



# RELATÓRIO ANUAL DA INSTITUIÇÃO

Universidade Lusófona

---

Ano letivo 2022/23  
2023-11-23

1. Introdução .....	
2. Organização e funcionamento .....	
2.1. Órgãos .....	
2.1.1. Reitor .....	
2.1.2. Administrador .....	
2.1.3. Conselho Universitário .....	
2.1.4. Conselho Científico .....	
2.1.5. Conselho Pedagógico .....	
2.2. Regulamentação Publicada .....	
2.3. Unidades Orgânicas .....	
3. Atividade do Provedor do Estudante .....	
4. Ensino & Aprendizagem: resultados .....	
4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo .....	
4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados .....	
4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa .....	
4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos .....	
4.5. Da empregabilidade dos diplomados .....	
4.6. Taxa de satisfação .....	
4.7. Benefícios educacionais / Bolsas .....	
4.8. Benefícios educacionais / Protocolos .....	
5. Investigação & Desenvolvimento e Inovação .....	
5.1. Produção de conhecimento .....	
5.2. Capacitação Científica .....	
5.2.1. Unidades de Investigação .....	
5.2.2. Número investigadores .....	
5.2.3. Projetos aprovados .....	
5.2.4. Projetos em curso .....	
5.2.5. Projetos concluídos .....	
5.2.6. Doutoramentos concluídos .....	
5.2.7. Parcerias .....	
6. Ligação à Comunidade e Parcerias .....	
7. Prestação de Serviços .....	
8. Internacionalização .....	
8.1. Cooperação e Representação Institucional .....	
8.2. Receção e Acompanhamento de Visitas de Entidades Externas .....	
8.3. Estabelecimento de Acordos de Cooperação .....	
8.4. Mobilidade .....	
9. Recursos Humanos: docentes e não docentes e seus movimentos .....	
10. Recursos Materiais: instalações, equipamentos .....	
11. Biblioteca .....	
12. Recursos Financeiros .....	
13. Sustentabilidade .....	
14. Igualdade, Diversidade e Inclusão .....	
15. Comunicação Institucional .....	
16. Procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados .....	
16.1. Cumprimento dos objetivos plano de qualidade .....	
16.2. Acreditações de cursos .....	
16.3. Participação estudantes nos processos de avaliação da qualidade .....	
17. Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual: realização dos objetivos estabelecidos .....	
18. Considerações Finais .....	

## 1. Introdução

O presente Relatório Anual do ano letivo 22-23 é elaborado ao abrigo do artigo 159.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJES) e respeita às atividades desenvolvidas pela Universidade Lusófona nesse período. Este relatório foi aprovado pelos Conselhos Universitário e Científico da Universidade Lusófona. Importa, entretanto, melhor recordar para enquadrar a aprovação deste relatório pelos referidos conselhos o seguinte:

Nos termos do Despacho n.º 11138/2022, de 7 de setembro, da Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, publicado na 2.ª série do Diário da República, n.º 179, de 15 de setembro, foi autorizada a integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, sem alteração dos pressupostos e circunstâncias subjacentes à atribuição do seu reconhecimento de interesse público, passando esta última a adotar a denominação de Universidade Lusófona; E, nesta sequência foram aprovados pelo Despacho n.º 13850/2022, de 28 de novembro, publicado na 2ª série do Diário da República, n.º 229, os novos Estatutos da Universidade Lusófona.

A COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, na sua qualidade de entidade instituidora, no cumprimento do n.º 1 do artigo 15.º dos referidos Estatutos, procedeu à nomeação do Senhor Professor Doutor José Bragança de Miranda como Reitor da Universidade Lusófona, para o triénio de 2022/2025. De outro modo, torna-se necessário referir que o presente relatório muito embora cumpra, naturalmente, as exigências de informação previstas no RJES, propõe uma abordagem que observa os princípios da gestão da qualidade, na perspetiva de dar resposta a uma das condições estabelecidas pelo Conselho de Administração da A3ES, aquando da certificação do Sistema Interno da Garantia da Qualidade: proceder à harmonização dos Planos e Relatórios Anuais de Atividades das diferentes UO, bem como à sua articulação com os correspondentes documentos institucionais. Com efeito, neste relatório verifica-se que há um conjunto muito significativo de informação quantitativa que decorre direta e automaticamente dos relatórios das Unidades Orgânicas que por sua vez foram criados a partir de informação dos relatórios de avaliação de curso (RAC), dos relatórios de unidade curricular (RUC) e por último às fichas de unidade curricular (FUC), bem como a outras plataformas académicas em uso na ULusófona. Por outro lado, e agora com remissão para a estratégia institucional, releva evidenciar que o Plano Estratégico 2021 /2025 foi devidamente ajustado na sua execução, mediante a recolha de importantes e oportunos contributos de toda a comunidade académica, nomeadamente junto das direções das unidades orgânicas que muito valorizaram o documento em causa, concretizando o modelo da sua plena e ativa participação e proporcionaram as consequentes declinações quer na elaboração do Plano de Atividades da Universidade quer na dos Planos de Atividade das Unidades Orgânicas. Na atual fase, a Universidade dispõe de um conjunto articulado de ferramentas estruturantes e instrumentais capazes de assegurar o funcionamento planeado e orientado para o cumprimento da sua missão e dos seus objetivos e para a garantia do sistema interno de garantia da qualidade. Podemos concluir que este Relatório de Atividades da Universidade Lusófona é também o resultado articulado e harmonizado dos Relatórios das Unidades Orgânicas e da maioria dos serviços. O SIGQ implementado e acreditado pela A3ES por seis anos desenvolveu-se numa arquitetura digital que vai da organização da unidade curricular aos relatórios dos serviços e unidades orgânicas. Não podendo, pela dimensão, relatar todas as atividades e eventos pedagógicos e científicos, mostra-se aqui o desenvolvimento de ações que a ULusófona cumpriu no período em aprego. Também pela dimensão, algumas atividades, sobretudo científicas e parcerias envolvidas constarão de anexos.

## 2. Organização e funcionamento

### 2.1. Órgãos

#### 2.1.1. Reitor

A entidade instituidora da Universidade Lusófona é a COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, C.R.L.

São órgãos da Universidade: o Reitor, o Administrador, os Conselhos Disciplinar, Ética, Estratégico, Académico, Científico e Pedagógico e o Provedor do Estudante. No período em causa desempenhou funções de Reitor o Senhor Professor Doutor Mário Caneva Moutinho, até 30 de novembro de 2022. Em 1 de dezembro tomou posse uma nova equipa reitoral, tendo sido designado o Senhor Professor José Bragança de Miranda como Reitor. A equipa é constituída por três vice-reitores (Professores Doutores Luís Cláudio Ribeiro, Carlos Poiars e Isabel Babo) e duas pró-reitoras (Professoras Doutoradas Diana Dias e Elisabete Pinto da Costa).

#### 2.1.2. Administrador

No período em causa desempenhou funções de Administrador o Senhor Professor Doutor Manuel de Almeida Damásio.

### 2.1.3. Conselho Universitário

O Conselho Universitário é o órgão da Universidade Lusófona ao qual compete definir as linhas gerais de orientação da Universidade Lusófona, bem como assegurar a coordenação das ações correspondentes.

1. São membros do Conselho Universitário:

- a) O Reitor, que preside, e os Vice-reitores;
- b) O Administrador;
- c) Os diretores das unidades orgânicas;
- d) Os diretores dos departamentos, quando existam;
- e) Os diretores dos ciclos de estudos;
- f) O provedor do estudante;
- g) Um representante dos professores e outro dos investigadores de cada Centro Universitário, a eleger pelos seus pares, sendo os respetivos mandatos de dois anos;
- h) O presidente da Associação Académica da Universidade Lusófona;
- i) Um representante do pessoal técnico, administrativo e auxiliar, de cada Centro Universitário, eleito pelos seus pares, com um mandato de dois anos;
- j) O diretor da biblioteca-geral.

2- Os diretores das unidades orgânicas e os diretores dos ciclos de estudos e unidades de investigação só podem fazer substituir-se no caso de impossibilidade de comparência.

3- O presidente da Associação Académica só pode fazer-se substituir por um outro membro da direção da associação.

### 2.1.4. Conselho Científico

1. O Conselho Científico é o órgão ao qual cabe, em especial, definir as grandes linhas de orientação das políticas científicas a prosseguir pela ULusofona nos domínios do ensino e da investigação.

2. Na sua relação com os conselhos científicos das faculdades, escolas e institutos, o Conselho Científico da ULusofona atua de acordo com o princípio da autonomia das unidades orgânicas.

Composição:

- 1. São membros por inerência do Conselho Científico da ULusofona o Reitor, que preside, os Vice -Reitores e os Diretores das unidades orgânicas de ensino e investigação.
- 2. São, também, membros do Conselho Científico da ULusofona, eleitos pelos seus pares com mandato de dois anos:
  - a) Um representante dos professores e investigadores de carreira por cada Centro Universitário;
  - b) Um representante por cada Centro Universitário dos restantes docentes e investigadores em regime de tempo integral, com contrato de duração não inferior a um ano, que sejam titulares do grau de doutor;
  - c) Representantes das unidades de investigação reconhecidas e avaliadas positivamente nos termos da lei, quando existam, perfazendo 20 % do total do conselho, salvo se o número de unidades de investigação não permitir atingirem esse valor

### 2.1.5. Conselho Pedagógico

1. O Conselho Pedagógico é o órgão que estuda e aprecia as orientações, métodos, atos e resultados do ensino e da aprendizagem na ULusofona.
2. Na sua relação com os conselhos pedagógicos das faculdades, escolas e institutos, o Conselho Pedagógico da ULusofona atua de acordo com o princípio da autonomia das unidades orgânicas.

Composição:

1. São membros do Conselho Pedagógico:
  - a) O Reitor que preside;
  - b) Por cada unidade orgânica de cada Centro Universitário, um representante eleito dos docentes, com o grau de doutor;
  - c) O número de estudantes eleitos, em representação de cada unidade orgânica de cada Centro Universitário, necessários para garantir a representação paritária correspondente aos membros do corpo docente eleitos;
  - d) Um representante dos estudantes eleito, para garantir a paridade decorrente da nomeação do presidente do Conselho Pedagógico.

O Senhor Professor Doutor José Bragança de Miranda presidiu, por inerência, aos Conselhos Universitário, Científico e Pedagógico da ULusofona, Após 1 de dezembro de 2022. Até esta data o Senhor Professor Mário Moutinho presidiu aos respetivos conselhos da ULHT.

### 2.1.6. FUNCIONAMENTO DOS ÓRGÃOS

No ano letivo 2022/2023, no cumprimento dos Estatutos e nos termos da periodicidade fixada nos mesmos, reuniram os Conselhos Universitário, Científico e Pedagógico da Universidade, conforme cronograma abaixo, bem como os Conselhos Científicos e Pedagógicos das Unidades Orgânicas.

Reuniões dos Órgãos Gerais da ULHT e ULusofona:

#### Conselho Universitário

20/10/2022

27/04/2023

#### Conselho Científico

20/10/2022

10/11/2022 - Extraordinária

26/04/2023

12/07/2023

#### Conselho Pedagógico

20/10/2022

10/11/2022 - Extraordinária

28/04/2023

12/07/2023

As reuniões foram realizadas presencialmente e com recurso a videoconferência, programa Zoom, plataforma Colibri, pelas restrições de membros do Centro Universitário do Porto e Lisboa.

## 2.2. Regulamentação Publicada

### Despachos conjuntos

#### Adenda nº 1 - despacho conjunto nº 60 - 2023

Fixação do número de vagas, calendários e provas de ingresso para os concursos de acesso aos cursos ministrados na Universidade Lusófona para o ano letivo de 2023/2024.

#### Adenda nº 1 ao despacho conjunto n.º 50/2022

Nomeação dos diretores dos cursos de licenciatura (1º ciclo), de mestrados integrados (1º + 2º ciclos), de mestrado (2º ciclo) e de doutoramento (3º ciclo) do Centro Universitário Lusófona - Lisboa, para o ano letivo de 2022/2023

#### Adenda nº 2 ao despacho conjunto n.º 50/2022

Nomeação dos diretores dos cursos de licenciatura (1º ciclo), de mestrados integrados (1º + 2º ciclos), de mestrado (2º ciclo) e de doutoramento (3º ciclo) do Centro Universitário Lusófona - Lisboa, para o ano letivo de 2022/2023

#### Despacho conjunto nº 02/2023

Programa de bolsas de doutoramento da Universidade Lusófona triénio 2023/2026

**Adenda n.º 2 ao despacho conjunto n.º 51/2022**

Nomeação dos diretores dos cursos de licenciatura (1.º ciclo), de mestrados integrados (1.º + 2.º ciclos), de mestrado (2.º ciclo) e de doutoramentos (3.º ciclo) do Centro Universitário Lusófona - Porto, para o ano letivo de 2022/2023

**Adenda nº 3 ao despacho conjunto nº 51/2023**

Nomeação dos diretores dos cursos de licenciatura (1.º ciclo), de mestrados integrados (1.º + 2.º ciclos), de mestrado (2.º ciclo) e de doutoramento (3.º ciclo) do Centro Universitário Lusófona - Porto, para o ano letivo de 2022/2023

**Despacho conjunto nº 3/2023**

Extinção da lufav.ulp - unidade de formação ao longo da vida

**Despacho conjunto n.º 4/2023**

Criação de departamentos/ nomeação dos diretores dos departamentos

**Despacho conjunto nº 05/2023**

Calendário de candidaturas para o ano letivo 2023/2024

**Despacho conjunto n.º 06/2023**

Retificação ao despacho conjunto n.º 04/2023, de 16 de janeiro

**Despacho conjunto nº 9/2023**

Indicadores de qualidade e melhoria contínua do sistema interno de garantia da qualidade

**Despacho conjunto n.º 10/2023**

Nomeação das comissões organizadoras do dia da universidade lusófona

**Despacho conjunto n.º 11/2023**

Nomeação dos gestores da qualidade

**Despacho conjunto nº 16/2023**

tipologias de mobilidade na Universidade Lusófona

**Despacho conjunto n.º 17/2023**

Nomeação da comissão do ensino lusófona para a revisão do rjies

**Despacho conjunto n.º 18/2023**

Nomeação da comissão do ensino lusófona para a revisão do rjies

**Despacho conjunto nº 20/2023**

Nomeação das comissões de autoavaliação e acompanhamento dos ciclos de estudos da universidade lusófona - 2022/2023

**Despacho conjunto n.º 21/2023**

Nomeação dos diretores das unidades orgânicas do Centro Universitário Lusófona - Lisboa e do Centro Universitário Lusófona-Porto, para o triénio de 2022/2025 - alteração

**Despacho conjunto n.º 27/2023**

Homologação da lista definitiva dos resultados eleitorais para os órgãos gerais da Universidade Lusófona- conselhos universitário, científico e pedagógico (2023/2025)

**Despacho conjunto n.º 31/2023**

Nomeação das comissões eleitorais das unidades orgânicas da Universidade Lusófona

**Despacho conjunto n.º 32/2023**

Nomeação das comissões de autoavaliação da Universidade Lusófona

**Despacho conjunto n.º 33/2023**

Júri específico de creditação do 1º ciclo em serviço social da faculdade de ciências económicas, sociais e da empresa (fcese)

**Despacho conjunto n.º 34/2023**

Criação do programa Pisa - plano de inovação para o sucesso académico

**Despacho conjunto n.º 36/2023**

Homologação do estatuto do estudante atleta da Universidade Lusófona

**Despacho conjunto n.º 37/2023**

Homologação do regulamento pedagógico da Universidade Lusófona

**Despacho conjunto n.º 38/2023**

Homologação do regulamento dos regimes de reingresso e de mudança de par instituição/curso da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto n.º 39/2023**

Homologação do regulamento dos regimes dos concursos especiais da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto n.º 40/2023**

Homologação do regulamento de creditação da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto n.º 42/2023**

Homologação do regulamento das provas de admissão para maiores de 23 anos da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto n.º 43/2023**

Homologação do regime da carreira do pessoal docente e de investigação da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto n.º 44/2023**

Homologação do regime de progressão na carreira dos docentes e investigadores da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto n.º 45/2023**

Homologação do regulamento de avaliação de desempenho dos docentes e investigadores da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto n.º 46/2023**

Fixação do número de vagas, calendários e provas de ingresso para os concursos de acesso aos cursos ministrados na universidade lusófona para o ano letivo de 2023/2024.

**Despacho conjunto nº 48/2023**

Nomeação do conselho de ética da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto nº 49/2023**

Nomeação do conselho disciplinar da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto nº 50/2023**

Criação dos departamentos de engenharia informática e de sistemas de informação e de proteção civil da faculdade de ciências naturais, engenharias e tecnologias da ulusofona-cup e nomeação da direção do 1.º ciclo em engenharia de proteção civil.

**Adenda n.º 2 ao despacho conjunto n.º 51/2022**

Nomeação dos diretores dos cursos de licenciatura (1.º ciclo), de mestrados integrados (1.º + 2.º ciclos), de mestrado (2.º ciclo) e de doutoramentos (3.º ciclo) do Centro Universitário Lusófona - Porto, para o ano letivo de 2022/2023.

**Despacho conjunto nº 58/2023**

Reestruturação da direção do Instituto de Serviço Social.

**Despacho conjunto nº 59/2023**

Homologação do estatuto do estudante com necessidades educativas especiais / gabinete de acompanhamento do estudante com necessidades educativas especiais (gaenee) da Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto nº 61/2023**

Homologação do regulamento de doutoramento em regime de cotutela internacional na Universidade Lusófona.

**Despacho conjunto n.º 63/2023**

Nomeação dos diretores dos cursos de licenciatura (1º ciclo), de mestrados integrados (1º + 2º ciclos), de mestrado (2º ciclo) e de doutoramento (3º ciclo) da universidade lusófona para o ano letivo de 2023/2024.

**Despacho conjunto nº 64/2023**

Homologação do regulamento de mobilidade da Universidade Lusófona.

**Despachos Reitorais****Adenda n.º 1 despacho nº 15/2023**

Nomeação de júris e comissões científicas para apreciação e deliberação das candidaturas de 2.ºs e 3ºs ciclos de estudos da Universidade Lusófona - ano letivo 2023-2024.



**Despacho nº 1/2022**

Nomeação da equipa reitoral para triénio - 2022-2025.

**Despacho nº 02/2023**

Concurso especial de acesso e ingresso para estudantes internacionais na Universidade Lusófona (ulusofona) - ano letivo 2023/2024.

**Despacho nº 3/2023**

Nomeação do júri de avaliação da prova de português dos candidatos titulares do curso de dupla certificação.

**Despacho n.º 04/2023**

Nomeação dos júris das provas de admissão para maiores de 23 anos ano letivo 2023-2024.

**Despacho nº 05/2023**

Nomeação de júris das provas de avaliação dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados.

**Despacho nº 06/2023**

Nomeação de júris e comissões científicas para apreciação e deliberação das candidaturas de 2.ºs e 3ºs ciclos de estudos da Universidade Lusófona - ano letivo 2023-2024.

**Despacho n.º 07/2023**

Nomeação das coordenações da organização do concurso especial de acesso e ingresso para estudantes internacionais - ano letivo 2023/2024.

**Despacho n.º 09/2023**

Nomeação dos júris das provas de admissão para maiores de 23 anos ano letivo 2023-2024.

**Despacho nº 10/2023**

Nomeação de júris das provas de avaliação dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados.

**Despacho nº 11/2023**

Nomeação de júris e comissões científicas para apreciação e deliberação das candidaturas de 2.ºs e 3ºs ciclos de estudos da universidade lusófona - ano letivo 2023-2024.

**Despacho n. 14/2023**

Homologação do concurso para professor associado da faculdade de educação física e desporto.

**Despacho nº 15/2023**

Nomeação de júris e comissões científicas para apreciação e deliberação das candidaturas de 2.ºs e 3ºs ciclos de estudos da Universidade Lusófona - ano letivo 2023-2024.

**Despacho reitoral n.º 25/2023**

Designação do presidente do conselho disciplinar.

**Despacho n.º 26/2023**

Homologação do regulamento do hei-lab - laboratórios digitais de ambientes e interações humanas.

**Despachos conjuntos - 1 setembro a 30 de novembro de 2022****Adenda nº 01 ao despacho conjunto n.º 36/2022, de 28 de julho**

Nomeação dos diretores dos cursos de 1.º ciclo, de mestrado integrado, de 2.º e de 3.ºs ciclos da Universidade Lusófona de humanidades e tecnologias para o ano letivo 2022/2023.

**Adenda nº 2 ao despacho conjunto n.º 36/2022, de 28 de julho**

nomeação dos diretores dos cursos de licenciatura (1º ciclo), de mestrados integrados, de mestrado (2º ciclo) e de doutoramento (3º ciclo) da ULHT - ano letivo de 2022/2023.

**Despacho conjunto nº 38/2022**

Abertura de concurso interno para promoção à categoria de professor associado, na área disciplinar de arquitetura - ECATI

**Despacho reitoral nº 39/2022**

Abertura de concurso interno para promoção à categoria de professor associado, na área disciplinar de marketing e publicidade ECATI.

**Despacho conjunto nº 40/2022**

Abertura de concurso interno para promoção à categoria de professor associado, na área disciplinar audiovisuais e produção dos media - ECATI.

**Despacho conjunto nº 41/2022**

Abertura de concurso interno para promoção à categoria de professor associado, na área disciplinar de jornalismo e reportagem - ECATI.

**Despacho conjunto nº 42/2022**

Abertura de concurso interno para promoção à categoria de professor associado, na área disciplinar de Informática - ECATI.

**Despacho conjunto nº 43/2022**

Esclarecimento regulamentar - estatuto do estudante atleta

**Despacho conjunto nº 44/2022**

Abertura de concurso interno para promoção à categoria de professor associado, na área disciplinar de educação física e desporto - FEFD.

**Despacho conjunto nº 47/2022**

Nomeação da comissão eleitoral da Universidade Lusófona

**Despachos Reitorais - 1 setembro a 30 de novembro de 2022****Despacho nº 33/2022**

Admissão às provas públicas para obtenção do título académico de agregado em direito pela universidade lusófona, na especialidade de direito público.

**Adenda 3 ao despacho no 07/2022**

júri para apreciação e deliberação das candidaturas de 2ºs os e 3º os ciclos de estudos da ECATI -ano letivo 2022-2023

**Despacho nº 18/2022**

Nomeação de instrutor para processo de inquérito disciplinar (faculdade de engenharia).

**Adenda 2 ao despacho nº 06/2022**

Nomeação de júris das provas de avaliação dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados.

**2.3. Unidades Orgânicas**

Unidade Orgânica
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI <a href="#">[Consultar RUO]</a>
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações <a href="#">[Consultar RUO]</a>
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde <a href="#">[Consultar RUO]</a>
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm. <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FD - Faculdade de Direito <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FE - Faculdade de Engenharia <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária <a href="#">[Consultar RUO]</a>
ISS - Instituto de Serviço Social <a href="#">[Consultar RUO]</a>
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FCSE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol. <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto <a href="#">[Consultar RUO]</a>

### 3. Atividade do Provedor do Estudante

A Provedoria do Estudante tem como missão, estatutariamente consagrada, a promoção de soluções e resolução de problemas de índole letiva ou administrativa que não sejam solucionados de imediato nos órgãos próprios, contribuindo de forma decisiva para a melhoria do ambiente académico, promovendo uma atitude harmoniosa de esclarecimento e mediação.

No âmbito das suas funções, são acolhidas as exposições dos estudantes que, após recorrerem aos órgãos e serviços competentes, não viram as suas pretensões satisfeitas ou mantêm dúvidas relativas às decisões. Também se incluem, no âmbito das exposições efetuadas, pedidos de esclarecimento relativo a vários assuntos da vida académica. A forma de exposição das situações é, maioritariamente, a via eletrónica, (email ou type-form) sendo requerido, sempre, a apresentação da situação por escrito.

No desenvolvimento da sua atividade, e decorrendo da análise às situações expostas (ou observadas), a Provedoria do Estudante pode emitir recomendações com o objetivo da melhoria da qualidade do relacionamento entre Estudantes e a Universidade, no cumprimento de objetivos de excelência partilhados por toda a comunidade académica.

É, igualmente, tarefa da Provedoria do Estudante o acompanhamento e resolução de exposições registadas em Livro de Reclamações (físico e eletrónico) e/ou a condução de processos provenientes de outras entidades oficiais (IGEC/MCTES, entre outras).

É necessário compreender que as situações expostas, não raras vezes, reportam a anos letivos muito anteriores.

Com a integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias que por sua vez alterou a sua denominação para Universidade Lusófona, com dois centros universitários, Lisboa e Porto. o registo de processos na Provedoria do Estudante, desde 30 de novembro de 2022, passou a integrar os processos da Universidade Lusófona - Centro Universitário do Porto.

Assim, para os efeitos deste relatório, consideraram-se os processos com registo de entrada entre **1 de setembro de 2022 até ao dia 31 de agosto de 2023** (correspondendo ao **ano letivo 2022/23**), em que foram registadas **451 exposições**, das quais 256 administrativas, 124 pedagógicas, 40 outros assuntos e 31 administrativas e pedagógicas conjuntamente.

No que respeita a processos diretamente iniciados por entidades externas, incluídas nas **451** acima referidas, foram tramitados **9 processos**, **8 via IGEC** e **1 via MCTES**, enquanto que em Livro de Reclamações e Livro de Reclamações on-line foram registadas **56 exposições**, **36 em livro físico** e **20 em livro eletrónico**.

De uma forma geral verificou-se um ligeiro aumento no número de processos face ao ano anterior, que se justifica com a integração da gestão do processos da Universidade Lusófona - Centro Universitário do Porto, na Provedoria do Estudante da U.Lusófona.

