38% dos estudantes;
 - Relativamente aos **Serviços da Biblioteca**, 35% dos estudantes respondentes não selecionaram qualquer classificação nas diferentes categorias. No entanto, destacaram-se com avaliações positivas por parte de 41% dos estudantes respondentes as categorias de **temperatura** e **ruído**;
 - Relativamente aos **Serviços da Livraria**, quase 50% dos estudantes não atribuíram qualquer classificação nas diferentes categorias. No entanto, as categorias **horário de funcionamento** e **atendimento** destacaram-se pelas suas avaliações positivas por parte de 32% e 33% dos estudantes respondentes, respetivamente;
 - Sobre a **comunicação da Universidade**, a **qualidade da informação nas redes sociais** recebeu avaliações positivas por parte de 40% dos estudantes e a **facilidade de acesso à informação no site** por parte de 50% dos estudantes.

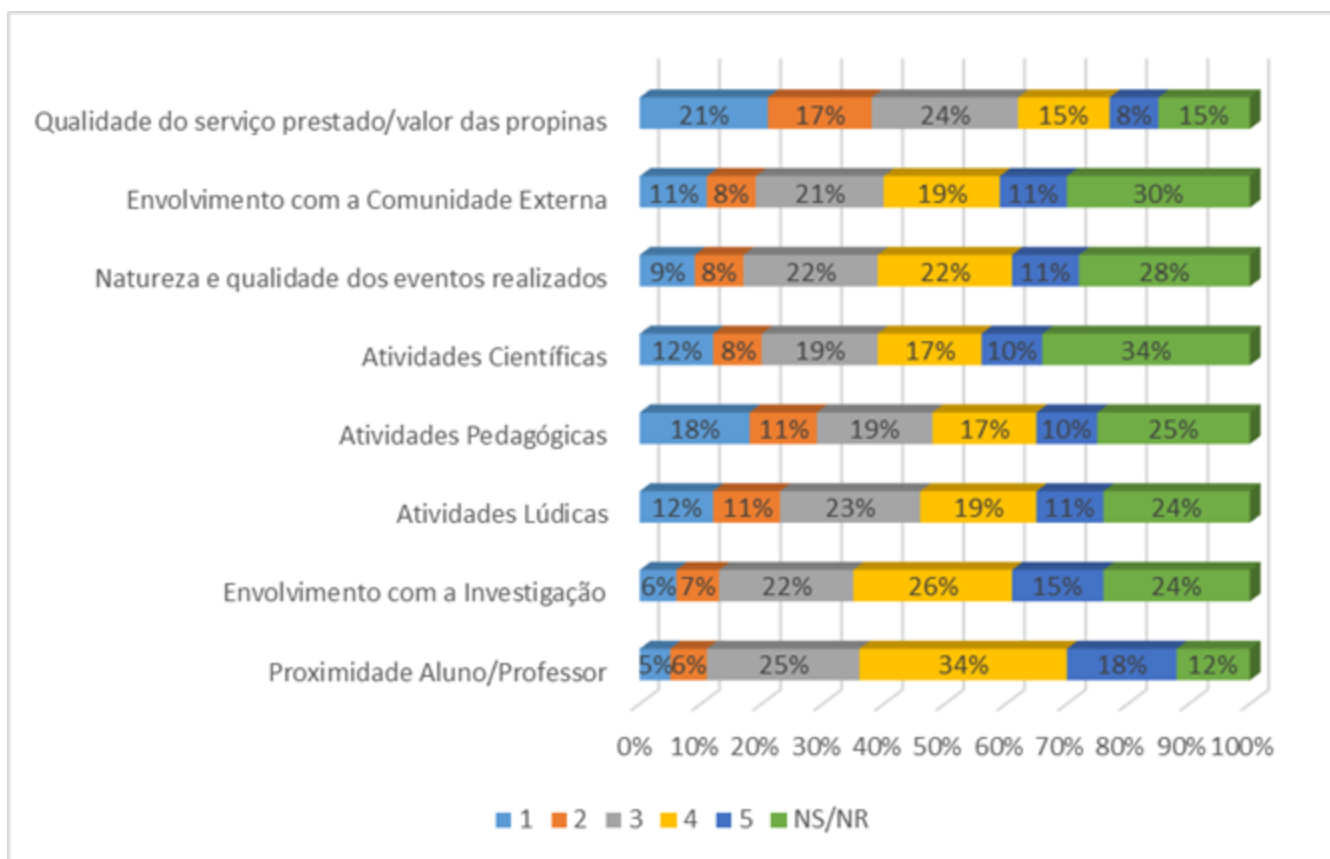
5. A opinião geral dos inquiridos relativamente à qualidade dos vários espaços e equipamentos disponibilizados pela ULHT é de que está em processo de melhoria, salientando-se as **instalações sanitárias**, os **auditórios e anfiteatros** e as **salas de aulas teóricas** a receberem cerca de 30% de avaliações de valor 4 (apesar das classificações mais dispersas pelos diferentes valores). Relativamente às **condições de salas de aula e de apoio pedagógico**, 53% dos estudantes avalia de forma positiva a **higiene e limpeza** e 42% dos estudantes faz a mesma avaliação para as **áreas (m2)**. Acerca da **avaliação global das salas de aula, laboratórios e outros recursos**, a **disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos** destaca-se pelas avaliações positivas, por 44% dos estudantes. Já a **adequação dos espaços ao número de alunos** destaca-se pelas avaliações negativas, por 21% dos estudantes - número superior às restantes categorias.

6. Em relação à estrutura pedagógica da Universidade, de uma maneira geral, as classificações dos estudantes foram muito positivas:

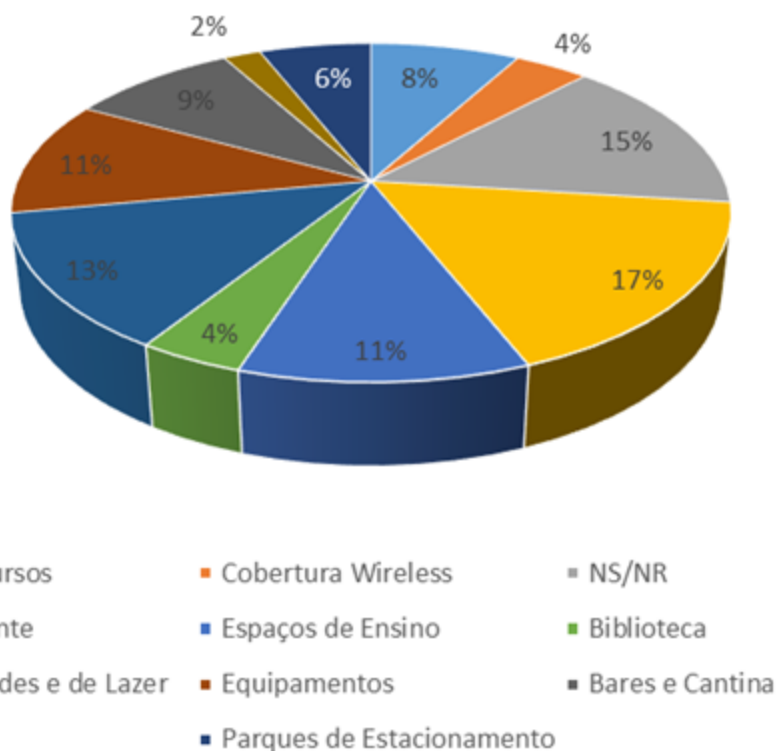
- Relativamente à **satisfação sobre o Curso**, destacam-se os **conhecimentos científicos e pedagógicos** (64% de avaliações positivas) e a **assiduidade dos docentes** (60% de avaliações positivas);
- Sobre o **funcionamento**, 30% dos estudantes não selecionou qualquer classificação. No entanto, 43% dos estudantes classifica de modo positivo ou muito positivo a **direção/coordenação do curso**;
- Acerca do **número de estudantes por turma**, a avaliação é, no geral, positiva, com 53% dos estudantes a avaliarem de forma positiva na categoria **aulas de ensino teórico**;
- No geral, a avaliação dos **materiais e equipamentos de apoio** foi positiva, destacando-se o **recurso a ferramentas de e-learning** e a **bibliografia recomendada**, que receberam avaliações positivas por 55% e 51% dos estudantes respondentes, respetivamente;
- Na **classificação da Universidade**, houve uma avaliação bastante diversificada, consoante as categorias, sendo que a **proximidade aluno/professor** se destaca pelos 59% dos estudantes a classificarem de forma positiva, e a **qualidade do serviço prestado/valor das propinas** se destaca pela avaliação negativa por 38% dos estudantes respondentes;
- O **corpo docente**, os **espaços verdes e de lazer**, os **equipamentos** e os **espaços de ensino** foram as **áreas de intervenção prioritária** mais assinaladas, com valores entre os 11% e os 17% de estudantes respondentes a selecionarem estes itens.

7. A opinião geral dos estudantes respondentes relativamente aos bares e às cantinas também foi, de um modo geral positiva, salientando-se o **atendimento** (62% de respostas positivas) e a **higiene e limpeza** (61% de respostas positivas).

Os dados relativos à classificação que os estudantes respondentes fazem da Universidade é bastante diversificado, sendo que se nota a predominância de respostas com valor de 3 (bem como daqueles que optaram pela opção não sei/não respondo). Destacam-se pela positiva as categorias **proximidade aluno/professor** (34% das respostas com valor de 4, 25% das respostas com valor de 3 e 18% das respostas com valor de 5) e **envolvimento com a investigação** (26% das respostas com valor de 4, 22% das respostas com valor de 3 e 15% das respostas com valor de 5). **Qualidade do serviço prestado/valor das propinas** foi a categoria com resultados mais divisivos, sendo que prevaleceram os valores mais negativos (21% dos estudantes respondentes classificaram com um valor de 1 e 17% dos estudantes respondentes classificaram com um valor de 2). Cfr. Gráfico abaixo.



8. Sobre as áreas de intervenção que os estudantes respondentes consideraria ser a mais prioritária para o estabelecimento de ensino que frequentam, 17% dos estudantes respondentes apontaram o **corpo docente** como sendo a mais urgente, 15% dos estudantes respondentes **não sabe/não responde**, 13% dos estudantes respondentes apontaram os **espaços verdes e de lazer** e 11% dos estudantes respondentes indicam que são os **equipamentos** e os **espaços de ensino** as áreas mais prioritárias. Por outro lado, apenas 2% dos estudantes respondentes apontaram a **segurança** como sendo uma área prioritária.



DOCENTES

1. O Inquérito foi aplicado no final do segundo semestre do ano letivo de 2021/2022 aos docentes de todas as Unidades Orgânicas da ULHT.

2. Participaram no inquérito 724 docentes, o que corresponde a 76% do universo.

3. O Inquérito contempla os seguintes indicadores:

- Condições gerais de apoio disponibilizadas pela Instituição de Ensino
- Área de intervenção considerada prioritária para o estabelecimento de ensino
- Principais melhorias a realizar no(s) curso(s) que o docente leciona
- Principais melhorias a realizar na(s) unidade(s) orgânica(s) em que leciona
- Principais melhorias a realizar no estabelecimento de ensino onde leciona

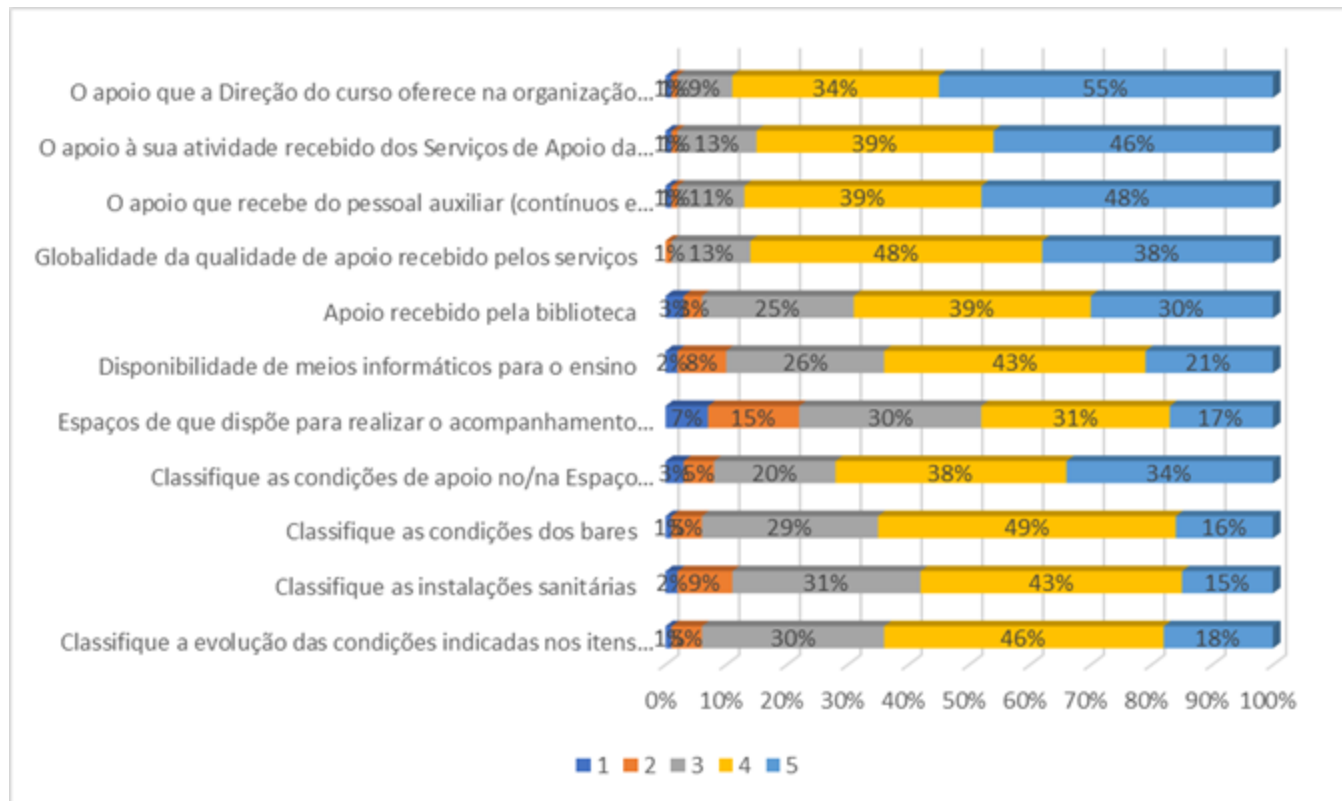
4. A opinião geral dos inquiridos relativamente às condições gerais de apoio disponibilizadas pela Instituição de Ensino é globalmente positiva, salientando-se o **apoio que a Direção do curso oferece na organização pedagógica e funcional**, onde cerca de 89% dos docentes respondentes consideram esse apoio como sendo muito positivo, e a **globalidade da qualidade de apoio recebido pelos serviços**, onde apenas 1% dos docentes respondentes classificaram negativamente este ponto.

5. No que diz respeito às **áreas de intervenção prioritárias dentro do estabelecimento de ensino**, destacam-se os **espaços de ensino**, tendo sido a categoria com a maior percentagem de resposta, com cerca de 24%, e os **laboratórios/equipamentos**, com cerca de 18% das respostas.

6. Em relação às respostas abertas, e começando com **as melhorias no(s) curso(s) que o docente leciona**, a maior parte das respostas envolvia o funcionamento da(s) sua(s) Unidade(s) Curricular(es), apontando pontos como a diminuição do número de alunos nas turmas e a ligação entre a Academia e a Indústria, considerada como necessária pelos docentes.

7. Em relação às **principais melhorias a realizar na(s) unidade(s) orgânica(s) em que leciona**, o ponto mais mencionado pelos docentes está ligado às condições de trabalho, desde a quantidade de salas de aula disponíveis em cada uma das Unidades Orgânicas até ao espaço de trabalho e apoio aos estudantes. Os docentes aproveitaram este espaço para apelarem uma maior oferta de cursos nas Unidades Orgânicas em que lecionam, nomeadamente os cursos livres abertos.

8. Já na última questão de resposta aberta, relacionada com **as principais melhorias a realizar no estabelecimento de ensino onde leciona**, os pontos considerados prioritários foram as instalações e os equipamentos da instituição de ensino. Muitos docentes referiram que espaços como gabinetes, salas de aula e de estudo precisam de receber obras de manutenção, alertando ainda para uma possível extensão da cobertura Wireless da Universidade.



Já no espaço de resposta aberta **observações/sugestões de melhoria referentes à(s) unidade(s) orgânica(s) onde o(s) docente(s) leciona(s)**, os docentes apontaram diversos pontos, sendo que o mais prevalente estaria ligado às suas condições de trabalho, pedindo a existência de mais salas/gabinetes de trabalho, com espaço para o trabalho docente e de apoio aos estudantes é uma necessidade reportada frequentemente.

Os docentes também sugerem uma maior comunicação entre si, com a existência de reuniões de coordenação pedagógica entre docentes ou debate de ideias. A formação aos docentes também é vista como uma necessidade, especialmente pela vontade de atualização das práticas pedagógicas e metodologias utilizadas nas diferentes Unidades Curriculares. As condições remuneratórias também foram apontadas como um fator de melhoria.

A carga de trabalho administrativa foi também referida como um ponto de melhoria, pelo impedimento do foco noutras tarefas mais relacionadas com a docência e a investigação, sendo necessário um aumento dos Recursos Humanos nos SATA.

Nota: para os pontos 4.5 e 4.6 existem relatórios detalhados para diferentes níveis, população, formação e unidade orgânica.

4.7. Benefícios educacionais / Bolsas

O Serviço de Ação Social, adiante designado por SASE, tem como missão assegurar as funções de ação social escolar dos estabelecimentos de ensino COFAC, nomeadamente, a nível nacional, a Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias (ULHT), em Lisboa, a Universidade Lusófona do Porto (ULP), no Porto, o Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (ISMAT), em Portimão e o Instituto Superior D. Dinis (ISDOM), na Marinha Grande, através da criação de condições de equidade social no acesso e frequência do ensino superior, em particular, dos estudantes economicamente mais carenciados.

Neste sentido, através da aplicação dos regulamentos em vigor, são atribuídos benefícios educacionais e que são considerados um incentivo à formação, garantindo que nenhum estudante, com adequado aproveitamento escolar, seja excluído do ensino superior por incapacidade ou dificuldade financeira.

A atividade do SASE é desenvolvida entre a comunidade académica, os dispositivos institucionais e em harmonia com todos os Estabelecimentos de Ensino do Grupo Lusófona.

As atividades de apoio e benefícios atribuídos registam um ligeiro aumento quando comparados com os anos letivos transatos.

A ULHT mantém o maior número de estudantes inscritos e apoiados face às outras Instituições do Grupo.

No âmbito dos apoios concedidos, realçamos a importância que as Bolsas de Estudo da Direção-Geral do Ensino Superior (DGES) tem tido na nossa comunidade académica e que têm vindo a aumentar, tanto o número de requerimentos submetidos, como o número de bolsas atribuídas.

No ano letivo em apreço, destacamos também as Bolsas de Estudo para a frequência do Ensino Superior de Estudantes com incapacidade igual ou superior a 60%, atribuída igualmente pela DGES e de valor anual de 2750 euros. Este projeto promove a inclusão e o acesso ao conhecimento dos estudantes com necessidades educativas especiais. Tendo em vista uma melhor integração dos estudantes na comunidade académica os respetivos processos são também acompanhados pelo Gabinete de Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais da respetiva Instituição de Ensino.

Decorrente da política de incentivos aos estudantes que integram a Comunidade de Países de Língua Portuguesa, foram concedidas ?Bolsas de estudo CPLP? que tem tido uma grande expressão nos países lusófonos, contribuindo para a formação de quadros superiores naqueles países, nas mais variadas áreas do saber, como gestão de empresas, gestão de recursos humanos, engenharias, entres outras. Nos últimos anos, o maior número de bolsas foi registado entre os estudantes naturais de Angola e Brasil.

As Instituições do Grupo Lusófona, premeiam os estudantes com desempenho académico excecional, atribuindo Bolsas de Mérito e de Excelência, correspondendo a redução ou isenção total de propinas. No ano em análise foram atribuídas 164 Bolsas.

O ano letivo 2021-2022, à semelhança do ano letivo anterior, foi um ano particularmente atípico em resultado da pandemia da COVID-19, que obrigou à introdução de alterações no quotidiano das Instituições e de toda a comunidade académica. Contudo, o SASE adaptou os seus serviços às contingências impostas e deu resposta a todas tarefas decorrentes da sua atividade.

1. - Benefícios Educacionais Decorrentes do Regulamento de Ação Social e de Protocolos

Relativamente aos benefícios educacionais atribuídos pela COFAC, manteve-se a política de celebração de Protocolos de Colaboração entre os estabelecimentos de ensino do Grupo Lusófona e diversas entidades públicas e privadas. Estes Protocolos, têm vindo a aumentar nos últimos anos e têm contribuído para o alargamento da rede de contactos/parcerias nas mais vastas áreas, proporcionado aos estudantes e familiares diretos condições mais vantajosas no pagamento das suas propinas.

1.1 - Pela aplicação do Regulamento de Ação Social e dos diversos Protocolos de Colaboração com diversas entidades em vigor, no ano letivo em análise, a Instituição manteve a sua política de concessão de benefícios educacionais, tendo atribuído reduções de propinas a 1257 estudantes valor correspondente de 1603048,69 euros.

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021-2022 (euros)	
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	1457	1603048,69

Dos apoios concedidos destacamos o aumento das ?Bolsas ISMAT?, bem como as bolsas de estudos concedidas ao abrigo de parceria estabelecida entre a ULP e as Câmaras Municipais da área metropolitana do Porto que muito têm contribuído para a formação académica superior de vários estudantes, nas mais variadas áreas do conhecimento.

1.2 - Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP)

Ainda no âmbito do Regulamento de Ação Social e ao abrigo de Protocolos e Relações Interinstitucionais, tem-se prosseguido a política de apoio aos estudantes provenientes dos países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. Este benefício constitui um incentivo para que estes estudantes mais desfavorecidos financeiramente, tenham a oportunidade de prosseguirem a sua formação académica superior.

No ano letivo 2021-2022, foram apoiados 84 estudantes representando uma verba total de 87678,38 euros.

Na ULHT e na ULP, manteve-se a tendência dos anos anteriores registando-se um maior número de estudantes bolseiros de Angola e Brasil. As razões da diminuição são de ordem financeira no país de origem do estudante e no seu seio familiar, atraso ou dificuldade na obtenção do visto para fins académicos e, naturalmente, a situação epidemiológica que o mundo atravessa e que dificulta a livre circulação entre os países.

Esperando-se que o próximo ano letivo possa decorrer com uma maior normalidade face às limitações que a pandemia nos coloca espera-se, também, que esta Bolsa CPLP possa beneficiar um maior número de estudantes.

No quadro abaixo pode verificar-se a sua distribuição por nacionalidades e por ano letivo.

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2020-2021 (euros)		Ano letivo 2021-2022 (euros)	
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	98	140 371,42	47	54.722,87
Angola	25	37 067,42	11	19.894,09
Brasil	45	61 526,79	25	22.037,64
Cabo Verde	8	10 526,78	3	2 948,83
Guiné- Equatorial	2	9 606,33	0	0
Guiné- Bissau	7	12 789,97	5	8 171,43
Moçambique	7	6 620,93	2	1 580,85
São Tomé e Príncipe	4	2 233,20	1	90

2. Bolsas de Mérito e de Excelência

A COFAC tem prosseguido a sua política de incentivo aos melhores estudantes inscritos nos seus estabelecimentos de ensino superior, através da atribuição de Bolsas de Mérito e de Excelência.

Os melhores estudantes inscritos em cursos de 1º Ciclo ou de Mestrado integrado são premiados com uma Bolsa de Mérito que se traduz numa redução de 50% sobre o valor das mensalidades. Aos três melhores estudantes, com a média mais alta, é-lhes atribuída isenção total das mensalidades.

São, também, atribuídas Bolsas de Excelência aos estudantes que ingressam no ensino superior com médias superiores a 16 valores, através dos concursos de acesso. A estes estudantes é-lhes atribuída uma Bolsa de Estudo que corresponde a uma redução de 75% sobre o valor das suas mensalidades, sendo que os 3 melhores estudantes deste concurso usufruem de isenção total das mensalidades.

A COFAC premeia, ainda, os estudantes que ingressam em cursos de 2º Ciclo com média superior a 16 valores, sendo atribuída uma redução de 40% aos estudantes provenientes de estabelecimentos de ensino superior do Grupo Lusófona e reduções de 30% aos provenientes de outras instituições de ensino.