### 4. Ensino & Aprendizagem: resultados

#### 4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo

UO	Conferente de grau	Designação
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>		
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Animação Digital
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Visuais
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência de Dados (L)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência e Tecnologias do Som
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Cinema e Artes dos Media
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Computação e Matemática Aplicada (L) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Fotografia
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Informática de Gestão
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado Integrado	Arquitetura
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Artes da Animação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciência de Dados (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação nas Organizações (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design e Produção de Moda (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Doc Nomads - Documentary Film Direction (European Joint Master Degree "Erasmus Mundus")
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos Cinematográficos (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos em Jornalismo e Media (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Fotografia (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Produção e Tecnologias do Som (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Realização para Cinema Documental
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Re:Anima
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Urbanismo (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULHT)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media (ULHT)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Ciências da Comunicação (D)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Informática (D) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Urbanismo (D)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Economia
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão Aeronáutica
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Empresas
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Turismo
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Desenvolvimento e Gestão de Destinos Turísticos (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Economia (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Avançada de Recursos Humanos (Mestrado Profissional) (ULHT)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão de Empresas (M)
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Ciências da Nutrição
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Cuidados de Beleza e Bem-Estar (L)
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado Integrado	Ciências Farmacêuticas
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Biologia
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Bioquímica
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Psicologia
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	CYBER: Cyberspace, Behavior and E-Therapy - European Joint Master Degree Erasmus Mundus
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Embriologia e Reprodução Humana (M)
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde

EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Forense
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Transdisciplinar de Sexologia
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciências da Educação - Educação Social
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos de Segurança Interna
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos Europeus e Relações Internacionais
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Sociologia
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Administração Educacional e Regulação da Educação
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Cognitiva e Educação
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência das Religiões (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Política - Cidadania e Governação
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Diplomacia e Relações Internacionais
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Educação Comparada e Internacional (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Informática (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociomuseologia (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Educação (3ºciclo)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Sociomuseologia (D)
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Criminologia
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Direito
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito (M)
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Público (M) (ULHT)
FD - Faculdade de Direito	Doutoramento	Direito (D) (ULHT)
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Biotechnologia
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biomédica
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Civil
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia do Ambiente
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia Civil (2ºCiclo)
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia do Ambiente (M)
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia e Gestão Industrial (M)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Exercício e Bem-Estar
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Futebol - da Formação à Alta Competição
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Doutoramento	Educação Física e Desporto (D)
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado Integrado	Medicina Veterinária
ISS - Instituto de Serviço Social	Licenciatura	Serviço Social
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social e Política Social
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>		
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Dramáticas - Formação de Atores
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada



FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado Integrado	Arquitetura [ULP]
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M) (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Redes e Tecnologias (M) (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Literacia dos Media e da Informação e Cidadania Digital (M) (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Comunicação e Ativismos
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão [ULP]
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Serviço Social (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos (M) (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão e Inovação em Turismo e Hospitalidade (M) (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão (M) (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão -M- ULP
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Ciências de Engenharia Aeroespacial
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Computação e Matemática Aplicada (L) (CUP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Civil (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia de Proteção Civil (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia do Ambiente [ULP]
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Informática (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Mestrado	Ciências de Dados Aplicada a Sistemas de Informação Geográfica (M) (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Ciência Política e Estudos Eleitorais (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Direito [ULP]
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Ciências Jurídico-Criminais (M) (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Direito (M) (CUP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Relações Internacionais (M) (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Doutoramento	Direito (D) (ULP)
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto (ULP)
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Licenciatura	Psicologia (ULP)
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Ciências da Educação (M) (ULP)
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (M) (ULP)
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Exercício e Saúde (M) (ULP)
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Justiça Juvenil e Proteção de Crianças e Jovens em Perigo (M) (ULP)
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde (ULP)
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Psicologia da Justiça: Vítimas de Crime
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo em Futebol (M) (ULP)
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULP)

UO	Não conferente de grau	Designação
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>		
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação Livre	AVID Pro Tools 101 - Fundamentais
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação Livre	AVID Pro Tools 110 - Fundamentais II
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação Livre	Cloud Datacenter e Virtualização - Fundamentos Azure (MC)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	E-commerce - Edição Online
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Escrita de Ficção

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação Livre	Gestão do Conhecimento e Business Intelligence - Analista de Dados PowerBI (MC)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação Livre	Gestão Sustentável de Produção Audiovisual - Green Consultants (MC)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Liderança em Transformação Digital
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Marketing Digital
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Marketing e Estratégias de Marca
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	MBA em Sistemas de Informação e Empreendedorismo
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação Livre	Segurança Informática e Ethical Hacking - Fundamentos (MC)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Segurança Informática e Ethical Hacking (PG) (ULHT)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Contabilidade e Fiscalidade (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão Bancária, Seguros e Mercados Financeiros
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão de Empresas e Organizações - Para não Gestores - e-learning (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão de Eventos
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão de Recursos Humanos - na Perspetiva da Gestão com Pessoas
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão Desportiva
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão e Direção na Proteção Civil
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Inovação e Sustentabilidade Empresarial
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Logística
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Segurança e Higiene no Trabalho (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Tour Guiding
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Vinho e Enoturismo
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Formação Livre	Ciências da Saúde (D) (parceria U. Alcalá)
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Pós-Graduação	Psicologia Social e das Organizações (PG)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Formação Livre	Formação Pedagógica Inicial de Formadores - b-learning
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Formação Livre	Inclusão Social e Educativa: Quadros Teóricos e Metodológicos (CL)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Pós-Graduação	Património Cultural Imaterial
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Pós-Graduação	Psicologia Política
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Pós-Graduação	Relações Internacionais - Investimento e Internacionalização Empresarial, Bancária e Financeira
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Formação Livre	Sociomuseologia (Residência Científica)
FD - Faculdade de Direito	Pós-Graduação	Criminologia e Investigação Criminal
FD - Faculdade de Direito	Formação Livre	Introdução ao Direito Público (MC)
FD - Faculdade de Direito	Formação Livre	Law and Tech
FD - Faculdade de Direito	Formação Livre	Law and Tech - Metaverso e Direito (CL)
FD - Faculdade de Direito	Formação Livre	Law and Tech - Blockchain e Direito (CL)
FD - Faculdade de Direito	Formação Livre	Law and Tech - Criptoativos (CL)
FD - Faculdade de Direito	Formação Livre	Law and Tech - Inteligência Artificial e Direito Penal (CL)
FD - Faculdade de Direito	Pós-Graduação	Recuperação Preventiva e Sustentabilidade das Empresas (PG)
FE - Faculdade de Engenharia	Formação Livre	Data Science com Python (CL)
FE - Faculdade de Engenharia	Pós-Graduação	Enologia (ULHT)
FE - Faculdade de Engenharia	BIP Blended Intensive Programme	Structural Health Monitoring (BIP) (CUL)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Alimentação, Nutrição e Suplementação no Exercício (MANZ)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Amplitude de Movimento - Desmistificar a Flexibilidade (CL) (CUL)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Pós-Graduação	Direção e Inovação em Ginásios (MANZ)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Pós-Graduação	Gestão e Marketing do Desporto
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Métodos Psicológicos no Processo de Treino Integrado (MC)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Personal Training (MANZ)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Prevenção e Reabilitação de Condições Músculo-Esqueléticas (MANZ)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Saúde Mental no Desporto (MC)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Formação de Treinadores Grau I - Lisboa-Costa da Caparica



FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Formação de Treinadores Grau II - Lisboa-Costa da Caparica
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Treino Psicológico e Saúde Mental no Desporto (CL)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Treino Psicológico no Desporto (MC)
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Banda Desenhada (Escola de Verão)
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Curso Preparatório
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	BIP Blended Intensive Programme	FilmEU Pilot - Art and Sustainability - Production Week (BIP) (CUL)
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Língua Portuguesa - Nível A1
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Nós e os Animais de Estimação - Curso de Verão - Campus Lusófona para Jovens
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Pós-Doutoramento
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Programa Preparar
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Programação (Escola de Verão) (CL)
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Unidades Curriculares Transversais - Competências Digitais
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Unidades Curriculares Transversais - Comunicação
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Unidades Curriculares Transversais - Conhecimento e Criatividade para a Inovação
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Unidades Curriculares Transversais - Direito, Filosofia e Moral
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Unidades Curriculares Transversais - Inglês
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Unidades Curriculares Transversais - Inglês Profissional
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Unidades Curriculares Transversais - Marketing Digital
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	Formação Livre	Unidades Curriculares Transversais - Pensamento Matemático
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>		
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Marketing Digital (PG) (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Formação Livre	Curso de Preparação para a Prova de Ingresso de Física e Química [ULP]
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Formação Livre	Projeto e Liderança nas Ações de Proteção Civil (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Formação Modular Certificada	Riscos NRBQ (UFCD)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Pós-Graduação	Mediação de Conflitos em Contexto Escolar
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Pós-Graduação	Pensamento Liberal (PG) (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Pós-Graduação	Registos e Notariado (PG) (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Pós-Graduação	Relações Internacionais e Diplomacia Política e Económica
Universidade Lusófona do Porto	BIP Blended Intensive Programme	COMMON SPACES - Right to the City (Direito à Cidade_D@C) (BIP)
Universidade Lusófona do Porto	Formação Livre	Curso de Preparação para a Prova de Ingresso de Biologia e Geologia [ULP]
Universidade Lusófona do Porto	Formação Livre	Curso de Preparação para a Prova de Ingresso de Matemática B [ULP]
Universidade Lusófona do Porto	Formação Livre	Curso de Preparação para a Prova de Ingresso de Português [ULP]

#### 4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados

UO	Conferentes de grau	Designação	Inscritos		
			2020/21	2021/22	2022/23
Centro Universitário Lusófona - Lisboa					
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULHT)	17	15	16
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)	1	24	34
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media (ULHT)	23	14	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Ciências da Comunicação (D)	26	26	18
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Informática (D) (CUL)	13	16	17

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Urbanismo (D)	18	26	20
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Animação Digital	136	130	138
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Visuais	55	62	81
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência de Dados (L)	0	0	12
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência e Tecnologias do Som	73	82	83
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação	116	133	179
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Cinema e Artes dos Media	267	266	284
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	452	532	587
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo	120	147	160
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação	112	141	154
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda	0	34	72
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática	244	264	296
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	49	32	45
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Fotografia	68	74	56
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Informática de Gestão	85	59	59
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos	117	116	113
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura	172	199	243
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Artes da Animação	12	22	25
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciência de Dados (M)	0	14	18
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciências da Comunicação, Marketing e Publicidade (M)	38	17	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)	0	30	61
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação nas Organizações (M)	35	39	30
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)	0	7	18
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design e Produção de Moda (M)	0	0	3
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)	28	29	26
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Doc Nomads - Documentary Film Direction (European Joint Master Degree "Erasmus Mundus")	26	24	24
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	41	33	24
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos Cinematográficos (M)	21	27	30
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos em Jornalismo e Media (M)	0	0	8
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Fotografia (M)	0	0	6
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica	41	44	48

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Produção e Tecnologias do Som (M)	20	21	14
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Realização para Cinema Documental	49	48	27
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Re:Anima	0	1	20
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Urbanismo (M)	4	3	14
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	193	217	239
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Economia	71	59	57
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão Aeronáutica	132	134	138
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Empresas	466	506	572
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	283	317	335
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Turismo	194	161	142
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade (M)	60	36	17
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	0	39	56
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Desenvolvimento e Gestão de Destinos Turísticos (M)	0	0	12
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Economia (M)	18	23	24
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Aeronáutica (M)	1	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Avançada de Recursos Humanos (Mestrado Profissional) (ULHT)	0	0	20
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão de Empresas (M)	82	68	71
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Turismo (M)	8	1	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Ciências da Nutrição	156	180	193
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Cuidados de Beleza e Bem-Estar (L)	0	0	2
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Ciências Farmacêuticas	138	136	170
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares	17	17	19
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)	0	6	11
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Biologia	91	99	132
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Bioquímica	63	73	75
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Psicologia	427	538	651
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva	6	3	2
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	CYBER: Cyberspace, Behavior and E-Therapy - European Joint Master Degree Erasmus Mundus	0	0	21
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Embriologia e Reprodução Humana (M)	0	0	15
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada	25	23	33
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde	85	84	94

EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Forense	50	51	57
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	22	20	24
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Transdisciplinar de Sexologia	7	13	12
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Educação (3ºciclo)	95	100	89
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Sociomuseologia (D)	60	72	76
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	185	178	183
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciências da Educação - Educação Social	64	65	73
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos de Segurança Interna	89	76	65
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos Europeus e Relações Internacionais	78	85	95
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Sociologia	16	27	42
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Administração Educacional e Regulação da Educação	12	14	23
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Cognitiva e Educação	0	0	7
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência das Religiões (M)	27	24	19
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Política - Cidadania e Governação	19	22	15
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)	24	24	26
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação (M)	34	21	36
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Diplomacia e Relações Internacionais	39	40	49
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	46	72	71
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Informática (M)	0	0	13
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociologia e Economia do Trabalho: Inteligência Económica e Cooperação no Espaço Lusófono	6	2	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociomuseologia (M)	11	9	10
FD - Faculdade de Direito	Doutoramento	Direito (D) (ULHT)	13	4	14
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Criminologia	0	30	81
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Direito	593	696	776
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito (M)	53	57	64
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Público (M) (ULHT)	0	0	8
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Biotecnologia	60	85	98
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Alimentar	2	0	0
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biomédica	23	26	22
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Civil	72	52	46
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	37	27	23
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial	37	45	44
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	44	41	37
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia Civil (2ºCiclo)	21	27	18
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia do Ambiente (M)	21	25	28
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia e Gestão Industrial (M)	0	0	7
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Doutoramento	Educação Física e Desporto (D)	63	48	39
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto	631	649	701

FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Desporto, Educação e Literacia Física	5	5	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	97	140	157
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Exercício e Bem-Estar	51	38	38
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Futebol - da Formação à Alta Competição	67	61	49
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo	51	48	30
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Medicina Veterinária	616	666	727
ISS - Instituto de Serviço Social	Licenciatura	Serviço Social	150	182	193
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)	6	8	13
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social	31	32	21
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social e Política Social	7	9	19
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar	34	40	29
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>					
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULP)	8	14	15
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media (ULP)	8	2	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Comunicação e Ativismos	6	7	7
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Dramáticas - Formação de Atores	25	26	26
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação (ULP)	141	138	151
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada	58	41	39
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)	85	91	75
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação (ULP)	51	40	42
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)	56	62	60
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura [ULP]	109	107	121
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M) (ULP)	0	0	8
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Redes e Tecnologias (M) (ULP)	28	15	11
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Literacia dos Media e da Informação e Cidadania Digital (M) (ULP)	0	8	8
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)	94	83	67
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão [ULP]	200	201	184
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Serviço Social (ULP)	53	58	68
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)	108	71	64
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos (M) (ULP)	0	0	15
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão de Turismo	12	4	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão (M) (ULP)	0	0	18
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão -M- ULP	16	3	0

FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Eng <sup>a</sup> e Tecnol.	Licenciatura	Ciências de Engenharia Aeroespacial	28	23	13
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Eng <sup>a</sup> e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Civil (ULP)	23	28	31
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Eng <sup>a</sup> e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia de Proteção Civil (ULP)	30	32	23
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Eng <sup>a</sup> e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia do Ambiente [ULP]	11	16	11
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Eng <sup>a</sup> e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)	12	21	21
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Eng <sup>a</sup> e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Informática (ULP)	158	143	161
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Eng <sup>a</sup> e Tecnol.	Mestrado	Proteção Civil (M) (ULP)	14	5	0
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Doutoramento	Direito (D) (ULP)	1	10	9
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Ciência Política e Estudos Eleitorais (ULP)	23	15	19
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Direito [ULP]	431	452	448
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)	73	70	77
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Ciências Jurídico-Criminais (M) (ULP)	8	21	35
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Direito (M) (CUP)	46	31	44
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Relações Internacionais (M) (ULP)	0	0	10
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULP)	0	4	6
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto (ULP)	105	114	114
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Licenciatura	Psicologia (ULP)	230	258	284
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Ciências da Educação (M) (ULP)	32	20	16
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (M) (ULP)	0	0	6
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Exercício e Saúde (M) (ULP)	20	11	7
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Justiça Juvenil e Proteção de Crianças e Jovens em Perigo (M) (ULP)	13	13	3
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde (ULP)	79	80	63
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Psicologia da Justiça: Vítimas de Crime	66	63	41
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo em Futebol (M) (ULP)	0	13	21
Total alunos		11125	11841	12874	

UO	Curso	Nota média		
		2020/21	2021/22	2022/23
Centro Universitário Lusófona - Lisboa				
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Animação Digital	144	145	149
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura	132	140	139
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Artes Visuais	133	140	141
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência de Dados (L)	-	-	134
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência e Tecnologias do Som	127	139	137
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação	130	135	136
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Cinema e Artes dos Media	140	142	140
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	127	131	133
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação e Jornalismo	127	131	133
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação	134	137	140
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda	-	138	141
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática	131	129	131
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	126	126	130
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Fotografia	128	139	133
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Informática de Gestão	129	130	132
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Videojogos	126	133	134
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	127	128	130
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Economia	131	133	146
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão Aeronáutica	135	128	132
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Empresas	128	136	136
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Recursos Humanos	124	129	128
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Turismo	124	124	128



ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências da Nutrição	130	135	131
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências Farmacêuticas	135	146	139
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Cuidados de Beleza e Bem-Estar (L)	-	-	125
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Biologia	130	138	139
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Bioquímica	134	143	138
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia	128	137	134
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Política e Relações Internacionais	127	132	131
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação - Educação Social	123	122	124
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos de Segurança Interna	126	128	130
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos Europeus e Relações Internacionais	130	135	133
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociologia	121	133	128
FD - Faculdade de Direito	Criminologia	-	140	148
FD - Faculdade de Direito	Direito	133	134	136
FE - Faculdade de Engenharia	Biotecnologia	124	134	140
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Biomédica	139	123	138
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Civil	118	87	137
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente	123	141	-
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia e Gestão Industrial	159	138	136
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Eletrotécnica	134	126	131
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	127	132	129
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Medicina Veterinária	142	147	147
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>				
ISS - Instituto de Serviço Social	Serviço Social	122	132	127
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura [ULP]	141	145	143
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Artes Dramáticas - Formação de Atores	138	148	132
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação (ULP)	136	142	140
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada	139	146	138
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)	131	141	136
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação (ULP)	131	141	138
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)	141	143	144
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão Comercial (L) (ULP)	-	-	173
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)	133	144	137
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão [ULP]	132	143	141
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Serviço Social (ULP)	129	135	132
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)	129	132	137
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Ciências de Engenharia Aeroespacial	146	181	-
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Civil (ULP)	136	138	130
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia do Ambiente [ULP]	-	141	163
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)	125	129	132
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Informática (ULP)	138	139	136
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Ciência Política e Estudos Eleitorais (ULP)	141	-	134
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Direito [ULP]	137	142	142
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)	132	146	143
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Educação Física e Desporto (ULP)	127	129	131
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Psicologia (ULP)	134	138	139

### 4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa

UO	Curso	Taxas de aprovação de estudantes avaliados (Nº de UC)			
		>= a 90%	>= a 75% e ≤ 89%	>= a 50% e ≤ 74%	< a 50%
Centro Universitário Lusófona - Lisboa					
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Animação Digital	26	7	1	0

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura	53	5	2	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura (D) (ULHT)	9	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)	8	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Artes da Animação	5	4	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Artes Visuais	44	3	0	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência de Dados (L)	5	4	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência de Dados (M)	8	2	2	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência e Tecnologias do Som	26	4	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação	36	8	6	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação (D)	6	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Cinema e Artes dos Media	44	4	4	3
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	20	9	7	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação e Jornalismo	33	6	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)	11	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação nas Organizações (M)	3	8	2	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação	36	4	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)	9	1	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda	23	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda (M)	4	0	4	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design (2º Ciclo)	13	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doc Nomads - Documentary Film Direction (European Joint Master Degree "Erasmus Mundus")	6	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática	10	12	8	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	14	0	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	10	8	7	6
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Estudos Cinematográficos (M)	12	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Estudos em Jornalismo e Media (M)	10	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Fotografia	24	10	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Fotografia (M)	10	0	0	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Informática (D) (CUL)	4	0	1	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Informática de Gestão	12	12	4	3
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica	9	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Produção e Tecnologias do Som (M)	12	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Realização para Cinema Documental	7	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Re:Anima	5	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Videojogos	17	10	5	4
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade e Fiscalidade (M)	2	1	0	1
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	14	13	7	2
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	8	4	0	1
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Desenvolvimento e Gestão de Destinos Turísticos (M)	9	3	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Economia	20	10	8	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Economia (M)	9	4	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão Aeronáutica	33	4	2	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão Avançada de Recursos Humanos (Mestrado Profissional) (ULHT)	10	0	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Empresas	15	14	8	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Empresas (M)	11	0	2	0



ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Recursos Humanos	19	8	1	1
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Turismo	38	10	1	1
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências da Nutrição	27	14	2	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências Farmacêuticas	50	9	3	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares	9	2	3	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Biologia	35	12	4	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Bioquímica	24	13	1	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva	1	0	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	CYBER: Cyberspace, Behavior and E-Therapy - European Joint Master Degree Erasmus Mundus	8	0	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Embriologia e Reprodução Humana (M)	12	0	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Neuropsicologia Aplicada	15	1	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia	22	11	4	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Clínica e da Saúde	11	2	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)	9	0	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Forense	14	1	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Social e das Organizações	10	2	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Transdisciplinar de Sexologia	4	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Administração Educacional e Regulação da Educação	13	2	1	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Cognitiva e Educação	8	0	0	1
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência das Religiões (M)	9	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Política - Cidadania e Governação	3	0	2	5
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Política e Relações Internacionais	34	13	6	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação - Educação Social	32	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)	11	1	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação (M)	11	1	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Diplomacia e Relações Internacionais	10	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Educação (3ºciclo)	11	1	1	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	14	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ensino de Informática (M)	9	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos de Segurança Interna	33	3	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos Europeus e Relações Internacionais	27	6	3	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociologia	29	4	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociomuseologia (D)	8	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociomuseologia (M)	7	0	0	0
FD - Faculdade de Direito	Criminologia	23	3	1	0
FD - Faculdade de Direito	Direito	9	25	10	0
FD - Faculdade de Direito	Direito (D) (ULHT)	14	0	1	0
FD - Faculdade de Direito	Direito (M)	11	1	0	0
FD - Faculdade de Direito	Direito Público (M) (ULHT)	9	0	2	0
FE - Faculdade de Engenharia	Biotechnologia	19	11	6	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Biomédica	19	14	2	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Civil	19	8	16	4
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Civil (2ºCiclo)	14	0	1	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente	16	4	6	8
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente (M)	14	2	1	1
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia e Gestão Industrial	14	8	13	2
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia e Gestão Industrial (M)	7	4	1	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Eletrotécnica	8	6	12	5
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	74	18	7	1
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto (D)	5	0	0	0

FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	16	1	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Exercício e Bem-Estar	10	1	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Futebol - da Formação à Alta Competição	9	1	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Treino Desportivo	9	2	2	0
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Medicina Veterinária	100	9	5	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)	12	0	0	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social	3	0	0	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Serviço Social	20	9	1	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Serviço Social e Política Social	10	0	0	0
ISS - Instituto de Serviço Social	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar	3	0	0	0
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>					
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura (D) (ULP)	11	0	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura [ULP]	22	2	6	25
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Artes Dramáticas - Formação de Atores	32	7	1	1
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação (ULP)	48	2	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada	23	2	2	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)	19	0	5	10
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação e Ativismos	6	0	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M) (ULP)	5	3	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação, Redes e Tecnologias (M) (ULP)	7	1	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação (ULP)	30	3	3	1
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Literacia dos Media e da Informação e Cidadania Digital (M) (ULP)	3	0	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)	21	2	7	5
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão de Recursos Humanos (M) (ULP)	10	0	0	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)	33	9	1	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão (M) (ULP)	8	0	2	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão [ULP]	25	9	4	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Serviço Social (ULP)	40	1	0	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)	14	15	5	1
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Ciências de Engenharia Aeroespacial	14	5	7	1
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Civil (ULP)	19	10	6	1
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia de Proteção Civil (ULP)	26	3	3	1
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia do Ambiente [ULP]	17	2	2	1
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)	11	11	6	2
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Informática (ULP)	15	7	7	0
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Ciência Política e Estudos Eleitorais (ULP)	22	5	3	2
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Ciências Jurídico-Criminais (M) (ULP)	8	0	0	0
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Direito (M) (CUP)	16	0	0	0
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Direito [ULP]	26	24	7	1
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)	32	8	0	0
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Relações Internacionais (M) (ULP)	10	0	0	0
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Ciências da Educação (M) (ULP)	8	0	0	0
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Educação Física e Desporto (ULP)	49	10	3	2
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (M) (ULP)	12	0	0	0
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Exercício e Saúde (M) (ULP)	12	0	0	0

FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Justiça Juvenil e Proteção de Crianças e Jovens em Perigo (M) (ULP)	1	0	0	0
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Psicologia Clínica e da Saúde (ULP)	13	1	0	0
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULP)	10	0	0	0
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Psicologia da Justiça: Vítimas de Crime	12	2	0	0
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Psicologia (ULP)	21	15	2	0
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Treino Desportivo em Futebol (M) (ULP)	12	0	0	0

#### 4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos

UO	Grau	Designação	Ano letivo	N.º diplom.	% Diplomados			
					N anos	N+1 anos	N+2 anos	> N+2 anos
Centro Universitário Lusófona - Lisboa								
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Animação Digital	2020/21	38	73.68%	15.79%	7.89%	2.63%
			2021/22	29	75.86%	20.69%	3.45%	0%
			2022/23	7	42.86%	57.14%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Visuais	2020/21	9	66.67%	33.33%	0%	0%
			2021/22	10	50%	50%	0%	0%
			2022/23	9	66.67%	22.22%	11.11%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência de Dados (L)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência e Tecnologias do Som	2020/21	9	66.67%	33.33%	0%	0%
			2021/22	16	62.5%	25%	6.25%	6.25%
			2022/23	11	72.73%	18.18%	0%	9.09%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação	2020/21	27	74.07%	18.52%	0%	7.41%
			2021/22	21	71.43%	23.81%	4.76%	0%
			2022/23	14	85.71%	14.29%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Cinema e Artes dos Media	2020/21	40	52.5%	25%	7.5%	15%
			2021/22	54	55.56%	27.78%	7.41%	9.26%
			2022/23	33	36.36%	42.42%	15.15%	6.06%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	2020/21	78	75.64%	16.67%	3.85%	3.85%
			2021/22	81	80.25%	14.81%	2.47%	2.47%
			2022/23	97	61.86%	31.96%	6.19%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo	2020/21	18	100%	0%	0%	0%
			2021/22	27	96.3%	3.7%	0%	0%
			2022/23	26	84.62%	11.54%	3.85%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação	2020/21	24	91.67%	8.33%	0%	0%
			2021/22	30	86.67%	3.33%	0%	10%
			2022/23	23	78.26%	21.74%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática	2020/21	28	57.14%	32.14%	3.57%	7.14%
			2021/22	24	58.33%	25%	4.17%	12.5%
			2022/23	62	61.29%	20.97%	8.06%	9.68%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	2020/21	4	75%	25%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	5	80%	0%	0%	20%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Fotografia	2020/21	14	78.57%	21.43%	0%	0%
			2021/22	20	75%	20%	5%	0%
			2022/23	4	75%	25%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Informática de Gestão	2020/21	16	56.25%	18.75%	12.5%	12.5%
			2021/22	6	66.67%	16.67%	16.67%	0%
			2022/23	7	42.86%	14.29%	0%	42.86%
			2020/21	20	80%	20%	0%	0%