Estas Bolsas são atribuídas em Cerimónia Solene que ocorre, anualmente, no Dia da Universidade. Este ano, por causa da situação epidemiológica, a cerimónia não teve lugar, mantendo-se, naturalmente, a concessão das mesmas nos termos do Regulamento de Atribuição de Bolsas de Mérito e Excelência.

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021-2022 (euros)	
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	110	323 103,05

3. Programa de Bolsas de Doutoramento

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021-2022 (euros)	
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	126	203 291

A ULHT, considera que é da maior relevância nacional participar no esforço de melhoria da formação avançada nas diferentes áreas do conhecimento numa perspetiva de responsabilidade social para além do espaço da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, desenvolveu um Programa de Bolsas de Estudo para Ciclos de Estudos de Doutoramento em Diversas Áreas Científicas. A atribuição de Bolsas pode contemplar, no período de 36 meses, a totalidade ou parte dos encargos relativos a emolumentos e propinas para a realização do programa doutoral, com exceção dos valores de candidatura, renovação anual, inscrição e seguro escolar, bem como certidões e diplomas. Este Programa de Bolsas de Doutoramento da ULHT e da ULP, beneficiou 155 doutorandos em 2021-2022, totalizando uma verba de 280 549 euros.

4. Apoio à Mobilidade de Estudantes

4.1 - Programa ERASMUS +

No âmbito do apoio à mobilidade, ao abrigo do Programa ERASMUS+, no quadro abaixo apresentam-se os dados dos estudantes estrangeiros a estudar nos estabelecimentos de ensino superior da COFAC (ULHT e ULP) ao abrigo deste Programa e a sua distribuição por nacionalidade, destacando-se os estudantes oriundos de Espanha, Itália, Turquia e Polónia.

Relativamente a este processo é da competência do SASE dar seguimento aos procedimentos de regularização das isenções de propinas e emolumentos dos estudantes estrangeiros que estudam nos estabelecimentos de ensino da COFAC, uma vez que estes estudantes não efetuam qualquer tipo de pagamento ao estabelecimento de ensino de acolhimento, mas sim no respetivo estabelecimento de ensino de origem.

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021-2022 (euros)				
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído			
ULHT	118	490 129,44			
Alemanha	11	24 940,58			
Áustria	5	7 339, 04			
Azerbaijão	1	4 265,41			
Bélgica	1	1 982, 80			
Croácia	1	4 907,09			
Eslováquia	4	12 837,20			
Eslovénia	2	7 763,46			
Espanha	22	89 359,38			
Estónia	1	1 644,35			
França	2	4 937.13			
Grécia	7	13 852,90			
Hungria	2	10 152,52			
Itália	26	100 090,49			
Nicarágua	1	2 301,25			
Polónia	7	29 114,32			
República Checa	2	4 907,09			
Roménia	4	13 582,22			
Rússia	1	1 534,12			
Suécia	3	6 362,55			
Turquia	15	61 733,76			

Com o objetivo de promover a mobilidade dos nossos estudantes, foram criados os Programas: Overseas, ISEP Study Abroad; e o Plano de Incentivo à Mobilidade. Os estudantes que integram o Overseas e IEP Study Abroad, podem beneficiar de isenção total de propinas e emolumentos, que são financiados pela COFAC, de acordo com os respetivos Regulamentos. No que diz respeito ao Plano de Incentivo à Mobilidade, o benefício consiste na atribuição, durante o período de mobilidade, de uma redução das propinas no valor correspondente a 25% ou 30% das mensalidades.

4.2 - Programa Overseas

O Programa Overseas é um Programa que permite aos estudantes a realização de um período de mobilidade numa Instituição de Ensino Superior em qualquer destino fora do Espaço Europeu. O Programa assenta na Cooperação Bilateral e é acordado e definido em sede de Protocolo de Cooperação.

À semelhança do Programa ERASMUS, estes estudantes, classificados como ?Overseas?, regularizam as suas propinas e demais emolumentos nas suas Universidades de origem, não efetuando qualquer tipo de pagamento na Universidade de acolhimento. A tramitação dos processos relativos à regularização dos valores a pagar é da responsabilidade do SASE, por indicação dos Serviços Académicos.

No que diz respeito ao ano letivo em análise, face à situação da Pandemia da COVID-19, em 2020-2021 não se registaram estudantes neste Programa de Mobilidade. Em 2021-2022, registamos cinco alunos integrados neste programa de mobilidade.

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021-2022 (euros)	
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	5	9 061,65

4.2.1 - Programa de Mobilidade com os Estudos Unidos ? ISEP Study Abroad

Este Programa de Mobilidade para os Estados Unidos da América, que foi instituído pela COFAC visa incentivar a realização de estudos e estágios, com a duração mínima de 2 meses e máxima de 12 meses. Nos anos letivos 2020-2021 e 2021-2022, pelas limitações impostas pela pandemia da COVID 19, não foi possível utilizar este Programa.

4.2.2 - Plano de Incentivo à Mobilidade

Com objetivo de promover as atividades de mobilidade, dos nossos estudantes, a Instituição criou um Plano de Incentivo à Mobilidade, que consiste na atribuição aos estudantes, durante os períodos de mobilidade ensino de uma de redução das propinas no valor de 30% das mensalidades e de 25% do valor das mensalidades no período de mobilidade para estágio.

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2020-2021 (euros)		Ano letivo 2021-2022 (euros)	
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	20	9 049	35	24 582,10

Decorrente do Plano de Incentivo à Mobilidade, no ano 2020-2021, foram apoiados 39 estudantes, totalizando uma verba de 16838 euros. Tal como já foi mencionado, não se registaram estudantes no Programa Overseas, nem ISEP Study Abroad.

5 - Atividades de Desporto e Outras Iniciativas Desenvolvidas pelos Estudantes

A Instituição, tem promovido, entre a comunidade académica, o desenvolvimento e dinamização de atividades desportivas, promovendo um estilo de vida saudável, incentivando à prática do exercício físico e a competição nas diversas modalidades. Neste sentido, a ULHT, em conjunto com os seus diversos Clubes: Lusófona Voleibol Clube, Clube de Surf e Clube de Judo, tem atribuído benefícios educacionais aos seus estudantes/atletas praticantes dessas modalidades. No ano 2021-2022, foram beneficiados 51 estudantes:

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021-2022 (euros)	
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	51	79 144,96

6 - Bolsas de Estudo da Direção-Geral do Ensino Superior, do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior

No âmbito do protocolo de colaboração existente entre a Direção-Geral do Ensino Superior (DGES) do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, que apoia estudantes do ensino superior privado que se encontrem em situação de carência económica, a COFAC prestou todo o apoio aos estudantes que realizam as suas candidaturas a estas bolsas de estudo, nomeadamente no que respeita à instrução dos processos e apresentação de candidaturas, análise e acompanhamento dos respetivos processos, tendo em vista a decisão final da DGES.

As candidaturas às bolsas de estudos decorrem ao abrigo dos respetivo Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo para Estudantes do Ensino Superior publicado pela DGES/MCTES.

Em 2021-2022, no total dos estabelecimentos de ensino da COFAC, registaram-se 1728 requerimentos submetidos, sendo que 1131 foram bolseiros, ao que corresponde uma verba atribuída, pela DGES, no valor de 1.499.619 euros. Na ULHT houve 529 beneficiários:

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021-2022 (euros)		
	Nº de requerimentos submetidos	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	916	529	659 317

7 - Bolsas de Estudo por Mérito atribuídas pela Direção Geral do Ensino Superior/MCTES

A Direção-Geral do Ensino Superior atribui, ainda Bolsas de Mérito que visam premiar os estudantes com aproveitamento excecional, independentemente dos seus rendimentos e de acordo com o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes de Instituições de Ensino Superior (Despacho n.º 13531/2009 (2.ª série), de 9 de junho - Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo por Mérito a Estudantes de Instituições de Ensino Superior - Despacho n.º 13531/2009, de 9 de junho). Em 2021-2022, foram, atribuídas 17 bolsas de Mérito aos estudantes, conforme quadro.

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021-2022 (euros)	
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	17	53 975

8 - Bolsas de Estudo para Frequência do Ensino Superior de Estudantes com incapacidade igual ou superior a 60%, atribuída pela Direção Geral do Ensino Superior/MCTES

No âmbito da inclusão para o conhecimento e promovendo o acesso ao ensino superior de estudantes com incapacidade igual ou superior a 60%, foi aprovado o Regulamento de Atribuição de Bolsas de Estudo para Frequência no Ensino Superior de Estudantes com incapacidade igual ou superior a 60% [Despacho N.º 8584/2017 (2ª série), de 29 de setembro], de acordo com o qual os estudantes elegíveis podem solicitar a atribuição de uma bolsa de estudo anual correspondente ao valor máximo de 2 750 euros. (Lei nº2/2020, de 31 de março, artigo 237º, que estabelece um limite ao valor da bolsa).

No ano letivo transato, o valor da bolsa correspondia ao valor de propina anual efetivamente paga pelo estudante.

No ano letivo 2021-2022, foram atribuídas 25 bolsas, conforme quadro:

Estabelecimento de Ensino	Ano letivo 2021-2022 (euros)	
	Nº de Beneficiários	Valor Atribuído
ULHT	25	60 839, 10

9. Apreciação Final

Fazendo uma apreciação geral ao desempenho das atividades desenvolvidas no SASE, no decurso do ano letivo 2021-2022, será de referir a importância que o impacto da pandemia COVID-19 trouxe na comunidade académica, nomeadamente nos nossos estudantes e na forma de nos relacionarmos. Esta situação provocou alterações na forma de trabalho, tendo decorrido em regime presencial e não presencial/teletrabalho, obrigando a um grande esforço de adaptação de todos os colaboradores.

Não obstante, estes constrangimentos foram ultrapassados na medida do possível e em articulação com todos os Serviços da Instituição, conseguimos dar resposta a todas as solicitações que foram apresentadas.

No ano letivo 2021-2022 e tal como tem ocorrido nos anos letivos anteriores, o SASE, conseguiu dar resposta aos estudantes mais carenciados, quer mediante a apresentação de candidaturas à bolsa de estudo da DGES, bolsas CPLP, quer através da atribuição de benefícios de cariz excepcional, promovendo sempre a continuidade dos estudos, contribuindo assim para o combate do abandono escolar.

Destacamos ainda a reestruturação de serviços de apoio ao estudante, Ordem de Serviço, 97/2021, de 26 de novembro, que extinguiu o Serviço de Ação Social, integrando-o no Serviço ora criado, denominado GIP ? Gestão Integrada de Processos, que acompanhará todos os benefícios educacionais atribuídos aos estudantes, dando persecução às atividades desenvolvidas neste setor e impulsionando novos incentivos.

Por outro lado, realçamos a importância que a formação interna tem tido no melhoramento de procedimentos e na qualificação dos colaboradores, dotando a equipa de ferramentas e plataformas, que visam, essencialmente, uma maior capacidade de resposta aos desafios quotidianos e às necessidades dos estudantes.

4.8. Benefícios educacionais / Protocolos

Anualmente a Universidade Lusófona e a direção dos seus ciclos de estudo, faculdades e escolas tenta aproximar os estudantes do mercado de trabalho por via do estágio curricular ou profissional. São muitas as empresas e instituições que aderem a esta iniciativa universitária aumentando assim as competências dos estudantes no conhecimento da sua área de trabalho e as relações laborais. Estas são algumas das empresas e instituições que se juntaram à ULusófona durante o ano transacto:

DATA PROTOCOLO	DENOMINAÇÃO DA ENTIDADE
17-02-2022	TIMING PEOPLE - EMPRESA DE TRABALHO TEMPORÁRIO, UNIPessoal LDA
08-11-2022	100CONTEUDOS LDA
08-11-2022	100CONTEUDOS LDA
25-10-2022	ABRAÇO - ASSOCIAÇÃO DE APOIO A PESSOAS COM VIH/SIDA
28-03-2022	ADECCO RECURSOS HUMANOS
21-02-2022	ADMINISTRAÇÃO REGIONAL DE SAÚDE DE LISBOA E VALE DO TEJO
20-10-2022	AG FILMS LDA
15-02-2022	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AMADORA OESTE
11-11-2021	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA BEMPOSTA
30-09-2021	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MANUEL TEIXEIRA GOMES
30-12-2022	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PADRE ANTÓNIO MARTINS DE OLIVEIRA
19-03-2021	AIDLEARN - CONSULTORIA EM RECURSOS HUMANOS, LDA.
19-10-2022	AJUDA DE MÃE
07-09-2021	ALMADA MUNDO-ASSOCIAÇÃO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E INOVAÇÃO
27-09-2022	ANICURA ARCO DO CEGO HOSPITAL VETERINÁRIO
16-09-2022	ANICURA ATLÂNTICO HOSPITAL VETRINÁRIO
21-10-2021	ANICURA HOSPITAL VETERINÁRIO VASCO DA GAMA UNIPessoal LDA
05-09-2022	ANICURA RESTELO
08-11-2022	ANIMALIFE - ASSOCIAÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO E APOIO SOCIAL E AMBIENTAL
24-09-2022	APAVET CLÍNICA VETERINÁRIA

23-11-2022	APDP - ASSOCIAÇÃO PROTECTORA DOS DIABÉTICOS DE PORTUGAL
21-09-2021	APL - APOIO E PREVENÇÃO DO LIPEDEMA, UNIPessoal LDA
16-11-2022	APPASSI - ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA O SERVIÇO SOCIAL INTERNACIONAL
08-03-2022	ARMATIS ATLANTIC SA
13-04-2022	AROEIRA LISBON HOTEL
09-05-2022	AROUNDMERIDIAN S.A.
28-09-2021	ASSOCIAÇÃO - ACÇÃO, LIBERDADE, DESENVOLVIMENTO, EDUCAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, AMBIENTE - ALDEIA
30-09-2022	ASSOCIAÇÃO ALFAIA
19-10-2021	ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL DA FREGUESIA DE ALVORNINHA
14-06-2022	ASSOCIAÇÃO ILGA PORTUGAL
02-11-2022	ASSOCIAÇÃO LUSOFONIA CULTURA E CIDADANIA
15-10-2021	ASSOCIAÇÃO O COMPANHEIRO IPSS
19-07-2022	ASSOCIAÇÃO PARA O PLANEAMENTO DA FAMÍLIA
03-11-2022	ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE APOIO À VÍTIMA
21-02-2022	ASSOCIAÇÃO VITAMIMOS SABE - SAÚDE, AMBIENTE E BEM ESTAR
10-01-2022	ATÉ AO FIM DO MUNDO - IMAGENS E COMUNICAÇÃO LDA
12-10-2022	ATIVO & DILIGENTE - UNIPessoal LDA
03-05-2022	BACALHÔA VINHOS DE PORTUGAL S.A.
01-09-2021	BATUCA VET - SOCIEDADE POR QUOTAS DE RESPONSABILIDADE LDA
10-05-2022	BBDO PORTUGAL - AGÊNCIA DE PUBLICIDADE S.A.
02-01-2022	BE STICH - INDÚSTRIA TEXTIL, LDA
23-09-2021	BICHOMIX - HOSPITAL VETERINÁRIO LDA
16-09-2022	BLUE BOLT, UNIPessoal LDA
06-06-2022	BLUES PHOTOGRAPHY STUDIO, LDA
21-07-2022	BOMBOM FILMES
02-01-2022	BRANDRUFO
26-12-2022	BROCODE GROUP, LDA
12-09-2022	BTO- BESIDES THE OBVIOUS, UNIPessoal LDA
06-03-2022	BUGGIN MEDIA, LDA
05-09-2022	C-11 MULTIMÉDIA UNIPessoal LDA
18-04-2022	CABENA-CABINAS DE BENAVENTE, LIMITADA
11-03-2022	CAMPIMECO-SOCIEDADE DE TURISMO SOCIAL S.A.
13-12-2022	CARITAS PORTUGUESA
11-10-2021	CARLOS ALBERTO BARRETO GIL
13-12-2022	CASA DO POMBAL-"A MÃE" - ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SO...
23-11-2022	CASA DO POVO DE VIALONGA
09-12-2022	CASA QUI ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL
01-10-2022	CASCAISVET - VETERINÁRIO PARA SEMPRE
01-02-2022	CAST 39, UNIPessoal LDA
16-05-2022	CATAA - ASSOCIAÇÃO CENTRO DE APOIO TECNOLÓGICO AGRO-ALIMENTAR DE CASTELO BRANCO
28-11-2021	CATCHAWARD UNIPessoal
26-09-2022	CDI - COMUNICAÇÃO SOCIAL LDA

19-09-2022	CEDIVET - CENTRO DIAGNÓSTICO VETRINÁRIO LDA
12-12-2022	CENTRO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL LUCINDA ANINO DOS SANTOS
15-07-2021	CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA O COMERCIO E AFININS (CECOA)
22-12-2021	CENTRO HOSPITALAR PSIQUIÁTRICO DE LISBOA
11-11-2022	CENTRO PAROQUIAL DO ESTORIL
22-11-2022	CENTRO SOCIAL DO EXÉRCITO DE SALVAÇÃO
22-10-2022	CENTRO SOCIAL PAROQUIAL DE ALCOENTRE
02-10-2022	CENTRO SOCIAL PAROQUIAL DO CAMPO GRANDE
21-10-2021	CENTRO SOCIAL PAROQUIAL PADRE RICARDO GAMEIRO
21-09-2021	CENTRO VETERINÁRIO DE SÃO MAMEDE, LDA.
09-05-2022	CERCI - COOPERATIVA DE EDUCAÇÃO E REABILITAÇÃO DE CIDADÃOS COM INCAPACIDADE CRL
01-09-2022	CFEA - CLUB FOOTBALL ESTRELA
28-06-2022	CINEMATE - MATERIAL CINEMATOGRAFICO S.A.
08-11-2022	CINE-REACTOR 24I - ASSOCIAÇÃO CULTURAL
14-07-2022	CINERIC PORTUGAL LDA
05-12-2021	CLIMALVE - CLINICA VETERINÁRIA DA MALVEIRA LDA
12-09-2022	CLIMALVE LDA
27-09-2022	CLÍNICA VETERINÁRIA DE MAFRA LDA
12-09-2022	CLÍNICA VETERINÁRIA DE TELHEIRAS, LDA
24-10-2021	CLÍNICA VETERINÁRIA DR. ALFREDO FACHADA
06-10-2022	CLÍNICA VETERINÁRIA DRA.SUSANA BARÃO ALVES, UNIPessoal LDA
13-09-2022	CLÍNICA VETERINÁRIA ZENVET
11-10-2021	CLIQUE & RISCOS, LDA
20-01-2022	CLOUD CHOICE UNIPessoal LDA
15-10-2021	COFINA MEDIA S.A. [COFINA]
01-09-2021	COLORMOOD, LDA (RAWSTUDIO)
18-08-2022	COMCASCAIS - TURISMO CASCAIS SERVIÇOS, UNIPessoal LDA
13-10-2021	COMPANHIA DAS SOLUÇÕES
21-02-2022	CONSTANT - SERVIÇOS EMPRESARIAIS LDA
19-01-2022	COOL & VINTAGE, LDA
07-10-2022	COOPERATIVA DE SOLIDARIEDADE SOCIAL "OS AMIGOS DE SEMPRE"
17-03-2022	COSTATERRA - SOCIEDADE IMOBILIÁRIA DE GRÂNDOLA, LDA
27-07-2022	CPCJ - LISBOA ORIENTAL
02-12-2022	CPCJ DE PORTIMÃO
19-11-2021	CPCJ LISBOA NORTE
10-10-2021	CREATIVE SATOR E STUDIO, UNIPessoal LDA
18-11-2022	CRIAR - T ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE
01-03-2021	CVPA - CENTRO VETERINÁRIO DE PAÇO D'ARCOS, LDA (HOUSE VET - HOSPITAL VETERINÁRIO DE OEIRAS E PAÇO DE ARCOS)
01-10-2022	DIAVERUM, INVESTIMENTOS E SERVIÇOS, LDA
23-09-2022	DIREÇÃO GERAL DO PATRIMÓNIO CULTURAL
29-09-2021	DIREÇÃO-GERAL DE REINserÇÃO E SERVIÇOS PRISIONAIS (ESTABELECIMENTO PRISIONAL DE SILVES)

15-02-2022	DJINN, LDA
30-12-2021	DOITBETTER CONSULTING, LDA
27-05-2022	DONE
29-06-2022	DRAGON WISH LDA
07-12-2022	DREAM SCORPION DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES INFORMÁTICAS UNIPessoal LDA
11-02-2022	EDOTCONNECT II SERVICES, LDA
09-02-2022	EDOTNEAR - NEARSHORE DEVELOPMENT TECHNOLOGIES, LDA
29-09-2021	EMBRIOVET - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS VETERINÁRIOS, LDA
29-12-2021	ENVIESTUDOS, S.A.
11-10-2021	ESTAMPARIA TÊXTIL - ADALBERTO PINTO DA SILVA S.A.
12-08-2021	ESTÚDIO DE FOTOGRAFIA -RICARDO LAMY
03-11-2021	ESTÚDIOS J. A. SANTOS
27-09-2022	EUROFIRMS PORTUGAL SGPS, LDA
22-03-2021	EX-QUORUM - ASSOCIAÇÃO DE DIVULGAÇÃO DE EVENTOS CULTURAIS
01-10-2021	FASHION STUDIO - FSLX, UNIPessoal LDA
20-04-2022	FEDERAÇÃO PORTUGUESA DE NATAÇÃO
20-10-2022	FIGURAS & CABEÇALHOS PUBLICIDADE UNIPessoal LDA
06-09-2022	FLAIR BY MR LDA
08-02-2022	FLEXIPLAN RECURSOS HUMANOS E ETT
11-11-2021	FLIXBUS PORTUGAL, UNIPessoal LDA
22-02-2022	FNAC PORTUGAL - ACTIVIDADES CULTURAIS E DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS,DISCOS MULTIMÉDIA E PRODUTOS TÉCNICOS,SOCIEDADE UNIPessoal,LDA
21-10-2022	FREGUESIA DE CASCAIS E ESTORIL
12-05-2022	FREGUESIA DE OLIVAIS
29-04-2022	FUNDAÇÃO EDP
09-11-2022	FUNDAÇÃO PÃO DE AÇÚCAR - AUCHAN
28-10-2021	FUNDAÇÃO PARA A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA
28-04-2022	FUTEBOL CLUBE DE ALVERCA
13-10-2022	FUTEBOL CLUBE DO PORTO, FUTEBOL SAD
13-12-2021	GATO DE BIGODE, UNIPessoal LDA
07-09-2022	GHVS - HOSPITAL VETERINÁRIO, LDA
21-02-2022	GIGP - EMPRESA DE TRABALHO TEMPORÁRIO E RECURSOS HUMANO LDA.
27-12-2022	GLOBAL NOTÍCIAS - MEDIA GROUP, S.A.
27-03-2022	GLOBAL TALENT HEAD QUARTERS, LDA
27-10-2022	GO WITH US - UNIPessoal LDA
01-09-2022	GOATPIXEL UNIPessoal LDA
01-04-2022	GRUPO IMPRESA
19-01-2022	HERBES FOLLES
21-12-2021	HIQ- BEE ENGINEERING S.A.
18-09-2021	HOME VET - SERVIÇOS MÉDICO-VETERINÁRIOS, UNIPessoal LDA
23-09-2022	HORA DO LOBO - ARTE E CULTURA LDA
21-10-2021	HORIZON BEHAVIOUR,LDA
21-09-2022	HOSPITAL VETERINÁRIO MARGEM SUL DO TEJO LDA

03-01-2022	HP HEALTH CLUBS, PORTUGAL,S.A.
10-02-2022	IBERFAR, INDÚSTRIA FARMACÊUTICA S.A.
13-04-2022	INDIE CAMPERS PORTUGAL, LDA
01-04-2021	INSTITUTO PORTUGUÊS DO MAR E DA ATMOSFERA, I.P.
14-02-2022	INTEROPTICUSS, UNIPessoal LDA
12-10-2022	IPMA - INSTITUTO PORTUGUÊS DO MAR E DA ATMOSFERA
25-03-2022	ISS-OEIRAS - INTERNATIONAL SHARING SCHOOL - OEIRAS, S.A...
05-08-2022	IVO DIAS UNIPessoal LDA
24-11-2022	JÂNGAL STUDIOS LDA
12-06-2021	JMR - PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS PARA A DISTRIBUIÇÃO, S.A.
29-12-2022	JOANA GONÇALVES FERREIRA DA SILVA - SERVIÇOS MÉDICO-VETERINÁRIOS, UNIPessoal LDA
30-10-2022	JOÃO PEDRO T. MEDALHAS - SERVIÇOS VETERINÁRIOS LDA
07-02-2022	JOB IMPULSE, EMPRESA DE TRABALHO TEMPORÁRIO S.A.
04-07-2022	JRPW - UNIPessoal, LDA
27-10-2022	JUICY DECISION UNIPessoal LDA
26-10-2021	JUNTA DE FREGUESIA DO LUMIAR
05-12-2022	JÚPITER - INDÚSTRIA HOTELEIRA S.A.
30-08-2021	KATTY XIOMARA LDA
12-08-2022	KNMA MEDIA UNIPessoal LDA
04-05-2022	KRYPTON-PRODUÇÃO DE IDEIAS PARA COMUNICAÇÃO, LDA
01-11-2021	L.P. COMUNICAÇÃO E PR, LDA
24-08-2022	LABELIUM PORTUGAL, UNIPessoal LDA
19-09-2022	LATINA PARTILHA LDA
29-12-2021	LEITÃO & VERAS LDA (SESC)
11-04-2022	LEVELSOURCE - ESTUDOS DE MERCADO E CONSULTORIA, UNIPessoal LDA.
08-10-2021	LIGA PORTUGUESA CONTRA O CANCRO
22-02-2022	LISMARKETING - INFORMAÇÃO, EQUIPAMENTOS E PRODUTOS DO TURISMO DE LISBOA, UNIPessoal, LDA
01-02-2022	LIVE CONTENT S.A.
01-11-2021	LP. COMUNICAÇÕES & PR, LDA
19-11-2021	LÚCIA, EFEITOS ESPECIAIS AUDIOVISUAIS LDA
27-09-2021	LUÍS CARLOS JORGE SIMÃO- MÉDICO VETERINARIO ENI
13-12-2022	M. CARMO A. CASTRO, J. MAURÍCIO & S. ESTEVES LDA
01-09-2021	MADMEN, LDA (NIT)
01-08-2022	MAFRA-FM-COOPERATIVA DE RÁDIO-DIFUSÃO, CRL
01-09-2022	MÃOSIMMÃO - ASSOCIAÇÃO CULTURAL
27-07-2022	MASOSTEC - INDUSTRIAL SOLUTIONS UNIPessoal LDA
21-09-2021	MATEREOSPACE, LDA
11-11-2022	MAUS DA FITA FILM PRODUCTIONS LDA
29-07-2022	MEDILABOR - MEDICINA DO TRABALHO, HIGIENE E SEGURANÇA E FORMAÇÃO, LDA
31-10-2022	MEO - SERVIÇOS DE COMUNICAÇÕES E MULTIMÉDIA S.A.
05-05-2022	MERMAID CASTLE - LDA

22-02-2022	MINISTÉRIO DA DEFESA NACIONAL-MARINHA
21-02-2022	MISS DEE, UNIPessoal LDA
26-08-2022	MOONWAY FILMS, UNIPessoal LDA
19-08-2022	MORE MARIA LDA
10-11-2022	MOVIMENTO DE DEFESA DA VIDA - MDV
23-11-2022	MUNICÍPIO DA FIGUEIRA DA FOZ
21-04-2022	MUNICÍPIO DE ALENQUER
21-01-2022	MUNICÍPIO DE AZAMBUJA
12-10-2022	MUNICÍPIO DE MONTIJO
31-10-2022	MUNICÍPIO DE VILA REAL
22-06-2022	MUNICÍPIO DO SEIXAL
01-08-2022	MUSGO CRIATIVO, LDA
26-08-2022	MÚSICA NO ESPAÇO, LDA
16-02-2022	NEW LINEO CINEMAS DE PORTUGAL, SOCIEDADE UNIPessoal LDA
26-10-2022	NOBLE PROMISE - GESTÃO DE EVENTOS UNIPessoal LDA
06-10-2022	NOELIA ARRUDA - NUTRIÇÃO & LIFESTYLE
18-02-2022	NTT DATA PORTUGAL, S.A.
15-10-2021	O COMPANHEIRO-ASSOCIAÇÃO DE FRATERNIDADE CRISTÃ
11-10-2021	OBJECTIRRESISTÍVEL LDA
10-09-2021	ONEVET GROUP, S.A.
06-09-2022	ONEVET HOSPITAL VETERINÁRIO CASCAIS
15-12-2022	ONEVET-HOSPITAL VETERINÁRIO DO PORTO
01-09-2022	OPTIVET - SERVIÇOS MÉDICO VETERINÁRIOS LDA
12-01-2022	PAISAGEM ELEMENTAR, COOPERATIVA CULTURAL - CRL
20-12-2022	PET RESTELO - ARTIGOS PARA ANIMAIS DE COMPANHIA, UNIPessoal LDA
13-05-2021	PET RESTELO FISIO & SPA
06-01-2022	PHC-SOFTWARE,S.A.
27-10-2022	PIM PAM PUM - PRODUÇÃO AUDIOVISUAL LDA
02-03-2022	PINGO DOCE-DISTRIBUIÇÃO ALIMENTAR S.A.
09-09-2022	PLATEIAS & FIGURAS LDA
12-04-2022	PÓ DE PALCO LDA
22-11-2022	POLIMOBIL - SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES LDA
20-08-2022	POP*MANGA PORTUGAL
07-08-2021	POPPIES AND BIRDS - UNIPessoal LDA (EXOTICVETS)
27-09-2021	PORTUSVET - CONSULTÓRIO VETERINÁRIO, LDA
03-01-2022	PRESSLEY RIDGE - ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL
29-06-2022	PRK ATLANTIC HOTEL LISBOA, S.A.
02-11-2022	PROJETO ALKANTARA - ASSOCIAÇÃO DE LUTA CONTRA A EXCLUSÃO SOCIAL
29-04-2022	PSAR PORTUGAL S.A
16-12-2021	PURA COMÉDIA - COMPANHIA PROFISSIONAL DE TEATRO DE OEIRAS
26-07-2021	QUADRANTE LUNAR,LDA
04-03-2022	RADIO RENASCENÇA LIMITADA

03-03-2022	READYMAID - UNIPESOAL LDA
14-03-2022	REALTYART - MEDIAÇÃO IMOBILIÁRIA, S.A
05-07-2022	REDE RECORD DE TELEVISÃO - EUROPA SA
29-09-2022	REFNEUROPSYC LDA
06-07-2021	REGIÃO DE TURISMO DO ALGARVE
20-07-2022	REQUINTE EXECUTIVO - ACTIVIDADES HOTELEIRAS, S.A.
30-09-2021	RESCATE WILDLIFE RESCUE CENTER
10-10-2022	RESIDÊNCIAS MONTEPIO, SERVIÇOS DE SAÚDE, S.A.
20-09-2022	RHODES ENTERTAINMENT, LDA
30-03-2022	RODRIGUES & ABREU - CONSULTORES MÉDICOS LDA
15-02-2022	S.P.P.S. SANTA RITA,LDA
01-03-2022	SAM'S-SOLUÇÕES EM ALUMINIO E PVC, LDA
07-04-2022	SANA HOTELS PORTUGAL S.A.
21-10-2022	SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE ALMADA
28-10-2021	SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE PORTIMÃO
04-11-2022	SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE SETÚBAL
09-12-2022	SANTA CASA DA MISERICORDIA DE TORRES VEDRAS
11-10-2021	SANTA CASA DA MISERICORDIA DO MONTIJO
28-10-2022	SECRETARIA GERAL DO MINISTÉRIO DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS
28-09-2022	SECRETARIA GERAL DOS NEGÓCIOS ESTRANGEIROS
06-07-2022	SECURITAS-SERVIÇOS E TECNOLOGIA DE SEGURANÇA S.A.
11-10-2021	SELECTIVA MODA-ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO DE SALÕES INTERNACIONAL DE MODA
16-09-2022	SÉRGIO TEIXEIRA PONTES - AUDIOVISUAIS, UNIPESOAL, LDA
05-11-2022	SGPCM- SECRETARIA - GERAL DA PRESIDÊNCIA DO CONSELHO DE MINISTROS
30-05-2022	SHIADURBE PORTUGAL, S.A.
04-11-2022	SHORTFUSE - SOLUÇÕES DE WEBVÍDEO LDA
02-08-2021	SHOT AND CUT FILMS, UNIPESOAL LDA
08-09-2022	SICASAL, INDÚSTRIA E COMÉRCIO DE CARNES SA
01-10-2022	SIEMENS S.A.
13-05-2022	SIX-INVESTIMENTOS TURISTICOS,SA
15-09-2022	SOARES & LAGE LDA
15-09-2022	SOOCIEDADE REBELO DE SOUSA & ADVOGADOS ASSOCIADOS, SP . RL
31-08-2022	SORRISO DOS PIRATAS LDA
30-08-2021	SRVET, LDA
26-10-2021	SWAIFOR - CONSULTORIA EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO, UNIPESOAL
29-12-2022	TÁBUA DIGITAL, UNIPESOAL, LDA
28-09-2021	TAKE IT EASY - PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS, LDA
01-11-2022	TEATRO MICAELENSE - CENTRO CULTURAL E DE CONGRESSOS S.A.
05-05-2022	TECLIFORM - FORMAÇÃO PROFISSIONAL E CONSULTORIA LDA
18-02-2022	TECNOPROJECTO INTERNACIONAL - PROJECTOS E REALIZAÇÕES INDUSTRIAIS
22-07-2021	TENENTE & ELOSEGUI - DESENVOLVIMENTO E PRODUÇÃO, LDA (3DWAYS)
28-09-2021	THE RIBEIRO GROUP (RUI PEDRO MARTINS RIBEIRO)

17-11-2021	THIS IS WALLA SOUND STUDIO, LDA
05-08-2022	TIAGO DE LIMA MAYER UNIPessoal LDA
29-11-2021	TIGRE DE FOGO, LDA
01-08-2022	TLC MARKETING WORLDWIDE PORTUGAL LDA
28-09-2022	TOP ATLÂNTICO-VIAGENS E TURISMO SA
13-10-2021	TWINTEX - INDÚSTRIA DE CONFECÇÕES, LIMITADA
17-03-2022	UNIPARTNER IT SERVICES S.A.
08-10-2021	UNVEILING, LDA
05-01-2022	UZIEL CARVALHO LDA
08-09-2022	VAI QUERER TER LDA
21-02-2022	VERTEXLEADER - EMPRESA DE TRABALHO TEMPORÁRIO, LDA
20-09-2022	VETEXÓTICOS - AJTM LDA
26-10-2022	VETOEIRAS - SERVIÇOS VETERINÁRIOS
14-09-2022	VETSAM - SERVIÇOS VETERINÁRIOS LDA
25-08-2021	VICRA COMUNICAÇÕES, LDA
30-05-2022	VILA GALÉ-SOCIEDADE DE EMPREENDIMENTOS TURÍSTICOS S.A.
24-02-2022	WEBHELP LISBOA, UNIPessoal LDA
18-09-2022	WESTVR INVESTMENTS LDA,
06-09-2022	WILDTAKE, UNIPessoal LDA
06-08-2021	XIRAVET, LDA
05-12-2022	YELLOW MARATHON UNIPessoal LDA
16-08-2021	YELLOW PIXEL, LDA (OLGA STUDIO - MOTION DESIGN BOUTIQUE)
20-10-2021	YOUR ORANGE BRANDING LDA
29-12-2022	ZMTEUROPE, LDA
24-08-2021	ZUL FILMES - CINEMA, VIDEO E DISTRIBUIÇÃO, UNIPessoal LDA
25-11-2022	ZYRGON PORTUGAL, UNIPessoal LIMITADA

5. Investigação & Desenvolvimento e Inovação

5.1. Produção de conhecimento

Pela extensão do tema o ponto 5.1 vai em anexo.

5.2. Capacitação Científica

Considerando o atual contexto marcado pela rápida evolução e transformação das Instituições de Ensino Superior, e as crescentes exigências em termos de avaliação e acreditação, o ILIND, numa estratégia concertada entre a ULHT, a ULP e o ISMAT, visando consolidar a Investigação e inovação como eixos fundamentais de desenvolvimento destes projetos educativos e, considerando a importância de apoiar a Investigação e o desenvolvimento, a par com a adoção generalizada de práticas que reforcem a inovação pedagógica e a interdisciplinaridade e o cruzamento de experiências entre as diferentes áreas do saber, criou o FAZER +: Programa de apoio à ciência e inovação.

As três primeiras iniciativas do Programa FAZER + são: Excelência na Investigação; Boas práticas de Investigação no ensino; e o Prémio para a melhor prática pedagógica inovadora -Ensino Lusófona. Os três concursos dirigem-se aos docentes e investigadores doutorados que integram os estabelecimentos de Ensino Lusófona: ULHT - Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, ULP - Universidade Lusófona do Porto, IPLuso - Instituto Politécnico da Lusofonia e ISMAT - Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, pretendem igualmente integrar os estudantes de Mestrado e Doutoramento da ULHT.

O concurso Excelência na Investigação tem como objetivo dar apoio a projetos de investigação e inovação ensino Lusófona, mediante a disponibilização de um fundo destinado a apoiar projetos de I&D com um cariz inovador e interdisciplinar que promovam a colaboração neste domínio entre docentes e alunos de doutoramento ou mestrado das IES envolvidas. O montante máximo para efeitos de financiamento é de 62 500 euros. O projeto vencedor da 3ª edição, correspondente ao ano letivo em análise, foi a candidatura do Professor e Investigador José de Faria Costa 'A violência doméstica: uma reflexão multidisciplinar para além do crime', contando com uma pontuação final de 25,6.

O prémio Melhor prática pedagógica inovadora, destina-se a dar apoio ao desenvolvimento e implementação de práticas pedagógicas inovadoras que incentivem a experimentação, o trabalho transversal, e em grupo e/ou unidades curriculares de qualquer ciclo de formação. O projeto vencedor receberá um montante de 8 500 euros. A candidatura que recebeu o primeiro lugar tem como título 'Drawing Teaching: Experimental Approach Using Open EDX', submetido pela Professora e Investigadora Filipa Antunes.

O prémio Boas práticas de investigação no ensino, pretende incentivar a integração de atividades de I&D nos conteúdos de unidades curriculares de qualquer ciclo de formação, com particular destaque para os ciclos iniciais onde importam estimular novas práticas de investigação em toda a multiplicidade de formas que esta hoje pode e deve assumir. O projeto vencedor receberá um montante de 4 500 euros. O projeto vencedor da 3ª edição tem como título 'O design como meio de prevenção da obesidade infantil?', submetido pela Professora e Investigadora do Hei-Lab, Carla Cadete.

Constituindo a investigação um elemento estruturante do desenvolvimento de qualquer instituição de ensino superior, o Instituto Lusófono de Investigação e Desenvolvimento criou o Programa Seed Funding ILIND com o objetivo de apoiar e premiar atividades e projetos que reforcem a interdisciplinaridade e cruzamento de experiências entre as diversas áreas do saber, de forma a estimular o desenvolvimento de atividades de investigação e excelência entre o corpo de investigadores das unidades de I&D do Grupo Lusófona, financiadas pela FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia.

O concurso destina-se a financiar projetos inovadores em qualquer área do saber com uma componente interdisciplinar forte, que possam resultar em projetos em maior escala a submeter a financiamento de outras entidades e o montante máximo para efeitos de financiamento é de 15 000 euros.

No ano letivo em análise foram aprovados um total de 6 (seis) projetos, conforme quadro infra.

UI&D	Título Projeto CoSysCan- Combining synergistic approaches to fight cancer
CBIOS	MetCardio_DBC - Dietary Patterns and Body Composition: Implications for Metabolic and Cardiovascular Health
CICANT	Vozes em rede- Participação de mulheres em processos de desenvolvimento
CeiED	MUSDIS- ART AND THE MUSEOLOGIC DISPOSITIVE. INCLUSIVE COMMUNICATION
COPELABS	DIGITAL CEO - Digital Chief Executive Officer
HEI-Lab	UCORE: Ubiquitous COMposite multi sensing and REsponsive meaningfulness multi contexts

5.2.1. Unidades de Investigação

As Unidades de Investigação e Desenvolvimento (UI&Ds) existentes no período em apreço são as que se seguem:

UI&D	Website
CBIOS - Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde	http://cbios.ulusofona.pt/ https://investigacao.ulusofona.pt/pt/regulamentos
ARQ.ID - Arquitetura, Investigação e Desenvolvimento	http://arq-id.ulusofona.pt/
CEAD - Centro de Estudos Avançados em Direito Francisco Suárez	https://investigacao.ulusofona.pt/pt/ http://cbios.ulusofona.pt/
CeiED - Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento	http://www.ceied.ulusofona.pt/pt/ https://www.linkedin.com/company/10595823/
CICANT ? Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias	https://cicant.ulusofona.pt/ http://investigacao.ulusofona.pt/pt/
CIDEFES - Centro de Investigação, Educação Física, Exercício e Saúde	http://cidefes.ulusofona.pt/
COPELABS ? Cognitive and People-Centric Computing R&D Unit	http://copelabs.ulusofona.pt/ https://cicant.ulusofona.pt/
DREAMS - Centro Interdisciplinar de Desenvolvimento e Investigação em Ambiente, Gestão Aplicada e Espaço	http://dreams.ulusofona.pt/ http://copelabs.ulusofona.pt/
COW - Centro de Investigação em Design e Arte - Center for Others Worlds	https://otherworlds.pt/about/
HEI-Lab - Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas	http://hei-lab.ulusofona.pt/ https://www.facebook.com/ilind.investigacao/
EIGeS - Centro de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Industrial, Gestão e Sustentabilidade	https://eiges.ulusofona.pt/
TRIE - Centro de Investigação Transdisciplinar para o Empreendedorismo e inovação Ecosistémica	http://trie.ulusofona.pt/

5.2.2. Número investigadores

	UI&D	Nr Investigadores integrados
Arq.ID	Arquitetura, Investigação e Desenvolvimento	18
CBIOS	Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde	19
CEAD	Centro de Estudos Avançados em Direito Francisco Suárez	51
CeiED	Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento	56
CICANT	Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias	56
CIDEFES	Centro de Investigação em Desporto, Educação Física, Exercício e Saúde	38
COPELABS	Centro de Investigação em Computação Centrada nas Pessoas e Cognição	15
COW	Centro de Investigação em Design e Arte - Center for Other Worlds	20
EIGeS	Centro de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Industrial, Gestão e Sustentabilidade	15
Hei-Lab	Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas	45
TRIE	Centro de Investigação Transdisciplinar para o Empreendedorismo e Inovação Eossistémica	29
CISIS	Centro de Investigação em Serviço Social e Intervenção Social	11
LusoGlobe	Centro de Investigação em Política, Economia e Sociedade	26

5.2.3. Projetos aprovados

No período em análise foram conquistados os projetos listados infra, com particular destaque para o financiamento da FCT e Erasmus +.

Entidade de Financiamento	Projeto
Erasmus+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads X
Erasmus+	Erasmus Mundus - M. DocNomads XI
Erasmus+	Filmeu - RIT
FCT	Promoção da atividade física em mulheres pós menopáusicas sobreviventes de cancro de mama em terapia com inibidores de aromatase (PAC- WOMAN)
FCT	ReMase - Metodologias de Investigação na Formação Avançada em Educação
CMC	CMC - PROMOVER O SUCESSO EM CADA ALUNO: EM CASCAIS, NINGUÉM FICA PARA TRÁS"
Erasmus+	DREAM- Distance & Remote Education to Achieve More
Inst.Camões	Artistas, Património e o Dispositivo Museológico. Um projeto em torno do trabalho de José de Guimarães
Erasmus+	GREEN IT for VET providers
FCT	Nano-soluções incorporando materiais de inspiração natural para a abordagem da dermatite atópica
FCT	Curiositas: Espreitar antes da realidade virtual. Uma Arqueologia dos media intensivos através da realidade virtual e dos cosmoramas Ibéricos
FCT	PlayerAll: agência nos média e empoderamento

FCT	Líquidos Iónicos para a valorização de resíduos alimentares
FCT	Movimentos feministas locais: interações e contradições
FCT	Jovens, Notícias e Cidadania Digital
FCT	Organóides intestinais caninos como modelo para doença intestinal inflamatória
Erasmus+	Hygieia
Erasmus+	Football
Erasmus+	CYBER
Erasmus+	CreE.A 'MEM'
ESSM	ESSM - Transdiagnostic factors and sexual distress: a preliminary study with a clinical sample
Erasmus+	Innovative Teaching Learning Approaches
DGS	MentHA Digital
Erasmus+	SDG'S (STEAMing up the sustainability with Sustainable Development Goals)
DGE	DGE
Erasmus+	Dim-For-He
Erasmus+	Tech to Teach
EIC Pathfinder	CATCHER

5.2.4. Projetos em curso

Um dos indicadores mais visíveis em termos de atividades de investigação são os projetos em curso durante o ano letivo 2021/2022, designadamente:

Entidade de Financiamento	Título do Projeto
Erasmus+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads VI
Erasmus+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads VII

Erasmus+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads VIII
Erasmus+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads IX
Erasmus+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads X
Erasmus+	Erasmus Mundus - M. DocNomads XI
Erasmus+	Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) - Kino Eyes I, II e III-The European Movie Masters- Erasmus Plus Joint Master Degree
Erasmus+	Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) - Kino Eyes IV-V - VI The European Movie Masters- Erasmus Plus Joint Master Degree
Erasmus+	Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) - Kino Eyes VII -VIII The European Movie Masters- Erasmus Plus Joint Master Degree
Erasmus+	Re:Anima I - II - European Joint Masters in Animation
Erasmus+	Filmeu
Erasmus+	Filmeu - RIT
POISE	Formação Modular para empregados e desempregados
H2020	SOS Climate Waterfront
H2020	SSHARE
KIC	KIC CCI
Erasmus+	INTRO - Introduction to digital learning
Erasmus+	TEGA - Training the Educators to Facilitate the Teaching and Assessment of Abstract Syllabus by the Use of Serious Games
H2020	PhytoAPP
Erasmus+	Digital Tool for Mentorship Against Dropout

Erasmus+	Burnout education, normatives and digital tools for European Universities
Erasmus+	ALERRT: Autism on the line!
EU	DIGIMI
EEA Grants	DIS/CONNECT (EEA Grants)
Erasmus+	EcoHeritage: ecomuseums as a collaborative approach to recognition, management and protection of cultural and natural heritage
Erasmus+	Training of Parents in the Fight Against Cyberbullying.
Erasmus+	ISAAC - International students? Action for Adapting Cross-Cultural activities
Erasmus+	European Handmakers Network
Erasmus+	iDEAL: immersive VR as a tool to help individuals with autism deal with change
EEA Grants	Geodynamics in the context of vibrations induced by rail traffic (EEA Grants)
EU	PROSECUW
Erasmus+	Youth for Youth
Erasmus+	ASDigital
Erasmus+	ArtDiCo
FCT	Avaliação dos riscos e requisitos para a circulação em pelotão de veículos pesados com recurso a simulador de condução
Erasmus+	PIECIT
Erasmus+	Blended Learning in English Learning Teaching
Erasmus+	CYBER.EU.VET
Erasmus+	The Little Entrepreneurs
FCT	Promoção da atividade física em mulheres pós menopáusicas sobreviventes de cancro de mama em terapia com inibidores de aromatase (PAC- WOMAN)
Erasmus+	FSEU - Fake the System

Erasmus+	NEWCRE
Erasmus+	Table of Civilizations
FCT	NETA-Novas Estratégias no Tratamento de Águas-Residuais)
Erasmus+	Language Development Through Digital Tools- LDTDT
Erasmus+	CT<4DE
Erasmus+	Integrating Digital Learning Competencies into the Education Curriculum
Erasmus+	future.film.education - Online Teaching and Diversity in European Film Schools
FCT	ReMase - Metodologias de Investigação na Formação Avançada em Educação
EEA Grants	ClimaBridge - Impact of climate change on the structural health of bridges
CMC	CMC - PROMOVER O SUCESSO EM CADA ALUNO: EM CASCAIS, NINGUÉM FICA PARA TRÁS"
Erasmus+	DREAM- Distance & Remote Education to Achieve More
PRR	Impulso Jovens STEAM
PRR	Impulso Adultos
Inst.Camões	Artistas, Património e o Dispositivo Museológico. Um projeto em torno do trabalho de José de Guimarães
Erasmus+	GREEN IT for VET providers
EEA Grants	EEAGrants/Call1/2020/01 - Coastal Memory Fort
FCT	Nano-soluções incorporando materiais de inspiração natural para a abordagem da dermatite atópica
FCT	Curiositas: Espreitar antes da realidade virtual. Uma Arqueologia dos media intensivos através da realidade virtual e dos cosmoramas Ibéricos
FCT	PlayerAll: agência nos média e empoderamento
FCT	Líquidos Iónicos para a valorização de resíduos alimentares
FCT	Movimentos feministas locais: interações e contradições
FCT	Jovens, Notícias e Cidadania Digital