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Licenciatura Artes e TI		Videojogos	2021/22	14	57.14%	42.86%	0%	0%
			2022/23	16	12.5%	62.5%	12.5%	12.5%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura	2020/21	7	71.43%	0%	0%	28.57%
			2021/22	4	25%	0%	25%	50%
			2022/23	5	40%	40%	0%	20%
			2020/21	3	0%	66.67%	33.33%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Artes da Animação	2021/22	1	100%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciência de Dados (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciências da Comunicação, Marketing e Publicidade (M)	2020/21	12	58.33%	16.67%	25%	0%
			2021/22	8	0%	75%	12.5%	12.5%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	5	80%	0%	0%	20%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação nas Organizações (M)	2021/22	5	80%	20%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design e Produção de Moda (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)	2020/21	3	100%	0%	0%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Doc Nomads - Documentary Film Direction (European Joint Master Degree "Erasmus Mundus")	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	2020/21	4	25%	50%	25%	0%
			2021/22	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos Cinematográficos (M)	2020/21	4	100%	0%	0%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos em Jornalismo e Media (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Fotografia (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica	2020/21	21	100%	0%	0%	0%
			2021/22	20	100%	0%	0%	0%
			2022/23	17	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Património Cinematográfico e Audiovisual (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Produção e Tecnologias do Som (M)	2020/21	3	33.33%	66.67%	0%	0%
			2021/22	4	0%	75%	25%	0%
			2022/23	1	0%	100%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Realização para Cinema Documental	2020/21	25	92%	8%	0%	0%
			2021/22	21	100%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Re:Anima	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Urbanismo (M)	2020/21	1	0%	0%	0%	100%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULHT)	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%

			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	2	0%	0%	50%	50%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media (ULHT)	2021/22	3	0%	33.33%	66.67%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	3	0%	33.33%	66.67%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Ciências da Comunicação (D)	2021/22	2	50%	50%	0%	0%
			2022/23	1	0%	0%	0%	100%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Informática (D) (CUL)	2021/22	1	0%	0%	100%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	1	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Urbanismo (D)	2021/22	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	20	70%	20%	5%	5%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	2021/22	32	53.13%	34.38%	9.38%	3.13%
			2022/23	34	55.88%	29.41%	11.76%	2.94%
			2020/21	10	70%	0%	20%	10%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Economia	2021/22	14	57.14%	28.57%	7.14%	7.14%
			2022/23	11	63.64%	27.27%	0%	9.09%
			2020/21	23	60.87%	26.09%	8.7%	4.35%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão Aeronáutica	2021/22	27	96.3%	3.7%	0%	0%
			2022/23	43	76.74%	20.93%	2.33%	0%
			2020/21	65	63.08%	18.46%	12.31%	6.15%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Empresas	2021/22	88	70.45%	11.36%	10.23%	7.95%
			2022/23	90	62.22%	26.67%	6.67%	4.44%
			2020/21	58	82.76%	8.62%	1.72%	6.9%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	2021/22	69	88.41%	7.25%	2.9%	1.45%
			2022/23	57	68.42%	22.81%	5.26%	3.51%
			2020/21	43	81.4%	9.3%	4.65%	4.65%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Turismo	2021/22	51	86.27%	7.84%	3.92%	1.96%
			2022/23	33	81.82%	18.18%	0%	0%
			2020/21	11	90.91%	0%	0%	9.09%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade (M)	2021/22	6	83.33%	16.67%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Desenvolvimento e Gestão de Destinos Turísticos (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	6	66.67%	33.33%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Economia (M)	2021/22	4	0%	100%	0%	0%
			2022/23	4	25%	25%	50%	0%
			2020/21	1	0%	0%	100%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Aeronáutica (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	12	66.67%	25%	0%	8.33%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Avançada de Recursos Humanos (Mestrado Profissional) (ULHT)	2021/22	8	62.5%	37.5%	0%	0%
			2022/23	1	0%	0%	100%	0%
			2020/21	6	83.33%	16.67%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão de Empresas (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	22	81.82%	13.64%	0%	4.55%
			2020/21	28	78.57%	14.29%	0%	7.14%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Ciências da Nutrição	2021/22	22	81.82%	13.64%	0%	4.55%
			2022/23	22	81.82%	13.64%	0%	4.55%
			2020/21	19	68.42%	10.53%	0%	21.05%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Cuidados de Beleza e Bem-Estar (L)	2021/22	7	71.43%	14.29%	0%	14.29%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	19	68.42%	10.53%	0%	21.05%
ECTS - Escola de Ciências e	Mestrado	Ciências Farmacêuticas	2021/22	7	71.43%	14.29%	0%	14.29%



Tecnologias Saúde			2022/23	7	14.29%	42.86%	28.57%	14.29%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares	2020/21	6	100%	0%	0%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
			2022/23	2	100%	0%	0%	0%
			2020/21	22	54.55%	31.82%	9.09%	4.55%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Biologia	2021/22	15	73.33%	6.67%	13.33%	6.67%
			2022/23	16	87.5%	6.25%	6.25%	0%
			2020/21	12	100%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Bioquímica	2021/22	22	86.36%	9.09%	4.55%	0%
			2022/23	14	85.71%	7.14%	0%	7.14%
			2020/21	69	60.87%	26.09%	7.25%	5.8%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Psicologia	2021/22	80	78.75%	12.5%	6.25%	2.5%
			2022/23	107	69.16%	17.76%	4.67%	8.41%
			2020/21	1	100%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva	2021/22	1	100%	0%	0%	0%
			2022/23	2	0%	100%	0%	0%
			2020/21	1	100%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	CYBER: Cyberspace, Behavior and E-Therapy - European Joint Master Degree Erasmus Mundus	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Embriologia e Reprodução Humana (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada	2020/21	8	75%	25%	0%	0%
			2021/22	6	16.67%	66.67%	16.67%	0%
			2022/23	2	0%	50%	0%	50%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde	2020/21	26	53.85%	26.92%	11.54%	7.69%
			2021/22	27	66.67%	11.11%	7.41%	14.81%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Forense	2020/21	17	64.71%	23.53%	5.88%	5.88%
			2021/22	9	66.67%	11.11%	11.11%	11.11%
			2022/23	1	0%	0%	100%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2020/21	7	71.43%	14.29%	14.29%	0%
			2021/22	2	50%	0%	50%	0%
			2022/23	1	100%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Transdisciplinar de Sexologia	2020/21	2	0%	100%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	2020/21	37	81.08%	10.81%	5.41%	2.7%
			2021/22	37	81.08%	10.81%	5.41%	2.7%
			2022/23	18	77.78%	16.67%	5.56%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciências da Educação - Educação Social	2020/21	13	92.31%	7.69%	0%	0%
			2021/22	24	87.5%	8.33%	0%	4.17%
			2022/23	12	100%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos de Segurança Interna	2020/21	23	82.61%	8.7%	4.35%	4.35%
			2021/22	24	91.67%	8.33%	0%	0%
			2022/23	16	87.5%	6.25%	0%	6.25%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos Europeus e Relações Internacionais	2020/21	13	76.92%	23.08%	0%	0%
			2021/22	17	88.24%	5.88%	5.88%	0%
			2022/23	19	94.74%	5.26%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Sociologia	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	7	85.71%	0%	0%	14.29%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Administração Educacional e Regulação da Educação	2020/21	1	100%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%

FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Cognitiva e Educação	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	4	50%	25%	0%	25%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência das Religiões (M)	2021/22	3	0%	33.33%	33.33%	33.33%
			2022/23	4	75%	25%	0%	0%
			2020/21	2	0%	50%	50%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Política - Cidadania e Governação	2021/22	2	0%	50%	50%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	3	100%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)	2021/22	3	66.67%	33.33%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	10	80%	20%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação (M)	2021/22	12	58.33%	33.33%	8.33%	0%
			2022/23	3	33.33%	33.33%	33.33%	0%
			2020/21	1	100%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Diplomacia e Relações Internacionais	2021/22	4	50%	50%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Educação Comparada e Internacional (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	14	92.86%	7.14%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	2021/22	18	77.78%	5.56%	0%	16.67%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	1	0%	0%	100%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociologia e Economia do Trabalho: Inteligência Económica e Cooperação no Espaço Lusófono	2021/22	1	0%	100%	0%	0%
			2020/21	1	0%	0%	0%	100%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociomuseologia (M)	2021/22	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	7	0%	57.14%	42.86%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Educação (3ºciclo)	2021/22	14	35.71%	14.29%	21.43%	28.57%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	1	0%	100%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Sociomuseologia (D)	2021/22	4	0%	25%	0%	75%
			2022/23	3	33.33%	0%	66.67%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Criminologia	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	72	72.22%	13.89%	4.17%	9.72%
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Direito	2021/22	77	72.73%	18.18%	5.19%	3.9%
			2022/23	91	72.53%	15.38%	8.79%	3.3%
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Empresarial (M) (CUL)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	4	50%	50%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito (M)	2021/22	5	40%	40%	20%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Público (M) (ULHT)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Doutoramento	Direito (D) (ULHT)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	11	100%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Biotecnologia	2021/22	21	90.48%	9.52%	0%	0%
			2022/23	12	91.67%	8.33%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Alimentar	2020/21	2	0%	0%	0%	100%
			2020/21	0	0%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biomédica	2021/22	6	83.33%	16.67%	0%	0%
			2022/23	4	100%	0%	0%	0%
			2020/21	9	33.33%	11.11%	11.11%	44.44%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Civil	2021/22	8	62.5%	12.5%	0%	25%
			2022/23	6	33.33%	50%	0%	16.67%

FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	2020/21	5	40%	0%	0%	60%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	2	50%	0%	50%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial	2020/21	2	0%	50%	0%	50%
			2021/22	6	50%	0%	16.67%	33.33%
			2022/23	4	50%	50%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	2020/21	7	14.29%	28.57%	0%	57.14%
			2021/22	8	12.5%	37.5%	12.5%	37.5%
			2022/23	8	12.5%	12.5%	12.5%	62.5%
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia Civil (2ºCiclo)	2020/21	2	0%	100%	0%	0%
			2021/22	1	100%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia do Ambiente (M)	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia e Gestão Industrial (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto	2020/21	140	64.29%	21.43%	7.86%	6.43%
			2021/22	120	63.33%	20%	10%	6.67%
			2022/23	129	65.89%	24.81%	5.43%	3.88%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Desporto, Educação e Literacia Física	2020/21	1	100%	0%	0%	0%
			2021/22	2	100%	0%	0%	0%
			2020/21	24	66.67%	25%	8.33%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	2021/22	24	58.33%	25%	8.33%	8.33%
			2022/23	6	66.67%	33.33%	0%	0%
			2020/21	14	71.43%	28.57%	0%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Exercício e Bem-Estar	2021/22	7	85.71%	14.29%	0%	0%
			2022/23	2	50%	50%	0%	0%
			2020/21	13	76.92%	15.38%	7.69%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Futebol - da Formação à Alta Competição	2021/22	12	100%	0%	0%	0%
			2022/23	3	33.33%	33.33%	0%	33.33%
			2020/21	7	100%	0%	0%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo	2021/22	11	81.82%	18.18%	0%	0%
			2022/23	2	0%	50%	0%	50%
			2020/21	5	20%	40%	20%	20%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Doutoramento	Educação Física e Desporto (D)	2021/22	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	63	7.94%	73.02%	3.17%	15.87%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Medicina Veterinária	2021/22	52	7.69%	63.46%	17.31%	11.54%
			2022/23	51	15.69%	31.37%	33.33%	19.61%
			2020/21	40	92.5%	2.5%	2.5%	2.5%
ISS - Instituto de Serviço Social	Licenciatura	Serviço Social	2021/22	38	86.84%	10.53%	0%	2.63%
			2022/23	39	84.62%	10.26%	2.56%	2.56%
			2020/21	3	33.33%	66.67%	0%	0%
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	8	62.5%	37.5%	0%	0%
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social	2021/22	7	71.43%	14.29%	14.29%	0%
			2022/23	2	0%	100%	0%	0%
			2020/21	3	66.67%	0%	33.33%	0%
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social e Política Social	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2020/21	4	25%	50%	25%	0%
ISS - Instituto de Serviço Social	Mestrado	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar	2021/22	6	83.33%	0%	16.67%	0%
			2022/23	4	0%	100%	0%	0%
			Centro Universitário Lusófona - Porto			2020/21	7	100%
FCAATI -			2020/21	7	100%	0%	0%	0%



Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Dramáticas - Formação de Atores	2021/22	3	66.67%	33.33%	0%	0%
			2022/23	10	90%	10%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação (ULP)	2020/21	46	80.43%	17.39%	0%	2.17%
			2021/22	36	94.44%	2.78%	0%	2.78%
			2022/23	40	82.5%	15%	2.5%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada	2020/21	14	92.86%	7.14%	0%	0%
			2021/22	15	73.33%	20%	6.67%	0%
			2022/23	15	80%	13.33%	6.67%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)	2020/21	20	100%	0%	0%	0%
			2021/22	32	81.25%	18.75%	0%	0%
			2022/23	19	94.74%	0%	5.26%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação (ULP)	2020/21	21	90.48%	9.52%	0%	0%
			2021/22	6	83.33%	16.67%	0%	0%
			2022/23	10	80%	10%	10%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)	2020/21	11	90.91%	9.09%	0%	0%
			2021/22	20	75%	25%	0%	0%
			2022/23	14	100%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura [ULP]	2020/21	17	58.82%	23.53%	17.65%	0%
			2021/22	11	90.91%	9.09%	0%	0%
			2022/23	5	100%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Redes e Tecnologias (M) (ULP)	2020/21	7	42.86%	57.14%	0%	0%
			2021/22	8	62.5%	25%	12.5%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Literacia dos Media e da Informação e Cidadania Digital (M) (ULP)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULP)	2020/21	1	0%	100%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	1	0%	0%	0%	100%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media (ULP)	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	2	0%	0%	100%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Comunicação e Ativismos	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)	2020/21	38	89.47%	10.53%	0%	0%
			2021/22	27	70.37%	18.52%	11.11%	0%
			2022/23	18	72.22%	27.78%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão [ULP]	2020/21	40	92.5%	5%	0%	2.5%
			2021/22	60	76.67%	8.33%	6.67%	8.33%
			2022/23	44	88.64%	6.82%	2.27%	2.27%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Serviço Social (ULP)	2020/21	26	92.31%	7.69%	0%	0%
			2021/22	12	100%	0%	0%	0%
			2022/23	11	90.91%	9.09%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)	2020/21	37	67.57%	27.03%	2.7%	2.7%
			2021/22	16	81.25%	6.25%	6.25%	6.25%
			2022/23	24	58.33%	20.83%	20.83%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos (M) (ULP)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão de Turismo	2020/21	4	75%	0%	25%	0%
			2021/22	3	0%	100%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão (M) (ULP)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão -M- ULP	2020/21	9	0%	77.78%	11.11%	11.11%
			2021/22	3	0%	0%	66.67%	33.33%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Ciências de Engenharia Aeroespacial	2020/21	3	66.67%	33.33%	0%	0%
			2021/22	3	66.67%	33.33%	0%	0%
			2022/23	7	85.71%	14.29%	0%	0%

FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Civil (ULP)	2020/21	6	50%	33.33%	0%	16.67%
			2021/22	2	50%	50%	0%	0%
			2022/23	7	85.71%	0%	0%	14.29%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia de Proteção Civil (ULP)	2020/21	7	42.86%	57.14%	0%	0%
			2021/22	8	87.5%	0%	12.5%	0%
			2022/23	3	100%	0%	0%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia do Ambiente [ULP]	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	6	50%	33.33%	16.67%	0%
			2022/23	2	0%	0%	100%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)	2020/21	1	0%	100%	0%	0%
			2021/22	3	100%	0%	0%	0%
			2022/23	2	50%	50%	0%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Informática (ULP)	2020/21	23	52.17%	17.39%	13.04%	17.39%
			2021/22	37	67.57%	21.62%	10.81%	0%
			2022/23	24	58.33%	20.83%	4.17%	16.67%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Mestrado	Proteção Civil (M) (ULP)	2020/21	3	0%	33.33%	66.67%	0%
			2021/22	2	0%	100%	0%	0%
			2022/23	4	100%	0%	0%	0%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Ciência Política e Estudos Eleitorais (ULP)	2020/21	6	100%	0%	0%	0%
			2021/22	6	100%	0%	0%	0%
			2022/23	4	100%	0%	0%	0%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Direito [ULP]	2020/21	51	68.63%	19.61%	5.88%	5.88%
			2021/22	84	69.05%	14.29%	8.33%	8.33%
			2022/23	85	74.12%	11.76%	5.88%	8.24%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)	2020/21	19	89.47%	10.53%	0%	0%
			2021/22	22	90.91%	9.09%	0%	0%
			2022/23	14	85.71%	0%	14.29%	0%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Ciências Jurídico-Criminais (M) (ULP)	2020/21	0	0%	0%	0%	0%
			2021/22	2	100%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Direito (M) (CUP)	2020/21	16	6.25%	68.75%	25%	0%
			2021/22	11	9.09%	72.73%	18.18%	0%
			2022/23	1	100%	0%	0%	0%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Relações Internacionais (M) (ULP)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Doutoramento	Direito (D) (ULP)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto (ULP)	2020/21	26	80.77%	7.69%	7.69%	3.85%
			2021/22	14	85.71%	14.29%	0%	0%
			2022/23	22	86.36%	9.09%	4.55%	0%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Licenciatura	Psicologia (ULP)	2020/21	56	60.71%	26.79%	7.14%	5.36%
			2021/22	58	81.03%	15.52%	0%	3.45%
			2022/23	58	84.48%	8.62%	1.72%	5.17%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Ciências da Educação (M) (ULP)	2020/21	3	33.33%	66.67%	0%	0%
			2021/22	7	14.29%	71.43%	14.29%	0%
			2022/23	3	0%	66.67%	33.33%	0%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Exercício e Saúde (M) (ULP)	2020/21	8	37.5%	62.5%	0%	0%
			2021/22	7	42.86%	42.86%	14.29%	0%
			2022/23	1	0%	100%	0%	0%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Justiça Juvenil e Proteção de Crianças e Jovens em Perigo (M) (ULP)	2021/22	7	100%	0%	0%	0%
			2022/23	1	0%	100%	0%	0%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde (ULP)	2020/21	27	25.93%	62.96%	11.11%	0%
			2021/22	43	69.77%	27.91%	0%	2.33%
			2022/23	4	25%	75%	0%	0%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Psicologia da Justiça: Vítimas de Crime	2020/21	21	57.14%	33.33%	4.76%	4.76%
			2021/22	33	75.76%	21.21%	3.03%	0%
			2022/23	1	100%	0%	0%	0%

FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo em Futebol (M) (ULP)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULP)	2021/22	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
[OFF] Engenharias, Tecnologias e Ciências	Licenciatura	Engenharia de Automação e Controlo [ULP]	2020/21	0	0%	0%	0%	0%

#### 4.5. Da empregabilidade dos diplomados

UO	Taxa de resposta
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>	
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	15.29%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	13.27%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	22.89%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	14.29%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	8.73%
FD - Faculdade de Direito	14.1%
FE - Faculdade de Engenharia	12.82%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	7.21%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	2.63%
ISS - Instituto de Serviço Social	18.37%
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>	
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	8.57%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	7.91%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	10.64%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	10%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	12.71%
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>	
	13.17%
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>	
	9.62%

O inquérito de empregabilidade foi disponibilizado online, através da ferramenta ComQuest, dividindo-se em sete diferentes secções que, de forma sumária, registam informação sobre:

- Caracterização geral dos inquiridos ? Secção do questionário que procura identificar dados gerais sobre os diplomados nomeadamente no que se refere ao sexo, nacionalidade e distrito de residência atual.
- Situação Face ao Percurso Académico ? Secção onde se inquire a situação ocupacional no último ano do curso; Participação em programas de mobilidade /intercâmbio durante o curso; Participação em Estágios de verão ou extracurriculares e Estágio curricular.
- Satisfação com a formação ? Nesta secção o diplomado é convidado a avaliar a qualidade da formação recebida, sendo questionado sobre em que medida sente que a formação recebida o preparou para a vida ativa; sendo convidado para aferir a Avaliação global sobre a formação recebida e o grau de adequação da formação recebida face às necessidades do mercado de trabalho. O diplomado é ainda questionado sobre o eventual interesse/possibilidade de frequentar outro curso ou atividades de formação pós-graduada na Instituição.
- Emprego Atual ? Secção que procura aferir sobre a situação profissional do diplomado, designadamente, se a atual atividade profissional é o primeiro emprego desde que terminou o curso; se a conclusão do curso trouxe melhorias para a atividade profissional; se sim, quais as principais melhorias que o curso proporcionou; se está em situação de desemprego, há quanto tempo?, e se está a estudar (Que tipo de curso está a frequentar? Em que instituição de ensino? Quais as principais motivações que o(a) levaram a prosseguir os estudos?).
- Primeiro Emprego (após a conclusão do curso) ? Secção onde se inquire o diplomado acerca do processo de entrada no mercado de trabalho, sendo registadas as informações relativas ao tempo que decorreu entre o término do seu ciclo de estudos até ao ingresso no mercado de trabalho bem como sobre as principais dificuldades que considera estarem na origem da obtenção do primeiro emprego na área; em caso de emprego ativo, qual o tipo de vínculo laboral, organização/empresa.
- Portal Emprego e Gabinete de Estágios ? Nesta secção do questionário avalia-se o grau de conhecimento dos diplomados sobre o Serviço de Apoio à Criação de 6 Emprego e Estágios e suas atividades, nomeadamente Portal Emprego, e afere-se sobre a utilização do serviço e apoio prestado.
- Comentários e/ou Sugestões ? Nesta seção o diplomado é convidado a utilizar este espaço para sugestões, melhorias ou comentários

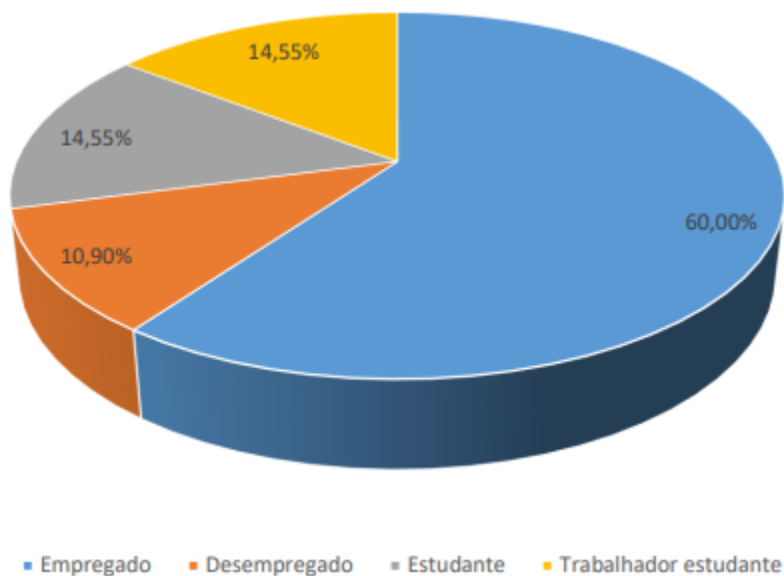
#### CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PORTO

No quadro do sistema de avaliação e garantia da qualidade do ensino na Universidade Lusófona do Porto, efetuou-se um inquérito aos alunos diplomados de licenciatura, mestrado e doutoramento em 2020/2021 (ainda ULP) com o objetivo de conhecer o seu nível de empregabilidade e os seus percursos de inserção no mercado de trabalho. No que concerne à amostra os respondentes são maioritariamente diplomados de licenciatura do sexo feminino, com nacionalidade portuguesa e a residirem no distrito do Porto. A maioria dos respondentes afirma que:

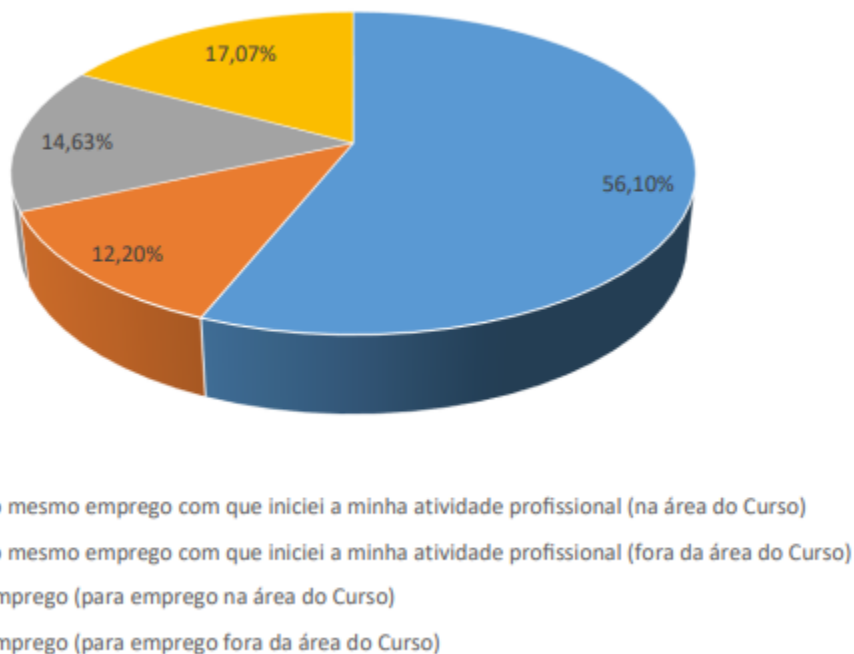
- estão a trabalhar;
- consideram a formação recebida boa;

- adequada ao mercado de trabalho;
- trouxe melhorias designadamente conhecimentos e competências técnicas na área.

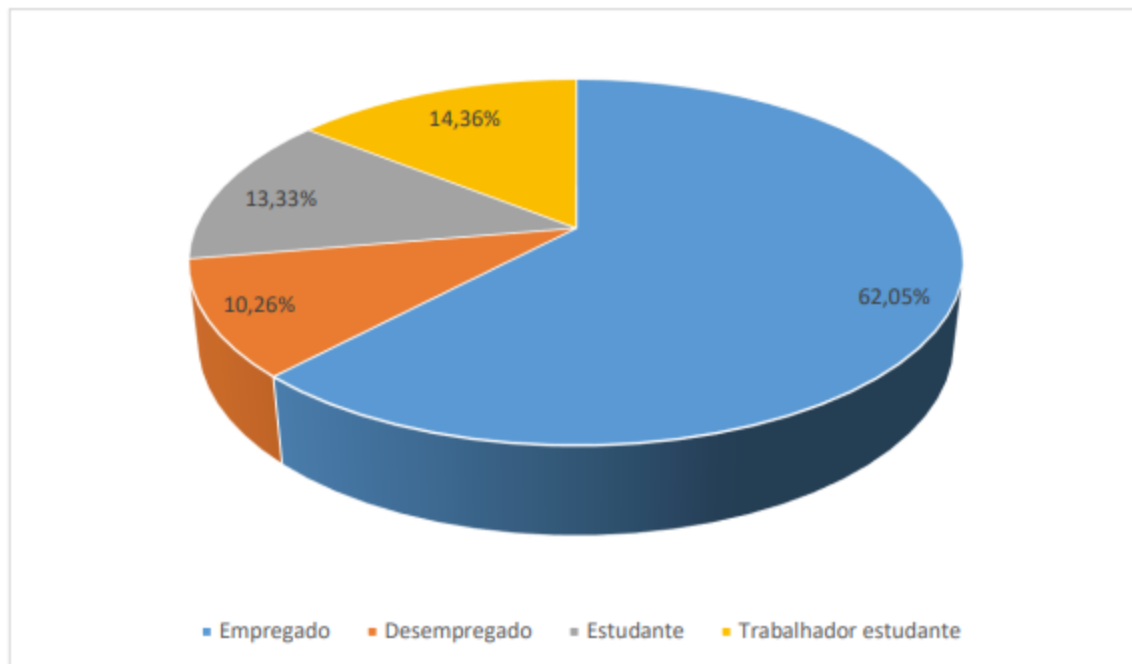
Do questionário enviado resultou esta situação atual dos diplomados:



Caracterização do emprego dos diplomados:

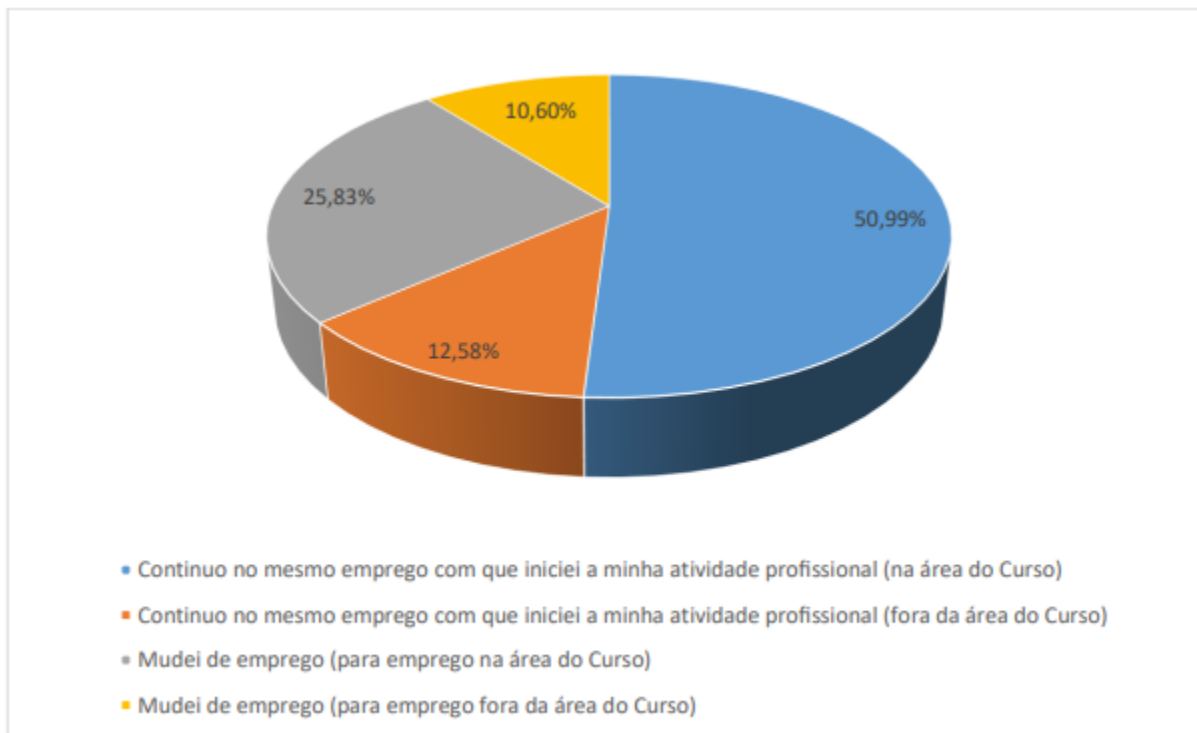


CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA  
Qual a sua situação atual?



Verifica-se que 62,05% dos respondentes estão empregados; 14,36% são trabalhadores estudantes; 10,26% estão desempregados e 13,33% continuam a ser estudantes.

**Qual a sua situação profissional atual?**



A grande maioria dos diplomados respondentes que se encontram empregados continua no mesmo emprego com que iniciou a atividade profissional na área do curso (50,99%); 12,58% continuam no mesmo emprego com que iniciaram atividade (numa área diferente da do curso); 25,83% mudaram de emprego para um na área do curso e 12,58% mudaram para outra ocupação fora da área do curso.

#### 4.6. Taxa de satisfação

UO	Taxa de resposta
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>	
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	70.09%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	69.36%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	75.23%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	77.1%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	64.96%
FD - Faculdade de Direito	70.96%
FE - Faculdade de Engenharia	70.4%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	66.81%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	84.59%
ISS - Instituto de Serviço Social	62.11%
Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias	36.24%
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>	
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	71.37%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	78.51%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	81.39%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	77.56%
FPED - Fac.Psicologia, Educação e Desporto	77.93%
Universidade Lusófona do Porto	47.21%
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>	67.09%
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>	74.39%

Dos inquéritos enviados a estudantes e docentes resultam relatórios parcelares sobre os temas, que podem ser consultados nas plataformas da Universidade. Destaca aqui a análise sumária efetuada para o CUL e CUP.

##### **CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA**

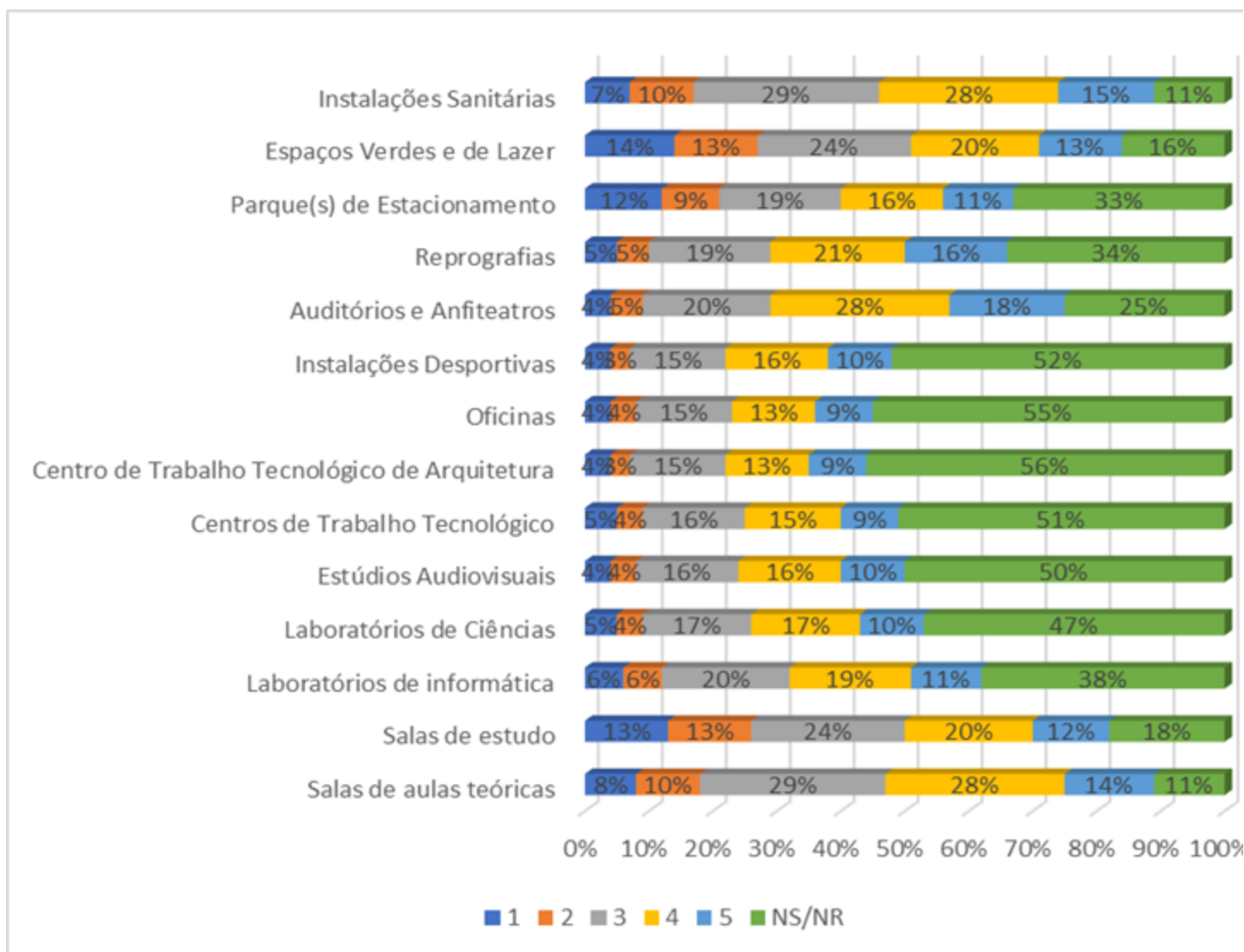
1. O Inquérito aplicado no final do segundo semestre do ano letivo de 2022/2023 aos estudantes do 1º, 2º e 3º ciclos incidu sobre os seguintes aspetos: satisfação em relação à Universidade, ao curso e às UCs que frequentam, docentes e o empenho dos próprios nas UCs; opinião sobre a qualidade dos espaços físicos, recursos e serviços da Universidade Lusófona-Centro Universitário de Lisboa (CUL).
2. A Taxa de Resposta do Inquérito de Satisfação dos Estudantes foi de 67%.
3. O Inquérito contempla os seguintes indicadores de satisfação geral:
  - a. Satisfação com os serviços da Universidade;
  - b. Satisfação com os espaços e equipamentos da Universidade;
  - c. Satisfação com a estrutura pedagógica da Universidade;
  - d. Satisfação com os bares e cantinas da Universidade.

4. A opinião geral dos inquiridos relativamente aos serviços gerais da Universidade foi bastante diversificada:

- a. Os **Serviços Acadêmicos** receberam, sobretudo, uma avaliação mais neutra, destacando-se as categorias **Horário de Funcionamento** (46% de avaliações positivas) e **Atendimento** (41% de avaliações positivas);
- b. Nos **Serviços de Tesouraria**, destaca-se a **Tesouraria Virtual** e a **simpatia**, ambas com avaliações positivas ou muito positivas por parte de 39% dos estudantes;
- c. No **PUI - Ponto Único de Informação**, destacam-se o **atendimento** e **eficiência**, com avaliações positivas por parte de 53% dos estudantes;
- d. Em relação à **Provedoria do Estudante**, as categorias **eficiência** e **rapidez na resolução de questões** receberam cerca de 38% de classificações neutras por parte dos estudantes respondentes, sendo as avaliações neutras as mais comuns ao longo das três categorias de avaliação da Provedoria do Estudante;
- e. Em relação ao **SASE**, estes receberam avaliações maioritariamente neutras em todas as categorias de avaliação, destacando-se os 38% de estudantes que classificaram o SASE com um valor de 3 na categoria **eficácia**;
- f. Em relação ao **GAIA**, e à semelhança das classificações que os estudantes respondentes atribuíram ao SASE, as avaliações neutras foram as mais comuns em todas as categorias de avaliação, destacando-se os 40% de estudantes que classificaram o SASE com um valor de 3 nas categorias **rapidez na resolução de questões** e **eficácia**;
- g. Sobre o **GAENEE - Gabinete de Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais**, a maior percentagem de estudantes respondentes indica que o seu grau de satisfação equivale ao valor 3, salientando-se os 40% de estudantes respondentes que classificaram com este valor a categoria **disponibilidade**.
- h. Relativamente aos **Serviços da Biblioteca**, a maioria dos estudantes respondentes não selecionaram qualquer classificação nas diferentes categorias. No entanto, destaca-se com avaliações positivas por parte de 51% dos estudantes respondentes a categoria **atendimento**;
- i. Relativamente aos **Serviços da Livraria**, mais de 40% dos estudantes não atribuíram qualquer classificação nas diferentes categorias. No entanto, a categoria **horário de funcionamento** destaca-se pela sua avaliação positiva por parte de 36% dos estudantes respondentes;
- j. Sobre a **comunicação da Universidade**, a **facilidade de acesso à informação no site** recebeu 49% de classificações positivas.
5. Em relação ao **grau de satisfação relativamente aos vários espaços e equipamentos disponibilizados pela Universidade**, destacam-se as **instalações sanitárias**, com 28% de respostas com valor de 4 e 15% de respostas com valor de 5, os **auditórios e anfiteatros**, com 28% de respostas com valor de 4 e 18% de respostas com valor de 5 e as **salas de aulas teóricas**, com 28% de respostas com valor de 4 e 14% de respostas com valor de 5).
6. Em relação à estrutura pedagógica da Universidade, de uma maneira geral, as classificações dos estudantes foram muito positivas.
- a. Relativamente ao **grau de satisfação quanto ao curso que os estudantes frequentam**, destacam-se os **conhecimentos científicos e pedagógicos dos docentes**, com 59% dos estudantes respondentes a classificarem com valores positivos, e a **assiduidade dos docentes**, com 56% dos estudantes respondentes a classificarem com valores positivos.
- b. Sobre o **grau de satisfação relativamente ao funcionamento**, salienta-se as grandes percentagens de estudantes respondentes que optaram pela opção "não sei/não respondo?", tendo valores de 36% quando falando da categoria **SATA - Serviços e Apoio Técnico-Administrativo**. Nas restantes categorias, destacam-se os valores positivos nas classificações que os estudantes respondentes efetuaram relativamente aos órgãos, destacando-se o funcionamento da **direção/coordenação de curso**, onde 43% dos estudantes respondentes avaliaram positivamente.
- c. Acerca do **número de estudantes por turma**, a avaliação é, no geral, positiva, com 50% dos estudantes a avaliarem de forma positiva na categoria **aulas de ensino teórico**.
- d. No geral, a avaliação dos **materiais e equipamentos de apoio** foi positiva, destacando-se o **recurso a ferramentas de e-learning** e a **bibliografia recomendada**, que receberam avaliações positivas por 51% e 49% dos estudantes respondentes, respetivamente.
- e. Na **classificação da Universidade**, houve uma avaliação bastante diversificada, consoante as categorias, sendo que a **proximidade aluno/professor** se destaca pelos 48% dos estudantes a classificarem de forma positiva, e a **qualidade do serviço prestado/valor das propinas** se destaca pela avaliação negativa por 36% dos estudantes.
- f. O **corpo docente**, os **espaços verdes e de lazer** e os **espaços de ensino** foram as **áreas de intervenção prioritária** mais assinaladas, com valores entre os 10% e os 15% de estudantes a selecionarem estes itens.
7. A opinião geral dos estudantes respondentes relativamente aos bares e às cantinas também foi, de um modo geral positiva, salientando-se o **atendimento** (57% de respostas positivas) e a **higiene e limpeza** (57% de respostas positivas).

**Quadro sobre a satisfação dos estudantes com os espaços:**





#### CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PORTO

1. O Inquérito aplicado no final do segundo semestre do ano letivo de 2022/2023 aos estudantes do 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo incidiu sobre os seguintes aspetos: satisfação em relação à Universidade, ao curso e às UCs que frequentam, docentes e o empenho dos próprios nas UCs; opinião sobre a qualidade dos espaços físicos, recursos e serviços da Universidade Lusófona ? Centro Universitário do Porto.

2. Participaram no inquérito 1798 estudantes, o que corresponde a 74% do universo.

3. O Inquérito contempla os seguintes indicadores de satisfação geral:

- a) Satisfação com os serviços da Universidade;
- b) Satisfação com os espaços e equipamentos da Universidade;
- c) Satisfação com a estrutura pedagógica da Universidade;
- d) Satisfação com os bares e cantinas da Universidade.

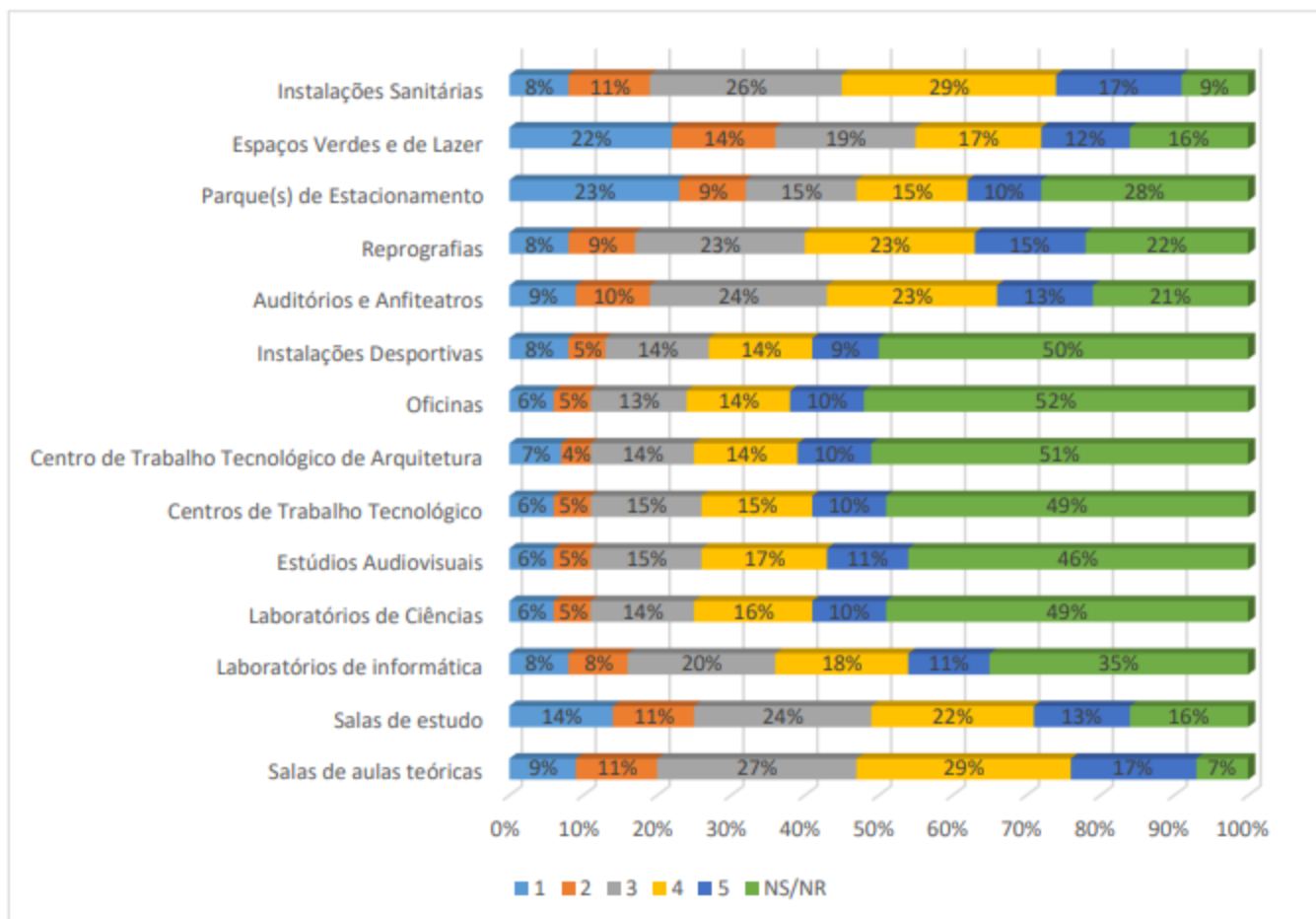
4. A opinião geral dos inquiridos relativamente aos serviços gerais da Universidade foi bastante diversificada:

- a) Os Serviços Académicos receberam, sobretudo, uma avaliação mais neutra, destacando-se a categoria Nº de balcões em funcionamento. A categoria Atendimento, destaca-se pela avaliação positiva, por 54% dos estudantes que classificou positivamente; já na categoria Tempo de resposta, 23% dos estudantes não estão satisfeitos;
- b) Nos Serviços de Tesouraria, destaca-se a Simpatia, com avaliações positivas ou muito positivas por parte de 52% dos estudantes;
- c) No PUI ? Ponto Único de Informação, as categorias receberam avaliações muito parecidas, destacam-se a sua Eficiência, com avaliações positivas por parte de 38% dos estudantes;
- d) Em relação à Provedoria do Estudante, as avaliações neutras foram as mais comuns ao longo das três categorias de avaliação;
- e) Em relação aos SASE, estes receberam avaliações maioritariamente neutras em todas as categorias de avaliação, destacando-se pela positiva a categoria Eficiência, que recebeu 52% de classificações positivas ou muito positivas.



- f) Em relação ao GAIA, e à semelhança das classificações que os estudantes respondentes atribuíram ao SASE, as avaliações neutras foram as mais comuns em todas as categorias 13 de avaliação, destacando-se pela positiva a categoria Rapidez na resolução de questões, recebendo 51% de classificações positivas ou muito positivas.
- g) Sobre o GAENEE - Gabinete de Acompanhamento de Estudantes com Necessidades Educativas Especiais, a maior percentagem de estudantes respondentes indica que o seu grau de satisfação equivale ao valor 3, salientando-se os 36% de estudantes respondentes que classificaram com este valor a categoria Disponibilidade e Rapidez na resolução de questões.
- h) Relativamente aos Serviços da Biblioteca, a maioria dos estudantes respondentes não selecionaram qualquer classificação nas diferentes categorias. No entanto, destaca-se com avaliações positivas por parte de 50% dos estudantes respondentes a categoria Ruído e Atendimento;
- i) Relativamente aos Serviços da Livraria, cerca de 39% a 41% dos estudantes não atribuíram qualquer classificação nas diferentes categorias. No entanto, a categoria Atendimento destaca-se pela sua avaliação positiva por parte de 39% dos estudantes respondentes;
- j) Sobre a comunicação da Universidade, a Utilidade da informação enviada pela Direção de Marketing e Comunicação recebeu 46% de classificações positivas e a Facilidade de acesso à informação no site recebeu 51% de classificações positivas.
5. Em relação ao grau de satisfação relativamente aos vários espaços e equipamentos disponibilizados pela Universidade, destacam-se as Instalações Sanitárias, que obtiveram cerca de 46% de classificações positivas e 26% de respostas com o valor mediano de 3, as Reprografias, onde cerca de 38% dos estudantes respondentes classificaram com valores positivos e 23% classificaram com o valor mediano de 3 e as Salas de aulas teóricas, onde 46% dos estudantes respondentes avaliaram com valores positivos e 27% avaliaram com o valor de mediano de 3.
6. Em relação ao grau de satisfação relativamente às condições nas salas de aulas e de apoio pedagógico, destacam-se as Higiene e Limpeza, que obteve cerca de 58% de classificações positivas e 18% de respostas com o valor mediano de 3 e o Ruído, onde 42% dos estudantes respondentes avaliaram com valores positivos e 25% avaliaram com o valor de mediano de 3.
7. Em relação à estrutura pedagógica da Universidade, de uma maneira geral, as classificações dos estudantes foram muito positivas.
- a) Relativamente ao grau de satisfação quanto ao curso que os estudantes frequentam, destacam-se os Conhecimentos Científicos e Pedagógicos dos Docentes, com 64% dos 14 estudantes respondentes a classificarem com valores positivos, e a Assiduidade dos Docentes, com 63% dos estudantes respondentes a classificarem com valores positivos.
- b) Sobre o grau de satisfação relativamente ao funcionamento, salienta-se as grandes percentagens de estudantes respondentes que optaram pela opção ?não sei/não respondo?, tendo valores de 32% e 33% quando falando das categorias de Pessoal de apoio pedagógico e SATA ? Serviços e Apoio Técnico-Administrativo, respetivamente. Nas restantes categorias, destacam-se os valores positivos nas classificações que os estudantes respondentes efetuaram relativamente aos órgãos, destacando-se o funcionamento da Direção/Coordenação de Curso, onde 51% dos estudantes respondentes avaliaram positivamente.
- c) Acerca do número de estudantes por turma, a avaliação é, no geral, positiva, com 56% dos estudantes a avaliarem de forma positiva na categoria aulas de ensino teórico.
- d) No geral, a avaliação dos materiais e equipamentos de apoio foi positiva, destacando-se o Recurso a Ferramentas de e-learning e a Bibliografia recomendada, que receberam avaliações positivas por 56% dos estudantes respondentes.
- e) Na classificação da Universidade, houve uma avaliação diversificada, consoante as categorias, sendo que a Proximidade Aluno/Professor se destaca pelos 57% dos estudantes a classificarem de forma positiva e a Qualidade do serviço prestado/valor das propinas se destaca pela avaliação negativa por 34% dos estudantes.
- f) Os Espaços Verdes e de Lazer, os Espaços de Ensino, os Parques de Estacionamento e o Corpo Docente foram as áreas de intervenção prioritária mais assinaladas, com valores entre os 11% e os 17% de estudantes a selecionarem estes itens.
8. A opinião geral dos estudantes respondentes relativamente aos bares e às cantinas também foi, de um modo geral positiva, salientando-se o Atendimento e a Higiene e Limpeza (53% de respostas positivas em ambas as categorias).