FCT	Organóides intestinais caninos como modelo para doença intestinal inflamatória
Erasmus+	Hygieia
Erasmus+	Football
Erasmus+	The Key to Global Life, Digitat Change of Nature -
Erasmus+	CYBER
Erasmus+	Pandemiart
Erasmus+	CreE.A 'MEM'
ESSM	Transdiagnostic factors and sexual distress: a preliminary study with a clinical sample
Erasmus+	Innovative Teaching Learning Approaches
DGS	MentHA Digital
Erasmus+	SDG´S (STEAMing up the sustainability with Sustainable Development Goals)
DGE	DGE
Erasmus+	Ding- Las DINámicas de Grupo un futuro para los jóvenes
Erasmus+	Collaborative Group Processes to Achieve Performance Goals?
Erasmus+	Dim-For-He
Erasmus+	Tech to Teach
EIC Pathfinder	CATCHER
P2020	SkanABility
Erasmus+	RESTART
Erasmus+	Preventing School-Based Bullying by Creating Early Prevention Programme
Erasmus+	MOVE4FUN
Erasmus+	DC-BOX
Erasmus+	Online Guidance Services. e-GS
Erasmus+	Project 101049548 - Watersport4green

H2020	Accelerate
Erasmus+	Mentoring Second-chance Female Entrepreneurs to Restart the European Arts and Creative Sector
Erasmus+	DYS-COTECH
Erasmus+	PROMEnhance KA220-HED
EU	EEAD
Erasmus+	GameYes
EU	FEM-ABLE
Erasmus+	Slow Food
H2020	Exploring Ephemeral Feminisms on Portuguese Instagram
Erasmus+	A Look at Good Practice Examples in Health Practices, Health Policies and Integrations Implemented to Refugees During the COVID-19 Pandemic
POISE	Skills 4 Pós-COVID - Competências para o futuro no Ensino Superior
H2020	CYANOTYPES
Erasmus+	Climate Change and STEM Education in Classrooms
Horizon	YoPAAPE
Horizon	Cocoon- Co-Creating greener futures: developing and transferring innovative bio-design modules for education to accelerate the green transition
Erasmus+	STEAMing up the sustainability with Sustainable Development
Erasmus+	'Ugly' fruits and veggies...NOT! An innovative educational program towards sustainable consumption and food waste reduction
Horizon	EWALD - Earth Observation for Early Warning of Land Degradation at European Frontier
Erasmus+	ClimAid - Building resilience to climate change through Cultural Heritage and Urban Arts
Horizon	CresCine
Erasmus+	Hear Me, See Me
Erasmus+	STEM Education with an Interactive Digital Library for Curious Kids

Erasmus+	EU Digital Artistic Women
Horizon	ASAP
Erasmus+	SET4INCLUSION
Erasmus+	Designing the Future
Erasmus+	Partenariats simplifiés dans l'enseignement et la formation professionnels (UPEC)
Colab	Colab4Food

5.2.5. Projetos concluídos

Quadro de projetos concluídos no período:

Projeto	Referência	Programa	Período
GBL4deaf ? Game-based Learning for Deaf students	ISBOA-01-0145-FEDER 032022	FEDER	2018-2021
CEAR- Community Engagement Against Radicalisation	ISFP 871078	ISF	2018-2021
MuSEaum ? Portugal Sea Museums LISBOA-01-0145	FEDER-029755	FEDER	2018-2022
VIR_TEACH - A Virtual Solution for a comprehensive and coordinated training for foreign language TEACHERs in Europe	2018-1-ES01-KA203-050045	ERASMUS +	2019-2021
SSHARE- Self-sufficient humidity to electricity Innovative Radiant Adsorption System Toward Net Zero Energy Buildings	H2020-MSCA-RISE-2019	H2020	2019-2022
Family-based Open Science Schooling	KA201-33F83D0E	ERASMUS +	2019-2021

TASK 21 - edTech and Ai for essential Skills in the 21st century	2019-1- FR01-KA203-063063	ERASMUS +	2019-2021
Academy of Modern Senior ? Critical Thinking for seniors	2019-1-CZ01-KA204-061149	ERASMUS +	2019-2021
ID GAMES- Co-Create assistive games for people with Intellectual Disability to enhance their inclusion	2019-1-EL01-KA204-062517	ERASMUS +	2019-2021
iAware - Innovative Program for Digital Education of Adults	2019-1-PL01-KA204-065601	ERASMUS +	2019-2021
Collective Evaluation of Design Driven Doctoral Training	2019-1-SI01-KA203-060565	ERASMUS +	2019-2021
Montessori Method in Teaching 2nd language to Adults	2019-1-TR01-KA204-074258	ERASMUS +	2019-2021
sosclimatewaterfront	823901	H2020	2019-2022
TESEO - Arianna's strands in the digital age	2019-1-IT02-KA203-062403	ERASMUS +	2019-2021
Digital tool for mentorship against dropout	2020-1-RO01-KA201-080088	ERASMUS +	2020-2022
Developing and Sharing Adults? Language Teachers? (e)Skills	2020-1-EE01-KA204-077980	ERASMUS+	2020-2022

Integrating Digital Learning Competencies into the Education Curriculum	2020-1-CZ01-KA201-078315	ERASMUS+	2020-2022
iDEAL: immersive VR as a tool to help individuals with autism deal with change	2020-1-DK01-KA204-075052	ERASMUS +	2020-2022
ALERT: Autism on the Line! Educating first Responders on how to Recognise and Treat individuals with autism	2020-1-ES01-KA202-082056	ERASMUS +	2020-2022
Storyline: STORYtelling for (Language) Learning in a Interactive and Non formal Environment	2020-2-RO01-KA205-080819	ERASMUS +	2020-2022
Alliance for multilingual and multicultural competences for teachers	2020-1-UK01-KA201-079026	ERASMUS +	2020-2022
Professional English Skills For Employability Across EU	2020-1-UK01-KA202-079035	ERASMUS +	2020-2022
Training of Parents in the Fight Against Cyberbullying	2020-1-UK01-KA204-078843	ERASMUS +	2020-2022

International students? Action for Adapting Cross- Cultural activities	2020-1-PL01-KA203- 082267	ERASMUS +	2020-2022
Art, Digitality and Corona: Digital storytelling for people with little digital literacy ? new e-learning approaches	020-1-DE02-KA227-ADU 008015	ERASMUS +	2020-2022
Las dinámicas de grupo: un futuro para los jóvenes	2020-3-ES02-KA105- 016067	ERASMUS +	2021-2022
CYBER.EU.VET- Improving Cybersecurity Readiness of the European Vocational Education and Training Sector	2020-1-DE02-KA226-VET 008327	ERASMUS +	2021-2022
CB4PARENTS - Training of Parents in the Fight Against Cyberbullying	2020-1-UK01-KA204-078843	ERASMUS +	2020-2022
Geodynamics in the context of vibrations induced by rail traffic	FBR_OC1_71_COFAC	EEA Grants	2021-2022
Aural Experience, Territory, and Community	PTDC/COM-CSS/29096/2017	FCT	2018-2022

5.2.6. Doutoramentos concluídos

Teses de doutoramento concluídas com defesa pública:

Arte dos Media (ULHT)	190358	21808649	David William Novack
Arte dos Media (ULHT)	162487	21601550	Luís Carlos Pereira Esteves
Ciências da Comunicação (D)	141327	21308734	Jorge Manuel Paixão da Costa
Ciências da Comunicação (D)	169363	21608261	Anna Maria Salustiano de Andrade Lima
Ciências da Comunicação (D)	169943	21700049	Carla Patrícia Gonçalves e Sousa Mira
Ciências da Comunicação (D)	124974	21207312	António Afonso Costa
Comunicação e Ativismos	148047	21405512	Vanessa Regina Ribeiro Rodrigues
Educação Física e Desporto (D)	176945	21705535	José Pedro Santos Cadima Amoroso
Educação Física e Desporto (D)	136028	21304922	Eduardo Jorge Brazão Vacas de Sousa da Silva
Educação Física e Desporto (D)	113790	21108662	Frederico Teles Vieira Zarazaga Raposo
Educação (3ºciclo)	178723	21707270	Kátia Caroline Souza Ferreira
Educação (3ºciclo)	177701	21706279	Danielle Nunes Martins do Prado
Educação (3ºciclo)	126499	21208681	Laurisana Dantas Lima
Educação (3ºciclo)	148691	21406062	Licia Santos Buhaten Gemaque
Educação (3ºciclo)	106954	21011010	Dalmo Dantas Gouveia
Educação (3ºciclo)	106995	21011012	Luzinete da Silva Figueiredo
Educação (3ºciclo)	152222	21500945	Luís Miguel Pires Almeida
Educação (3ºciclo)	141882	21400405	Eder Rodrigo Mariano

5.2.7. Parcerias

em anexo

6. Ligação à Comunidade e Parcerias

A Ligação da Instituição às comunidades faz-se a diferentes níveis, contribuindo para o benefício conjunto. Desde ciclos de estudo a parcerias com instituições privadas e públicas, cabe à universidade aprofundar e disseminar estas relações, sobretudo na região onde estão inseridas. A proximidade com as escolas do ensino público e privado é um eixo fundamental para aprofundar a conhecer o que fazemos a jovens ainda à procura de um horizonte de formação e, por outro lado, incentivá-los a prosseguirem os seus estudos no ensino superior.

Integração do projeto Inspiring future e Projeto 'Falar às Escolas'

A Universidade esteve presente em 130 Escolas, presencialmente e virtualmente. Da parceria com o ?Inspiring Future? estivemos presentes em 89 Escolas do norte, centro e sul do país.

Criar Saberes

O projeto 'Criar Saberes' decorreu de outubro de 2021 a maio de 2022. Contou com a presença de 111 escolas e 2451 alunos do ensino secundário provenientes dos distritos de Lisboa, Santarém, Setúbal e Algarve.

Dia aberto

O evento 'Dia Aberto' decorreu nos dias 15, 16 e 17 de fevereiro. Estiveram presentes 518 alunos do Ensino Secundário e 14 docentes, com inscrições coletivas e individuais.

Dia Aberto 2022	Alunos	Docentes	Escolas
Dia das Ciências e Tecnologias	159	8	16
Dia das Ciências Sociais	159	6	25
Dia das Ciências Económicas			
Dia das Artes	177	9	21
Total	518	14	62
TOTAL	532		
Mini Dia Aberto - 21 de Abril 2022	Alunos	Docentes	Escolas
Total	70	3	5
TOTAL	73		

Ligação à Comunidade

Na senda da missão a que está estatutariamente adstrita, cabe à Universidade Lusófona a criação, transmissão, crítica e difusão de cultura, arte, ciência e tecnologia (ex vi artigo 2º, nº 1, dos Estatutos), erigindo, do mesmo passo, como fins específicos, entre outros, a formação humana, cultural, artística, científica, técnica e tecnológica [nº 2, alínea a), da mencionada disposição]. Esta vice-reitoria, assumindo os pelouros da extensão universitária e cultural, legitima as suas competências justamente naquelas disposições estatutárias, recebendo a incumbência de promover, cumulativamente com o conhecimento científico, a cultura e as artes, enquanto património a preservar e difundir, tendo ainda a seu cargo as relações com as estruturas estudantis, gerais e específicas, bem como a criação e gestão de dispositivos que possam traduzir-se na implementação de apoios, quer para a concretização daqueles objetivos quer para serem tributários de uma política de proximidade e de integração dos estudantes.

A ação prioriza o fomento de iniciativas de índole cultural, incluindo a vertente artística, bem como a realização de atividades científicas, sempre no âmbito de parcerias com instituições externas, desde logo mediante a organização de sessões em registo de parceria interinstitucional.

Dentre todas, destacam-se: Tribunal de Família e Menores de Lisboa, Unidade de Reflexão e Apoio à Vítima, no Departamento de Investigação e Ação Penal de Lisboa, Ordem dos Advogados, Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e Dependências (SICAD), Comissão para a Dissuasão da Toxicodependência de Lisboa (CDT), Comissão Nacional para a Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens, no que tange às formais, e, como informais, a Crescer, IPSS, a Plataforma para o desenvolvimento da Mulher Africana (PADEMA), a PSIJUS, a Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica (AIPJ Espanha e AIPJ Internacional). Este alinhamento tem permitido fazer chegar junto da comunidade o nosso trabalho e, de mesmo passo, assegura a obtenção de intercâmbio entre aqueles que, no terreno, operam nas respetivas áreas e o conhecimento apreendido e transmitido pela Universidade, servindo ainda de intermediários para que os estudantes possam obter estágios e ofertas de trabalho.

Objetivos definidos para a colaboração interinstitucional e com a comunidade, incluindo os dispositivos oficiais, é crucial para uma universidade. Por isso, elegemos como objetivos: (i) Assegurar a partilha de informação entre os dispositivos e o saber pelos mesmos produzidos e a Universidade, de molde a implementar que a difusão de conhecimentos seja contribuinte do desenvolvimento de investigação e intervenção; (ii) Aproximar os estudantes dos locais que poderão disponibilizar trabalho, permitindo outrossim que estes se apercebam das competências daqueles, o que pode reverter em estágios, não apenas curriculares, mas também profissionais, e em futuros empregos; (iii) Reforçar a imagem da Universidade como centro de produção científica e em regime de cooperação com outras entidades; (iv) Recolher dados que possam ser trabalhados, sempre em colaboração com as instâncias externas, no âmbito da investigação, visando a futura publicação em revistas de referência; (v) Viabilizar que o corpo docente, os investigadores e os estudantes, em particular do 2º e do 3º ciclo possam participar no desenvolvimento tecnológico e científico e tomarem-se tributários da definição de políticas públicas nas diversas vertentes de ação.

Aludiu-se atrás a instituições, públicas e privadas, com as quais a Universidade mantém registo de cooperação, formal ou informal, o que também sucede com as uo, aqui, evidentemente, de maneira mais segmentada, de harmonia com a génese e a missão de cada uma. Por exemplo, no campo da comunidade, mantém-se proximidade colaborativa com várias autarquias da área de Lisboa, o que favorece a aprendizagem *in locu* dos estudantes, desta forma contribuindo para o desenvolvimento das populações e para a definição de políticas locais em plúrimos domínios. Por vezes, é difícil separar o que são as instâncias formais ou informais e o que a comunidade é, porquanto estamos em planos de sobreposição, revertendo o trabalho que se realiza com um dispositivo para o todo social que é a comunidade. Estas sinergias permitem um maior enfoque do trabalho da Universidade e o melhor desenvolvimento da entrega de conhecimentos à sociedade civil.

7. Prestação de Serviços

Retrata-se neste quadro o conjunto de iniciativas que envolvem não apenas as Unidades Orgânicas e os seus ciclos de estudo mas a totalidade de eventos e iniciativas, a maioria aberto ao público em geral e à comunidade. Este quadro reflecte também apresentações de projetos disciplinares e interdisciplinares, enquanto elementos de prestação de serviço à comunidade e disseminação de conhecimento:

2021-09-03	Teaching English to Adults	Conferência	Educação
2021-09-08	ICDVRAT 2021	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
2021-09-09	Apresentações dos Melhores Trabalhos - Projeto Aplicado de Gestão	Exposição	Economia e Gestão
2021-09-13	Teachers Development Course Focusing on Digital Skills	Workshop	Educação
2021-09-18	Abertura das Aulas do 2.º Ciclo de estudos em Ciências jurídico-criminais	Sessão de abertura	Direito
2021-09-20	Semana de Acolhimento do Departamento de Ciências da Comunicação	Ciclo de Conferências	Comunicação
2021-09-22	Às Quartas na Lusófona 2021	Aula Aberta	Comunidade Lusófona
2021-09-22	Envelhecimento e Relações de Trabalho	Ciclo de Conferências	Direito
2021-09-22	O Papel dos Poderes Regionais e Locais na União Europeia	Aula Aberta	Comunidade Lusófona
01-10-2021	Sessão de Abertura dos Mestrados do ISS	Sessão de abertura	Serviço Social
08-10-2021	A Ordem das Escolhas	Sessão de abertura	Comunicação
11-10-2021	Serviço Social, Tendências e Desafios	Sessão de abertura	Serviço Social
11-10-2021	Construir Pontes na Supervisão Pedagógica	Convívio	Serviço Social
11-10-2021	Logística Inversa	Jornadas	Engenharia e Ciências Naturais
12-10-2021	FL_Talks 21/22	Ciclo de Conferências	Artes e Design
12-10-2021	ProChild CoLAB against Poverty and Social Exclusion	Conferência	Psicologia
13-10-2021	Centenário do Professor Victor de Sá	Convívio	Comunidade Lusófona
13-10-2021	Recursos Bibliográficos Digitais da Biblioteca Victor de Sá	Workshop	Informática e Sistemas de Informação
15-10-2021	Valorização do Património Subterrâneo	Colóquio	Arquitetura e Urbanismo
19-10-2021	A noite da carroça: 19 de outubro de 1921	Seminário	Ciências Sociais e Humanas
20-10-2021	Comemoração do Centenário da escritora Matilde Rosa Araújo	Debate	Ciências Sociais e Humanas
20-10-2021	Impactos da Transformação Digital sobre a Gestão de Projetos	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
21-10-2021	Organização Internacional do Trabalho: desafios pós-Covid-19	Palestra	Ciência Política e Relações Internacionais
21-10-2021	Research Coffee ILIND	Convívio	Comunicação
22-10-2021	The 1st Games and Social Impact Media Research Lab Conference	Conferência	Cinema e Artes dos Media
22-10-2021	Liderança em Condições Extremas	Conferência	Economia e Gestão
27-10-2021	O CERT.PT	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
28-10-2021	Humanismo, Direitos Humanos e Cidadania Global	Conferência	Ciências Sociais e Humanas
28-10-2021	EHN - 2nd Transnational project meeting	Workshop	Comunicação
29-10-2021	Abertura da Pós-Graduação em Criminologia e Investigação Criminal	Sessão de abertura	Direito
03-11-2021	Maus-tratos contra idosos em ambiente familiar	Ciclo de Conferências	Direito
03-11-2021	Teatro e Psicologia: Construir pontes	Debate	Artes e Design
03-11-2021	Hypervisors for real-time applications	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
04-11-2021	Estruturação Automática no Word	Webinar	Ciências Sociais e Humanas
08-11-2021	200 anos da Extinção do Santo Ofício	Conferência	Religião
10-11-2021	Computing Paradigms in Connected Vehicle Networks	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
11-11-2021	15 Anos de Comunicação e Jornalismo na Lusófona	Conferência	Comunicação
11-11-2021	O impacto do ensino online na motivação	Seminário	Ciências Sociais e Humanas
12-11-2021	Dia Aberto - Gestão de Investigação	Dia Aberto	Comunidade Lusófona
16-11-2021	O Papel das Think Tanks nas Organizações Internacionais	Webinar	Ciência Política e Relações Internacionais

17-11-2021	A assassina da roda	Debate	Ciências Sociais e Humanas
17-11-2021	AWS 101	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
18-11-2021	II Bio.Natural 2021 - Bioactive Natural Products Research	Conferência	Engenharia e Ciências Naturais
18-11-2021	74th International Scientific Conference on Economic and Social Development	Conferência	Economia e Gestão
18-11-2021	Seminário Permanente de Estudos Islâmicos	Seminário	Religião
19-11-2021	A Importância dos Antimicrobianos na era One Health	Webinar	Veterinária
20-11-2021	Adversidade, Emoções e Espiritualidade	Conferência	Ciência Política e Relações Internacionais
22-11-2021	Creative Playground 2021	Workshop	Cinema e Artes dos Media
22-11-2021	Teaching methodology on game-based entrepreneurship	Aula Aberta	Comunicação
23-11-2021	FL_Talk - Alfaiataria Tradicional vs Industrial	Conferência	Artes e Design
24-11-2021	Desafios e Oportunidades Profissionais na UE	Conferência	Ciências Sociais e Humanas
24-11-2021	Empreendedorismo e Inovação	Aula Aberta	Comunidade Lusófona
24-11-2021	Comunicações Quânticas	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
24-11-2021	O Guarda-redes de Futebol-Elevação da sua Performance	Curso Livre	Desporto
25-11-2021	Guilherme Filipe: O gosto público que sustenta o Teatro	Lançamento	Artes e Design
26-11-2021	Workshop Ciência Vitae	Webinar	Comunicação
02-12-2021	Revisão de Literatura & Dicas Práticas para Dissertações de Mestrado	Webinar	Ciências Sociais e Humanas
02-12-2021	A integração de jovens atletas numa equipa de alto rendimento	Ciclo de Conferências	Desporto
02-12-2021	I Ciclo de Conferências de Andebol	Ciclo de Conferências	Desporto
03-12-2021	XXIV Semana Internacional do Audiovisual e Multimédia	Ciclo de Conferências	Cinema e Artes dos Media
09-12-2021	Pedagogia Educomunicacional Inclusiva	Seminário	Comunicação
09-12-2021	FL_Talk - Moda e Figurinismo	Conferência	Artes e Design
10-12-2021	I Seminário de Doutoramento em Direito	Seminário	Direito
10-12-2021	VI Conferência Internacional José Saramago - LevantadoS do Chão	Conferência	Artes e Design
10-12-2021	Otimização-simulação: o desafio na modelação de problemas industriais	Jornadas	Engenharia e Ciências Naturais
12-12-2021	Utopia Festival	Exposição	Cinema e Artes dos Media
13-12-2021	Doutoramento Honoris Causa - Professor Doutor Onésimo Teotónio de Almeida	Conferência	Comunidade Lusófona
15-12-2021	Publicação de um artigo científico em revistas indexadas	Seminário	Ciências Sociais e Humanas
15-12-2021	HPE GreenLake Cloud Services	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
17-12-2021	Tech Talks CEAD	Webinar	Direito
17-12-2021	Atentado a Salazar	Debate	Ciência Política e Relações Internacionais
04-01-2022	VIII Jornadas de Cristianismo Contemporâneo	Ciclo de Conferências	Ciência Política e Relações Internacionais
05-01-2022	Reimaginar os Nossos Futuros Juntos	Webinar	Educação
05-01-2022	Tertúlia sobre tecnologia e sistemas de informação	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
07-01-2022	Dia aberto: Plataformas de procura e oferta de parceiros	Dia Aberto	Comunidade Lusófona
07-01-2022	The Technological Image: Image Movement Perception Devices	Webinar	Comunicação
11-01-2022	Águas subterrâneas: uma reserva estratégica a proteger	Palestra	Engenharia e Ciências Naturais
11-01-2022	Monitorização da qualidade da água de albufeiras	Palestra	Engenharia e Ciências Naturais
11-01-2022	Género e Media: Diálogos entre a Teoria e a Prática	Webinar	Comunicação
11-01-2022	Antevisão do Campeonato da Europa 2022	Conferência	Desporto
13-01-2022	Aula Aberta sobre Mindfulness	Aula Aberta	Gestão
18-01-2022	FL_Talk - Têxtil e Vinho	Conferência	Artes e Design