**Quadro sobre a satisfação dos estudantes com os espaços:**



#### 4.7. Benefícios educacionais / Bolsas

##### Ano letivo 2022/23 (CUL) - em euros

1.1 Benefícios (Protocolos e regulamento) 1 772 862,09 2234

##### 1.2. - CPLP

N.º beneficiários	Valor	Nº Bolsas
Angola	6 826,66	6
Brasil	13 557,18	14
Cabo Verde	784,74	2
Guiné-Bissau	3514,17	2
Guiné-Equatorial	0,00	0
Moçambique	1 302,83	1
São Tomé e Príncipe	0,00	0
TOTAL	25 985,58	25

##### 2. Bolsa de mérito e excelência

Bolsa de Excelência 100% 12 078,00 3

Excelencia 75%	443 876,50	138
Mérito dout 50%	552,00	1
Mérito 50%	29 013,77	33
Mérito 50%	7 807,46	9
Exc 30%	3 573,72	4
Exc 40%	4 558,98	4
TOTAL	501 460,43	192

### 3. Bolsas de Doutoramento

Bolsa de Doutoramento Museologia - 100%	61 672,40	39
Bolsa de Doutoramento 50%	54734,64	13
Bolsa de Doutoramento 60%	1 484,10	1
Bolsa de Doutoramento 100%	193 142,30	93
TOTAL	311 033,44	146

### 4. Apoio à mobilidade de Estudantes

4.1 - Programa ERASMUS +	764 520,32	196
4.2 - Programa Overseas	6 155,64	3
4.2.1 - ISEP	0,00	0
4.2.2 - Plano de incentivo à Mobilidade	97 358,52	63
TOTAL	868 034,48	262

### 5. Atividades de desporto e outras iniciativas

Judo	928,75	2
Modalidade Voleibol	14 035,00	36
TOTAL	14 963,75	38

### 6. Bolsas de Estudos DGES

Requerimentos Submetidos	Beneficiários	Atribuído	
	1029	599	847 545,00

### 7. Bolsas de Estudo por Mérito atribuídas pela DGES

De acordo com inf. DGES ainda não foram atribuídas Bolsa de Mérito 2021/2022	3 325
--	-------

### 8. Bolsas de Estudo por incapacidade

27	66 335,00
----	-----------

**Ano letivo 2022/23 (CUP)- em euros**

1.1 Benefícios (Protocolos e regulamento)	334 085,73	365
1.2. - CPLP	Valor	Nº Bolsas
N.º beneficiários		
Angola	7 222,53	10
Brasil	12 521,67	18
Cabo Verde	0	0
Guiné-Bissau	982,32	1
Moçambique	2 636,29	3
Timor	0,00	0
TOTAL	23 362,81	32
2. Bolsa de mérito e excelência		
TOTAL	198 009,30	68
3. Bolsas de Doutoramento		
TOTAL	59 587,40	29
4. Apoio à mobilidade de Estudantes		
4.1 - Programa ERASMUS +	16 800,70	13
4.2 - Programa Overseas	24 114,46	61
4.2.1 - ISEP	0,00	0
4.2.2 - Plano de incentivo à Mobilidade	422,44	6
TOTAL	41 337,60	80
5. Atividades de desporto e outras iniciativas		
TOTAL	0,00	0
6. Bolsas de Estudos DGES		
Requerimentos Submetidos	Beneficiários	Atribuído
758	518	812 993,71
7. Bolsas de Estudo por Mérito atribuídas pela DGES		
De acordo com inf. DGES ainda não foram atribuídas Bolsa de Mérito 2021/2022		3 325
8. Bolsas de Estudo por incapacidade		
	10,00	9 930,00

**4.8. Benefícios educacionais / Protocolos**

**Protocolos realizados com Associações Profissionais-com benefícios educacionais**

	Associação de Cozinheiros Profissionais de Portugal
AME-IVN Portugal	Associação de Medicina Energética ? IVN Portugal
AMETA	Associação de Medicinas Tradicionais e Alternativas
AORN	Associação de Oficiais da Reserva Naval
AP	Associação de Praças
VITAE	Associação de Solidariedade e Desenvolvimento Internacional
BNP Paribas	Associação de Trabalhadores do BNP Paribas Securities Services Lisbon
	Associação dos Auditores dos Cursos de Defesa Nacional
ACPorto	Associação dos Comerciantes do Porto
AICE	Associação dos Industriais da Construção de Edifícios
AOST	Associação dos Osteopatas de Portugal
APTSES	Associação dos Profissionais Técnicos Superiores de Educação Social
NERSANT	Associação Empresarial da Região de Santarém
ANASOA	Associação Nacional de Assessores, Supervisores e Oficiais de Operações Aeroportuárias
ANDAR	Associação Nacional de Doentes com Artrite Reumatóide
ANESPO	Associação Nacional de Escolas Profissionais
ANP	Associação Nacional de Professores
ANAFS	Associação Nacional dos Alistados das Formações Sanitárias
ANIECA	Associação Nacional dos Industriais do Ensino de Condução Automóvel
Espaço T	Associação para o Apoio à Integração Social Comunitária
ADITEC	Associação para o Desenvolvimento e Inovação Tecnológica
APAVT	Associação Portuguesa das Agências de Viagens e Turismo
APFN	Associação Portuguesa de Famílias Numerosas
AFP	Associação Portuguesa de Fisioterapeutas
APHORT	Associação Portuguesa de Hotelaria, Restauração e Turismo
APOM	Associação Portuguesa de Museologia
APOTEC	Associação Portuguesa de Técnicos de Contabilidade
APER	Associação Portuguesa dos Enfermeiros de Reabilitação
APPA	Associação Portuguesa dos Profis. de Acunpuntura, Fitoterapia e Medicina Trad. Chinesa
APQ	Associação Portuguesa para a Qualidade
ASPL	Associação Sindical de Professores Licenciados
ASPAS	Associação Sindical do Pessoal Administrativo da Saúde
ASAE	Associação Sindical dos Funcionários da ASAE
ASFIC/PJ	Associação Sindical dos Funcionários de Investigação Criminal da Polícia Judiciária
ASFIC/PJ	Associação Sindical dos Funcionários de Investigação Criminal da Polícia Judiciária
ASFTAO/PJ	Associação Sindical dos Funcionários e Trabalhadores da Polícia Judiciária
Pró- Ordem, ANPES E SPES	Associação Sindical dos Professores
ASPP/PSP	Associação Sindical dos Profissionais da Polícia
ASS/PJ	Associação Sindical dos Seguranças da Polícia Judiciária
ASOSI	Associação Sindical dos Trabalhadores do Sector Energético e Telecomunicações
ASSIFECO	Associação Sindical Indeendente dos Ferroviários da Carreira Comercial

ASPPM	Associação Sócio Profissional Marítima
ASPIG/GNR	Associação Sócio-Profissional Independente da Guarda
CS	Câmara dos Solicitadores
CPPL	Casa do Pessoal do Porto de Lisboa
	Casa do Professor
CPL	Caso do Pessoal da Lusitania
CCD Tranquilidade	Centro de Cultura e Desporto dos Trabalhadores da Tranquilidade
CPAV	Centro Profissional do Sector Audiovisual
CPROA	Conselho Regional do Porto da Ordem dos Advogados
FPO	Federação Portuguesa de Osteopatas
FERLEI	Federação Regional das Assoc. de Pais e Encarregados de Educação Leiria
GDC Fidelidade	Grupo Desportivo e Cultural Fidelidade
InterMediar	InterMediar - Associação de Mediadores do Oeste
Ordem dos Enfermeiros	Ordem dos Enfermeiros
OTOC	Ordem dos Técnicos Oficiais de Contas
RAVT	Representação de Agências de Viagens Formação e Turismo

#### Protocolos de Estágios

##### **ENTIDADE**

ADM ESTRELA - ASSOCIAÇÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO  
AGÊNCIA DE GESTÃO DA TESOUREARIA E DA DÍVIDA PÚBLICA - I...

ANA - AEROPORTOS DE PORTUGAL S.A.

ANTURIO CORPORATION - CONSULTADORIA INFORMÁTICA LDA  
AROUNDMERIDIAN S.A.

ARREPIO COLETIVO - ASSOCIAÇÃO CULTURAL  
ASISA ASISTENCIA SANITARIA INTERPROVINCIAL DE SEGUROS S...

ASSOCIAÇÃO VITAMIMOS SABE - SAÚDE, AMBIENTE E BEM ESTAR  
ATÉ AO FIM DO MUNDO - IMAGENS E COMUNICAÇÃO LDA  
ATIVO & DILIGENTE - UNIPESSOAL LDA  
ÁUREA SOUSA, UNIPESSOAL LDA  
AXIANSEU - DIGITAL SOLUTIONS, S.A.

AZICOAST - EMPREENCDIMENTOS TURÍSTICOS LDA  
BBDO PORTUGAL - AGÊNCIA DE PUBLICIDADE S.A.  
BEIRA LABOR - EMPRESA DE TRABALHO DE TEMPORÁRIO, S.A.  
BESIDES THE OBVIOUS - UNIPESSOAL LDA  
BEST-FARMER - ACTIVIDADES AGRO-PECUÁRIAS, S.A.

BIOSURFIT S.A.  
BRAVEBORDER - SERVIÇOS VETERINÁRIOS, UNIPESSOAL LDA

CAMPIMECO-SOCIEDADE DE TURISMO SOCIAL S.A.  
CASA QUI ASSOCIAÇÃO DE SOLIDARIEDADE SOCIAL

CEMEARE II - CENTRO MÉDICO DE ASSISTÊNCIA À REPRODUÇÃO, LDA  
CENTRO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL LUCINDA ANINO DOS SANTOS  
CENTRO DE DIA FAMILIA DIAS CARDOSO  
CENTRO PAROQUIAL DO ESTORIL

##### **CAE PRINCIPAL**

ATIVIDADES DE APOIO SOCIAL PARA PESSOAS IDOSAS, COM ALOJ/

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ATIVIDADES ECONÓMICAS

ACTIVIDADES AUXILIARES DOS TRANSPORTES AÉREOS

ACTIVIDADES DE CONSULTORIA EM INFORMÁTICA  
PRODUÇÃO DE FILMES, DE VÍDEOS E DE PROGRAMAS DE TELEVISÃ

ASSOCIAÇÕES CULTURAIS E RECREATIVAS

SEGUROS NÃO VIDA

OUTRAS ATIVIDADES ASSOCIATIVAS  
PRODUÇÃO DE FILMES, DE VÍDEOS E DE PROGRAMAS DE TELEVIS/

ACTIVIDADES DE PROGRAMAÇÃO INFORMÁTICA  
ACTIVIDADES DAS ARTES DO ESPECTÁCULO  
OUTRAS ATIVIDADES RELACIONADAS COM AS TECNOLOGIAS DE  
INFORMAÇÃO E INFORMÁTICA  
HOTÉIS COM RESTAURANTE  
AGÊNCIAS DE PUBLICIDADE  
ATIVIDADES DE EMPRESAS DE TRABALHO TEMPORÁRIO  
AGÊNCIAS DE PUBLICIDADE  
AGRICULTURA E PRODUÇÃO ANIMAL COMBINADAS  
INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO EM BIOTECNOLOGIA  
ATIVIDADES VETERINÁRIAS  
PARQUES DE CAMPISMO E DE CARAVANISMO  
OUTRAS ATIVIDADES ASSOCIATIVAS, N.E.  
ACTIVIDADES DE PRÁTICA MÉDICA DE CLÍNICA ESPECIALIZADA, EM  
AMBULATÓRIO  
OUTRAS ACTIVIDADES DE APOIO SOCIAL SEM ALOJAMENTO, N.E.  
ATIVIDADES DE APOIO SOCIAL PARA PESSOAS IDOSOS, SEM ALOJ  
ATIVIDADES DE ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS



CERCI - COOPERATIVA DE EDUCAÇÃO E REABILITAÇÃO DE CIDADÃOS  
COM INCAPACIDADE CRL  
CLIMALVE LDA  
CLÍNICA VETERINÁRIA BOA NOVA LDA

CLÍNICA VETERINÁRIA DE TELHEIRAS, LDA  
CLOSER - CONSULTORIA LDA

COFINA MEDIA S.A. [COFINA]  
COISASPRAINVENTAR - LDA  
CONTA 20 - SOCIEDADE DE GESTÃO, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS E  
ADMINISTRAÇÃO DE CONDOMÍNIOS, SA  
EDOTCONNECT II SERVICES, LDA  
EDOTNEAR - NEARSHORE DEVELOPMENT TECHNOLOGIES, LDA  
ESPAÇO MAIS SAÚDE ELSA SILVA, UNIPessoal LDA  
FAST FORWARD - AUDIOVISUAIS, LDA  
FOTO MODERNA  
FREGUESIA DE OLIVAIS  
FUNDAÇÃO CALOUSTE GULBENKIAN  
FUNDAÇÃO PÃO DE AÇÚCAR - AUCHAN  
GATO DE BIGODE, UNIPessoal LDA  
GREIF PORTUGAL, LDA  
HDP LISBOA - HOTEIS DE PORTUGAL S.A.

HOSPITAL VETERINÁRIO DE S. BENTO LDA  
HUMANCAPITIS, LDA

IBERFAR, INDÚSTRIA FARMACÊUTICA S.A.  
IKEA PORTUGAL - MÓVEIS E DECORAÇÃO LDA  
INSTITUTO DAS IRMÃS HOSPITALEIRAS DO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS  
INSTITUTO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, I.P. (IEFP)  
INSTITUTO PORTUGUES DE REUMATOLOGIA  
IPMA - INSTITUTO PORTUGUÊS DO MAR E DA ATMOSFERA  
IRIA HOTEIS - HOTELARIA E TURISMO LDA

JOÃO MANUEL PIEDADE CORREIA LDA  
KNMA MEDIA UNIPessoal LDA  
LEVELSOURCE - ESTUDOS DE MERCADO E CONSULTORIA, UNIPessoal  
LDA.  
LUSOTEMP - EMPRESA DE TRABALHO TEMPORÁRIO S.A.  
M.& J. PESTANA-SOCIEDADE DE TURISMO DA MADEIRA S.A.

MASTER DISTÂNCIA - FORMAÇÃO PROFISSIONAL, UNIPessoal LD...

MAUS DA FITA FILM PRODUCTIONS LDA  
MOHIT, LDA

MOVIMENTO DE DEFESA DA VIDA - MDV  
MUNICÍPIO DA AMADORA  
MUNICÍPIO DE ALENQUER  
MUNICÍPIO DE MONTIJO  
MUNICÍPIO DE OUREM

MUNICÍPIO DE PORTIMÃO  
MUNICÍPIO DE VILA DO BISPO

ACTIVIDADES DE APOIO SOCIAL PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA:  
ALOJAMENTO  
ATIVIDADES VETERINÁRIAS

ACTIVIDADES VETERINÁRIAS

ATIVIDADES VETERINÁRIAS

ACTIVIDADES DE CONSULTORIA EM INFORMÁTICA

ACTIVIDADES DE TELEVISÃO

ACTIVIDADES DE DESIGN

ACTIVIDADES DE CONTABILIDADE E AUDITORIA; CONSULTORIA FISC

ATV. DE CONTABILIDADE E AUDITORIA; CONSULTORIA FISCAL

ACTIVIDADES DE CONSULTORIA EM INFORMATICA

OUTRAS ACTIVIDADES DE SAÚDE HUMANA

PRODUÇÃO DE FILMES, VÍDEOS E DE PROGRAMAS DE TELEVISÃO

COMÉRCIO A RETALHO DE JORNAIS, REVISTAS E ARTIGOS DE PAPEL

ADMINISTRAÇÃO LOCAL

ASSOCIAÇÕES CULTURAIS E RECREATIVAS

OUTRAS ACTIVIDADES ASSOCIATIVAS, N.E.

ACTIVIDADES DE PROGRAMARMAÇÃO INFORMATICA

FABRICAÇÃO DE EMBALAGENS METÁLICAS PESADAS

HÓTEIS COM RESTAURANTES

ATIVIDADES VETERINÁRIAS

OUTRO FORNECIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

FABRICAÇÃO DE MEDICAMENTOS

COMÉRCIO A RETALHO DE MOBILIÁRIO E ARTIGOS DE ILUMINAÇÃO

ATIVIDADES DOS ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE COM INTERNET

ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ACTIVIDADES ECONÓMICAS

ATIVIDADES DOS ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE COM INTERNET

OUTRA INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DAS CIÊNCIAS FÍSICAS  
NATURAIS

HOTÉIS COM RESTAURANTE

AGRICULTURA E PRODUÇÃO ANIMAL COMBINADAS

PRODUÇÃO DE FILMES, VÍDEOS E PROGRAMAS DE TELEVISÃO

ESTUDOS DE MERCADO E SONDAGENS DE OPINIÃO

ATIVIDADES DAS EMPRESAS DE TRABALHO TEMPORÁRIO

HOTEIS COM RESTAURANTE

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PRODUÇÃO DE FILMES, DE VÍDEOS E DE PROGRAMAS DE TELEVISÃO

ACTIVIDADES DE APOIO ÀS ARTES DO ESPETÁCULO

OUTRAS ACTIVIDADES ASSOCIATIVAS N.E.

ADMINISTRAÇÃO LOCAL

ADMINISTRAÇÃO LOCAL

ADMINISTRAÇÃO LOCAL

ADMINISTRAÇÃO LOCAL

ADMINISTRAÇÃO LOCAL

ADMINISTRAÇÃO LOCAL

MUSICA NO CORAÇÃO-SOCIEDADE PORTUGUESA DE ENTRETENIMENTO, LDA

MUTATIS MUTANDIS - SERVIÇOS DE CONSULTORIA DE GESTÃO SA  
NH HOTEL RALLYE PORTUGAL, UNIPessoal LDA  
NICOLAU&ROSA, LDA  
NUNO SORIANO - SERVIÇOS VETERINÁRIOS, UNIPessoal LDA

NURTURE & NATURE - UNIPessoal, LDA.  
NXT ENGINEERING, LDA

OFICINA DO CEGO - ASSOCIAÇÃO DE ARTES GRÁFICAS  
ONEVET GROUP, S.A.

P28 - ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO CRIATIVO E ARTÍSTICO  
PAISAGEM ELEMENTAR, COOPERATIVA CULTURAL - CRL  
PARQUES DE SINTRA ? MONTE DA LUA S.A.  
PAULO SILVESTRE & MARCO FERREIRA, LDA

PLATEIA D'ILUSÕES ACTIVIDADES ARTISTICAS UNIPessoal LDA

PLATEIAS & FIGURAS LDA

PÓ DE PALCO LDA

RAIZ, UNIPessoal LDA

RASO - VIAGENS E TURISMO, S.A.

REGI-CONCERTO - PRODUÇÕES MUSICAIS E AUDIOVISUAIS LDA

RESIDÊNCIAS MONTEPIO, SERVIÇOS DE SAÚDE, S.A.

SANDRA VENTURA FOTOGRAFIA

SANTA CASA DA MISERICORDIA DA AMADORA

SANTA CASA DA MISERICORDIA DE TORRES VEDRAS

SIGMACONSTELLATION, LDA

SURF IS ON, LDA

TH2 - CONSULTADORIA, FORMAÇÃO E IMAGEM EM TURISMO E HOT...

UNIÃO SPORT CLUBE DE MIRA SINTRA

VILLA AVENIDA HOTEL, S.A.

ACTIVIDADES DAS ARTES DO ESPETÁCULO

ACTIVIDADE DE CONTABILIDADE E AUDITORIA; CONSULTORIA FIS  
HOTÉIS COM RESTAURANTE

COMÉRCIO POR GROSSO DE FERRAGENS, FERRAMENTAS MANUAIS

ACTIVIDADES VETERINÁRIAS

OUTRAS ACTIVIDADES DE SAÚDE HUMANA, N.E.

ACTIVIDADES DE CONSULTORIA EM INFORMÁTICA

ASSOCIAÇÕES CULTURAIS E RECREATIVAS

ACTIVIDADES VETERINÁRIAS

ASSOCIAÇÕES CULTURAIS E RECREATIVAS

ENSINO DE ACTIVIDADES CULTURAIS

ACTIVIDADE DO PARQUE E RESERVAS NATURAIS

ACTIVIDADES DE GINÁSIO (FITNESS)

CRIAÇÃO ARTÍSTICA E LITERÁRIA

ACTIVIDADES DAS ARTES DOS ESPETÁCULOS

ALOJAMENTO MOBILADO PARA TURISTAS

ACTIVIDADES DE PLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE JARDINS

ACTIVIDADES DAS AGÊNCIAS DE VIAGEM

ACTIVIDADES DE GRAVAÇÃO DE SOM E EDIÇÃO DE MÚSICA

ACTIVIDADES DE APOIO SOCIAL PARA PESSOAS IDOSAS, COM ALOJAMEN  
OUTRAS ACTIVIDADES DE CONSULTORIA, CIENTÍFICAS, TÉCNICAS E  
SIMILARES, N.E.

ACTIVIDADES DE APOIO SOCIAL COM ALOJAMENTO, N.E.

OUTRAS ACTIVIDADES DE APOIO SOCIAL SEM ALOJAMENTO, N.E.

ORGANIZAÇÃO DE FEIRAS, CONGRESSOS E OUTROS EVENTOS SIMILARES

ORGANIZAÇÃO DE ACTIVIDADES DE ANIMAÇÃO TURÍSTICA

OUTRAS ACTIVIDADES DE CONSULTORIA PARA OS NEGÓCIOS E A GESTÃO

OUTRAS ACTIVIDADES DESPORTIVAS, N.E.

HOTÉIS COM RESTAURANTE

## 5. Investigação & Desenvolvimento e Inovação

### 5.1. Produção de conhecimento

Pela extensão da produção científica, e tal como no ano anterior, este documento vai em anexo.

## 5.2. Capacitação Científica

Considerando o atual contexto marcado pela rápida evolução e transformação das Instituições de Ensino Superior, e as crescentes exigências em termos de avaliação e acreditação, o ILIND, numa estratégia concertada na Universidade Lusófona, visando consolidar a Investigação e inovação como eixos fundamentais de desenvolvimento destes projetos educativos e, considerando a importância de apoiar a investigação e o desenvolvimento, a par com a adoção generalizada de práticas que reforcem a inovação pedagógica e a interdisciplinaridade, promoveu uma nova edição do programa FAZER +: Programa de apoio à ciência e inovação. As iniciativas do Programa FAZER + são: Excelência na Investigação; Boas práticas de Investigação no ensino; e o Prémio para a melhor prática pedagógica inovadora -Ensino Lusófona. Os três concursos dirigem-se aos docentes e investigadores doutorados que integram os estabelecimentos de Ensino Lusófona: ULusófona, IPLuso - Instituto Politécnico da Lusofonia e ISMAT - Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, pretendem igualmente integrar os estudantes de Mestrado e Doutoramento. O concurso Excelência na Investigação tem como objetivo dar apoio a projetos de investigação e inovação ensino Lusófona, mediante a disponibilização de um fundo destinado a apoiar projetos de I&D com um cariz inovador e interdisciplinar que promovam a colaboração neste domínio entre docentes e alunos de doutoramento ou mestrado das IES envolvidas. O prémio Melhor prática pedagógica inovadora, destina-se a dar apoio ao desenvolvimento e implementação de práticas pedagógicas inovadoras que incentivem a experimentação, o trabalho transversal, e em grupo e/ou unidades curriculares de qualquer ciclo de formação. O prémio Boas práticas de investigação no ensino, pretende incentivar a integração de atividades de I&D nos conteúdos de unidades curriculares de qualquer ciclo de formação, com particular destaque para os ciclos iniciais onde importam estimular novas práticas de investigação em toda a multiplicidade de formas que esta hoje pode e deve assumir.

Constituindo a investigação um elemento estruturante do desenvolvimento de qualquer instituição de ensino superior, o Instituto Lusófona de Investigação e Desenvolvimento criou o Programa Seed Funding ILIND com o objetivo de apoiar e premiar atividades e projetos que reforcem a interdisciplinaridade e cruzamento de experiências entre as diversas áreas do saber, de forma a estimular o desenvolvimento de atividades de investigação e excelência entre o corpo de investigadores das unidades de I&D do Grupo Lusófona, financiadas pela FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia. O concurso destina-se a financiar projetos inovadores em qualquer área do saber com uma componente interdisciplinar forte, que possam resultar em projetos em maior escala a submeter a financiamento de outras entidades.

Para além dos estímulos internos à investigação e desenvolvimento, a integração das duas universidades e a criação de dois pólos, Lisboa e Porto, veio permitir um aumento de candidaturas e projetos aprovados, como se pode confirmar no ponto 5.2.3. Também a liderança da universidade europeia Filmeu, uma aliança entre várias universidades do espaço europeu, veio permitir aumentar um número de colaborações entre ciclos de estudo, aumentando os segmentos de investigação, sobretudo nos mestrados Erasmus +.

Também houve um investimento nas infraestruturas de apoio à ciência, seja nos centros de investigação, seja em laboratórios e equipamento. A ULusófona e as suas unidades orgânicas continuaram, neste período, a participar noutros centros de investigação, em universidades públicas e privadas, reforçando assim a diversidade da pesquisa e aumentando o número de publicações e parcerias científicas.

### 5.2.1. Unidades de Investigação

Copelabs	Centro de Investigação em Computação Centrada nas Pessoas e Cognição
CBIOS	Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde
CEAD	Centro de Estudos Avançados em Direito Francisco Suárez
CeiED	Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento
CICANT	Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias
CIDEFES	Centro de Investigação, Educação Física, Exercício e Saúde
CISIS	Centro de Investigação em Serviço Social e Intervenção Social
COW	Centro de Investigação em Design e Arte - Center for Others Worlds
Eiges	Centro de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Industrial, Gestão e Sustentabilidade
HEI-Lab	Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas
Lusoglobe	Centro de Investigação em Política, Economia e Sociedade
Terr.A.ID	Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Ambiente
TRIE	Centro de Investigação Transdisciplinar para o Empreendedorismo e Inovação Ecosistémica

### 5.2.2. Número investigadores

Quadro do número de investigadores integrados em cada centro de investigação e desenvolvimento.

		Investigadores
	UI&D	Integrados
Copelabs	Centro de Investigação em Computação Centrada nas Pessoas e Cognição	20
CBIOS	Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde	20
CEAD	Centro de Estudos Avançados em Direito Francisco Suárez	58
CeiED	Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento	50
CICANT	Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias	61
CIDEFES	Centro de Investigação, Educação Física, Exercício e Saúde	42
CISIS	Centro de Investigação em Serviço Social e Intervenção Social	11
COW	Centro de Investigação em Design e Arte - Center for Others Worlds	14
Eiges	Centro de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Industrial, Gestão e Sustentabilidade	15
HEI-Lab	Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas	49
Lusoglobe	Centro de Investigação em Política, Economia e Sociedade	29
Terr.A.ID	Centro de Investigação em Território, Arquitectura e Ambiente	18
TRIE	Centro de Investigação Transdisciplinar para o Empreendedorismo e Inovação Ecosistémica	25

### 5.2.3. Projetos aprovados

Programa	PROJETO
EIC Pathfinder	CATCHER - 101046307
ESSM	Transdiagnostic factors and sexual distress: a preliminary study with a clinical sample
H2020	Accelerate
ERASMUS - KA220	PROMEnhance ERASMUS - KA220-HED
Outros programas EU	EEAD
ERASMUS - KA220	GameYes
Outros programas EU	FEM-ABLE
H2020	CYANOTYPES
ERASMUS - KA220	Climate Change and STEM Education in Classrooms
H2020	YoPAAPE
H2020	Cocoon- Co-Creating greener futures: developing and transferring innovative bio-design modules for education to accelerate the green transition
H2020	EWALD - Earth Observation for Early Warning of Land Degradation at European Frontier
EramusMundos	ClimAid - Building resilience to climate change through Cultural Heritage and Urban Arts
ERASMUS +	Erasmus Mundus - M. DocNomads XI
HE	CresCine
ERASMUS - KA220	See Me, Hear Me
ERASMUS - KA210	EU Digital Artistic Women

H2020	ASAP
ERASMUS - KA220	SET4INCLUSION
ERASMUS - KA210	UPEC (2022-1-FR01-ERASMUS - KA210-VET-000084886)
ERASMUS - KA220	Metayouth
ERASMUS - KA220	Blended Learning for All
H2020 (MSCA)	Aqua-Synapse
La Caixa	BlindGame a nationally representative survey on online gambling activities among young people
FCT Concurso em todos os domínios científicos	On & Off: atmosferas de des/conexão - 2022.01282.PTDC
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Laboratório de Inclusão em Jogos: Processos de Criação de Média para Acessibilidade - 2022.07939.PTDC- Game in
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Gravidez Interocetiva: Será que o aumento da interoceção durante a gravidez e fase inicial da parentalidade prediz a ligação e interação bebé-cuidador? - 2022.01784.PTDC
La Caixa	Project FP22-2B165 Mind the Gap: Education/training and social (re)integration after imprisonment
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Sintomas de perturbação de stress pós-traumático relacionado com o parto e correção neurofisiológica e comportamental mãe-bebé durante a interação diádica: um estudo longitudinal 2022.01825.PTDC
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Corpos Geradores: da agressão à insurgência. Contributos para uma pedagogia decolonial 2022.06269.PTDC
La Caixa	SR22-00505 USING AN ARTS-BASED PROGRAM TO REDUCE MENTAL-HEALTH-RELATED STIGMA IN YOUNG PEOPLE
H2020	MeDeMap
ERASMUS+	No Barriers
CERV	Read Twice
H2020	INNMEDSCAN
EEA Grants	EEAGrants Be-ready
FCT Concurso em todos os domínios científicos	09087.PTDC_2022
ERASMUS - KA210	Teaching Tool for Architecture Learning(2022-2-RO01-ERASMUS - KA210-ADU-00010048) - LearnArch
H2020 (MSCA)	REMARKABLE-101086387
H2020	BIOLAMER
Reanima	Re:Anima III - European Joint Masters in Animation
KinoEyes	Erasmus Mundus PLUS - Kino Eyes IX
ERASMUS - KA220	WELLS and Values
ERASMUS - KA220	Curikids- 2022-1-TR01-ERASMUS - KA220-SCH-000086836
H2020	CybersecPro
FCT Concurso em todos os domínios científicos	2022.04615.PTDC

ERASMUS MUNDUS	ETIKETA
ERASMUS - KA210	LOVE LEARN
ERASMUS - KA220	ELSUPPORT
ERASMUS - KA22	Comsus
Outros programas EU	Digital Credentials for Europe DC4EU
ERASMUS - KA210	How to Employ Your Learners with Self-directed Learning
Docnomads	Erasmus Mundus - M. DocNomads XII
FCT Concurso em todos os domínios científicos	EXPL/ART-PER/1238/2021 - Dança Fantasmagórica: Metodologias de análise da corporalidade no contexto da performance de dança em Realidade Virtual
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Monitorização inteligente da integridade estrutural de infraestruturas rodoviárias utilizando transdutores piezoelétricos em pavimentos 2022.06879.PTDC
La Caixa	Dropout in higher education: Psychosocial, economical and contextual correlates in post-pandemic era
ERASMUS Mundus (EMJM-design)	Bio.Natural
DIGITAL	EURIDICE
HORIZON	WIRE FilmEU
ERASMUS2027 (EMJM)	FilmMemory
ERASMUS2027	ACTIVUS
CERV-2022-GE	FEM-ABLE
H2020 (MSCA)	SOSClimatewaterfront
H2020 (MSCA)	INDEEP
H2020 (MSCA)	DETMED
CREA	In-NovaMusEUm: Museums comes back to the locals through art and food
CERV-EU	Read Twice - R2
ERASMUS2027	FilmEU Plus
ERASMUS2027	SITeS-JM
ERASMUS2027	RE-PLAY
ERASMUS2027	FACT
H2020	UMOBILE
H2020	Respon-SEA-ble
H2020	RESOLUTE
H2020 (MSCA)	NANOGUARD2AR
ISFP-EU	RETHINK
ISFP-EU	CEAR

#### 5.2.4. Projetos em curso

Entidade de Financiamento	Título do Projeto
---------------------------	-------------------



ERASMUS+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads VI
ERASMUS+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads VII
ERASMUS+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads VIII
ERASMUS+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads IX
ERASMUS+	Docnomads Erasmus Mundus Master Course - Documentary Filmdirecting Lisbon-Budapest-Brussels: Exploring Without Borders - Docnomads X
ERASMUS+	Erasmus Mundus - M. DocNomads XI
ERASMUS+	Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) - Kino Eyes I, II e III-The European Movie Masters- Erasmus Plus Joint Master Degree
ERASMUS+	Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) - Kino Eyes IV-V - VI The European Movie Masters- Erasmus Plus Joint Master Degree
ERASMUS+	Erasmus Mundus Joint Master Degrees (EMJMD) - Kino Eyes VII -VIII The European Movie Masters- Erasmus Plus Joint Master Degree
ERASMUS+	Re:Anima I - II - European Joint Masters in Animation
EPLUS2020	FilmEU
ERASMUS+	FilmEU - RIT
ERASMUS+	RestArt Criativity
H2020	SOS Climate Waterfront
H2020	SSHARE
H2020 (MSCA)	PhytoAPP
ERASMUS+	Burnout education, normatives and digital tools for European Universities
EEA Grants	DIS/CONNECT (EEA Grants)
ERASMUS+	iDEAL: immersive VR as a tool to help individuals with autism deal with change
FCT	Avaliação dos riscos e requisitos para a circulação em pelotão de veículos pesados com recurso a simulador de condução
FCT	Promoção da atividade física em mulheres pós menopáusicas sobreviventes de cancro de mama em terapia com inibidores de aromatase ( PAC- WOMAN)

COMPETE	NETA-Novas Estratégias no Tratamento de Águas-Residuais
ERASMUS+	Integrating Digital Learning Competencies into the Education Curriculum
CMC	CMC - PROMOVER O SUCESSO EM CADA ALUNO: EM CASCAIS, NINGUÉM FICA PARA TRÁS
FCT	Laboratório de Inclusão em Jogos: Processos de Criação de Média para Acessibilidade - 2022.07939.PTDC- Game in
PRR	Impulso Jovens STEAM
PRR	Impulso Adultos
Inst.Camões	Artistas, Património e o Dispositivo Museológico. Um projeto em torno do trabalho de José de Guimarães.
ERASMUS+	GREEN IT for VET providers
EEA Grants	Coastal Memory Fort
FCT	Nano-soluções incorporando materiais de inspiração natural para a abordagem da dermatite atópica
FCT	Curiositas: Espreitar antes da realidade virtual. Uma Arqueologia dos media intensivos através da realidade virtual e dos cosmoramas Ibéricos
FCT	PlayerAll: agência nos média e empoderamento-
FCT	Líquidos Iónicos para a valorização de resíduos alimentares
FCT	Movimentos feministas locais: interações e contradições
FCT	Jovens, Notícias e Cidadania Digital
FCT	Organóides intestinais caninos como modelo para doença intestinal inflamatória
ERASMUS+	Hygieia
ERASMUS+	Football
ERASMUS+	The Key to Global Life, Digital Change of Nature -
ERASMUS+	Pandemiart
ESSM	Transdiagnostic factors and sexual distress: a preliminary study with a clinical sample
ERASMUS+	Innovative Teaching Learning Approaches
ERASMUS+	SDG'S ( STEAMing up the sustainability with Sustainable Development Goals)
ERASMUS+	Ding- Las DINámicas de Grupo un futuro para los jóvenes

ERASMUS+	Collaborative Group Processes to Achieve Performance Goals
ERASMUS+	Dim-For-He
ERASMUS+	Tech to Teach
EIC Pathfinder	CATCHER
P2020	SkanABility
ERASMUS+	RestART EUROPE
ERASMUS+	Preventing School-Based Bullying by Creating Early Prevention Programme
ERASMUS+	DCBox- Digital Curator Training & Tool box
ERASMUS2027	MOVE4FUN
ERASMUS+	DC-BOX
ERASMUS+	Online Guidance Services. e-GS
Erasmus2027	Project 101049548 - Watersport4green
EIT-EU	C-Accelerate
ERASMUS+	Mentoring Second-chance Female Entrepreneurs to Restart the European Arts and Creative Sector
ERASMUS+	DYS-COTECH
ERASMUS+	PROMEnhance KA220-HED
EU	EEAD
ERASMUS+	GameYes
EU	FEM-ABLE
ERASMUS+	Slow Food
H2020	Exploring Ephemeral Feminisms on Portuguese Instagram
ERASMUS+	A Look at Good Practice Examples in Health Practices, Health Policies and Integrations Implemented to Refugees During the COVID-19 Pandemic
POISE	Skills 4 Pós-COVID - Competências para o futuro no Ensino Superior
ERASMUS2027	CYANOTYPES
ERASMUS+	Climate Change and STEM Education in Classrooms

Horizon	YoPAAPE
ERASMUS2027	CoCoon- Co-Creating greener futures: developing and transferring innovative bio-design modules for education to accelerate the green transition
ERASMUS+	STEAMing up the sustainability with Sustainable Development
ERASMUS+	<i>Ugly</i> fruits and veggies...NOT! An innovative educational program towards sustainable consumption and food waste reduction
Horizon (MSCA)	EWALD - Earth Observation for Early Warning of Land Degradation at European Frontier
CREA2027	ClimAid - Building resilience to climate change through Cultural Heritage and Urban Arts
Horizon	CresCine
ERASMUS+	See Me, Hear Me
ERASMUS+	STEM Education with an Interactive Digital Library for Curious Kids
ERASMUS+	EU Digital Artistic Women
Horizon	ASAP
ERASMUS+	SET4INCLUSION
ERASMUS+	Designing the Future
ERASMUS+	Partenariats simplifiés dans l'enseignement et la formation professionnels (UPEC)
H2020	Self-sufficient humidity to electricity Innovative Radiant Adsorption System Toward Net Zero Energy Buildings SSHARE
FCT	Financiamento base Copelabs
FCT	Financiamento base Cicant
FCT	Financiamento programático Cicant
FCT	Financiamento base CEIED
FCT	Financiamento programático CEIED
FCT	Financiamento base HEI-LAB
FCT	Financiamento programático HEI-LAB
FCT	Financiamento base CBIOS

FCT	Financiamento programático CBIOS
KA201	The Key to Global Life, Digital Change of Nature
ERASMUS2027	Cyberspace Behavior and E-therapy - CYBER
KA220	Dim-For-He
KA220	Tech to Teach
SDG	RESTART
H2020	Epic We Games
KA210	UPEC
KA220	Metayouth
KA220	Blended Learning for All
H2020	Aqua-Synapse
La Caixa	BlindGame a nationally representative survey on online gambling activities among young people
FCT Concurso em todos os domínios científicos	On & Off: atmosferas de des/conexão
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Laboratório de Inclusão em Jogos: Processos de Criação de Média para Acessibilidade
KA220	Creative Commune
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Gravidez Interocetiva: Será que o aumento da interoção durante a gravidez e fase inicial da parentalidade prediz a ligação e interação bebé-cuidador?
La Caixa	Mind the Gap: Education/training and social (re)integration after imprisonment
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Sintomas de perturbação de stress pós-traumático relacionado com o parto e correção neurofisiológica e comportamental mãe-bebé durante a interação diádica: um estudo longitudina
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Corpos Geradores: da agressão à insurgência. Contributos para uma pedagogia decolonial
La Caixa	SR22-00505 Using an arts-based program to reduce mental-health-related stigma in young people

Horizon Europe	MeDeMap
CERV	Read Twice
H2020 (MSCA)	INNMEDSCAN
EEA Grants	EEAGrants Be-ready
ERASMUS (KA02)	Teaching Tool for Architecture Learning- LearnArch
H2020	REMARKABLE
H2020	BIOLAMER
Reanima	Re: Anima III - European Joint Masters in Animation
ERASMUS+	Erasmus Mundus PLUS - Kino Eyes IX
KA220	WELLS and Values
ka220	Curikids
H2020	CybersecPro
ERASMUS2027	ETIKETA
KA220	ELSUPPORT
KA221	Comsus
KA105	ZOMBIELAND
Outros programas EU	Digital Credentials for Europe DC4EU
KA210	How to Empower Your Learners with Self-directed Learning
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Dança Fantasmagórica: Metodologias de análise da corporalidade no contexto da performance de dança em Realidade Virtual
FCT Concurso em todos os domínios científicos	Monitorização inteligente da integridade estrutural de infraestruturas rodoviárias utilizando transdutores piezoelétricos em pavimentos
La Caixa	Dropout in higher education: Psychosocial, economical and contextual correlates in post-pandemic era



**5.2.5. Projetos concluídos**

<b>Programa</b>	<b>PROJETO</b>
FCT Concurso em todos os domínios científicos	DSAIPA/DS/0102/2019
ERASMUS - KA202	INTRO - Introduction to digital learning
ERASMUS - KA205	STORYLINE
ERASMUS - KA203	TEGA - Training the Educators to Facilitate the Teaching and Assessment of Abstract Syllabus by the Use of Serious Games
ERASMUS - KA201	Digital Tool for Mentorship Against Dropout
ERASMUS - KA203	Burnout education, normatives and digital tools for European Universities
ERASMUS - KA202	ALERTT: Autism on the line!
Outros programas EU	DIGIMI
ERASMUS - KA201	LINGO +: Alliance for multilingual and multicultural competences for teacher
ERASMUS - KA202	PESE: Professional English Skills For Employability Across EU
ERASMUS - KA204	EcoHeritage: ecomuseums as a collaborative approach to recognition, management and protection of cultural and natural heritage
ERASMUS - KA204	Training of Parents in the Fight Against Cyberbullying
ERASMUS - KA203	ISAAC - International students? Action for Adapting Cross-Cultural activities
ERASMUS - KA204	European Handmakers Network - EHN
EEA Grants	Geodynamics in the context of vibrations induced by rail traffic (EEA Grants)
Outros programas EU	PROSECUW
ERASMUS - KA205	Youth for Youth
ERASMUS - KA226	ASDigital
ERASMUS - KA227	ArtDiCo
ERASMUS - KA226	PIECIT
ERASMUS - KA226	Blended Learning in English Learning Teaching
ERASMUS - KA226	CYBER.EU.VET
ERASMUS - KA227	The Little Entrepreneurs
ERASMUS - KA205	FSEU - Fake the System
ERASMUS - KA226	Language Development Through Digital Tools- LDTDT
ERASMUS - KA226	CT&LT4DE - Contemporary Teaching and Learning Techniques for Distance Education

ERASMUS - KA226	Future.Film.Education - Online Teaching and Diversity in European Film Schools
FCT Concurso em todos os domínios científicos	EXPL/CED-EDG/1130/2021 Remase
EEA Grants	ClimaBridge - Impact of climate change on the structural health of bridges - FRB_OC1_101_COFAC
ERASMUS - KA210	CreE.A ?MEM?
	MentHA Digital
FCT	DEBAQI
FCT	IMLab

### 5.2.6. Doutoramentos concluídos

Curso	Estudante	Código do Estudante
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>		
Arte dos Media (ULHT)	Cibele Torresão Saque Pereira	21705691
Ciências da Comunicação (D)	Nuno Cintra Coimbra Torres	21804659
Ciências da Comunicação (D)	Sara Henriques Fonseca Azevedo Vaquinhos	21108359
Educação Física e Desporto (D)	Débora Beatriz Martins	21707264
Educação Física e Desporto (D)	Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo	21108665
Educação Física e Desporto (D)	Wanderlei Pacheco	21508153
Educação (3ºciclo)	Ana Carolina Duarte Rodrigues Arroiteia Silva e Sousa	21405516
Educação (3ºciclo)	Andressa Leoni Leandro da Silva Borges	21109579
Educação (3ºciclo)	Eliana Gavillon Barbosa da Silva	21700444
Educação (3ºciclo)	Jeanne Sousa da Silva	21400397
Educação (3ºciclo)	Júlio de Fatima Rodrigues de Melo	21900351
Educação (3ºciclo)	Lúcio Carlos Dias Oliveira	21400398
Educação (3ºciclo)	Paulo Sérgio Ribeiro de Araújo Bogas	21900310
Educação (3ºciclo)	Pedro Laso Sinre	21403159
Educação (3ºciclo)	Rosimeria Maria Braga de Carvalho	21800183
Educação (3ºciclo)	Solange Sara Pontes Teixeira	21306203
Educação (3ºciclo)	Valéria Godoi do Nascimento	21302121
Informática (D) (CUL)	Godwin Anuork Asaamoning	21708684
Sociomuseologia (D)	ERICA DE ABREU MALCHOW	21405440
Sociomuseologia (D)	Idemar Ghizzo	21604865
Sociomuseologia (D)	Janaina Couvo Teixeira Maia	21809694
Sociomuseologia (D)	Karlla Kamylla Passos dos Santos	22009467
Sociomuseologia (D)	Leticia Fernandes Rodrigues da Silva	21800110
Sociomuseologia (D)	Rodrigo Touse Dias Lopes	21809880
Sociomuseologia (D)	Vânia Lima Gondim	21606307
Urbanismo (D)	José António de Oliveira	21704370
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>		
Arquitetura (D) (ULP)	Alcina da Silva Santos da Silva	21707875
Arquitetura (D) (ULP)	Jóni Fernando Carvalho Teixeira	21507854
Arte dos Media (ULP)	Pedro Mascarenhas de Souza Pinheiro	21710003
Arte dos Media (ULP)	Rosa Luísa Pinto de Sousa Sequeira	21707916

### 5.2.7. Parcerias

Pela extensão, este ponto apresenta-se em anexo.

## 6. Ligação à Comunidade e Parcerias

### Ligação à Comunidade:

As principais atividades:

- Projeto *falar às escolas* e feiras

Estivemos presentes em 145 Escolas, do centro ao sul do país, sendo que 94 correspondem à parceria com o Inspiring Future.

- Criar saberes

O projeto Criar Saberes contou com a presença de 114 escolas e 2818 alunos do ensino secundário do distrito de Lisboa, Beja, Santarém, Setúbal e Algarve.

- **Dia aberto:**

Dia Aberto 2023	Alunos	Docentes	Escolas
Dia das Ciências e Tecnologias	235	13	24
Dia das Ciências e Tecnologias	211	12	22
Dia do Direito, das Humanidades e das Ciências Sociais	189	8	36
Dia das Ciências Económicas			
Dia das Artes	133	8	17
Dia das Artes	156	8	18
<b>Total</b>	<b>924</b>	<b>49</b>	<b>117</b>
<b>TOTAL</b>	<b>973</b>		

**TALKS:**

<b>TALKS</b>		
<b>Sessão</b>	<b>Datas</b>	<b>Visualizações</b>
<b>Escola de Ciências Económicas e das Organizações:</b>		
Gestão Aeronáutica + Gestão de Empresas	08 de Fevereiro	444
<b>Faculdade de Direito:</b>		
Direito + Criminologia	08 de Março	340
<b>Escola de Ciências e Tecnologia da Saúde:</b>		
Ciências da Nutrição + Cuidados de Beleza e Bem-Estar	12 de Abril	550
<b>Faculdade de Engenharia:</b>		
Engenharia do Ambiente + Engenharia Civil	19 de Abril	236
<b>Faculdade de Educação Física e Desporto:</b>		
Educação Física e Desporto	23 de Maio	600
<b>Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração:</b>		
Sociologia + Estudos Europeus e Relações Internacionais	03 de Maio	603
<b>Escola de Psicologia e Ciências da Vida:</b>		
Psicologia + Bioquímica	07 de Junho	299
<b>Escola de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias da Informação:</b>		
Ciências da Comunicação + Comunicação e Jornalismo + Informática de Gestão	29 de Março	399
Cinema e Arte dos Media + Videojogos + Fotografia	17 de Maio	232

Arquitetura e Urbanismo	16 de Junho	195
<b>Mestrado e Doutoramento</b>		
Informática + Sociomuseologia	14 de junho	220
<b>TOTAL DE VISUALIZAÇÕES</b>		<b>4118</b>

Toda a planificação, produção e gestão de conteúdos e campanhas de comunicação 22/23 tiveram como princípio apoiar todas as áreas das IES Ensino Lusófona para possam ser cumpridos os indicadores definidos pelo despacho conjunto 09/2023.

**Alguns indicadores deste ponto serão inseridos no Anexo das Parcerias.**

## 7. Prestação de Serviços

Retrata-se neste quadro o conjunto de iniciativas que envolvem não apenas as Unidades Orgânicas e os seus ciclos de estudo mas a totalidade de eventos, a maioria aberto ao público em geral e à comunidade. Este quadro reflecte também apresentações de projetos disciplinares e interdisciplinares, enquanto elementos de prestação de serviço à comunidade e disseminação de conhecimento. Este quadro não pretende ser exaustivo quanto à relação dos ciclos de estudo com a formação e abertura de áreas pedagógicas e científicas à comunidade, mas mostrar atividades de prestação de serviços que podem não estar contempladas em pontos anteriores deste relatório.

Formação	ICA	Cinema
Protocols	AVID	Formação
Arte Pública - projecto PRODAK	CML	Intervenção artística em bairro lisboeta
Arte pública- Pintura Mural para a Clínica de S. João de Deus	Clínica S. João de Deus	Intervenção pictórica numa sala da Clínica
Exposição -Um dia na Vida- com curadoria de Luís Alegre e Hugo Barata	Festival Fólio, Município de Óbidos, Delli/COW	Festival Fólio, Óbidos
Exposição Made In Portugal - Sustentabilidade	CITEVE, Associação Seletiva Moda, CM do Barreiro	Start Up do Barreiro
Workshop -Objectos que nos falam- com Luís Alegre, Hugo Barata e Telmo Chaparra	Festival Fólio, Município de Óbidos, Delli/COW	Festival Fólio, Óbidos+ODW3
Colaboração em projecto de Ilustração dos alunos Lic Design comunicação, no âmbito da parceria entre Museu Bordallo Pinheiro e Un. Lusófona	Museu Bordallo Pinheiro/ Delli/Un. Lusófona	Mercado de Ilustração e UC Desenho e Ilustração
Parceria entre a Manicómio e DELLI/COW, com alunos em residência e projecto dos alunos finalistas da lic. Design de Comunicação	Manicómio/ Delli- Universidade Lusófona	Lic. Design Comunicação
Publicações/objectos Delli em mostras nacionais de Arte e de Publicações: Feira Raia, Mercado pel'Arte, Feira Gráfica e 2º Mercado de Ilustração e BD (Museu Bordallo Pinheiro	Museu Bordallo Pinheiro	Lic. Design Comunicação
Masterclass Serious Games + Planet Fall Studios Post Morten Defentron	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclass Fazer de jogos uma carreira". Estudo de caso: Battlesheep?	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclass Fazer jogos na universidade	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
The Underside - Explorar interactividade em jogos		
Masterclas Gaming and AI	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclas -Monstros Procuram-se: Como criar um monstro-	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Talk Game Design	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclas -Mark Down-	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclas Ilustração e Board Games	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclas Fazer jogos na universidade	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação

Time Will Tell - Nostalgia e Memória em jogos

Masterclass Introdução a projectos AR; Cinematics em Unity	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclas Code Nature: Procedural programming	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclass Workshop de Escrita Narrativa para Videojogos	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Talk Arte para videojogos	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclass Sound Design para Videojogos	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclass Board Games	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Fazer jogos na universidade	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Feridas de Guerra - estórias da guerra colonial enquanto jogo		
Masterclass Code Fu 3: pinball returns	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclass VR meets Lusófona: The role of immersive technologies in a research laboratory	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Masterclass VR workshop: Tips & tricks to get started with VR in Unity	UL, AIP, Lisbon Games Week	Formação
Formação Lérias - A Arte das Linhas Iª edição	UL / CICANT, CM Fundão	Formação
Programação	EGEAC/Teatro LU.CA	Programação de cinema de animação
Hospital Escolar da FMV-UL	Comunidade	apoio veterinário
Laboratório de Análises Clínicas e Histopatologia (LACH)	Hospital e Comunidade	apoio veterinário
Formadores nos cursos de Treinadores de Futebol	Associação Nacional de Treinadores de Futebol	Formação
Formadores no curso de Grau I ? Treinador e Monitor de Futebol	Associação de Futebol do Porto	Formação
Formadores no curso de Grau I ? Treinador e Monitor de Futebol	Associação de Futebol do Porto	Formação
Formadores no curso de Grau I ? Treinador e Monitor de Natação	Associação de Natação do Norte de Portugal	Formação
Orientação pedagógica e desportiva de jovens praticantes de Futebol	Associação Juvenil Escola de Futebol Hernâni Gonçalves	Formação
Organização e dinamização de atividades lúdicas e desportivas, no CIV, com o objetivo de sensibilizar para a importância da atividade física na saúde e na doença	CIV ? Centro Infantil de Valbom ? Cruz Vermelha Portuguesa	Formação
Formador no Curso de Juizes de Ginástica Rítmica	Federação Ginástica Rítmica	Formação
Formador no curso Desporto Escolar de Ginástica ? Nível 1 e no curso de Treinadores de Ginástica ? Grau 1	Federação de Ginástica de Portugal	Formação
Coordenador da parte técnica do Projeto Judo4All	Federação Portuguesa de Judo	Formação
Membro do Fórum Nacional de Psicologia	Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP)	Formação
Formadores enquanto membros da Bolsa de Formadores Internos (BFI) de Centros de Formação da Associação de Escolas (CFAE)	Conselho Pedagógico - Científico de Formação Contínua (Braga)	Formação
Membro de Conselho Consultivo	Escola de Comércio do Porto	Formação
Membro dos Órgãos Sociais	Sociedade Portuguesa de Alcoologia	Formação
Formadores enquanto membros da Bolsa de Formadores Internos (BFI) de Centros de Formação da Associação de Escolas (CFAE)	Centro de Formação Júlio Resende (Gondomar)	Formação
Implementação de programas de exercício físico comunitários para idosos; Formação prática dos estudantes da ULP (estágios supervisionados)	União de Freguesias do Centro Histórico do Porto	Formação
Conjunto de áreas de atividades a desenvolver entre a ESJGZ e o curso de Mestrado em Ciências da Educação	Escola Secundária João Gonçalves Zarco (Matosinhos)	Formação
Formação e supervisão da aplicação do Programa de Promoção e Intervenção com Agressores Conjugais - PPRIAC	Espaço Família - União de Freguesias de Aver-o-Mar, Amorim e Terroso	Formação
Supervisão técnico-científica de Equipa Educativa da valência de Acolhimento Residencial	Mundos de Vida- Associação para a Educação e Solidariedade	Formação

**Outras atividades em que se envolve a comunidade**



Circulating Sounds	Jutta Ravena/Luis Claudio Ribeiro e Raquel Castro	Projeto de paisagem sonora dos moinhos de vento portugueses
Soundscape Attributes Translation Project	Universidade de Londres, INEC e Outros	Terminologia e estudo das paisagens sonoras em diferentes países
Master Class com Regina de Paula (no âmbito das conferências internacionais Meet the artist)	Instituto de artes da Universidade Estadual do Rio de Janeiro	arte e cultura brasileira - intervenções artísticas
Arte Pública	Escola de Manique do Intendente+DCAM/LAV /Inês Marques + ULHT + projecto internacional	pintura mural e ambiente
Exposição Micro Narrativas - ULHT (expositores exteriores no Campus da ULHT) - livros de artista - Inês Marques + alunos LAV	Inês Marques e alunos LAV	Exposição e livro de artista
Projecto com alunos DELLI, UC Design-Não-Design no âmbito de parceria entre o COW/Delli e o Jardim Botânico de Lisboa- MUNHAC	COW/DELLI + MUNHAC	UC da Lic Deisgn Comunicação
Desenvolvimento de Jogos Inclusivos	APPACDM	Investigação e Formação
Desenvolvimento de Jogos Inclusivos	Casa Pia de Lisboa, CED Jacob Rodrigues Pereira	Investigação e Formação
Visionamento -Luz Obscura- de Susana de Sousa Dias com presença de António de Sousa Dias e Rodrigo Peixoto	Susana Sousa Dias/António Sousa Dias	Formação
Visionamento -The White Diamond- com apresentação de Valter Ventura	Valter Ventura	Formação
Visionamento do filme ?Querido diário? de Nanni Moretti com João Paulo serafim	João Paulo Serafim	Formação
Visionamento do filme -Playtime- de Jacques Tati com a convidada Tatiana Macedo	Tatiana Macedo	Formação
Visionamento do filme -Daguerreótipos- de Agnès Varda com a convidada Beatriz Banha	Beatriz Banha	Formação
Visionamento do filme -A Guest + A Host = A Ghost- e -Ast Perfect- de Jorge Jácome com o convidado Fernando Marante	Fernando Marante	Formação
Visionamento do filme -Straight Story- de David Lynch	Patrícia Melo Moreira	Formação
Visionamento de -Epidemic- de Lar Von Trier	Catarina Patrício	Formação
Visionamento -Pendular- de Julia Murat	Diogo Bento	Formação
Cineclube de Fotografia - aberto à comunidade - Gerry- de Gus van Sant, com apresentação de Miguel Ângelo	Miguel Angelo Studio ( <a href="https://www.miguelangelostudio.com/">https://www.miguelangelostudio.com/</a> )	Formação
Desenvolvimento e exposição do trabalho desenvolvido com Rancho Folclore da Alfarrobeira Integrado na UC -Fotografia e Comunidade- na exposição Over and Out com a presença e participação do Rancho Folclore da Alfarrobeira	Rancho Folclore da Alfarrobeira - Associação	Formação
Visionamento de filmes docNomads	Comunidade académica	Cineclube
Visionamento do filme Metropolis	Comunidade académica	Cineclube
Visionamento -Vitalina Varela- de Pedro Costa com a presença do realizador	Comunidade académica	Cineclube
Visionamento -Lisbon Revisited- de Edgar Pêra - projeção em 3D com presença de Teresa Lima	Comunidade académica	Cineclube
Visionamento -Les glaneurs et la glaneuse, de Agnès Varda, com presença de José Bragança de Miranda	Comunidade académica	Cineclube
Visionamento Recordações da casa amarela, de João César Monteiro com a presença de Manuela Ribeiro Sanches, Lucas Manarte e Edmundo Cordeiro	Comunidade académica	Cineclube
Visionamento Bigger than Life, de Nicholas Ray com a presença de Lucas Manarte e Edmundo Cordeiro	Comunidade académica	Cineclube
Visionamento Secret Beyond the Doors, de Fritz Lang com a presença de Lucas Manarte e Edmundo Cordeiro	Comunidade académica	Cineclube
Visionamento A Bout de Souffle, de Jean-Luc Godard com presença de José Bragança de Miranda	Comunidade académica	Cineclube
Psiquiatria e cinema português: três filmes, três sessões- sessão 1 ? Jaime, de António Reis e Margarida Cordeiro	Comunidade académica	Cineclube
Psiquiatria e cinema português: três filmes, três sessões- sessão 2 ? Os verdes anos, de Paulo Rocha	Comunidade académica	Cineclube
Psiquiatria e cinema português: três filmes, três sessões- sessão 3 ? A divina comédia, de Manoel de Oliveira	Comunidade académica	Cineclube