19-01-2022	Estruturação Automática no Word II	Webinar	Gestão
20-01-2022	Análise crítica à lei da procriação medicamente assistida	Aula Aberta	Direito
26-01-2022	Excelling in Tourism & Hospitality Education	Debate	Turismo
26-01-2022	Dia Aberto: Como elaborar um orçamento	Dia Aberto	Comunidade Lusófona
28-01-2022	Estratégia de Responsabilidade Social Corporativa	Seminário	Economia e Gestão
31-01-2022	Inteligência emocional e gestão de emoções	Workshop	Serviço Social
01-02-2022	Publications, Rankings and Pressures	Webinar	Turismo
01-02-2022	Plano Nacional das Artes	Seminário	Artes e Design
02-02-2022	Dia Aberto: Concurso de Projetos em todos os Domínios Científicos	Dia Aberto	Comunidade Lusófona
03-02-2022	Montessori Method in Teaching 2nd Language to Adults	Conferência	Educação
11-02-2022	Serviço Social - À Sexta-Feira 2022	Webinar	Serviço Social
14-02-2022	Programa Philoxenia - Dias Abertos	Dia Aberto	Cinema e Artes dos Media
14-02-2022	Conhecer as funcionalidades da SCOPUS	Webinar	Educação
15-02-2022	FL_Talk - Moda na Sociedade	Conferência	Artes e Design
16-02-2022	Uma História de Sucesso? Portugal e o PISA (2000-2018)	Conferência	Ciências Sociais e Humanas
16-02-2022	O Retrato de Dorian Gray: entre o Direito, a Arte e o Amor	Conferência	Direito
19-02-2022	Prevenir Riscos Psicossociais e Promover Locais de Trabalho Saudáveis	Palestra	Serviço Social
24-02-2022	Tertúlias "Há conversa com o Jornalismo"	Ciclo de Conferências	Comunicação
28-02-2022	Language Development Through Digital Tools	Conferência	Educação
02-03-2022	FL_Talks: Eyewear - Trends and Styling	Conferência	Artes e Design
02-03-2022	Quando a interação com tecnologias digitais empodera os doentes e humaniza a Saúde	Palestra	Saúde e Ciências da Vida
02-03-2022	Research Software in Unity best practices	Workshop	Comunicação
02-03-2022	Where do old satellites go when they die?	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
04-03-2022	Dia Aberto: Erasmus +	Dia Aberto	Comunicação
04-03-2022	Stand with Ukraine. Screening and Fundraising Event	Exposição	Cinema e Artes dos Media
05-03-2022	Stories: À Volta dos Eventos	Seminário	Turismo
07-03-2022	The Key Global Life, Digital Change of Nature	Conferência	Engenharias e Tecnologias
07-03-2022	Jornadas de Psicologia	Jornadas	Psicologia
07-03-2022	TecWeb 2022	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
08-03-2022	FL_Talks: Moda e Sustentabilidade	Conferência	Artes e Design
08-03-2022	Sessão de Lançamento do Livro de Ana Maria Bérnard da Costa	Lançamento	Educação
09-03-2022	Será que as Sondagens Eleitorais falham mesmo?	Palestra	Ciência Política e Relações Internacionais
11-03-2022	Dia Aberto European Research Council	Dia Aberto	Comunicação
11-03-2022	Aula Aberta - Ética e Deontologia	Aula Aberta	Ciências Sociais e Humanas
11-03-2022	Elite Performance Academy - Como Desenvolver a Carreira de Estudante	Conferência	Desporto
14-03-2022	9.ª Semana da Comunicação, Artes e Tecnologias	Ciclo de Conferências	Comunicação
14-03-2022	Guerra Russo-Ucraniana	Conferência	Ciência Política e Relações Internacionais
15-03-2022	Comemoração do Dia Mundial do Serviço Social	Convívio	Serviço Social
15-03-2022	International students' Action for Adapting Cross-Cultural activities	Conferência	Comunicação
15-03-2022	VII Jornadas da Engenharia e Gestão Industrial	Jornadas	Engenharias e Tecnologias
15-03-2022	Seminário de Investigação da ECEO	Seminário	Economia e Gestão
16-03-2022	The role of the Chief Innovation Officer	Conferência	Informática e Sistemas de Informação

17-03-2022	Empowering European Citizens' Rights	Webinar	Ciência Política e Relações Internacionais
17-03-2022	Ética na Investigação	Debate	Ciências Sociais e Humanas
18-03-2022	Dia Aberto - Horizon Europe	Conferência	Educação
23-03-2022	1820: o Liberalismo em Portugal	Debate	Ciência Política e Relações Internacionais
23-03-2022	Transformação Digital nas PME's	Conferência	Informática e Sistemas de Informação
28-03-2022	Semana da Educação Física e Desporto 21/22	Ciclo de Conferências	Desporto
28-03-2022	Lusófona Sports Talk: A Carreira Dual	Conferência	Desporto
29-03-2022	Diversidade Cultural e Religiosa: Desafios e Oportunidades	Aula Aberta	Serviço Social
29-03-2022	Conducting the Symphony	Workshop	Cinema e Artes dos Media
29-03-2022	II Seminário de Investigação da ECEO	Seminário	Economia e Gestão
29-03-2022	Boas-Práticas em Andebol: Projeto BECA	Conferência	Desporto
29-03-2022	Para que Serve a Teologia num Tempo Secularizado?	Ciclo de Conferências	Religião
30-03-2022	Escola-Família-Comunidade	Seminário	Ciências Sociais e Humanas
30-03-2022	IA para Videojogos	Webinar	Informática e Sistemas de Informação
01-04-2022	Tech Talks CEAD - I.A. e Administração de Justiça	Webinar	Direito
01-04-2022	Dia Aberto - Horizon Europe - Pilar 1	Dia Aberto	Comunicação
04-04-2022	Paradigmas da Transição Energética e Impactos na Exploração	Palestra	Engenharia e Ciências Naturais
05-04-2022	O Futuro do Trabalho: Novos e velhos desafios	Jornadas	Gestão
05-04-2022	O Futuro da União Europeia	Conferência	Ciência Política e Relações Internacionais
05-04-2022	Creating Believable Game Worlds	Workshop	Cinema e Artes dos Media
06-04-2022	Celebração do Dia Mundial da Atividade Física	Conferência	Educação
06-04-2022	Comemoração do Dia Mundial do Desporto ao Serviço da Paz	Debate	Ciência Política e Relações Internacionais
06-04-2022	General Logistics Systems, IT Services and Portugal	Convívio	Informática e Sistemas de Informação
07-04-2022	Jornadas do Turismo	Jornadas	Turismo
08-04-2022	Jornadas de Contabilidade	Jornadas	Economia e Gestão
08-04-2022	Questões, desafios e debates internacionais sobre o PISA	Seminário	Comunidade Lusófona
08-04-2022	Dia Aberto - Horizon Europe - Pilar 2	Dia Aberto	Comunicação
09-04-2022	What's Next: The Challenges of International Careers	Ciclo de Conferências	Ciência Política e Relações Internacionais
11-04-2022	Campo de Férias da Páscoa - Lusófona Voleibol	Workshop	Desporto
18-04-2022	STEAM and E-games	Conferência	Educação
22-04-2022	Dia Aberto: Horizonte Europa - Pilar 3	Dia Aberto	Comunicação
26-04-2022	Inauguração do Novo Clube de Exercício e Saúde (CES)	Convívio	Desporto
27-04-2022	FL_Talk: Moda, Media e Identidade	Conferência	Artes e Design
27-04-2022	Saúde Mental no Trabalho: Emergência ou Urgência?	Seminário	Direito
28-04-2022	Dia do Pensamento Crítico 3.ª Edição	Conferência	Comunidade Lusófona
28-04-2022	FL_Act1 - Presentation	Exposição	Artes e Design
29-04-2022	Seminário Permanente de Estudos Islâmicos	Seminário	Religião
02-05-2022	Digitalization and Online Education Platforms	Conferência	Educação
04-05-2022	I Jornada de Ciência Política, Estudos Europeus e Relações Internacionais	Jornadas	Ciência Política e Relações Internacionais
04-05-2022	Às Quartas na Lusófona 2022	Aula Aberta	Comunidade Lusófona
04-05-2022	eMental Health: passado, presente e futuro	Aula Aberta	Comunidade Lusófona
04-05-2022	Língua Portuguesa - Património afetivo comum+tributo a Carlos Carranca	Convívio	Ciências Sociais e Humanas

05-05-2022	Future Governance Models of the European Universities	Conferência	Educação
05-05-2022	O Marketing Pessoal e a Empregabilidade	Aula Aberta	Ciências Sociais e Humanas
05-05-2022	Ciclo de Aulas Abertas de Análise de Funções e Recrutamento e Seleção	Aula Aberta	Ciências Sociais e Humanas
06-05-2022	Os desafios da economia portuguesa para a transição digital	Seminário	Economia e Gestão
07-05-2022	Mental Health in the Veterinary Profession	Workshop	Veterinária
09-05-2022	3.ª Semana Internacional de Ensino e Investigação da ECEO	Ciclo de Conferências	Economia e Gestão
09-05-2022	Intervenção Social e Contextos Profissionais	Seminário	Serviço Social
10-05-2022	Olhares e Boas Práticas em Diversidade	Aula Aberta	Serviço Social
10-05-2022	25 de Abril - Da resistência à Liberdade: A longa jornada	Debate	Ciências Sociais e Humanas
11-05-2022	Dia do Pensamento Crítico 3.ª Edição	Concurso	Educação
11-05-2022	Computar, Forma - 2022	Ciclo de Conferências	Arquitetura e Urbanismo
12-05-2022	A participação comunitária no processo de desenvolvimento local	Aula Aberta	Serviço Social
12-05-2022	Recrutamento e Seleção na Área das TIC	Aula Aberta	Ciências Sociais e Humanas
13-05-2022	Plan Barron	Workshop	Arquitetura e Urbanismo
13-05-2022	Responsabilidade Social nas PME's familiares durante o Covid	Workshop	Economia e Gestão
13-05-2022	Dia Aberto: Programa Fazer+	Dia Aberto	Comunidade Lusófona
13-05-2022	Ambiente & Sustentabilidade - Eco-Webinars - 2.ª Edição	Ciclo de Conferências	Engenharias e Tecnologias
14-05-2022	As Pedras e as Palavras	Webinar	Direito
16-05-2022	Arte Sonora no Espaço Público	Conferência	Cinema e Artes dos Media
16-05-2022	Relevância: Revisão literária, Análise bibliométrica e Meta-análise	Seminário	Economia e Gestão
17-05-2022	Resta Um Infinito - O Meu Jogo de Matemática Favorito	Jornadas	Engenharia e Ciências Naturais
18-05-2022	Justiça Juvenil - Pandemia e Resiliência	Seminário	Ciências Sociais e Humanas
18-05-2022	Feira de Mestrados e Doutoramentos	Exposição	Comunidade Lusófona
18-05-2022	Apresentação do Livro "Governo de Portugal"	Lançamento	Ciência Política e Relações Internacionais
18-05-2022	Concertação Social no Século XXI	Seminário	Direito
19-05-2022	Atração de Talento	Aula Aberta	Ciências Sociais e Humanas
19-05-2022	Descoberta de Novos Biomarcadores Imagiológicos	Palestra	Saúde e Ciências da Vida
20-05-2022	Spring Research School - Facing the Global Turmoil	Ciclo de Conferências	Ciências Sociais e Humanas
20-05-2022	Dia Aberto: Programas de Financiamento Internacionais	Dia Aberto	Comunicação
23-05-2022	Odivelas e as Religiões	Conferência	Ciência Política e Relações Internacionais
25-05-2022	V Debate da PESEL - Estimular para viver melhor	Debate	Ciências Sociais e Humanas
26-05-2022	Estereótipos dos Trabalhadores Mais Jovens no Local de Trabalho	Aula Aberta	Ciências Sociais e Humanas
26-05-2022	Elaboração de um Plano de Gestão	Palestra	Engenharia e Ciências Naturais
26-05-2022	FL_Talk - Moda Lisboa	Ciclo de Conferências	Artes e Design
26-05-2022	LusófonAtiva - Apresentação de Resultados	Convívio	Desporto
27-05-2022	II Simpósio de Ansiedade do PIN	Seminário	Psicologia
27-05-2022	Jornadas de Economia	Jornadas	Economia e Gestão
27-05-2022	Human Capital and The Big Economy	Workshop	Ciências Sociais e Humanas
27-05-2022	Dia Aberto: Programas de Financiamento Internacionais	Dia Aberto	Comunidade Lusófona
29-05-2022	Experiência Surfing	Convívio	Desporto
30-05-2022	Ukraine Invasion: Limited War or Total War?	Conferência	Ciência Política e Relações Internacionais
31-05-2022	Bio-Green-Circular Economy	Workshop	Engenharias e Tecnologias

03-06-2022	Dia Aberto: Como elaborar uma proposta de sucesso	Dia Aberto	Comunicação
03-06-2022	Cinema Fernando Lopes - Junho 2022	Convívio	Cinema e Artes dos Media
06-06-2022	Ciclo de Seminários: Ciência para a Economia	Seminário	Economia e Gestão
07-06-2022	Dia Mundial da Segurança dos Alimentos 2022	Webinar	Saúde e Ciências da Vida
07-06-2022	FilmEU Summit 2022	Conferência	Cinema e Artes dos Media
08-06-2022	Tech jobs em startups	Webinar	Informática e Sistemas de Informação
14-06-2022	Contemporary Globalization: Players and Challenges	Seminário	Ciência Política e Relações Internacionais
17-06-2022	Inovação da Gestão: Paradigmas Atuais	Seminário	Gestão
17-06-2022	Game Over - Festa de Encerramento do Ano Letivo do DCC	Convívio	Comunicação
18-06-2022	Curso Internacional de Medicina Veterinária Canábica	Curso Livre	Veterinária
20-06-2022	Campo de Férias de Verão - Lusófona Voleibol	Convívio	Desporto
20-06-2022	ICLI - International Conference on Live Interfaces 2022	Conferência	Cinema e Artes dos Media
21-06-2022	Ales Premiere	Conferência	Engenharias e Tecnologias
21-06-2022	Wireless Power Transfer for Biomedical Applications	Palestra	Engenharias e Tecnologias
23-06-2022	Modelação de bacias hidrográficas como suporte à gestão de água	Workshop	Engenharia e Ciências Naturais
28-06-2022	Heritage for Cultural Citizenship: muSEaum Masterclass with K. Drotner	Masterclass	Comunicação

8. Internacionalização

No que concerne à Internacionalização, é importante sublinhar e reforçar os esforços realizados pela Instituição neste período, na intensificação dos trabalhos nas seguintes áreas:

Em termos de Cooperação Internacional, procedeu-se ao estabelecimento de parcerias e relações institucionais; aprofundamento das parcerias existentes e alargamento das atividades conjuntas com Instituições parceiras.

Este trabalho começa a refletir-se no alargamento das parcerias existentes, bem como na qualidade das parcerias, *i.e.* as novas parcerias são conducentes a atividades de cooperação que não se esgotam na mobilidade, mas que são conducentes a projetos de investigação conjuntos, publicação conjunta de 'papers', apresentação conjunta de novos ciclos de estudo, em particular destacamos os Programas de Mestrado ERASMUS MUNDUS.

Assistimos, também, a uma promoção da participação em projetos de investigação, nacionais e internacionais, bem como a capacitação do nosso corpo docente através de ações de formação ao longo de todo o ano, com o objetivo de reforçar as suas capacidades científicas e tecnológicas, ao mesmo tempo contribuir para o incremento do envolvimento dos nossos investigadores em projetos de investigação e em redes internacionais de transferência de conhecimento, bem como para um contributo efetivo no capítulo de Inovação Científica e Tecnológica. Estas atividades desenvolvem-se através do ILIND -- Instituto Lusófono de Investigação e Desenvolvimento, que reforçou a sua atuação com a criação de bolsas e prémios a projetos inovadores.

Foram também revistas as estratégias conducentes ao reforço da qualidade na implementação dos programas de mobilidade académica, bem como a implementação, gestão e monitorização de todas as atividades de inbound e outbound: mobilidade de estudantes para estudos e estágios; mobilidade de colaboradores, docentes e não docentes, para missões de ensino e missões de formação. Candidaturas a Programas e Projetos de financiamento das atividades de Mobilidade, nomeadamente através da introdução de ferramentas informáticas que vão permitir a gestão de parceiros, a gestão de candidaturas de estudantes e staff, inbound e outbound. Foi um ano de forte aposta no desenvolvimento de estratégias de atração de estudantes internacionais. Destacamos a participação ativa em redes nacionais e internacionais que operam neste setor, o desenvolvimento de currículos internacionais e de parcerias estratégicas que assegurem a complementaridade com as políticas nacionais de cooperação externa, desenvolvimento internacional, migração, comércio, emprego, desenvolvimento regional, investigação e inovação, em consonância com a estratégia da Comissão Europeia.

Registamos, em síntese, um conjunto de atividades que, não só marcaram o ano letivo em termos de internacionalização, como irão afetar os próximos anos em termos de possibilidades de candidatura a financiamentos, processos e procedimentos.

8.1. Cooperação e Representação Institucional

Representação Institucional

- Reunião Anual da EUA - Associação das Universidades Europeias, Conference 'University values: what, why and how?', Budapest University of Technology and Economics, Hungria;
- Encontro Anual da AULP - Associação das Universidades de Língua Portuguesa, em Coimbra;
- Assinatura de Protocolo com o ACM - Alto comissariado para as Migrações

8.2. Receção e Acompanhamento de Visitas de Entidades Externas (111)

Visitante	Instituição
Erika Paulinská	Academy of Performing Arts in Bratislava

Ewa Wisniowska	Czestochowa University of Technology
Agnieszka Domaszewicz	Poznań University of Life Sciences
Agnieszka Popenda	Czestochowa University of Technology
Agnieszka Wolejko	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Aivars Kaupus	Rezekne Academy of Technologies
Alessia Zampini	Università degli Studi di Bologna
Andrius Tamošiūnas	Vilnius Gediminas Technical University
Anna Irasiak	Jan Długosz University in Czestochowa, Poland
Audrius Stonys	Lithuanian Academy of Music and Theatre
Bojana Vidovi	University of Belgrade
Bożena Frczek	University of Economics in Katowice
Bożena Kanclerz	Adam Mickiewicz University
Brecht van Wijk	LUCA School of Arts
Canan Aksakalls	Ataturk University
Celina handzel	Lublin University of Technology
Chiara Mariotti	Poityecnica delle Marche
Christa Vandersmissen	LUCA School of Arts
Christian Vervaet	LUCA School of Arts
Daria Gunina	Prague University of Economics and Business
Darina Smrzova	Academy of Performing Arts in Bratislava
David José Guerrero Quesada	University of Granada
David Verdeure	LUCA School of Arts
Dieter De Vlieghere	LUCA School of Arts
Dimitra Babalis	University of Florence
Donatella Rita Fiorino	Universidade de Cagliari (Università degli Studi di Cagliari)
Dóra Gulyás-László	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Dorottya Zurbó	SZFE/University of Theatre and Film Arts
Dudas Györgyi	International Business School
Elena Krmia	Latvia University of Life Sciences and Technologies
Elke Van Damme	LUCA School of Arts
Erdem AKGUN	Haliç University in Istanbul,Turkey,
Eva Savina MALINVERNI	I ANCONA01 - Università Politecnica delle Marche
Filip Vervenne	LUCA School of Arts
Fuat Yestissin	Mus Alparslan University
Gábor Ferenczi	SZFE/University of Theatre and Film Arts
Geert Werkers	LUCA School of Arts
Griet Vanhemel	LUCA School of Arts
Hannah Dick	LUCA School of Arts
Hans Põldoja	Tallinn University
Helen Kuldkepp	Tallinn University
Hellen Van Berlo	LUCA School of Arts
Ibrahim YILDIZ	Muğ Alparslan University

Ilinka Terziyska	SWU "Neofit Rilski"
Ioan-Dore Miclea	University of Bucharest
Jana Keeble	Academy of Performing Arts in Bratislava
János Vecsernyés	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
János Zalán	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Joanna Malinowska	University of Lower Silesia
Jodie Baltazar	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Judit Mihalik	Milton Friedman University
Judit Mihalik	Milton Friedman Univ
Jurgen De Blonde	LUCA School of Arts
Kamila Mizera	University of Lower Silesia
Kasper Jordaens	LUCA School of Arts
Kay Czepli-George	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Kelly Valencia y Ramos	LUCA School of Arts
Kincl Tomá?	Prague University of Economics and Business
Konstantinos Manolidis	University of Thessaly
Koppány László Csáji	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Kris Cardinaels	LUCA School of Arts
Kristi Oikimus	Tallinn University
Krisztián Kovács	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Kurt Maes	LUCA School of Arts
Larisa-Andreea Pirvan	University of Bucharest
Leen Engelen	LUCA School of Arts
Liliya Rangelova	University of National and World Economy
Lucie-Sára Závodrá	Prague University of Economics and Business
Lukasz Barczyk	The Polish National Film, Television and Theatre School in Lodz
Maciej Chrzanowski	Rzeszow University of Technology
Magdalena Godzik	Lublin University of Technology
Marc Vandewalle	LUCA School of Arts
Maria Pilar Martín-Zamora	Huelva
Mart Raun	Tallinn University
Mateusz Marciniak	Adam Mickiewicz, University in Poznan
Mathias Somers	LUCA School of Arts
Merilin Tohver	Tallinn University
Miguel Buñuel González	Universidad Autónoma de Madrid
Monika Osiewicz	Main School of Fire Service, Varsovia
Oliviero Antonio Carboni	University of Sassari
Pascal Vandelanoitte	LUCA School of Arts
Pascale Rihourt	IESA arts@culture
Patrick Geeraerts	Erasmushogeschool Brussel
Patrycja Rzeszutek	Rzeszow University of Technology
Peter Mozelius	Mid Sweden University

Péter Sztás	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Petya Petrova	St.Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo
Pieterjan Ginckels	KU Leuven
Piotr Gradziski	West Pomeranian University of Technology in Szczecin
Rafal Olszanski	West Pomeranian University of Technology in Szczecin
Remedios Hernández Linares	Univesidad de Extremadura
Richard Adams	Cranfield University
Roel Vande Winkel	LUCA School of Arts
Sandra Vezmar Kovaevi	University of Belgrade
Santiago Mayorga Escalada	Universidade Isabel I
Silvia García Mirón	Universidade de Vigo
Simon Van Damme	LUCA School of Arts
Slažana Ćobaji	University of Belgrade
Sylwia Jaskulka	Adam Mickiewicz, University in Poznan
Szilvia Asákai	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Szilvia Deisler	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Szilvia Kucsera	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Tamás Iajos	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest
Ugur Baloglu	Istanbul Gelisim University
Veerle Van der Sluys	LUCA School of Arts
Veronika Nálepová	Prigo University
Victor Jiménez González	Universidad de Sevilla
Wim Aerts	LUCA School of Arts
Wim Forceville	LUCA School of Arts
Zoltán Bódi	SZFE University of Theatre and Film Arts Budapest

8.3. Estabelecimento de Acordos de Cooperação

Programa ERASMUS+

Ao abrigo do Programa ERASMUS+, entre julho de 2021 e julho de 2022 foram celebrados 45 (dezassex) acordos interinstitucionais, e respetivos protocolos SMS, SMP, STA e STT, em articulação com os Coordenadores Internacionais das UO:

- Austria , A ST-POLT03 - St. Polten University of Applied Sciences, EWP
- Belgium, B BRUSSEL43 - LUCA School of Arts, EWP
- Belgium ,B ANTWERP59 - Karel de Grote University College, EWP
- Bulgaria, BG VELIKO01 - St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, EWP
- Bulgaria, BG SOFIA03 - University of National and World Economy, EWP
- Bulgária, [BG VELICO01 University of Veliko Turnovo St Cyril and St. Methodius](#) ,18/04/2022 em papel
- Cyprus, CY SOTIRA01 - InterNapa College, EWP
- Czech Republic, CZ PRAHA09 -Prague University of Economics and Business,18/03/2022 em papel
- Czech Republic, CZ PISEK01 - Film Academy of Miroslav Ondricek, EWP
- France, F RENNES28 - Institut d'Etudes Politiques De Rennes (Sciences Po Rennes), EWP
- Germany,TH Köln ? University of Applied Sciences,03/11/2021 em papel
- Germany, D STUTTGA06 - Hochschule der Medien, EWP
- Germany, D KOLN04 - TH Koln ? University of Applied Sciences, EWP
- Germany, D BAMBERG01 - University of Bamberg, EWP
- Greece,ATHINE42 - Ionian University, EWP
- Greece, G VOLOS01 - University of Thessaly, EWP
- Hungary,HU BUDAPES41 - International Business School,17/12/2021 em papel
- Iceland, IS REYKJAV06 - Iceland Academy of the Arts, EWP
- Ireland,IRL DUBLIN38 - IADT, EWP
- Italy,I COSENZA01 - Università della Calabria,14/03/2022 em papel
- Italy,I ROMA02 - Università degli Studi di Roma 'Tor Vergata',22/04/2022 em papel
- Italy,I MACERAT01 - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA,02/03/2022 em papel
- Italy,I VERONA03 - Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona, EWP
- Latvia,V RIGA05 - Jazeps Vītols Latvian Academy of Music, EWP
- Lithuania,LT KAUNAS02 - Kaunas University of Technology, EWP
- Poland,PL SOPOT01 - SOPOT College, EWP
- Poland,PL KATOWIC02 - University of Economics in Katowice, EWP
- Romania,RO CLUJNAP01 University Babe-Bolyai,31/03/2022 em papel
- Romania, RO CLUJNAP01 - Babes-Bolyai University, EWP
- Slovenia,SI NOVA-GO01-UNIVERSITY OF NOVA GORICA,25/07/2022 em papel
- Spain,E PALMA1-University of the Balearic Islands (UIB),05/04/2022 em papel
- Spain,BURGOS20- Universidad Isabel I,27/07/2021 em papel
- Spain,UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID (UAM),01/02/2022 em papel
- Spain, E BARCELO01 - Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya (INEFC) de Barcelona, EWP
- Spain, E TENERIF01 - Universidad de La Laguna, EWP
- Spain, E VALLADO03 - Universidad Europea Miguel de Cervantes, EWP
- Spain, E MADRID01 - Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, UNED, EWP
- Sweden, S STOCKHO04 - Royal Institute of Technology, EWP
- Türkiye, TR KIRSEHI01 - Ahi Evran University, EWP
- Türkiye, TR ANKARA01 - Ankara University, EWP
- Türkiye, TR ISTANBU59 - Istanbul Ayvansaray University, EWP
- Türkiye, TR ISTANBU22 - Okan University, EWP
- Türkiye,TR ERZINCA01 - Erzincan Binali Yildirim University,21/03/2022 em papel
- Türkiye,TR KAHRAMA01 - Kahramanmaraş Sütçü İmam University,20/05/2022 em papel
- Türkiye,TR ANKARA25 - Lokman Hekim University,09/06/2022 em papel

Programa OVERSEAS

No que concerne ao estabelecimento de Protocolos de Cooperação e Acordos de Cooperação Overseas, no ano letivo em relato, foram assinados os seguintes documentos interinstitucionais:

- Cape Peninsula University of Technology, Africa do Sul (Acordo de Colaboração e de Mobilidade, ECTS)
- Universidade Federal de Pelotas, Brasil (Protocolo de Intenções, ECTS)
- Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil, (Acordo de Cooperação Técnica 'Propriedades multifuncionais de protetores solares contendo ingredientes ativos minerais e vegetais').