Colaboração com núcleo de estudantes de engenharia do ambiente, Instituto superior Técnico, Mon Oncle D'Amérique, de Alain Resnais	Comunidade académica	Cineclube
O Mito de Orfeu e o cinema! - Orfeu, de Jean Cocteau	Comunidade académica	Cineclube
O mito de Orfeu e o Cinema - Orfeu Negro, de Marcel Camus com Luís Cláudio Ribeiro	Comunidade académica	Cineclube
Colóquio Cinema e Metapolítica -sessão 2 -Reflecting pool, Bill Viola, Film Alan Schneider e Samuel Beckett com José Bragança de Miranda	Comunidade académica	Cineclube
Colóquio Cinema e Metapolítica -sessão 3 -Zero de Condição, (zero em comportamento), Jean Vigo, na Escola, Jorge Cramez com José Bragança de Miranda, José Gomes Pinto e Jorge Cramez	Comunidade académica	Cineclube
Colóquio Cinema e Metapolítica -sessão 4 -Zabriskie Point (Deserto de almas), Michelangelo Antonioni, com José Bragança de Miranda, Manuel José Damásio e Luís Urbano	Comunidade académica	Cineclube
Colóquio Cinema e Metapolítica -sessão 5 - Spartacus, Stanley Kubrick com José Bragança de Miranda e Teresa Maia e Carmo	Comunidade académica	Cineclube
Colóquio Cinema e Metapolítica -sessão 6 - Au Hasard Balthazar (Peregrinação exemplar), com José Bragança de Miranda e Fernando Guerreiro	Comunidade académica	Cineclube
FL Talks - O Negócio da Moda - com Manuel Serrão e Paulo Vaz	Design e Produção de Moda	Formação
FL Talks - Alfaiataria tradicional VS Industrial com Adelaide Borges, Ayres Gonçalves e Fernando Pereira	Design e Produção de Moda	Formação
FL Talk - Têxtil & Vinhos com Carlos Gil, João Carvalho e Rui Miguel	Design e Produção de Moda	Formação
FL Talks_ Moda na Sociedade com Cristina Duarte, Filipe Faísca e Óscar Reis	Design e Produção de Moda	Formação
FL Talks - Eyewear trends and styling com Bruno Palmegiani e Mónica Lopes	Design e Produção de Moda	Formação
FL Talks Moda e sustentabilidade com Ana Tavares e Paulo Gomes	Design e Produção de Moda	Formação
Splendid Isolation	Centro Ciência Viva, Porto/Cinanima	Exposição individual
Sisters	Espinho Parish Council/Cinanima	Exposição individual
Comunicação de ciência à comunidade; Subproduto da Vinificação, Semana da Arte e Ciência, Oeiras		Formação
Demonstração Estratégias de Saúde Sustentáveis @ CBIOS no Encontro Ciência'22		Formação
Feira dos Mestrados e Doutoramentos da U. Lusófona		Formação
Ciência Viva: Uma viagem ao reino das plantas para prevenir a Diabetes. 2 Estudantes de secundário.		Formação
Ciência Viva: À DESCOBERTA DO MEDICAMENTO DE FIO A PAVIO! Estágio de 2 estudantes do ensino secundário.		Formação
Ciência Viva: Proteger o Planeta na cozinha. 2 Estudantes do ensino secundário.		Formação
5ª Edição do FOOD FAB LAB.		Formação
Alimentarmo-nos - porquê?	Centro Comunitário de São Martinho	Sessão de Educação Alimentar
Alimentação divertida e saudável	Centro Comunitário de São Martinho	Sessão de Educação Alimentar
As escolhas alimentares	Centro Comunitário de São Martinho	Sessão de Educação Alimentar
Alimentação na adolescência	Centro Comunitário de São Martinho	Sessão de Educação Alimentar
Alimentação Saudável (várias sessões)	Centro Comunitário de São Martinho	Sessão de Educação Alimentar
À descoberta do medicamento: de fio a pavio. (2 ciclos)	Ciência Viva	Programa de estágios de verão Ciência Viva
Palestra Alimentação na proteção da Gripe e da COVID-19	População do Conjunto Habitacional da Nazaré	
Alimentação e cancro	Público em geral	WEBINAR
Alimentação Saudável na Atividade Física	Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes	Divulgação

Alimentação Saudável	Escola Básica de Santo António	Divulgação
Vem desvendar alguns mitos da saúde com o CBIOS	Ciência Viva	Noite europeia dos Investigadores (NEI)
Sessões Científicas do CBIOS	ULHT e CBIOS	Divulgação
Às quartas na Lusófona: Saúde para a vida	Escolas	Divulgação
Os Pais vêm à Escola o, a alunos do 5º ano. Catarina Leite.	Escola Básica Eugénio dos Santos	Demonstração da produção de diversas formas farmacêuticas, como cápsulas, geles e micropartículas de alginat
Uma viagem ao reino das plantas para prevenir a diabetes	Ciência Viva	Divulgação
Learning Architecture Lab (LAL) para a Conceção Projetos de Educação à Distância	ANJE (Associação Nacional de Jovens Empresários); Espaço T (Associação para o Apoio à Integração Social e Comunitária), Município do Porto, INESC-Coimbra (Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores de Coimbra), Portugal Blue Digital Hub ? Pólo de Inovação Digital da Economia Azul.	Formação
Laboratório de Inovação Pedagógica	ANJE, ISLA Gaia e Instituições Ensino Lusófona	Formação
Empresa Júnior	CNJ, Deloitte, Grupo Jerónimo Martins	Mercado de trabalho e formação

## 8. Internacionalização

No que concerne à Internacionalização, é importante sublinhar e reforçar os esforços realizados pela Instituição neste período, na intensificação dos trabalhos nas seguintes áreas: Em termos de Cooperação Internacional, procedeu-se ao estabelecimento de parcerias e relações institucionais; aprofundamento das parcerias existentes e alargamento das atividades conjuntas com Instituições parceiras.

Este trabalho começa a refletir-se no alargamento das parcerias existentes, bem como na qualidade das parcerias, i.e. as novas parcerias são conducentes a atividades de cooperação que não se esgotam na mobilidade, mas que são conducentes a projetos de investigação conjuntos, publicação conjunta de 'papers', apresentação conjunta de novos ciclos de estudo, em particular destacamos os Programas de Mestrado ERASMUS MUNDUS e a Universidade Europeia FILMEu de que a Universidade faz parte desde o início e lidera. Neste campo é extenso o número de atividades já desenvolvidas, com a criação de novos programas de mestrado internacionais na área dos jogos e imagem.

Assistimos, também, a uma promoção da participação em projetos de investigação, nacionais e internacionais, bem como a capacitação do nosso corpo docente através de ações de formação ao longo de todo o ano, com o objetivo de reforçar as suas capacidades científicas e tecnológicas, ao mesmo tempo contribuir para o incremento do envolvimento dos nossos investigadores em projetos de investigação e em redes internacionais de transferência de conhecimento, bem como para um contributo efetivo no capítulo de Inovação Científica e Tecnológica. Estas atividades desenvolvem-se através do ILIND -- Instituto Lusófono de Investigação e Desenvolvimento, que reforçou a sua atuação com a criação de bolsas e prémios a projetos inovadores.

Foram também revistas as estratégias conducentes ao reforço da qualidade na implementação dos programas de mobilidade académica, bem como a implementação, gestão e monitorização de todas as atividades de inbound e outbound: mobilidade de estudantes para estudos e estágios; mobilidade de colaboradores, docentes e não docentes, para missões de ensino e missões de formação. Candidaturas a Programas e Projetos de financiamento das atividades de Mobilidade, nomeadamente através da introdução de ferramentas informáticas que vão permitir a gestão de parceiros, a gestão de candidaturas de estudantes e staff, inbound e outbound. Foi um ano de forte aposta no desenvolvimento de estratégias de atração de estudantes internacionais.

Destacamos a participação ativa em redes nacionais e internacionais que operam neste setor, o desenvolvimento de currículos internacionais e de parcerias estratégicas que assegurem a complementaridade com as políticas nacionais de cooperação externa, desenvolvimento internacional, migração, comércio, emprego, desenvolvimento regional, investigação e inovação, em consonância com a estratégia da Comissão Europeia. Registamos, em síntese, um conjunto de atividades que, não só marcaram o ano letivo, tal como o anterior, em termos de internacionalização, como irão afetar os próximos anos em termos de possibilidades de candidatura a financiamentos, processos e procedimentos.

Sublinha-se aqui a presença líder da universidade num projeto de universidade europeia, apoiado pela UE. «O FILMEU reúne oito instituições europeias de ensino superior. Em conjunto, estas instituições colaboram em torno do objectivo comum de promover conjuntamente actividades de ensino, inovação e investigação de alto nível no domínio multidisciplinar das artes cinematográficas e dos media e, através desta colaboração, consolidar o papel central da Europa como líder mundial nos domínios criativos.»

### 8.1. Cooperação e Representação Institucional

Tendo em consideração a importância da cooperação entre as universidades e outras Instituições de Ensino Superior (IES) no Espaço Europeu da Educação, no Espaço de Língua Portuguesa e, para além destes, no Espaço Internacional em geral e, igualmente, tendo em atenção o interesse da colaboração e parceria com Associações de Universidades e outras Organizações, atribuiu-se uma centralidade a esta área de atividade. A nossa pertença ao espaço de língua portuguesa orienta-nos para incrementar o intercâmbio e a cooperação com IES dos países de língua portuguesa, com Associações e outras Organizações e, privilegiadamente, com a CPLP.

A pertença ao Espaço Europeu da Educação também orienta no sentido de reforçar ou estabelecer laços com instituições deste espaço. Mas a cooperação internacional estende-se, igualmente, em relações transnacionais, dentro dos referidos espaços e em outras geografias, com atuação que se exerce em diversos domínios no âmbito do «quadrado do conhecimento»: educação, investigação, inovação e serviço à sociedade.

Todos os protocolos celebrados, ou eventualmente renovados, a partir de dezembro de 2022 já se encontram neste relatório.

Em consonância com o Plano de atividades para a internacionalização, que se encontra organizado de acordo com os eixos:

1. Espaço europeu de ensino superior;
2. Ensino Superior no quadro dos países de língua portuguesa;
3. Relações transnacionais, destaca-se aqui alguma cooperação efetuada.

#### 1. Espaço europeu de ensino superior

Relações com a European University Association de que a ULusófona é membro.

Participação em 2023 EUA Annual Conference - European University Association ? 19-21 April, Gdansk University of Technology, Poland. O Tema geral da conferência foi: We need to talk about impact.

No dia 20, ocorreram a Assembleia Geral e as Eleições para o Presidente e para o Conselho de Administração da EUA, assim como de outros órgãos. Em representação do Senhor Reitor e da ULusófona, votamos em Josep M. Garrell. O Presidente eleito para 2023-27 foi, precisamente, Josep M. Garrell, Board Member, EUA, e Rector of Ramon Llull University, Barcelona (2012-2020).

A Associação Europeia de Universidades (EUA) apoia a iniciativa INORMS que terá um papel importante na chamada de atenção para a grande diversidade de práticas e atividades que devem fazer parte de um sistema de avaliação responsável.

. Relações com o Espaço francês de ensino superior

Participação no programa ?Destino França? (3 de fevereiro), organizado pela Embaixada da França em Portugal, visando o encontro e intercâmbio com instituições de ensino superior francesas. Este encontro permitiu dar a conhecer a ULusófona e estabelecer contactos com instituições de ensino superior francesas.

. Na ligação ao espaço francês, também colocamos a integração da ULusófona (ECATI/FCAATI) na Cátedra UNESCO ? Chaire UNESCO PETCD, Pratiques Émergentes En Technologies et Communication Pour Le Développement, da Université Bordeaux Montaigne.

#### 2. Ensino Superior e relações de cooperação no quadro dos países de língua portuguesa

. AULP - Relações institucionais com a Associação de Universidades de Língua Portuguesa, de que a ULusófona é membro.

Participação no ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO DAS UNIVERSIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA (AULP) e Assembleia Ordinária da AULP, em São Tomé e Príncipe (dias 26, 27, 28 e 29 junho).

. Relações com a AULP

Programas Pró-Saúde+ e Pró-Cultura+ : durante o Encontro, foram apresentados os programas Pró-Saúde+ e Pró-Cultura+ da AULP.

. Outras relações

Em termos de apoios e de programas apresentados fora do estrito âmbito dos programas da AULP, serão a Agência Nacional Erasmus+ e a FCT que se destacam no conjunto dos países representados.

CPLP - Tendo como objetivo geral estreitar os laços com a Comunidade de Países de Língua Portuguesa e dinamizar a participação ativa nas Comissões Temáticas dos Observadores Consultivos da CPLP, convocou-se e realizou-se uma reunião com os Representantes da ULusófona das Comissões Temáticas dos Observadores Consultivos da CPLP.

. Brasil - As relações com IES brasileiras, sendo próximas e intensas, concretizam-se em vários contactos que resultam em protocolos.

#### 3. Relações internacionais e transnacionais gerais

. A fim de estabelecer relações de cooperação ao nível do ensino superior com a Organização dos Estados Iberoamericanos (OEI) e para fomentar relações inter-institucionais, reunimos com a Direção.

. Com o objectivo de acompanhar de perto o Programa Fulbright de intercâmbio educacional entre os EUA e Portugal, da Comissão Fulbright, fomentar relações interinstitucionais e de cooperação, reunimos com direção. Foi-nos apresentada a política das bolsas e os critérios e, na sequência desta reunião, divulgamos aos Senhores diretores de UO, nomeadamente, o Programa Fulbright Specialists (FSP), por ser menos conhecido e dado o seu interesse e utilidade.

. Resposta à Consulta Pública Preliminar que acontece no âmbito da Cooperação Euro-Mediterrânica, tendo em vista a 1ª Reunião Ministerial da União para o Mediterrâneo sobre o Ensino Superior, prevista para o 4º trimestre de 2023.

Acompanhamento da Aliança de universidades europeias de que a ULusófona é líder: a FILMeu.

Diversos:

. Presença no Colóquio APESP sob o tema O Ensino Superior no espaço Ibero-Americano: Desafios e Oportunidades (Grémio Literário, Lisboa).

. Reunião com Senhor Reitor e Senhor Administrador (Reitoria ULusófona) com Representante da Asociación De Rectores Del Caribe Y Las Américas (ARCA), José Ramón Holguín Brito e com presença de Miguel Copetto (APESP).

. Presença na Cerimónia de Abertura e nas Conferências do segundo Schools2030 Global Forum, coordenação de Aga Khan Development Network, Governo de Portugal e Município do Porto.

A este breve relato da cooperação efetuada pela ULusófona deve também juntar-se a lista de acordos (8.3) e parcerias efetuadas e que constam deste relatório.

## 8.2. Receção e Acompanhamento de Visitas de Entidades Externas

Neste quadro partilha-se algumas das individualidades externas que fizeram mobilidade na ULusófona ou visitaram, em trabalho, a instituição. Não se faz referência aqui ao conjunto de investigadores e docentes que acompanhando os trabalhos de conferências e congressos estiveram nas instalações da Instituição.

Nome primeiro e último	País	Erasmus Code	IES	Data Chegada	Data Partida
Maria Pilar Martín-Zamora	Spain	E HUELVA01	Universidad Huelva	17/08/2022	18/09/2022
Giovanna da Costa Romaro	Brazil	Overseas	University of Campinas	02/09/2022	10/09/2022
Mart Raun	Estonia	EE TALLINN05	Tallinn University	05/09/2022	09/09/2022
Kaia-Liisa Joesalu	Estonia	EE TALLINN05	Tallinn University	26/09/2022	28/09/2022
Anna Martyka	Poland	PL RZESZOW01	Politechnika Rzeszowska	26/09/2022	30/09/2022
Martin Hansen	Denmark	DK RISSKOV06	Via University College	27/09/2022	28/09/2022
Rikke Thomsen	Denmark	DK RISSKOV06	Via University College	27/09/2022	28/09/2022
Helen Kuldkepp	Estonia	EE TALLINN05	Tallinn University	03/10/2022	07/10/2022
Merilin Tohver	Estonia	EE TALLINN05	Tallinn University	03/10/2022	07/10/2022
Hans Poldoja	Estonia	EE TALLINN05	Tallinn University	03/10/2022	07/10/2022
Maria Saar	Estonia	EE TALLINN05	Tallinn University	03/10/2022	07/10/2022
kristi Oikimus	Estonia	EE TALLINN05	Tallinn University	03/10/2022	07/10/2022
María Ángeles Blanco	Spain	E MADRID26	Universidade Rey Juan Carlos	24/10/2022	28/10/2022
Esther Martinez Pastor	Spain	E MADRID26	Universidade Rey Juan Carlos	24/10/2022	28/10/2022
María Tamames	Spain	E MADRID205	Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE)	02/11/2022	05/11/2022
Gert Driesen	Belgium	B BRUSSEL46	European Academy of Innovation	29/11/2022	30/11/2022
Ernestas Žepulionis	Lithuania	LT VILNIUS	Vilnius Gediminas Technical University	05/12/2022	09/12/2022
Lucija Mrzljak	Estónia	EE TALLINN01	Estonian Academy of Arts	05/12/2022	13/12/2022
Mart Raun	Estonia	EE TALLINN05	Tallinn University	27/02/2023	03/03/2023
Judit Mihalik	Hungary	HU BUDAPES44	Milton Friedman Univ	06/03/2023	13/03/2023
Lukasz Wojtkowski	Poland	PL TORUN01	Nicolaus Copernicus University	13/03/2023	17/03/2023
Michael Andrew Keerdo-Dawson	Estonia	EE TALLINN05	Tallinn University's Baltic Film, Media and Arts School	14/03/2023	16/03/2023
Çagla Celimli	Türkiye	TRISTANBUL18	Maltepe University	24/04/2023	28/04/2023
Vildan Katmer Bayrakli	Türkiye	TRISTANBUL18	Maltepe University	24/04/2023	28/04/2023
Diog O'Connell	Ireland	IRLDUBLIN38	IADT   Institute of Art, Design and Technology	08/05/2023	08/05/2023



Maiken Austin	Estonia	EE TARTU05	Pallas University f Applied Acences	08/05/2023	10/05/2023
Klaudia Budnik	Poland	PL WROCLAW01	University of Wrocław	08/05/2023	12/05/2023
Ewelina Setera	Poland	PL WROCLAW01	University of Wrocław	08/05/2023	12/05/2023
Agnieszka Chodyniewska	Poland	PL WROCLAW01	University of Wrocław	08/05/2023	12/05/2023
Agnieszka Łwider	Poland	PL RZESZOW01	Politechnika Rzeszowska	08/05/2023	12/05/2023
Maria Kuczera-Mróz	Poland	PL RZESZOW01	Politechnika Rzeszowska	08/05/2023	12/05/2023
Małgorzata Kustra	Poland	PL RZESZOW01	Politechnika Rzeszowska	08/05/2023	12/05/2023
Ewelina Setera	Poland	PL WROCLAW01	University of Wrocław	08/05/2023	12/05/2023
Wojciech Mackowski	Poland	PL WARSZAW73	Main School of Fire Service, Varsovia	08/05/2023	12/05/2023
Monika Szmigielska	Poland	PL WARSZAW73	Main School of Fire Service, Varsovia	08/05/2023	12/05/2023
Renata Grabowska	Poland	PL WARSZAW73	Main School of Fire Service, Varsovia	08/05/2023	12/05/2023
Katarzyna Bach	Poland	PL WARSZAW73	Main School of Fire Service, Varsovia	08/05/2023	12/05/2023
Joanna Tatar	Poland	PL WROCLAW14	University of Lower Silesia	08/05/2023	12/05/2023
Maria Rizun	Poland	PL KATOWIC02	UNIwersytet Ekonomiczny w Katowicach	08/05/2023	12/05/2023
Rana Öztürk	Türkiye	TR ISTANBU61	İstinye University	08/05/2023	12/05/2023
Liliya Rangelova	Bulgaria	BG SOFIA03	UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY	08/05/2023	12/05/2023
Svetlana Obukhovich	Finland	SF LAPPEEN01	Lut University	08/05/2023	12/05/2023
Asta Kygouliene	Lithuania	LT KAUAS01	Vytauto Didžiojo Universitetas	08/05/2023	12/05/2023
Aleksandra Laskowska	Poland	PL WARSZAW14	UCZELNIA LAZARSKIEGO	08/05/2023	12/05/2023
Anna Błkiewicz	Poland	PL LUBLIN10	University of Social Sciences in Lublin	08/05/2023	12/05/2023
Denisa ĺiderová	Slovakia	SK BRATISL03	University of Economics in Bratislava	08/05/2023	12/05/2023
Miguel Ángel Latorre Guillem	Spain	E VALENCI11	Universidad Católica de València	08/05/2023	12/05/2023
Necibe Sem	Türkiye	TR ERZINCA01	Erzincan Binali Yildirim University	08/05/2023	12/05/2023
Monica Maria Coroĸ	Romenia	RO CLUJNAP	Babeş-Bolyai University	08/05/2023	12/05/2023
Andrea Oltramari	Brazil		Universidade Federal de Rio Grande do Sul	08/05/2023	12/05/2023
Katarina Gubíiová	Slovakia	SK BRATISL02	Comenius University of Bratislava	08/05/2023	12/05/2023
Lydia Novoszel	Austria	A WIEN05	Vienna University of Business and Economics	08/05/2023	12/05/2023
Magdalena Kapela	Poland	PL WARSZAW02	Warsaw University of Technology	08/05/2023	12/05/2023
Maraísa Costa	Brazil		Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais	08/05/2023	12/05/2023
Emrah Erduran	Norway	N OSLO60	Oslomet - Storbyuniversitetet	08/05/2023	12/05/2023
Oliviero Antonio Carboni	Italy	I SASSARI01	University of Sassari	09/05/2023	13/05/2023
Dimitra Babalis	Italia	I FIRENZE01	University of Florence	10/05/2023	13/05/2023
Pantelis Vatikiotis	Greece	G KALLITH02	PANTEIO PANEPISTIMIO KOINONIKON KAIPOLITIKON EPISTIMON	15/06/2023	21/06/2023
Clara Gonzales Sanguino	Spain	E VALLADO01	Universidad de Valladolid	19/06/2023	23/06/2023
Magdalena Fron	Poland	PL KRAKOW05	Pedagogical University of Krakow	26/06/2023	30/06/2023
Pier Francesco Giordano	Italia	I MILANO02	Politecnico di Milano	26/06/2023	30/06/2023
Maria Limongelli Pina	Italia	I MILANO02	Politecnico di Milano	26/06/2023	30/06/2023
Roland Kromani	Netherlands	NL ENSCHED01	University of Twente	26/06/2023	30/06/2023
Mihai Nedelcu	Romania	RO CLUJ-NAP05	Technical University of Cluj-Napoca	26/06/2023	30/06/2023
Grzegorz Poprawa	Poland	PL GLIWICE01	Silesian University of Technology	26/06/2023	30/06/2023
Ioanna Blintziou	Greece	G ATHINE04	ATHENS UNIVERSITY OF ECONOMICS AND BUSINESS	10/07/2023	13/07/2023

### 8.3. Estabelecimento de Acordos de Cooperação

Ao abrigo do Programa ERASMUS+ ou outro programa de acordo entre instituições, foram celebrados acordos interinstitucionais, e respetivos protocolos SMS, SMP, STA e STT, em articulação com os Coordenadores Internacionais das UO:

#### Instituição

A DORNBIR01 - Vorarlberg University of Applied Sciences, Austria (Fachhochschule Vorarlberg)  
A INNSBRU01 - Leopold- Franzens- Universität Innsbruck - Faculty of Architecture  
A ST-POLT03 - St. Polten University of Applied Sciences  
A WELS01 - University of Applied Sciences Upper Austria  
A WIEN04 - University of Veterinary Medicine, Vienna  
B ANTWERP59 - KdG Karel de Grote University of Applied Sciences and Arts  
B ARLON09 - University of Applied Sciences Robert Schuman  
B BRUSSEL43 - LUCA School of Arts  
B HASSELT20 - UCLL Limburg - Hogeschool voor Moving Minds  
B LOUVAIN01 - Université catholique de Louvain (UCL) - Faculty of Architecture, Architectural Engineering, and Urbanism (LOCI)  
BG SOFIA02 - New Bulgarian University  
BG SOFIA03 - University of National and World Economy  
BG SOFIA18 - National Academy for Theatre and Film Arts, in Sofia  
BG VELIKO01 - St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo  
BR-OS25 - Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC  
CRAIOVA01 - University of Craiova  
CY NICOSIA24 - EUROPEAN UNIVERSITY CYPRUS  
CY SOTIRA01 - InterNapa College  
CZ OSTRAVA03 - Prigo University  
CZ PARDUB01 - University of Pardubice - Faculty of Economics and Administration  
CZ PISEK01 - Film Academy of Miroslav Ondricek  
CZ PRAHA09 - Prague University of Economics and Business  
D BAMBERG01 - University of Bamberg  
D BERLIN13 - Humboldt-Universität zu Berlin - Institut für Psychologie  
D BOCHUM02 - Bochum University of Applied Sciences  
D KARLSRU07 - DHBW - Duale Hochschule Baden-Württemberg Karlsruhe  
D KOTHEN01 - Anhalt University of Applied Sciences  
D MAINZ01 - Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
D SAARBRU01 - Universität des Saarlandes  
D STUTTGA06 - Hochschule der Medien  
D WIESBAD01 - Hochschule RheinMain / Universidade de Ciências Aplicadas Rhein/Main  
D KOLN04 - TH Köln ? University of Applied Sciences  
DK RISSKOV06 - VIA University College  
E BARCELO01 - University of Barcelona  
E BARCELO31 - Universitat Abat Oliba CEU  
E BILBAO01 - Universidad Del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)  
E BURGOS20 - Universidade Internacional Isabel I de Castilha  
E BURGOS20 - Universidade Internacional Isabel I de Castilha