8.4. Mobilidade

Programas de Mobilidade

A ULHT promove as suas atividades de Mobilidade através dos seguintes Programas:

Atividade	Programas
Mobilidade de Estudantes para Estudos	ERASMUS +
	AULP
	Damião de Góis.
	Overseas
Mobilidade de Estudantes para Estágios	ERASMUS +
	AULP
	Overseas
Mobilidade de Estágios para Graduados	ERASMUS +
	Overseas
Mobilidade de Docentes para Missões de Ensino	ERASMUS +
	Damião de Góis
	Overseas
Mobilidade de Docentes para Formação	ERASMUS +
	Overseas
Mobilidade de Staff para Formação	ERASMUS +
	Overseas

Mobilidade de Staff Out

Ao abrigo do Programa ERASMUS+, entre julho de 2021 e julho de 2022 foram processadas 51 (cinquenta e uma) Mobilidades Staff, 50 (cinquenta) destas, financiadas, STA e STT, conforme a tabela infra:

Data	Name	Institution
20/09/2021	Maria Rita Pais	University of Ljubljana
18/10/2021	Guilherme Coelho	OsloMET Oslo Metropolitan University
08/11/2021	Margarida Santos	Technische Hochschule Köln
08/11/2021	Sandra Rocha	Technische Hochschule Köln
23/11/2021	Elói Figueiredo	Silesian University of Technology
02/12/2021	Inês Gil	LUCA School of Arts
02/12/2021	Jacopo Wassermann	LUCA School of Arts
02/12/2021	Tobias Fruhmorgen	LUCA School of Arts
10/01/2022	Pedro Ressano Garcia	Aristotle University of Thessaloniki
24/01/2022	Paulo Ferreira	European Academy of Innovation
08/02/2022	Elói Figueiredo	University of Twente
21/02/2022	Érica Rodrigues	IADT Institute of Art, Design and Technology
21/02/2022	Inês Gil	IADT Institute of Art, Design and Technology
21/02/2022	Jacopo Wassermann	IADT Institute of Art, Design and Technology
21/02/2022	Tobias Fruhmorgen	IADT Institute of Art, Design and Technology
09/03/2022	Érica Rodrigues	Tallinn University
12/03/2022	João Borges da Cunha	Universidade de Thessaly
13/03/2022	Maria Rita Pais	Sapienza Università di Roma
14/03/2022	António Teodoro	ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITA DI BOLOGNA
14/03/2022	Fiona Bakas	HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY
28/03/2022	Leandro França	SHIPCON, Palermo
04/04/2022	Teresa Palrão	HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY
04/04/2022	Teresa Lopo	Cirel, Lille
05/04/2022	Alexandra Cruchinho	Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE)
05/04/2022	José Carlos Neves	Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE)
20/04/2022	Nuno Saraiva	Universidade de Viena
25/04/2022	José Gomes Pinto	Nicolaus Copernicus University
02/05/2022	Ana Jorge	U Rey Juan Carlos
04/05/2022	Anna Coutinho	LUCA School of Arts
04/05/2022	Pedro Caetano	LUCA School of Arts
05/05/2022	Erica Rodrigues	Jūzeps Vītols Latvian Academy of Music, Riga
12/05/2022	Orlando Franco	Universitat de Barcelona
21/05/2022	Pedro Ressano Garcia	Royal Institute of Technology
23/05/2022	António da Cruz Rodrigues	VERONA ACADEMY OF FINE ARTS
24/05/2022	Gonçalo Calado	Universidade de Santiago de Compostela
06/06/2022	David Novack	IADT Institute of Art, Design and Technology
06/06/2022	Elisabete Lourenço	IADT Institute of Art, Design and Technology
06/06/2022	Marta Grabner	IADT Institute of Art, Design and Technology
06/06/2022	Patrícia Rijo	UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS
07/06/2022	Érica Rodrigues	IADT Institute of Art, Design and Technology
07/06/2022	Possidónio Cachapa	IADT Institute of Art, Design and Technology
07/06/2022	Tobias Fruhmorgen	IADT Institute of Art, Design and Technology
13/06/2022	Isabel Santos	Mid Sweden University - Campus Östersund
03/07/2022	Fiona Bakas	UNIVERSITY OF CALABRIA
18/07/2022	João Valente dos Santos	Universidade da Coruña
18/07/2022	André Rebelo	Universidade da Coruña
19/07/2022	Eloi Figueiredo	Politecnico di Milano
21/07/2022	João Valente dos Santos	KU Leuven
21/07/2022	André Rebelo	KU Leuven
01/08/2022	João Valente dos Santos	Univerzita Palackého v Olomouci
01/08/2022	André Rebelo	Univerzita Palackého v Olomouci

Quadros Resumo de número de Mobilidades Staff por Unidade Orgânica

Unidade Orgânica	Incoming				Outgoing			
	2019/20	2020/21	2021/22 n STA ? n STT		2019/20	2020/21	2021/22 n. Pax ? n Mob	
ECTS	2			4	1		2	2
ECEO	3	19*	23	2	3	1	2	3
ECATI	8	15	15	47	6	5	21	30
EPCV			1	3	2	1	2	2
FCSEA	3		6	4			3	3
FD	0	0	0	0	0	0	0	0
FEFD	1					1	2	6
FE					1	1	2	4
FMV					1		0	0
ISS							0	0
Centro de Línguas			3					
Total	19	34	48	60	17	9	34	50
Cancelados/ Covid	10	0			15	4		
Serviço	2	4		DEP	3		2	2

19* - Virtuais

n. Pax ? n Mob: n.º de pessoas ? n.º de mobilidades, repetidas pelas mesmas pessoas.

STA Staff Mobility for teaching Assignments

STT Staff Mobility for Training

Mobilidade de Estudantes/Estudos Out

UO	Curso	N.º de Estudantes	IES Acolhimento	País
ECATI	Design de Comunicação	1	Verona Academy of Fine Arts	Itália
ECATI	Design de Comunicação	1	Hochschule Darmstadt	Alemanha
ECATI	Design de Comunicação	1	Verona Academy of Fine Arts	Itália
ECATI	Cinema	1	University of Theatre and Film Arts (SZFE)	Hungria
ECATI	Design de Comunicação	1	Hochschule Darmstadt	Alemanha
ECEO	Gestão de Empresas	4	Krakow University	Polónia
ECEO	Gestão de Empresas	1	University of Economics in Bratislava	Eslováquia
ECEO	Gestão de Empresas	1	Krakow University	Polónia
ECEO	Gestão de Recursos Humanos	2	University of Maribor	Eslovénia
ECEO	Gestão de Empresas	1	University of Economics in Bratislava	Eslováquia
ECEO	Gestão de Empresas	1	Krakow University	Polónia
ECEO	Gestão de Empresas	2	Universidad de Málaga	Espanha
ECEO	Gestão de Empresas	2	University of Tartu	Estónia
EFD	Educação Física	1	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Alemanha
EPCV	Psicologia	1	Università Degli Studi di Padova	Itália
EPCV	Psicologia	1	University Paris Nanterre	France
EPCV	Bioquímica	2	Università Degli Studi di Padova	Itália
EPCV	Psicologia	2	Universidad de Murcia	Espanha
FCSEA	Estudos Europeus	1	Milton Friedman University	Hungria
FCSEA	Ciência Política	1	Nicolaus Copernicus University in Torun	Polónia
FD	Direito	1	Universidade de Fortaleza	Brasil

Mobilidade de Estudantes/Estudos IN

UO	Curso	N.º de Estudantes	Instituição Origem	País
ECATI	Arquitetura	2	West Pomeranian University of Technology Szczecin	Polónia
ECATI	Arquitetura	2	Lodz University of Technology	Polónia
MEDVET	Medicina Veterinária	3	Erciyes University	Turquia
MEDVET	Medicina Veterinária	4	Universidad de Santiago de Compostela	Espanha
ECTS	Ciências Farmacêuticas	2	Universidad de Granada	Espanha
ECATI	Comunicação Aplicada	1	Rzeszow University of Technology	Polónia
ECATI	Design e Produção de Moda	1	Università IUAV di Venezia	Itália
MEDVET	Medicina Veterinária	4	Università Degli Studi di Sassari	Itália
ECATI	Comunicação Aplicada	3	Universidad de Sevilla	Espanha
ECEO	Economia	3	University of Maribor	Eslovénia
ECEO	Turismo	1	Romanian-American University	Romenia
MEDVET	Medicina Veterinária	1	Poznan University of Life Sciences	Polónia
FEFD	Educação Física	1	Palacký University Olomouc	Rep. Checa
ECATI	Arquitetura	2	Gdansk University of Technology	Polónia
ECATI	Engenharia Informática	4	Universidad Europea Miguel de Cervantes	Espanha
FCSEA	Educação	4	Universidad de Granada	Espanha
EPCV	Psicologia	3	Ankara University	Turquia

ECTS	Ciências da Nutrição	4	Biruni University	Turquia
ECATI	Arquitetura	4	Politecnico di Milano	Itália
FCSEA	Sociologia	1	Muğ Alparslan University	Turquia
ECATI	CTSOM	1	IESA - Institut d'études supérieures des Arts	França
ECEO	Turismo	1	Hellenic Mediterranean University	Grécia
ECEO	Gestão de Empresas (M)	1	Rzeszow University of Technology	Polónia
ECATI	Cinema	1	NHL Stenden University of Applied Sciences	Alemanha
ECATI	Comunicação e Jornalismo	4	Università Degli Studi di Sassari	Itália
ECEO	Contabilidade e Fiscalidade (M)	4	Poznan University of Life Sciences	Polónia
ECATI	Animação Digital	2	Moholy-Nagy University of Art and Design Budapest	Hungria
ECEO	Turismo	2	Hochschule Bremen	Alemanha
EPCV	Psicologia	2	TOBB University of Economics and Technology	Turquia
ECEO	Gestão de Empresas	1	Universidad de Málaga	Espanha
EPCV	Psicologia Clínica e da Saúde	1	Universität des Saarlandes	Alemanha
FCSEA	Diplomacia e Relações Internacionais	1	University of Economics in Bratislava	Eslovénia
ECATI	Arquitetura	2	Universitat de Girona	Espanha
ECATI	Arquitetura	4	University of Patras	Grécia
ECATI	Design de Comunicação	2	Università Degli Studi di Firenze	Itália
EPCV	Psicologia Clínica e da Saúde	1	Università degli Studi di Padova	Itália
ECATI	Comunicação e Jornalismo	2	Universidad de Sevilla	Espanha
EPCV	Transdisciplinar de Sexologia	2	Universidad de Murcia	Espanha
ECATI	Arquitetura	1	Università Politecnica delle Marche	Itália
FD	Direito	2	Ankara University	Turquia
ECATI	Ciências da Comunicação	1	Università Degli Studi di Genova	Itália
ECATI	Arquitetura	2	University of Thessaly	Grécia
ECATI	Comunicação Aplicada	2	Universidad Europea Miguel de Cervantes	Espanha
ECATI	Design de Comunicação	3	Universidad Cardenal Herrera-CEU	Espanha
ECATI	Arquitetura	1	OTH Regensburg	Alemanha
MEDVET	Medicina Veterinária	1	Mehmet Akif Ersoy University	Turquia
ECATI	Comunicação Aplicada	1	Universidad de Vigo	Espanha
ECATI	Comunicação Aplicada	2	Universidad Complutense de Madrid	Espanha
EPCV	Biologia	2	Universidad de Murcia	Espanha
ECEO	Gestão de Empresas	1	Romanian-American University	Romania
ECATI	Design de Comunicação	1	Università IUAV di Venezia	Itália
ECEO	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	1	University of Economics in Bratislava	Eslováquia
ECATI	Cinema	2	Hochschule Darmstadt	Alemanha
ECATI	Arquitetura	3	Politecnico di Milano	Itália
ECATI	Arquitetura	3	Università Degli Studi di Firenze	Itália

FD	Direito	2	Universidad de Vigo	Espanha
ECATI	Arquitetura	1	KU Leuven	Bélgica
ECATI	Arquitetura	1	Bezalel Academy of Arts and Design	Israel
ECATI	Estudos Cinematográficos	1	National University of Theatre and Film "I.L. Caragiale"	Romania
ECATI	Arquitetura	1	Süleyman Demirel Üniversitesi	Turquia
EPCV	Psicologia	1	Universidade Federal Fluminense	Brasil
ECATI	Arquitetura	1	Ion Mincu' University of Architecture and Urban Planning	Romania
ECATI	Design e Produção de Moda	1	Università Degli Studi Di Firenze	Itália
ECATI	Design (M)	1	St. Pölten University of Applied Sciences	Áustria
ECATI	Arquitetura	3	University of Innsbruck	Áustria
ECEO	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	3	University of Economics in Bratislava	Eslováquia
ECATI	Design de Comunicação	1	Politecnico di Milano	Itália
ECATI	Comunicação e Jornalismo	2	University of Insubria	Itália
FE	Biotecnologia	2	University of Catanzaro	Itália
ECATI	Estudos Cinematográficos	2	St. Pölten University of Applied Sciences	Áustria
ECATI	Comunicação e Jornalismo	3	Jönköping University	Suécia
ECATI	Comunicação Aplicada	1	Uskudar University	Turquia
ECATI	Comunicação e Jornalismo	1	Università degli Studi di Ferrara	Itália
ECATI	Comunicação e Jornalismo	1	Sakarya University	Turquia
ECATI	Comunicação e Jornalismo	1	Charles University	Rep. Checa
ECATI	Fotografia	1	Tallinn University	Estónia
EPCV	Psicologia	1	Humboldt-Universität	Alemanha
ECATI	Estudos Cinematográficos	2	St. Pölten University of Applied Sciences	Áustria
ECATI	Artes Visuais	1	University of Innsbruck	Áustria
ECTS	Ciências da Nutrição	1	Faculty of Food Technology and Biotechnology	Croácia
ECATI	Design de Comunicação	2	PRATT INSTITUTE	EUA
ECATI	Comunicação Aplicada	1	Hochschule Darmstadt University of Applied Sciences	Alemanha
ECATI	Comunicação Aplicada	1	Vilnius Gediminas Technical University	Lituânia
EFD	Educação Física	1	Johannes Gutenberg-Universität Mainz	Alemanha
ECATI	Artes Visuais	1	Politecnico di Milano	Itália
FCSEA	Sociologia	1	Institut d'Etudes Politiques De Rennes (Sciences Po Rennes)	França
ECATI	Estudos Cinematográficos	1	National University of Theatre and Film "I.L. Caragiale"	Roménia

Mobilidade de Estudantes/Estágios Out

UO	CURSO	N.º de Estudantes	PAÍS
ECATI	Videojogos	1	Inglaterra
FCSEA	Educação	1	Espanha
ECATI	Cinema, Vídeo e Comunicação Multimédia	1	Alemanha
ECEO	Turismo	8	Grécia

9. Recursos Humanos: docentes e não docentes e seus movimentos

Quadro 1 ? Docentes por Grau Académico Ano Letivo 2021/2022

Grau Académico	Nº Total de Docentes	% Total	Rescisões de Docentes - Ano letivo 2021/2022	% Total	Admissões de Docentes - Ano letivo 2021/2022	% TOTAL
Doutor	571	58.1	17	65.4	57	70.4
Mestre	224	22.8	8	30.8	16	19.8
Licenciado	177	18.0	1	3.8	8	9.9
Outros	11	1.1	0	0.0	0	0.0
Total	983	100.0	26	100.0	81	100.0

Quadro 2 - Docentes por Categoria Académica Ano Letivo 2021/2022

Categoria Académica	Nº Total de Docentes	% Total	Rescisões de Docentes - Ano letivo 2021/2022	% Total	Admissões de Docentes - Ano letivo 2021/2022	% TOTAL
Professor Catedrático	48	4.9	2	7.7	0	0.0
Professor Associado	111	11.3	1	3.8	5	6.2
Professor Auxiliar	527	53.6	15	57.7	53	65.4
Assistente	259	26.3	8	30.8	22	27.2
Assistente Estagiário	38	3.9	0	0.0	1	1.2
Total	983	100.0	26	100.0	81	100.0

Quadro 3 ? Obtenção de Grau durante o Ano Letivo 2021/2022

Nº de Docentes que obtiveram o grau de Mestre	4
Nº de Docentes que obtiveram o grau de Doutor	18
Nº de Docentes que obtiveram Agregação	1

Quadro 4 - Movimentação do Pessoal Docente Ano Letivo 2021/2022

Admissões	81
Rescisões	26

Quadro 6.2.2 - Movimentação do Pessoal Não Docente Ano Letivo 2021/2022

Admissões	99
Rescisões	50

10. Recursos Materiais: instalações, equipamentos

EQUIPAMENTOS

Em 2021/22, destacamos o investimento na requalificação de equipamentos que embora funcionais, já se tornavam aquém do pretendido. Assim, com a substituição de discos por SSD e ampliação de memória, assim como, pela aquisição de novos equipamentos, os laboratórios de informática do Campus continuam a oferecer condições excecionais para a lecionação e investigação. Adicionalmente, manteve-se a continuidade nos investimentos de ampliação e melhoramento da rede wireless do Campus, assim como, dos equipamentos do Data Center central. A videovigilância foi também uma prioridade, investindo-se em novo sistema de alta resolução.

Relativamente aos meios tecnológicos disponibilizados à comunidade académica, podemos destacar:

Centros de Trabalhos Tecnológicos - espaço CTT do bloco D um total 44 computadores, LabTec no Edifício G, com 20 computadores e equipamento específico para as áreas de Design e Arquitectura (Plotter, Impressão 3D, Laser Cutter) e; sala self-service para gravação de conteúdos vídeo para aulas;

42 laboratórios tecnológicos equipados com 600 computadores;

Biblioteca com 10 computadores para consultas e pesquisas;

Parque wi-fi com 160 antenas (access points);

Acessos de internet, redundantes e independentes, garantindo a disponibilização de serviços web a toda a comunidade académica;

2 datacenters com cerca de 220 servidores (físicos e virtuais);

Cerca de 60 pontos de distribuição de rede que disponibilizam cerca de 1.000 pontos de acesso às redes informáticas;

Sistema de impressão centralizada e estímulo ao suportes digitais nos trabalhos académicos;

Salas de Ensino Virtual, disponível para toda a comunidade académica, podendo ser usadas para aulas síncronas ou assíncronas; ou para gravação de sessões para disponibilização posterior;

3 auditórios equipados com câmaras automatizadas com autotracking e 12x de Zoom Óptico, Aver PROAV PTC310, integrados com o restante equipamento técnico dos auditórios. Estes equipamentos permitem ao orador total liberdade de movimentos;

24 salas do futuro equipadas com sistemas de videoconferência

Centro de Produção Audiovisual e Multimédia da ULHT composto por quatro estúdios equipados para fotografia, cinema, animação e televisão, integrados numa única estrutura de comunicação e armazenamento de dados; 60 câmaras de vários formatos, desde o 35 e Super 16mm milímetros tradicional, até câmaras de cinema digital 4K, como a RED, Sony F5, Black Magic e Canon 5D; estúdios de pós-produção de som com base em tecnologia Avid ProTools e um total de 45 estações high end de edição e pós-produção nas plataformas Avid Media Composer e Final Cut com base em equipamentos Mac; um estúdio dedicado de tecnologia MOCAP, um laboratório de desenvolvimento de tecnologias móveis e soluções para Smart Tv (Joe Lab), laboratórios de composição e criação 3d, laboratórios de desenvolvimento de jogos, para além de vários laboratórios de computação, um estúdio de rádio e instalações de produção dedicadas; estúdio de Cinema e televisão com equipamentos de última geração, cuidadosamente concebido para atender as atividades letivas e a complexa produção cinematográfica e televisiva e; sala de Cinema;

Inúmeros serviços e aplicações, dos quais se destacam: · Plataforma com oferta de Cursos Online - Lusófona-X; · Plataforma e-learning Moodle; Bases de dados, repositórios e revistas disponibilizados online através da Biblioteca; Conteúdos online; Crónicas; Lusófona Mobile; Lusófona Mobile Docentes; Loja Online; Office365 com implementação de Teams colaborativo por Unidade Orgânica; WebVPN; Reshape; Click.

INSTALAÇÕES

a) Edifício A: obra de adaptação parcial do piso térreo para criação do serviço SIGA ? serviço integrado de gestão de alunos; melhoramentos nos espaços de gabinetes do piso 0 (área da FD e GIP); instalação de gerador para futuro suporte de energia alternativa ao campus;

b) Edifício B: transformação integral de espaços no piso 0 para criação de novas salas de aulas B0.1, B0.2 e B0.3;

- c) Edifício D: trabalhos de adaptação (junção) dos espaços D1.6, D1.7 (lab informática) e adaptação do D1.14 (laboratório FE);
- d) Edifício E: trabalhos de adaptação dos espaços E1.4 (laboratório CBIOS) e E2.6 (laboratório SOMAI/ CBIOS); acompanhamento do projeto de adaptação geral de espaços do edifício (obra prevista para o próximo ano letivo);
- e) Edifício F: trabalhos de adaptação da sala F1.16 (AVID ? academic center);
- f) Edifício G: trabalhos de adaptação das salas G2.4 e G2.5 (ECATI - design de moda); adaptação da sala G3.1 (ECATI - Re:Anima); acompanhamento dos projetos para a execução do edifício G.1/pavilhão ECATI (futuro nome a designar);
- g) Edifício H: melhoramentos no ginásio do Clube de Exercício e Saúde (H0.6) e ginásios H1.3;
- h) Pavilhão polidesportivo: acompanhamento do estudo prévio de adaptação e ampliação;
- i) Edifício I: apoio ao projeto de adaptação do piso térreo para Espaço Docentes do Quadro (obra prevista para o próximo ano letivo); acompanhamento/preparação de documentos para o processo de licenciamento da sala de Cinema Fernando Lopes na IGAC;
- j) Edifício L: alterações interiores de gabinetes para alocação de novos serviços (pisos 1 e 2);
- k) Edifício M: acompanhamento/ preparação de documentos para o processo de licenciamento do hospital veterinário na DGAV (incluindo o licenciamento dos equipamentos emissores de radiação);
- l) Edifício N: adaptação da sala farmácia (CBIOS);
- m) Edifício O: acompanhamento do projeto de adaptação com vista à criação dos armazéns de Medicina Veterinária, Laboratórios e Manutenção/Aprovisionamento (obra prevista para o último trimestre 2022);
- n) Edifício U: adaptações das salas U0.10, U0.11 e gabinete U1.3;
- o) Edifício Y: seleção e apoio na instalação de novos pavilhões temporários Y0.4 a Y0.9, destinados a sala de aulas teóricas/práticas;
- p) Espaços gerais do campus:
- i) Continuação do programa faseado de adequação dos meios de combate a incêndios nas instalações do campus: conclusão da execução da rede de incêndios exterior e no interior dos edifícios do campus;
 - ii) Implantação de 3 bolsas para estacionamento de bicicletas (programa apoiado pela CML);
 - iii) Obra de ampliação do canil de suporte às atividades da FMV;
- q) Instalações ULHT externas ao campus:
- i) Hospital de Equinos (Santo Estêvão) e Hospital Pecuário (Catapereiro): acompanhamento/ preparação de documentos para o processo de acreditação Europeia da FMV;
 - ii) Hospital de Equinos (Santo Estêvão): acompanhamento/ preparação de documentos para o processo de licenciamento dos equipamentos emissores de radiação;
 - iii) Acompanhamento/fiscalização da obra do do Hospital pecuário do Catapereiro;
- r) Restantes trabalhos de manutenção geral das instalações:
- Acompanhamento de trabalhos diversos de manutenção em todos os edifícios;
 - Adaptação de espaços para mudanças de gabinetes e salas (vários edifícios, trabalho em contínuo ao longo de todo o ano letivo) e seleção/ aquisição de mobiliário;
 - Apoio/acompanhamento de manutenções de avac, elevadores, extintores;
 - Corte de árvores e acompanhamento dos trabalhos de jardinagem;
 - Acompanhamento dos trabalhos de limpeza e higienização de condutas de avac do edifício M;
 - Verificação e reparação de vários equipamentos elétricos dos laboratórios.
- s) Outras atividades:
- i) Continuação do acompanhamento do processo de Licenciamento CML do campus;
 - ii) Preparação de peças escritas e desenhadas para submeter à DGES no âmbito do processo de integração ULHT-ULP;
 - iii) Candidatura ao ranking Greenmetrics: carregamento da informação na plataforma, pelo 2º ano consecutivo;
 - iv) Candidatura ao Eco-Escolas: apoio às atividades propostas pelas FE, pelo 2º ano consecutivo;
 - v) Condução do processo de gestão e eliminação de documentação de arquivo acumulada (com e sem auto de eliminação).

11. Biblioteca

No âmbito dos Serviços Disponibilizados pela Biblioteca Victor de Sá, Espaço Físico e seus Utilizadores, bem como Fundos Documentais existentes, enunciar-se-ão seguidamente os dados gerais referentes ao ano letivo de 2021/2022.

tualmente, a Biblioteca, em consonância com o abrandamento das restrições resultantes da Pandemia de COVID-19, encontra-se aberta em pleno, embora ainda recorra a divisórias em acrílico no balcão de atendimento, a par dos necessários cuidados no que diz respeito à desinfeção dos materiais manuseados.

Os empréstimos domiciliários são realizados, preferencialmente, através de pedido prévio por email. Quanto aos empréstimos presenciais, estes processam-se a pedido de utilizadores que já se encontrem na Sala de Leitura.

Serviços Disponibilizados:

A Biblioteca Victor de Sá, manteve durante o ano letivo de 2021/2022, entre outros, os seguintes serviços prestados ao utilizador:

- Gestão de Aquisições, incluindo a gestão de ofertas e doações.
- Tratamento Documental, Gestão e Organização Documental das coleções - em diferentes suportes (papel, digital, audiovisual), disponibilizados em plataformas específicas.
- Tratamento Documental de material audiovisual da Mediateca.
- Gestão e controlo de autoridades do catálogo bibliográfico (controlo ao nível de Autores e Assuntos)
- Gestão de Recursos Eletrónicos (inclui a seleção, tratamento, organização e disponibilização na Página de Biblioteca de Bases de Dados, Catálogos, Revistas Eletrónicas, eBooks e Bibliotecas Digitais - em Acesso Aberto e em Acesso Restrito).
- Gestão do Repositório Científico Lusófona ? ReCiL (integrando a receção de Teses de Doutoramento e Dissertações de Mestrado, seu tratamento documental e disponibilização, parametrização de acessos e validação de submissões de artigos e outras publicações científicas realizadas pelos investigadores do Grupo Lusófona e normalização da informação).

- Gestão de Redes Sociais da Biblioteca.
- Gestão de Notícias em linha.
- Exposições Bibliográficas de Novidades.
- Empréstimos Domiciliários.
- Atendimento ao utilizador e apoio na pesquisa e recuperação documental, em suporte eletrónico e em papel.
- Ações de formação ao utilizador.
- Gestão da Sala de Leitura/Consulta Local de documentos.
- Testoteca (incluindo aquisição, tratamento documental de medidas psicológicas e sua disponibilização, bem como atendimento ao utilizador).
- Gestão dos Depósitos de Reservados.
- Controlo de Inventário.
- Apoio na Gestão da Eliminação de Documentação de Arquivo Acumulada da Universidade Lusófona.
- Suporte e realização de listagens bibliográficas para Comissões de Avaliação.

Destaque-se ainda a sua função de Biblioteca Central coordenadora e prestadora de suporte técnico-documental às bibliotecas do Grupo Lusófona.

A este respeito, um dos principais trabalhos desenvolvidos pela Biblioteca Victor de Sá durante o ano 2021/2022, foi o do prosseguimento na implementação do catálogo coletivo em linha das bibliotecas do Grupo, em articulação com a empresa contratada para o efeito, com recurso a um novo software de gestão de informação, proporcionando a pesquisa bibliográfica via web em cada um dos polos documentais. Esta interação tem vindo a ser realizada através de reuniões com o fornecedor e polos documentais, com verificação de registos e informação diversa nas diferentes bases de dados (tanto as que serão disponibilizadas ao público, como as de trabalho/controlo) e retificações ao nível da migração de dados, com respetivas configurações necessárias a um bom funcionamento e recuperação da informação durante as pesquisas.

Espaço Físico e Utilizadores:

Mantiveram-se os seguintes serviços ao dispor dos utilizadores:

Sala de Leitura, que inclui:

Uma lotação de 120 lugares, adaptada às medidas de segurança vigentes.

6 terminais de pesquisa.

2 salas de estudo.

1 Testoteca (Acervo de Testes Psicológicos).

- Acesso direto às obras em suporte papel, tanto para consulta local como para empréstimo domiciliário.

- Acesso aos recursos organizados e disponibilizados na página da Biblioteca, como sejam as bases de dados em linha adquiridas por compra, podem ser utilizados através dos computadores portáteis pessoais, recorrendo-se à rede EDUROAM.

- Apoio dos técnicos da Biblioteca, responsáveis pela organização e disponibilização documental (apesar de se incentivar a autonomia de pesquisa/investigação bibliográfica por parte do utilizador).

No ano letivo de 2021/2022, registou-se um total de 12.853 utilizadores a nível de frequência da Biblioteca.

Durante este período, foram contabilizados 2167 Empréstimos domiciliários (um número ainda pouco significativo, devido a fatores ainda resultantes da pandemia).

Fundos Documentais:

- Acesso a um acervo documental significativo, tanto em suporte papel como digital, em constante atualização, contemplando as mais diversas áreas do conhecimento, organizadas tematicamente.

Assim sendo, integravam o Fundo Bibliográfico Principal da Biblioteca Victor de Sá, no final do ano letivo de 2021/2022:

- 41.773 Livros

- 443 Títulos de Periódicos.

- 26.071 Analíticos.

- Para além da documentação em suporte papel, a Biblioteca Victor de Sá disponibiliza em Suporte Eletrónico 5 Bases de Dados em linha, adquiridas por compra:

- b-On ? Biblioteca do Conhecimento Online (agregando 25 bases de dados)

- EBSCO eBook Subscription Psychology Collection

- EBSCO Library, Information Science & Technology Abstracts

- EBSCO PsycINFO

- EBSCO SPORTDiscus with Full Text

Estas bases de dados integram1:

- c. 23.360 Títulos de Periódicos em texto integral

- c. 300.000.000 Artigos em texto integral

- c. 13.000 eBooks em texto integral.

Os dados fornecidos pela FCT/FCCN apresentam 83.1772 documentos recuperados durante as pesquisas realizadas pelos utilizadores nestas bases de dados.

A Biblioteca disponibiliza ainda:

- 1 Base de Dados de Recolha Bibliométrica (ISI Web of Science)

- 1 Base de Dados de Estudos de Mercado (TGI ? Target Group Index).

- Página da Biblioteca (disponível em: <http://biblioteca.ulusofona.pt>), onde, para além de estarem representados os diversos serviços disponibilizados, novidades e diversas funcionalidades do interesse do utilizador, bem como os recursos eletrónicos acima referidos, são também compiladas e organizadas pela Biblioteca Victor de Sá, fontes documentais em Acesso Aberto, em texto integral, entre as quais:

- 245 Bases de Dados

- 1057 eBooks

- 4624 Títulos de Periódicos.

- Acesso ao ReCiL - Repositório Científico Lusófona, um dos recursos eletrónicos em Acesso Aberto de significativa importância bibliográfica institucional, plataforma digital que congrega os trabalhos científicos produzidos no Grupo Lusófona, difundindo-os de forma universal.

O ReCiL soma 10.774 documentos, tratados documental e disponibilizados pela Biblioteca Victor de Sá, contando com:

- 5395 Dissertações de Mestrado

- 243 Teses de Doutoramento

- 5136 Artigos de Revistas Científicas, Atas de Conferências, Capítulos de Livros, etc.

O Repositório Científico Lusófona encontra-se disponível em <https://recil.ensinolusofona.pt/>, fazendo parte do portal agregador RCAAP ? Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal, estando ainda indexado nas plataformas OpenAIRE (disponível em: <https://www.openaire.eu/>) e OpenDOAR (disponível em: <https://www.jisc.ac.uk/opensoar/>).

- Possibilidade de consulta dos recursos eletrónicos restritos (adquiridos por compra) através de WebVPN, com o uso de credenciais de Aluno ou de Professor do Grupo Lusófona, vem consolidar a interação, inclusive à distância, com os utilizadores, ao permitir que os mesmos possam usufruir, em qualquer local, de milhões de documentos científicos em texto integral.

Este acesso remoto permite uma fácil recuperação de informação fora do campus universitário e, como tal, a prossecução das tarefas académicas no exterior da instituição.

Em síntese: A Biblioteca Victor de Sá, durante o ano letivo de 2021/2022, pretendeu manter, acima de tudo, o contacto com os utilizadores ? inclusive à distância (recorrendo ao email, telefone e acesso remoto aos recursos eletrónicos) ? e sempre com o trabalho desenvolvido por técnicos especializados, garantindo o acesso aos recursos fundamentais para a prestação de serviços adequados, a fim de responder às necessidades de informação documental reveladas.

12. Recursos Financeiros

A Entidade Instituidora da Universidade Lusófona, COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL desenvolve uma política de gestão administrativa e financeira de forma sustentada.

Os resultados dessa política refletem-se de forma expressiva nas contas e na sólida situação patrimonial e financeira da Instituição, conforme se detalha no Relatório de Gestão e Contas, findo em 31 de agosto de 2021.

O modelo de gestão económica e financeira da Universidade Lusófona reflete as decisões aprovadas e expressas nos planos estratégicos anuais das atividades das suas unidades orgânicas, bem como da sua Entidade Instituidora e que se encontram vertidas nos planos de atividades e nos orçamentos, nomeadamente no ano letivo de 2021/2022.

A execução dos planos de atividades e dos orçamentos assentam no objetivo de uma exploração equilibrada e sustentada da Instituição, sendo reflexo das políticas e dos objetivos determinados pelos órgãos de gestão.

Os atos de gestão da Instituição estão suportados na legislação aplicável, nos seus estatutos, nos regulamentos e nos despachos normativos dos seus órgãos de gestão que promovem as boas práticas e enquadram os procedimentos adequados de investimento e de exploração da Instituição.

13. Sustentabilidade

A Entidade Instituidora da Universidade Lusófona, COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL., apresenta no período findo em 31 de agosto de 2021 os seguintes resultados:

- O Cash-flow (EBITDA) no valor de 9.793.624 (nove milhões setecentos e noventa e três mil e seiscentos e vinte e quatro euros);
- O Resultado operacional no valor de 7.256.393 (sete milhões duzentos e cinquenta e seis mil e trezentos e noventa e três euros);
- O Resultado líquido no valor de 5.970.345 (cinco milhões novecentos e setenta mil e trezentos e quarenta e cinco euros).

A Universidade Lusófona implementa uma política de contenção de gastos que conjugada com a evolução anual da sua atividade, se traduz no aumento dos rendimentos e num melhor aproveitamento dos recursos humanos e materiais disponíveis.

Concluimos, referindo que os rácios económicos e financeiros da Instituição e relativos ao período findo em 31 de agosto de 2021, apresentam melhores indicadores em comparação com os períodos anteriores, na globalidade, os indicadores estão dentro dos intervalos de referência assegurando de forma clara a estabilidade e a sustentabilidade presente e futura da Instituição no contexto do Ensino Superior Particular em que está inserida.

14. Igualdade, Diversidade e Inclusão

O Plano de Género e Diversidade, cuja implementação é da responsabilidade ILIND, foi aprovado em dezembro de 2021. Plea OS nr 99/2021, foi elaborado em conformidade com os objetivos fixados na agenda europeia/ Horizonte Europa e na Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável, designadamente nas áreas de Educação de Qualidade (Objetivo 4), Igualdade de Género (Objetivo 5) e Redução das Desigualdades (Objetivo 10) e promoção de um impacto social consistente, não esquecendo igualmente as diretrizes da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não-Discriminação 2018-2030, estabelecida por Resolução do Conselho de Ministros nº 61/2018, do 3 em linha - Programa para a conciliação da vida profissional, pessoal e familiar 2018-2019, e da Lei n.º 134/99, de 28 de Agosto que institui o regime jurídico da prevenção, proibição e do Combate à Discriminação.

O Objetivo será lançar os alicerces para a criação de uma comunidade Lusófona, científica e academicamente ativa nestas dimensões, e que se cruzem com os valores europeus e internacionais de promoção e incentivo à implementação de práticas de igualdade de oportunidades, equidade de género e diversidade na área da ciência e do Ensino Superior.

Neste sentido houve um conjunto de iniciativas, donde se destacam:

Seminários ? a suspensão das iniciativas foi a característica dominante, a partir de março de 2020, com adiamento de praticamente tudo o que fora planificado e calendarizado, decorrendo apenas, em formato digital, a Sessão Solene de Abertura do Ano Académico. Em 2021, retomando as atividades interrompidas, tiveram lugar 5 grandes iniciativas (seminários, congressos e conferências internacionais), algumas já institucionalizadas com periodicidade anual: Saúde Mental - Rotas de Prevenção, numa ampla parceria com o Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e Dependências (SICAD), a Comissão para a Dissuasão da Toxicodependência (CDT) de Lisboa, a Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens (CNPDPJ), o Tribunal Judicial da Comarca de Lisboa, a Crescer, IPSS, a Associação Cultural Moinho da Juventude, a PSIJUS - Associação para a Intervenção Juspiscológica, a Junta de Freguesia de Santa Clara, a Rede de Antigos Alunos da Universidade Lusófona (RAAUL) e a Plataforma para o Desenvolvimento da Mulher Africana (PADEMA). Esta iniciativa juntou cerca de 200 participantes; Justiça juvenil, numa parceria com a Direção-Geral de Reinserção e Serviços Prisionais, o Tribunal Judicial da Comarca de Lisboa, a Associação Cultural Moinho da Juventude, a PSIJUS - Associação para a Intervenção Juspiscológica, a Junta de Freguesia de Santa Clara, a Rede de Antigos Alunos da Universidade Lusófona (RAAUL) e a Plataforma para o Desenvolvimento da Mulher Africana (PADEMA), que alcançou mais de 300 participantes, obrigando, em vários momentos, à saída de algumas pessoas para que os oradores pudessem aceder ao zoom; o Congresso Comemorativo do Bicentenário da Revolução de 1820: A nova gramática do desenvolvimento, numa cooperação com a Academia Portuguesa da História, a PSIJUS - Associação para a Intervenção Juspiscológica, a Junta de Freguesia de Santa Clara, a Rede de Antigos Alunos da Universidade Lusófona (RAAUL) e a Plataforma para o Desenvolvimento da Mulher Africana (PADEMA), que se repartiu por dois dias e que teve a assistência de cerca de 60 pessoas; e o IV Congresso Internacional da PSIJUS - Mares de vida, organizado por esta Associação, mas com o apoio da ULHT, uma vez que muitos dos intervenientes se deslocaram ao campus, aqui apresentando as comunicações, e numa parceria com a Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica - España (AIPJ), o Centro de Estudos Judiciários (CEJ), o Serviço de Intervenção nos Comportamentos Aditivos e Dependências (SICAD), a Comissão para a Dissuasão da Toxicodependência (CDT) de Lisboa, a Crescer, IPSS, a Associação Cultural Moinho da Juventude, a Junta de Freguesia de Santa Clara e a Plataforma para o Desenvolvimento da Mulher Africana (PADEMA), atingindo, durante os dois dias em que decorreu, entre 190 e 200 participantes. Assinala-se que, pela primeira vez, este congresso abarcou a temática criminológica, numa adesão à nova licenciatura da Faculdade de Direito. Constatou-se, aliás, o enorme alargamento do público que assistiu a estas iniciativas, envolvendo número elevado de técnicos de várias origens geográficas do país, regiões autónomas incluídas, bem como do estrangeiro, o que significa as vantagens do zoom e do regime misto para uma maior afluência. Já no ano académico 2021/2022, mas ainda no ano civil de 2021, teve lugar a VI Conferência Internacional da Cátedra José Saramago, da Universidade de Vigo, de que a Universidade Lusófona é parceira, denominada Levantados do chão, que contou com a presença, em sala, de cerca de 90 pessoas, sendo difundida pela TV da Universidade de Vigo.

Tertúlias - realizaram-se 11 sessões, que abrangeram temáticas científicas e culturais diversas, sempre com convidados externos à Universidade; o formato adotado foi zoom, em 10 delas, sendo 1 em modelo misto. A média de participantes situou-se um pouco acima das 50 pessoas por sessão.

Apresentação de obras, seguida de debate - foram em número de 6, 4 das quais em regime virtual e 2 em formato misto. Todas as apresentações contaram com os autores das obras e apresentadores externos, com uma média de participantes de 45 pessoas. A organização de apresentações de livros tem sido muito interessante para a ULHT, quer por trazer pessoas fora do nosso universo quer porque permite debates que, por se passarem na nossa Casa, são tributários da imagem de empenhamento cultural da mesma.

Reuniões com representantes de associações e núcleos informais de estudantes - o ano de 2020 não inviabilizou estas reuniões, antes as converteu em modelo virtual, mas com regularidade inferior ao normal. Houve 6 reuniões com estas organizações, sem embargo de terem ocorrido múltiplos contactos, sempre que necessários e a pedido de qualquer das partes. Foram mantidas as reuniões e as sessões da Rede de Antigos Alunos da Universidade Lusófona (RAAUL). (vi) Atendimentos - os dispositivos internos sob tutela desta vice-reitoria asseguraram o regular atendimento da população estudantil, quer através do Gabinete de Apoio à Integração de Alunos (GAIA) quer do Gabinete de Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais (GAENEE), sendo dada resposta a todos os pedidos, que aumentaram, em especial no que ao primeiro destes serviços concerne. Outro dispositivo que manteve a regularidade de funcionamento foi o Fórum Permanente Cidadania & Direitos Fundamentais, que agrega representantes das comunidades PALOP, e não apenas daquelas que se inserem na comunidade académica Lusófona, reuniões estas que se destinaram também à preparação de uma sessão pública.

15. Comunicação Institucional

O presente relatório sintetiza a generalidade de atividades da Direção de Marketing e Comunicação (DMC) da COFAC no ano letivo de 2021/2022. A área de ensino superior é a que assume maior importância neste documento em função da sua relevância no contexto da atividade da Universidade Lusófona de Lisboa e Porto, do ISMAT, ISLAS Gaia e Santarém, do IPLUSO e da ULCV-Universidade Lusófona de Cabo Verde.

São também inventariadas ações e medidas realizadas em outras áreas de atuação das instituições do universo COFAC dado a sua relevância para a atividade global desta direção.

De um ponto de vista organizacional, a Direção de Marketing e Comunicação (DMC) continuou a assumir a mesma estrutura do passado, embora para o final de 2022 esteja pensada a reestruturação desta direção. O modelo de organização estrutural da DMC está ultrapassado e já não responde aos novos desafios da comunicação organizacional que passam pelas novas tecnologias e pela reorganização e cumprimento do plano estratégico das instituições que integram o Ensino Lusófona e a Cofac.

Embora se continue a apostar num serviço centralizado com pivots responsáveis por diferentes áreas de negócio/unidade de negócio para um maior rigor e controle na aquisição e produção de media e materiais de comunicação, esta direção deve alargar a sua área de intervenção aos projetos de inovação, comunicação da ciência e investigação e direcionar esforços para a área da internacionalização, não perdendo o foco na captação de novos estudantes e reciclagem de profissionais com ênfase para a formação na vida ativa.

A DMC alargou o espectro de relacionamento e fidelização dos seus públicos internos com a abertura do SIGA- Serviço Integrado de Gestão de Alunos na Universidade Lusófona Lisboa prevendo o seu alargamento às restantes instituições.

Em 2022 as atividades da DMC estiveram concentradas na planificação de ações de comunicação da marca Universidade Lusófona tendo em conta o processo de integração da Universidade Lusófona de Humanidades e tecnologias com a Universidade Lusófona do Porto. Este processo de integração é um dos desafios de comunicação para 22/23 e que faz parte do plano de atividades da DMC.

Foram ainda trabalhados o reforço da identidade corporativa das ISLA Gaia e ISMAT, geração de notoriedade da marca IPLUSO e manutenção das marcas mais pequenas face às oscilações do mercado e às contingências dos processos de acreditação institucional.

Opções estratégicas

No ano letivo 21/22 continuámos a reforçar o valor da marca 'Lusófona' tendo-se consolidado o processo de integração das marcas ULHT e ULP para efeitos de comunicação internacional da oferta de ensino universitário, e procedido à integração da comunicação de todas as instituições de ensino politécnico e ensino universitário sob uma única marca 'Ensino Lusófona' com a criação de novos portais/sites e serviços on-line Ensino Lusófona. Exemplo disso são: <https://www.ensinolusofona.pt/pt/estudante-internacional> e <https://moodle.ensinolusofona.pt/>

Até final de 2022 e com a integração da ULHT com a ULP daremos início a uma estrutura de portal www.ulusofona.pt com mais funcionalidades, mais interatividade e mais conteúdos vídeo.

Em termos de definição de claim, as marcas continuam a utilizar claims distintos, excetuando a Universidade Lusófona e situações de comunicação internacional.

Como referido, em termos estratégicos, o principal enfoque deste ano foi o reforço do investimento na internacionalização, na aquisição de novos estudantes recorrendo, a partir de março de 2022, às novas tecnologias e aposta em comunicação exterior no Brasil ao nível dos aeroportos. Tal implicou não só a já mencionada estratégia específica de branding, mas também a produção de suportes específicos e a implementação de campanhas dedicadas só ao mercado internacional.

Para além dos ganhos em termos de reforço da notoriedade global da marca, importa também mencionar que esta decisão foi fortemente determinada pela necessidade de garantir que o investimento no mercado internacional e em particular no Brasil.

Esta mesma estratégia foi adaptada para o ensino universitário e politécnico em duas frentes:

1- Mantendo toda a autonomia das instituições (IES) que continuaram a ter uma identidade e comunicação de acordo com a sua estratégia individual;

2- Agregando todas as IES num único portal de candidaturas <https://candidaturas.grupolusofona.pt/> e no portal internacional e mobilidade <https://www.ensinolusofona.pt/pt/estudante-internacional> que contam com uma versão em EN.

Este último modelo irá ser replicado em 22/23 com a criação de novos portais, bilingue, comuns a todas as IES, nomeadamente, carreira, estágios e emprego e ação social.

A exceção será a Universidade Lusófona que com a integração terá no novo portal todos estes serviços indexados.

Áreas de intervenção

As ações da DMC continuaram a envolver, quer ações mais transacionais orientadas para a captação de estudantes, quer ações mais relacionais orientadas para a fidelização de alunos e gestão de processos internos.

1. Captação Estudantes

Produção de suportes e Ações de Comunicação desenvolvidas e dirigidas para captação de estudantes através de:

o Gestão e produção de conteúdos de comunicação;

o Produção de conteúdos para as diferentes campanhas desenvolvidas;

o Aquisição de espaço de media para diferentes campanhas de comunicação exterior e audiovisual e gestão dessas campanhas;

o Produção de vídeos corporativos e promocionais de cursos e áreas para cinemas, tv e web;

o Produção de campanha institucional audiovisual;

o Produção de materiais gráficos - guias académicos, monofolhas, cartazes e mupis;

o Campanha de comunicação exterior (Mupis impressos e digitais e cartazes em carruagens comboios e estações fluviais);

o Produção de materiais de comunicação digital e Web ? Banners, newsletters, pop-ups e vídeo para web;

o Produção campanha rádio ULP e ISLA GAIA e spotify Lusófona;

o Comunicação Digital - Ações de mkt digital orientadas para a aquisição de candidatos;

A Web assume-se como eixo central da comunicação geral da Universidade e de todas as IES Ensino Lusófona, assistindo-se à emergência da sua importância no dia-a-dia dos diversos serviços e departamentos cada vez mais dependes do apoio que este gabinete garante nesta área.

A DMC, em 2016, considerou ter nas suas equipas elementos com know how suficiente para desenvolver e gerir todas as campanhas de comunicação web incluindo o planeamento media, aquisição de espaço, gestão e produção de conteúdos, bem como gestão e análise de resultados tendo iniciado um projeto piloto cujos resultados positivos levaram a que toda a campanha 2021/22 fosse gerida internamente sem recurso a outsourcing.

Esta tomada de decisão teve efeitos muito positivos, quer na angariação de estudantes, quer na gestão de budget e controlo de custos, quer em ajustes de campanha através da análise diária de resultados e articulação e interação dos diferentes media.

Os sites das IES são uma das maiores e mais eficazes ferramentas de comunicação. Em 2021/22 dinamizámos os sites (ULHT, ULP, ISMAT e IPLUSO) com a integração de mais funcionalidades e formas de comunicação com os estudantes como por exemplo o WhatsApp, forms de contacto nos cursos e messenger.

Um total de 1.2 milhões de utilizadores, com um crescimento na ordem dos 40% em relação ao na anterior (a comparação não inclui dados entre o dia 1 de setembro e 16 de novembro). As páginas mais acedidas no período em questão são maioritariamente as páginas relativas a cursos e serviços, com destaque para o SASE e para os calendários académicos.

A aquisição de tráfego para o site da Universidade Lusófona foi maioritariamente feito por via orgânica e directa. O tráfego pago representa 10,3% de todo o tráfego o que revela um forte investimento nesta estratégia de aquisição.

o Principais ações de comunicação institucional (One to one):

Planeamento e gestão ações de marketing direto para captação de alunos como a participação em certames nacionais e internacionais (virtuais e presenciais) como feiras e ações de recrutamento de alunos nomeadamente:

o Feiras no Brasil (presenciais) março e setembro de 2022 - São Paulo e Rio de Janeiro

o Feiras e certames regionais e camarários (presenciais) com a participação de instituições de ensino superior e visitas marcadas de escolas do 3º ciclo e ensino secundário e profissional de áreas geográficas restritas.

Relacionamento e Experiência

o Alteração processos (inscrição automática em toda a oferta menos cursos conferentes de grau ou com processo seletivo; introdução de mais soluções de pagamentos via web (MbWay); aumento das funcionalidades do Lusófona Mobile (APP discentes e docentes); melhoramento das plataformas de interação com os estudantes (moodle e netpa), central de ajuda (Estamos ON).

o Gestão do contacto com o estudante com a integração do GAAE- Gabinete de Apoio do Estudante do SUC- Serviço de Gestão Académica e do SASE-Serviço de Ação Social num único serviço o SIGA- Serviço de Integração e Gestão de Alunos.

o Ligação à comunidade com a aposta em comunicação de projetos de investigação e Projetos de apoio aos estudantes como as bolsas de estudo PRR, as micro-credenciais e as formações modulares certificadas gratuitas.

o Produção e gestão de eventos com a criação de imagem e suportes de comunicação adequados a diferentes plataformas.

o Ligação à comunidade com apoio aos diferentes serviços e unidades de investigação na produção e comunicação de atividades e outros como publicações impressas e online.

Desenvolvimento de diferentes ações associadas à notoriedade, gestão da marca, ligação à comunidade e fidelização.

o Assessoria de imprensa e gestão da comunicação com:

i. Participação quinzenal no jornal sol e mensal no económico com artigos de opinião (60 artigos de opinião)

ii. Integração de comentadores em TV, Rádio. Publicação de entrevistas, reportagens, crónicas de breves notícias (325 participações)

o O Notícias Lusófona continua a ser um espaço de formação no terreno dos estudantes da universidade. Os alunos de Comunicação e Jornalismo continuaram a fazer entrevistas e reportagens, mantiveram-se as reportagens vídeo dos estudantes de Cinema, Vídeo e Comunicação Multimédia, mas a equipa de comunicação institucional abriu-se a estudantes de todas as áreas académicas.

665 notícias (entre o trabalho comunicação institucional interna, artigos de alunos de alunos e contributos de docentes) e 230 eventos em agenda.

o Novos canais e nos projetos de media

<https://www.ulusofona.pt/testemunhos> <https://www.ulusofona.pt/noticias/direta-sem-cafe-podcast-lusofona>

Newsletters: foram enviadas quinzenalmente newsletters gerais da Universidade Lusófona.

o E-Learning

A área de E-Learning foi uma das apostas estratégicas definidas em 2019 e em 2021/22 cresceu em termos de volume de conteúdos e foi a área que, com a crise pandémica, mais evoluiu.

Em 2021/22 a Academia Digital da Universidade Lusófona, a Lusófona-X que já reúne uma oferta de mais de 34 cursos a distância do Ensino Lusófona e par com as lessons e demais conteúdos online.

o Redes sociais

Facebook

No Facebook, durante o ano letivo passado foram colocados posts em diferentes áreas que foram desde os eventos e conferências, às campanhas de captação de alunos e aos prémios e ações de mérito dos nossos estudantes, antigos estudantes, docentes e colaboradores.

No Facebook, no final do ano A Universidade Lusófona de Lisboa atingiu o número de 45.839 seguidores.

LinkedIn

Esta página está dividida por secções: Ex-alunos notáveis; Alunos e ex-alunos e Recomendações. No LinkedIn, contamos com 49.814 seguidores na ULHT.

Twitter

O Twitter foi uma das redes sociais em que apostámos mais durante este ano e onde neste momento temos 3048 seguidores.

Instagram

O Instagram tem sido uma rede em crescimento, quer em publicações, quer em seguidores. No ano letivo 2021/22 atingimos 11.900 seguidores na ULHT.

o Gestão do contacto com o estudante | Serviço de Apoio ao estudante

Ao longo deste período a direção de marketing continuou a implementar várias soluções de melhoramento de processos de gestão bem como a gerir toda a estrutura de CRM da COFAC. Das ações executadas destaca-se:

i. Reforço utilização CRM como instrumento central de campanhas de MKT e relação com clientes com conclusão de processo principal de implementação;

ii. Candidaturas CSS-NET- Implementação da versão para todas as tipologias de candidatura e matrícula;

iii. Introdução de novo processo de gestão de candidaturas suportado em CRM com a gestão online de todo o processo e comunicação com o candidato;

iv. Pagamentos On-Line com integração com fluxo de inscrição;

v. Reforço da comunicação in e outbound com o reforço e criação do SIGA-Serviços Integrado de Gestão de Alunos.

O SIGA | Serviço Integrado de Gestão de Alunos visa agregar numa única estrutura as áreas hoje dispersas de gestão do relacionamento com os estudantes e candidatos. Este serviço irá ficar responsável por todas as interações com estudantes e candidatos, desde o processo de candidatura às ações de prospeção, acolhimento e fidelização. Deverá integrar todas as áreas de front-office hoje afetas aos SUC, SASE e CALL. Uma das funções principais deste novo serviço será assegurar a coordenação dos ?gestores? do aluno, uma nova figura de interação e acompanhamento de todos os nossos estudantes criada com o propósito explícito de melhorar a integração dos novos alunos e fidelizar os restantes estudantes, garantindo assim maior satisfação e eficiência formativa.

A Direção de Marketing e Comunicação tem vindo ao longo dos anos a diminuir a utilização de agências de comunicação e a utilizar o Know-How da sua equipa para planear, orçamentar, adquirir espaços em media e a gerir as campanhas e o budget aprovado.

Esta decisão tem-se mostrado muito eficiente e eficaz, quer na capacidade de negociação de espaços, quer na performance das campanhas permitindo uma melhor distribuição de budget, gestão efetiva de gastos e monetização de campanhas.

16. Procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados

16.1. Cumprimento dos objetivos plano de qualidade

No período em referência, a ULHT continuou a dar sequência à consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ-ULHT).

As ações desenvolvidas no âmbito do SIGQ tiveram como foco principal a promoção da cultura interna da qualidade com vista ao aumento da eficiência e eficácia organizacional e o reconhecimento externo da qualidade da instituição.

Sobre o cumprimento dos objetivos do SIGQ, apresentam-se as principais conclusões:

1º Foram executados a generalidade dos procedimentos definidos no Manual da Qualidade ao nível de cada curso, unidade orgânica e serviço e na Universidade Lusófona no seu todo

2º No âmbito da revisão do Manual da Qualidade procedeu-se à revisão de indicadores. O sistema permite a recolha automática da generalidade dos indicadores agora definidos.

3º A ULHT realizou fortes investimentos para garantir maior eficácia do sistema de informação verificando-se, hoje, condições de sincronismo, consistência, fiabilidade e oportunidade na produção de informação necessária à tomada de decisões. O sistema de informação permite obter informação sobre as necessidades e expectativas das diferentes partes interessadas em relação à qualidade das formações e serviços oferecidos; permite a recolha de informação para o levantamento de resultados e outros dados e indicadores relevantes, que incluem, nomeadamente indicadores-chave de desempenho; o perfil da população estudantil; as taxas de progressão, sucesso e abandono dos estudantes; a satisfação dos estudantes com os seus cursos; os recursos de aprendizagem e apoio aos estudantes disponíveis; a empregabilidade e percursos profissionais dos graduados.

A conclusão das ferramentas de BI e o desenvolvimento do NetQ @ demonstram-se cruciais para melhorar os processos de tomada de decisão relacionados com a utilização dos resultados, bem como as estratégias de atuação para a melhoria dos processos e resultados e o correspondente follow-up e para envolvimento das partes interessadas, designadamente estudantes e pessoal docente e não-docente, na aferição, análise e melhoria dos resultados.

4º No referente ao cumprimento de prazos, a análise a cada vertente do sistema permite concluir que, apesar das melhorias identificadas, o cumprimento de prazos é, ainda, uma das maiores debilidades no processo de melhoria contínua do SIGQ.

4º Quanto ao grau de profundidade e abrangência das análises efetuadas, apesar das melhorias identificadas, regista-se, ainda, alguma disparidade de grau de profundidade e abrangência das análises efetuadas ao nível da produção dos instrumentos de avaliação entre os diversos cursos e UO nomeadamente no referente a Relatório de Curso e Relatório de UO. Esta disparidade tem impactos evidentes ao nível da elaboração de planos de melhoria e, daí decorrente, em todo o processo de planeamento, execução, controlo e melhoria da própria UO e dos mesmos processos a nível da ULHT no seu todo. A vertente de ensino aprendizagem é a que maior profundidade e detalhe colhe em todos os relatórios de curso e UO.

6. Por fim, e no contexto de avaliação externa do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, saliente-se a submissão do relatório de follow-up para apreciação da A3Es sobre o cumprimento das condições enunciadas na decisão do Conselho de Administração relativa à auditoria ao SIGQ. Após apreciação do Relatório de Follow-up, o Conselho de Administração reconheceu o cumprimento das condições a cumprir no prazo de 1 ano.

A Universidade deve evidenciar o cumprimento das condições definidas para implementação no prazo de 2 anos em agosto de 2023.

Pontos fortes e fracos do SIGQ:

Como Pontos Fortes

Motivação da Administração, Reitoria, Diretores de UO, Docentes e Serviços para a melhoria

Ambição da ULHT em posicionar-se como Instituição de Excelência nas vertentes da missão e consciência da necessidade de identificação de áreas onde pode mais facilmente ser competitiva

Os Estatutos e regulamentos internos determinam as responsabilidades e autoridades no âmbito das várias atividades de missão e de suporte desenvolvidas pela ULHT

O Plano Estratégico orienta a implementação das iniciativas estratégicas

O Manual da Qualidade evidencia agora maior alinhamento entre a Política da Qualidade, o Plano Estratégico e os Objetivos da Qualidade

Existem rotinas de atualização dos regulamentos o que contribui para a publicitação atempada nos repositórios internos Intranet) e no site da ULHT

Existe um Plano para a Igualdade e Diversidade.

Existe um Regulamento de Ética, Disciplinar e Pedagógico que enquadra a integridade académica e a qualidade.

Pontos Fracos:

O Manual da Qualidade procura evidenciar o alinhamento entre a Política da Qualidade, o Plano Estratégico e os Objetivos da Qualidade, no entanto a concretização integral é comprometida pelo cumprimento de prazos e qualidade da análise dos documentos de suporte

Em algumas estruturas, os Planos de Ação, peça essencial para concretização das iniciativas do Plano Estratégico, não apresentam ainda o detalhe suficiente para promover adequadamente a plena implementação das mesmas, faltando assegurar o desdobramento de algumas ações em blocos de atividades mais operacionais, com a identificação clara dos responsáveis e de outros intervenientes na execução. O documento que alinha metas e responsáveis está finalizado faltando apenas a sua homologação pelos órgãos académicos.

Cumprimento de prazos aos diferentes níveis dos instrumentos de planeamento - Planeamento Geral e Orientações merece ajustamentos (documento em aprovação).

Embora se tenham verificado melhorias ao nível da documentação e da definição de responsabilidade, a visibilidade nas páginas das unidades orgânicas e suas atividades é ainda insuficiente.

16.2. Acreditações de cursos

Curso	Status	Data da Decisão
Arquitetura (D) (ULHT)	Acreditado condicionalmente	Jul 25, 2022
Bioeconomia Circular e Tecnologia (L) (ULHT)	Acreditado	Jul 7, 2022
Biologia	Acreditado	May 18, 2022
Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva	Acreditado	Jul 25, 2022
Ciência de Dados (L)	Acreditado condicionalmente	Jun 29, 2022
Ciências da Nutrição	Acreditado	Jun 29, 2022
Ciências de Dados Aplicada a Sistemas de Informação Geográfica (M) (CUL)	Acreditado condicionalmente	Jun 15, 2022
Computação e Matemática Aplicada (L) (ULHT)	Acreditado	Jul 7, 2022
Desenvolvimento e Gestão de Destinos Turísticos (M)	Acreditado	Mar 18, 2022
Design e Produção de Moda (M)	Acreditado condicionalmente	May 18, 2022
Direito do Mercado (M) (ULHT)	Acreditado condicionalmente	Aug 3, 2022
Direito Empresarial (M) (ULHT)	Acreditado	Jul 25, 2022
Direito Público (M) (ULHT)	Acreditado	Jun 15, 2022
Economia	Acreditado	Jun 15, 2022
Economia (M)	Acreditado condicionalmente	Jul 25, 2022
Embriologia e Reprodução Humana (M)	Acreditado	Apr 22, 2022
Engenharia e Gestão Industrial (M)	Acreditado	Jun 2, 2022
Ensino de Informática (M)	Acreditado condicionalmente	May 3, 2022
Fotografia (M)	Acreditado	Jun 15, 2022
Gestão Avançada de Recursos Humanos (Mestrado Profissional) (ULHT)	Acreditado condicionalmente	Jul 7, 2022
Gestão e Inovação em Turismo e Hospitalidade (M) (ULHT)	Acreditado	Jun 15, 2022
Psicologia Clínica e da Saúde	Acreditado	Jul 25, 2022
Psicologia Forense	Acreditado	Jan 19, 2022
Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social	Não acreditado	Mar 18, 2022
Serviço Social	Acreditado condicionalmente	Mar 18, 2022
Serviço Social e Política Social	Acreditado condicionalmente	Mar 18, 2022
Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar	Não acreditado	Mar 18, 2022
Sociomuseologia (D)	Acreditado condicionalmente	Jul 22, 2022

16.3. Participação estudantes nos processos de avaliação da qualidade

A participação dos diversos parceiros, internos e externos, nos processos de garantia da qualidade é, à luz da dos estatutos, um dos eixos fundamentais do SIGQ.

Enuncia-se a forma de participação de alguns parceiros: Estudantes e diplomados - a declaração de Bolonha declara a forma inequívoca que estudantes são parceiros no ensino superior. Também o RJIES (Lei 62/2007) e RJAES (Lei 38/2007) comunga da mesma perspetiva ao tornar os estudantes atores obrigatórios nos órgãos de gestão das IES.

De acordo com o Estatutos da ULusófona os estudantes têm representação paritária correspondente aos membros do corpo docente eleito nos Conselhos Pedagógico da ULusófona e das Unidades Orgânicas (artº 25 e artº 31, respetivamente). O relevo que a universidade atribui à participação do estudante nos processos da qualidade é ainda consagrado na participação dos mesmos na Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento dos Ciclos de Estudo (artº 4 do Regulamento Pedagógico, e Estatutos). Os estudantes são intervenientes ativos em Grupos de Trabalho/Comissões formalmente constituídos para missões específicas do âmbito da Qualidade e são auscultados, através de inquérito, entre outros, na avaliação dos processos de ensino e aprendizagem (inquéritos pedagógicos) e na avaliação dos serviços prestados (inquéritos de satisfação). A Associação de Estudantes e ainda associações e núcleos específicos a áreas ou cursos participam ativamente na vida da ULusófona a partir da articulação com um Vice-Reitor com funções específicas neste âmbito. A Associação de Estudantes tem representação no Conselho Universitário da ULHT.

Da mesma forma, os diplomados são representantes obrigatórios nas Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento dos Ciclos de Estudo e são auscultados, através de inquérito (Inquérito de empregabilidade), sobre os processos da universidade, satisfação com os mesmos e resultados obtidos ao nível de competências, integração e desenvolvimento no mercado e trabalho.

Os delegados de turma eleitos pelos seus pares no início do ano letivo são, também, elementos importantes à melhoria da qualidade dos ciclos de estudo, departamentos e unidades orgânicas. A participação destes estudantes em reuniões ou envio de questões às direções de ciclo de estudo são peças fundamentais para a proteção do ensino e melhoria das relações e qualidade no interior dos ciclos de estudo.

17. Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual: realização dos objetivos estabelecidos

1. Transformação Institucional: n este ano inicia-se o processo de integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias com a designação: Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa e Centro Universitário do Porto. Desta integração advém uma alteração substancial nos Estatutos da Instituição e demais regulamentos em vigor.

2. Criação do Quadro de Carreira Docente e Investigador e respetiva regulamentação.

3. Criação de novos Ciclos de Estudo, sobretudo em 2º e 3º Ciclos, em áreas de **Transformação Digital**, como Marketing e as Redes Digitais e a criação de Doutoramentos em diferentes UOs, aumentando assim a capacidade de investigação nos Centros.

4. Criação de cursos de microcredenciais e de Formação ao Longo da Vida, baseados no PRR, sobretudo, em áreas profissionais e vocacionais.

5. Desenvolvimento de uma estrutura de investigação central, o ILIND que reúne e organiza todos os centros de investigação. Com a Avaliação Institucional e científica da Universidade e Centros de Investigação (que irá decorrer em 2023) houve um acréscimo de candidaturas a projetos de investigação e o incremento de publicações, conforme damos conta no respetivo ponto. A Instituição promoveu, junto dos investigadores, o seu incentivo através do Programa 'FAZER+', com os prémios: 'Melhor Prática Pedagógica' e 'Boas Práticas de Investigação no Ensino', bem como a disseminação de conhecimento e ciência através dos canais próprios, sobretudo publicações e conferências e a criação de revistas académicas da especialidade com projeção internacional.

6. No plano organizacional, foram criadas estruturas de apoio académico, de internacionalização (GABI), de Desenvolvimento Institucional (GDI) e de apoio à gestão e retenção de talentos (DGT). Estas alterações são importantes para o futuro da Ulusofona com 2 (dois) Centros Universitários, Porto e Lisboa.

7. Transformação Digital: no plano interno promoveu-se a formação dos colaboradores em plataformas académicas na Intranet, enquanto repositório de documentação da Organização. O Portal do Colaborador é agora o espaço digital de acompanhamento da atividade e relação institucional dos colaboradores. Iniciou-se o processo de transferência das tarefas reuniões, correção e criação de documentos na aplicação 'TEAMS' promovendo a digitalização de procedimentos e a relações institucionais, tornando mais eficiente as práticas diárias da instituição. Alargou-se o número de salas e equipamentos para o ensino e formação à distância, utilizando as melhores tecnologias, em cursos breves e pós-graduações. Foi criado para apoiar esta transformação pedagógica o Gabinete de Apoio à Inovação (GAI).

8. Infraestruturas: Com o aumento da população estudantil foi necessário, tal como indicado no devido ponto, providenciar novos espaços letivos e de investigação, bem como equipar o espaço com novas valências em diferentes áreas, como por exemplo, nos domínios da Moda e do Cinema.

Como se dá conta nos diferentes pontos deste relatório, a ULusófona tem acompanhado a evolução das instituições de ensino superior a nível europeu, integrando no seu governo novos procedimentos e boas práticas e participando cada vez mais nas áreas centrais de uma universidade na sua relação com as comunidades. A liderança de uma Universidade Europeia (FilmEu) trouxe novos pontos de vista e novas perspetivas para a universidade até ao fim desta década.

18. Considerações Finais

Tendo em conta tudo o que anteriormente se relata, nos diversos domínios do ensino e aprendizagem, investigação e desenvolvimento e serviços de extensão, com nomeadamente efetiva prestação de serviços à comunidade, enquadrado pelo Plano Estratégico 2025 e executado com base no Plano de Atividades 2021-2022, importa a título de considerações finais deste relatório verificar o seguinte:

- a) A ULHT, face aos desafios que se lhe colocam em termos de reconhecimento nacional e internacional, iniciou e tem em curso uma verdadeira transformação que implica toda a universidade, no seu conceito mais alargado de comunidade académica, e que abrange as componentes: institucional, organizacional, digital e material;
- b) A ULHT, no plano institucional, assume como absolutamente vital: ganhar dimensão com a integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias e adoção da designação única de Universidade Lusófona, crescer na oferta formativa conferente de grau académico, com concretização de parcerias nacionais e internacionais, e também nas microcredenciais ou ainda noutros programas de formação ao longo da vida, reforçar as atividades de investigação e inovação, investir na comunicação e disseminação da ciência, aumentar o grau de internacionalização e estimular o espírito de ? fidelização/pertença? no que respeita aos Antigos Alunos;
- c) A ULHT tem em curso um conjunto de respostas ao nível da transformação organizacional com reestruturação de alguns serviços e criação de outros, com vista a pensar, em tempo último, e com recurso a soluções agilizadas, o apoio a prestar aos discentes e docentes;
- d) A ULHT reconhece a relevância da transformação digital e aposta na mesma como componente instrumental decisiva, na perspetiva do cumprimento da sua missão e dos seus objetivos, quer nos processos da estrutura organizacional, na docência e em cursos à distância;
- e) A ULHT entende a importância da transformação material enquanto processo de investimento em novas condições materiais no âmbito das infraestruturas, mas também como processo de apetrechamento e manutenção de espaços e equipamentos para ensino e investigação;

Do presente relatório resulta, igualmente, que a verdadeira dimensão da ULHT, nomeadamente, em função do número de estudantes, docentes, diplomas conferidos, oferta de cursos, atividades de extensão universitária e qualidade dos projetos de investigação, obriga a uma reflexão exigente sobre o papel da Universidade no panorama do ensino superior universitário privado português e no seu indispensável percurso até à plena internacionalização, de acordo com os parâmetros preconizados pela União Europeia, tudo isto só possível em função da maturidade institucional já alcançada.

NOTA FINAL: a maioria destes dados e conteúdos são suportados por relatórios submetidos pelos diferentes serviços da Universidade ou por dados recolhidos das plataformas académicas de apoio administrativo e de gestão escolar. Por esta razão, apresentam-se neste relatório institucional apenas os dados gerais da instituição, estando detalhados por unidade orgânica e formação nos respectivos relatórios.