E CIUDA-R01 - Universidad de Castilla-La Mancha  
E GIRONA02 - UNIVERSITAT DE GIRONA  
E GRANADA01 - Universidad de Granada  
E HUELVA01 - University of Huelva  
E LA-CORU01 - UNIVERSIDADE DA CORUNA  
E MADRID03 - Universidad Complutense de Madrid  
E MADRID197 - Centro Universitario de Artes TAI  
E MADRID205 - Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología (ESNE)  
E MADRID33 - Universidad Camilo José Cela  
E PALMA01 - University of the Balearic Islands (UIB)  
E SANTIAGO01 - Universidad de Santiago de Compostela  
E SEVILLA01 - Universidad de Sevilla  
E TENERIF01 - Universidad de La Laguna  
E VALENCI01 - UNIVERSITAT DE VALENCIA  
E VALENCI08 - University CEU Cardenal Herrera  
E VALENCI11 - Universidad Católica de Valencia. San Vicente Martir  
E VALLADO03 - Universidad Europea Miguel de Cervantes  
E VIC001 - BAU, Centre Universitari d'Arts i Disseny - Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.  
E VIGO01 - Universidade de Vigo  
E ALCAL-H01 - UNIVERSIDAD DE ALCALA  
E MADRID01 - Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, UNED  
E MALAGA01 - UNIVERSIDAD DE MÁLAGA  
E SALAMAN02 - University of Salamanca  
EE TALLINN01 - Estonian Academy of Arts  
EE TALLINN05 - Tallinn University  
EE TALLINN05 - Tallinn University  
EE TARTU05 - Pallas University of Applied Sciences(Tartu Art College)  
F PARIS379 - ISIT - Institute of Intercultural Communication And Management  
F RENNES28 - Institut d'Etudes Politiques De Rennes (Sciences Po Rennes)  
F MONTPEL54 - University of Montpellier - IAE University School of Management  
F PARIS008 - Universidade de Paris 8 Vincennes-Saint-Denis  
G VOLOS01 - University of Thessaly  
G ATHINE42 - Ionian University  
G KRITIS05 - HELLENIC MEDITERRANEAN UNIVERSITY  
HR RIJEKA02 - Polytechnic of Rijeka  
HU BUDAPES37 - University of Theatre and Film Arts (SZFE)  
HU BUDAPES37 - University of Theatre and Film Arts (SZFE)  
HU BUDAPES41 - International Business School  
HU SZEGED01 - University of Szeged  
I BOLOGNA01 - University of Bologna  
I CATANZA02 - Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro  
I CHIETI01 - Università degli Studi G. d'Annunzio? Chieti-Pescara

I FERRARA01 - UNIVERSITA? DEGLI STUDI DI FERRARA  
I FIRENZE01 - Università Degli Studi di Firenze  
I L-AQUILA01 - University of L ı Aquila  
I MACERAT01 - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MACERATA  
I MILANO02 - Politecnico di Milano  
I MILANO14 - Milano Civica Scuola di Cinema Luchino Visconti  
I MILANO16 - UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA  
I NAPOLI01 - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II  
I NAPOLI13 - Accademia della Moda  
I PADOVA01 - Università Degli Studi di Padova  
I PARMA01 - UNIVERSITY OF PARMA  
I REGGIO06 - Università Per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria  
I ROMA02 - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"  
I SASSARI01 - UNIVERSITY OF SASSARI  
I TRENTO01 - UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TRENTO  
I VARESE02 - Università degli Studi dell ı Insubria  
I VITERBO01 - University of Tuscia  
I COSENZA01 - UNIVERSITY OF CALABRIA  
I VERONA03 - Fondazione Accademia di Belle Arti di Verona  
IRLDUBLIN38 - DUN LAOGHAIRE INSTITUTE OF ART, DESIGN & TECHNOLOGY  
IS REYKJAV06 - Iceland Academy of the Arts  
LT KAUNAS01 - Vytautas Magnus University  
LT KAUNAS02 - Kaunas University of Technology  
LT VILNIUS02 - VILNIUS GEDIMINAS TECHNICAL UNIVERSITY (VILNIUS TECH)  
LT VILNIUS05 - Lithuanian Academy of Music and Theatre  
LV REZEKNE02 - R ı zeknes Augstskola  
N VOLDA01 - Volda University College  
N OSLO60 - Oslo Metropolitan University - OsloMet  
NL LEEUWAR01 - NHL University of Applied Sciences  
PL CZESTOC01 - CZESTOCHOWA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
PL CZESTOC02 - UJD - UNIWERSYTET HUMANISTYCZNO-PRZYRODNICZY IM. JANA DLUGOSZA W CZESTOCHOWIE  
PL GDANSK02 - Gdanska University of Technology  
PL GLIWICE01 - Silesian University of Technology  
PL KATOWIC02 - University of Economics in Katowice  
PL LUBLIN01 - Maria Curie-Skłodowska University  
PL LUBLIN03 - Lublin University of Technology  
PL LUBLIN10 - University of Social Sciences in Lublin  
PL POZNAN04 - Poznan University of Life Sciences  
PL POZNAN13 - WSB University in Poznan - Wyzsza Szkola Bankowa w Poznaniu  
PL RZESZOW01 - Rzeszów University of Technology  
PL RZESZOW01 - Rzeszów University of Technology  
PL SOPOT01 - SOPOT College

PL SZCZECI01 - University of Szczecin - Faculty of Economics and Management of the University of Szczecin

PL TORUN01 - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu - Nicolaus Copernicus University in Torun

PL WARSZAW01 - University of Warsaw

PL WARSZAW14 - Lazarski University

PL WARSZAW35 - Collegium Civitas

PL WARSZAW35 - Collegium Civitas

PL WARSZAW68 - War Studies University Warsaw

PL WARSZAW73 - Szkoła Główna Służby Pożarniczej - Main School of Fire Service

PL WARSZAW78 - Vistula University

PL WROCLAW04 - Wroclaw University of Environmental and Life Sciences

RO BUCURES07 - Ion Mincu University of Architecture and Urbanism

RO CLUJNAP01 - Babeş-Bolyai University

RO CLUJNAP04 - University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine of Cluj-Napoca

RO CONSTAN04 - Universitatea "Andrei Saguna" din Constanta

RS BELGRAD02 - University of Belgrade

S STOCKHO04 - KUNGL TEKNISKA HÖGSKOLAN

S LUND01 - Lund University

SI KOPER03 - University of Primorska, Slovenia

SI LJUBLJA01 - University of Ljubljana

SI MARIBOR01 - UNIVERSITY OF MARIBOR

SI NOVA-GO01 - University of Nova Gorica

SK BRATISL03 - University of Economics in Bratislava

SK BRATISL05 - Academy of Performing Arts in Bratislava

SK KOSICE03 - Technická univerzita v Kosiciach - Faculty of Economics

SK ZILINA01 - University of Zilina

TR ANKARA01 - Ankara University

TR ANKARA25 - Lokman Hekim University

TR BURDUR01 - Mehmet Akif Ersoy University

TR ELAZIG01 - Firat University

TR ERZINCA01 - Erzincan Binali Yıldırım University

TR ISTANBU15 - Halic University

TR ISTANBU22 - Okan University

TR ISTANBU36 - Istanbul Medipol University

TR ISTANBU46 - Uskudar University

TR ISTANBU59 - Istanbul Ayvansaray University

TR ISTANBU61 - ISTINYE UNIVERSITESI

TR KARAMN01 - Kahramanmaraş Sütçü İmam University

TR KIRKLAR01 - KIRKLARELI UNIVERSITY

TR KIRSEHI01 - Ahi Evran University

TR SAKARYA01 - Sakarya University

TR TRABZON01 - Karadeniz Technical University

US-OS02 - Pratt Institute

## 8.4. Mobilidade

Criado por Ordem de serviço nº 178/2022, o Gabinete de Apoio às Relações Internacionais (GABI) tem como missão apoiar a estratégia de internacionalização e mobilidade da Universidade Lusófona nos seus eixos de intervenção estratégicos, através da dinamização e concretização de ações e projetos que possibilitem a afirmação do desígnio e da política institucional no domínio internacional.

Para além do conjunto de atividades macro, acima descritas, é possível identificar um conjunto de atividades dirigidas, que se resumem abaixo:

### ***Erasmus Welcome Session - 2 de março 2023***

No âmbito da receção e integração dos estudantes Erasmus na Universidade Lusófona, foi realizada uma sessão de apresentação no início do 2º Semestre (fevereiro 2023), com a presença da Pró-Reitora para a Mobilidade, dos coordenadores internacionais e SATA?s de apoio e representantes de vários serviços da ULusófona. O propósito desta atividade visou a divulgação de informações relevantes à integração destes estudantes na Universidade, nomeadamente ao nível da existência de serviços de apoio e atividades dirigidas, bem como de aspetos relacionados com a vida na cidade de Lisboa. Serviu igualmente para a apresentação da equipa de acolhimento internacional e de divulgação de alguns procedimentos internos. Esta sessão contou com a presença de cerca de 50 alunos ERASMUS incoming.

### ***Curso de Língua Portuguesa para Estudantes Erasmus ? 10 de março-12 de maio 2023***

O GABI foi responsável pela organização e coordenação da oferta aos estudantes Erasmus incoming de um Curso de Língua Portuguesa de 30 horas para iniciantes (nível A1), gratuito e sem a atribuição de ECTS, lecionado pela Professora Teresa Fonseca, que contou com a participação de 30 alunos.

### ***StaffWeek - 8 a 12 de maio 2023***

Durante uma semana, o GABI foi responsável pela realização de uma StaffWeek na qual foram recebidos cerca de 15 membros do Staff de Instituições de Ensino Superior parceiras da Universidade Lusófona, de origem internacional, com as quais se pretende intensificar o nível de cooperação existente. Durante esta semana de trabalho, foi realizada uma sessão de receção e visita pela Universidade. Durante esta semana de acolhimento, o GABI coordenou vários encontros entre o Staff visitante e os docentes e colaboradores da Universidade Lusófona com os quais partilham áreas de ação e experiências profissionais, com o objetivo de troca de conhecimentos, métodos de trabalho e de uma maior projeção das relações entre as respetivas instituições.

### ***Sessões de Esclarecimento***

A organização de sessões de esclarecimento funcionou de forma relativamente avulsa, mais em resposta a solicitações do que de forma prospetiva (é objetivo para o próximo ano letivo fazer um planeamento atempado e articulado destas sessões, no sentido de as capitalizar em termos de alcance de públicos-alvo).

Neste âmbito, o GABI organizou algumas sessões de esclarecimento junto a algumas Unidades orgânicas e participou na Semana Aberta para potenciais candidatos à ULusófona. Adicionalmente, foi realizada uma Sessão de Esclarecimentos para alunos outgoing, com cerca de 20 alunos da Universidade Lusófona, com o objetivo de explicitar os procedimentos, esclarecer dúvidas comuns e apelar ao cumprimento das normas e deveres dos estudantes durante a sua mobilidade.

### ***Gestão de Plataformas***

Apresentação Mobility Online - 17 março: em cooperação com o Diretor para a Inovação, Paulo Ferreira, o GABI realizou uma apresentação desta plataforma aos SATA?s das unidades orgânicas da Universidade Lusófona, com o objetivo de compreensão dos princípios de trabalho com este sistema. Estiveram presentes cerca de 15 participantes.

Registo de Mobilidades no SIGES - 5 maio: em cooperação com a coordenadora das SATA?s, Inês Santa, o GABI realizou uma apresentação sobre os procedimentos de registo de mobilidades no SIGES, com cerca de 20 participantes.

Registo de Mobilidades no SIGES - 12 maio: o GABI realizou uma apresentação online com diferentes colaboradores do ILIND e estrutura FILMEU, para explicitação dos procedimentos de registo de mobilidades no SIGES, com cerca de 15 participantes.

Mobility Online - 12 a 14 julho: durante três dias, o GABI realizou várias sessões de trabalho com um representante da empresa responsável pelo Software Mobility Online e o Diretor para a Inovação, Paulo Ferreira, com o objetivo de aperfeiçoar os procedimentos de trabalho deste sistema, para o seu maior enquadramento com as necessidades e os métodos de trabalho do GABI e da Universidade Lusófona.

Sessão Mobility Online - 14 julho: em cooperação com a SOP, empresa que gere o software Mobility Online, o GABI realizou uma apresentação de software com Coordenadores Internacionais e SATA?s para divulgação dos métodos de trabalho com este sistema, que contou com a presença de cerca de 20 participantes.

### ***Gestão e monitorização do Programa ERASMUS Ação-chave 1***

Considerada a atividade principal do GABI, a gestão de monitorização da Ação-Chave1 do Programa ERASMUS+ assume várias vertentes, que a seguir se identificam:

#### ***Celebração de protocolos inter-institucionais de mobilidade***

Atualmente a Lusófona contabiliza cerca de 300 protocolos interinstitucionais estabelecidos, em diversas áreas temáticas. Tem havido um esforço para que, junto das diferentes UOs, o estabelecimento de novos acordos tenham por base uma estratégia de colaboração a longo prazo.

#### ***Mobilidades individuais: estudantes, docentes e staff***

i) Docentes e Staff

Durante o ano letivo passado o GABI coordenou a receção de 55 docentes e membros do Staff de 41 Instituições de 19 países diferentes. A receção aos visitantes incluiu a apresentação da Universidade Lusófona, seguida do encontro com docentes e colaboradores que desempenhem funções semelhantes na nossa instituição.

Neste período, o GABI apoiou a preparação de 43 mobilidades outgoing de docentes e colaboradores da Universidade Lusófona, financiados pelo Programa Erasmus+, para 28 Instituições de Ensino Superior de 19 países diferentes (cf. tabela 1).

**Tabela 1 - Mobilidades Docente/Staff, 2022/23, por UO (CUL)**

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
ECATI - Escola de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias de Informação	30
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	4
FE - Faculdade de Engenharia	2
FCSEA - Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração	2
Direção para a Inovação	2
ECEO - Escola de Ciências Económicas e das Organizações	1
GABI - Gabinete de Apoio às Relações Internacionais	1
VRIL - Vice-Reitoria para a Internacionalização	1
<b>Total:</b>	<b>43</b>

ii) Estudantes

Relativamente às mobilidades incoming, o GABI foi responsável pela receção/ integração de 145 estudantes internacionais de 70 Instituições de Ensino Superior de 19 países diferentes.

Dos 145 estudantes internacionais, 4 participaram ao Abrigo do Programa de Mobilidade Overseas e 141 ao Abrigo do Programa de Mobilidade Erasmus+ (cf. Tabela 2).

**Tabela 2 - Mobilidades Estudantes Incoming, 2022/23, por UO (CUL)**

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
ECATI - Escola de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias de Informação	84
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	11
FE - Faculdade de Engenharia	1
FCSEA - Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração	12
ECEO - Escola de Ciências Económicas e das Organizações	19
FEFD - Faculdade de Educação Física e Desporto	4
ISS - Instituto de Serviço Social	1
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	9
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias da Saúde	4
<b>Total:</b>	<b>145</b>

No que concerne às mobilidades dos estudantes outgoing, o GABI apoiou e preparou a participação de 35 mobilidades de estudantes da Instituição para 19 Instituições de Ensino Superior de 13 países diferentes.

Das 35 mobilidades de estudantes, 32 foram realizadas ao Abrigo do Programa de Mobilidade Erasmus+ e 3 ao Abrigo do Programa de Mobilidade Overseas (cf. Tabela 3).

**Tabela 3 - Mobilidades Estudantes Outgoing, 2022/23, por UO (CUL)**

<b>Escola/Faculdade/Serviço</b>	<b>Número de Mobilidades</b>
ECATI - Escola de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias de Informação	17
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	6
FCSEA - Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração	1
ECEO - Escola de Ciências Económicas e das Organizações	9
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	1
FD - Faculdade de Direito	1
<b>Total:</b>	<b>35</b>

**Tabela 4 - Mobilidades Docente/Satff, 2022/23, por UO (CUP)**

<b>Escola/Faculdade/Serviço</b>	<b>Número de Mobilidades</b>
FCAATI - Faculdade de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias da Informação	4
FDCP - Faculdade de Direito e Ciência Política	2
FPED - Faculdade de Psicologia, Educação e Desporto	3
FCESE - Faculdade de Ciências Económicas, Sociais e da Empresa	1
FCNET - Faculdade de Ciências Naturais, Engenharias e Tecnologias	3
GABI - Gabinete de Apoio às Relações Internacionais	1
Vice-Reitoria	1
<b>Total:</b>	<b>15</b>

**Tabela 5 - Mobilidades Estudantes Incoming, 2022/23, por UO (CUP)**

<b>Escola/Faculdade/Serviço</b>	<b>Número de Mobilidades</b>
FCAATI - Faculdade de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias da Informação	34
FDCP - Faculdade de Direito e Ciência Política	7
FPED - Faculdade de Psicologia, Educação e Desporto	23
FCESE - Faculdade de Ciências Económicas, Sociais e da Empresa	7
FCNET - Faculdade de Ciências Naturais, Engenharias e Tecnologias	8
<b>Total:</b>	<b>79</b>

**Tabela 6 - Mobilidades Estudantes Outgoing, 2022/23, por UO (CUP)**

<b>Escola/Faculdade/Serviço</b>	<b>Número de Mobilidades</b>
FCAATI - Faculdade de Comunicação, Arquitetura, Artes e Tecnologias da Informação	8
FDCP - Faculdade de Direito e Ciência Política	2
FPED - Faculdade de Psicologia, Educação e Desporto	1
FCESE - Faculdade de Ciências Económicas, Sociais e da Empresa	1
FCNET - Faculdade de Ciências Naturais, Engenharias e Tecnologias	4
<b>Total:</b>	<b>16</b>

iii) BIPs

Ainda de referir, no âmbito da mobilidade de estudantes, uma aposta significativa nas mobilidades híbridas - *Blended Intensive Programmes* (BIP). Durante o ano letivo anterior, foram organizados, pela Universidade Lusófona 4 BIP (incoming) e foram apoiadas 5 mobilidades BIP para alunos e docentes.

**DeskCheck**

Como procedimento regular, o GABI recebeu um pedido de DeskCheck proveniente da Agência Nacional Erasmus, para verificação do respeito pelos procedimentos de gestão de mobilidades da parte da Universidade Lusófona. Neste processo, o GABI apresentou com sucesso toda a documentação requerida, demonstrando o seu cumprimento das normas e procedimentos implementados pela Agência Nacional Erasmus.

**9. Recursos Humanos: docentes e não docentes e seus movimentos**

Apresentam-se neste capítulo o conjunto de alterações introduzidas nos Recursos Humanos, a totalidade do corpo docente e não-docente, os respetivos movimentos e otenção, pelos docentes, de título académico..

**Quadro 1 - Docentes por Grau Académico Ano Letivo 2022/2023**

Grau Académico	Nº Total de Docentes	% Total	Rescisões de Docentes - Ano letivo 2022/2023	% Total	Admissões de Docentes - Ano letivo 2022/2023	% TOTAL
Doutor	767	60,9	44	67,7	64	51,2
Mestre	292	23,2	15	23,1	37	29,6
Licenciado	188	14,9	6	9,2	22	17,6
Outros	13	1,0	0	0,0	2	1,6
<b>Total</b>	<b>1260</b>	<b>100,0</b>	<b>65</b>	<b>100,0</b>	<b>125</b>	<b>100,0</b>

**Quadro 2 - Docentes por Categoria Académica Ano Letivo 2022/2023**

Categoria Académica	Nº Total de Docentes	% Total	Rescisões de Docentes - Ano letivo 2022/2023	% Total	Admissões de Docentes - Ano letivo 2022/2023	% TOTAL
Professor Catedrático	52	4,1	1	1,5	1	0,8
Professor Associado	139	11,0	4	6,2	7	5,6
Professor Auxiliar	694	55,1	52	80,0	62	49,6
Assistente	339	26,9	8	12,3	51	40,8
Assistente Estagiário	36	2,9	0	0,0	4	3,2
<b>Total</b>	<b>1260</b>	<b>100,0</b>	<b>65</b>	<b>100,0</b>	<b>125</b>	<b>100,0</b>

**Quadro 3 - Obtenção de Grau, pelos docentes, durante o Ano Letivo 2022/2023**



Mestre	2
Doutor	18
Agregação	2

#### Quadro 4 - Movimentação do Pessoal Docente Ano Letivo 2022/2023

Admissões	125
Rescisões	65

#### Quadro 5 - Movimentação do Pessoal Não Docente Ano Letivo 2022/2023

Admissões	100
Rescisões	57

### 10. Recursos Materiais: instalações, equipamentos

#### EQUIPAMENTOS

Em 2022/23, destaca-se a continuação no investimento na requalificação de equipamentos que embora funcionais, já se tornavam aquém do pretendido. Assim, com a substituição de discos por SSD e ampliação de memória, assim como, pela aquisição de novos equipamentos, os laboratórios de informática do Campus continuam a oferecer condições excecionais para a lecionação e investigação. Adicionalmente, manteve-se a continuidade nos investimentos de ampliação e melhoramento da rede wireless do Campus, assim como, dos equipamentos do Data Center central. A videovigilância foi também uma prioridade, investindo-se em novo sistema de alta resolução.

Relativamente aos meios tecnológicos disponibilizados à comunidade académica, podemos destacar:

Centros de Trabalhos Tecnológicos - espaço CTT do bloco D um total 44 computadores, LabTec no Edifício G, com 20 computadores e equipamento específico para as áreas de Design e Arquitectura (Plotter, Impressão 3D, Laser Cutter) e; sala self-service para gravação de conteúdos vídeo para aulas;

42 laboratórios tecnológicos equipados com 600 computadores;

Biblioteca com 10 computadores para consultas e pesquisas;

Parque wi-fi com 160 antenas (access points);

Acessos de internet, redundantes e independentes, garantindo a disponibilização de serviços web a toda a comunidade académica;

2 datacenters com cerca de 220 servidores (físicos e virtuais);

Cerca de 60 pontos de distribuição de rede que disponibilizam cerca de 1.000 pontos de acesso às redes informáticas;

Sistema de impressão centralizada e estímulo ao suportes digitais nos trabalhos académicos;

Salas de Ensino Virtual, disponível para toda a comunidade académica, podendo ser usadas para aulas síncronas ou assíncronas; ou para gravação de sessões para disponibilização posterior;

3 auditórios equipados com câmaras automatizadas com autotracking e 12x de Zoom Óptico, Aver PROAV PTC310, integrados com o restante equipamento técnico dos auditórios. Estes equipamentos permitem ao orador total liberdade de movimentos;

24 salas do futuro equipadas com sistemas de videoconferência

Centro de Produção Audiovisual e Multimédia da ULHT composto por quatro estúdios equipados para fotografia, cinema, animação e televisão, integrados numa única estrutura de comunicação e armazenamento de dados; 60 câmaras de vários formatos, desde o 35 e Super 16mm milímetros tradicional, até câmaras de cinema digital 4K, como a RED, Sony F5, Black Magic e Canon 5D; estúdios de pós-produção de som com base em tecnologia Avid ProTools e um total de 45 estações high end de edição e pós-produção nas plataformas Avid Media Composer e Final Cut com base em equipamentos Mac; um estúdio dedicado de tecnologia MOCAP, um laboratório de desenvolvimento de tecnologias móveis e soluções para Smart Tv (Joe Lab), laboratórios de composição e criação 3d, laboratórios de desenvolvimento de jogos, para além de vários laboratórios de computação, um estúdio de rádio e instalações de produção dedicadas; estúdio de Cinema e televisão com equipamentos de última geração, cuidadosamente concebido para atender as atividades letivas e a complexa produção cinematográfica e televisiva e; sala de Cinema;

Inúmeros serviços e aplicações, dos quais se destacam: · Plataforma com oferta de Cursos Online - Lusófona-X; · Plataforma e-learning Moodle; Bases de dados, repositórios e revistas disponibilizados online através da Biblioteca; Conteúdos online; Crónicas; Lusófona Mobile; Lusófona Mobile Docentes; Loja Online; Office365 com implementação de Teams colaborativo por Unidade Orgânica; WebVPN; Reshape; Click.

#### INSTALAÇÕES: trabalhos e melhorias

1. UL CUL a) Edifício A: Alteração/modernização QBGT para garantir suporte do grupo gerador aos edifícios L (Data-center) e E;  
b) Edifício A: reabilitação de caleiras nas coberturas + reabilitação da circulação e entrada do piso 0 (lado gabinetes) + mudanças de gabinetes piso 0 (serviços e FD) e piso 2 (CSA);  
c) Edifício D: adaptação das salas D3.1/ D3.2 para laboratório Catcher + junção das salas D1.2/D1.3 para laboratório de informática + adaptação parcial do CTT para laboratório de Embriologia/EPCV;  
d) Edifício F: adaptação da sala F3.5 para Virtual Human Body Lab;  
e) Edifício G.1/ECATl: acompanhamento dos projetos e seleção de orçamentos para construção de novo pavilhão modular;  
f) Edifício I: início da obra de adaptação do piso térreo para Espaço Docentes do Quadro;  
g) Edifício L: reabilitação de fachadas e caleiras + adaptação de espaços para mudanças de serviços (pisos 0 e 1);  
h) Edifício M: acompanhamento e apoio no processo de licenciamento do hospital veterinário junto da DGAV;  
i) Edifício N: substituição de torniquetes para controlo de acessos da biblioteca;  
j) Edifício O: obra de ampliação destinada à criação de armazéns manutenção/ veterinária/ laboratórios;  
k) Edifício S: adaptação do laboratório S0.12 para Biologia Molecular, Microbiologia e Química/FMV;  
l) Edifício U: adaptação das salas U0.2, U0.3 e U0.5 para gabinetes de investigação e U0.10 e U0.11 para aulas + reformulação dos espaços de investigação do piso 1 (salas U1.8, U1.8.1, U1.9 e U1.10) + substituição do revestimento do pavimento do piso 0;  
m) Edifício U (áreas COFAC e ensinú): instalação de fotovoltaicos para upac (intervenção potencialmente comparticipada através de apoio PRR);  
n) Edifício V: acompanhamento das obras de requalificação do espaço play e apoio à instalação da CGI;  
o) Edifício Y: adaptação da sala Y0.2 para laboratório de microscopia (FMV);  
p) Edifício Y: seleção e apoio na instalação de novos pavilhões temporários Y1.1 a Y1.8, destinados a sala de aulas teóricas/práticas;  
q) Espaços gerais do campus: 8 / 13 i) Continuação do programa faseado de adequação dos meios de combate a incêndios nas instalações do campus: conclusão das redes exteriores e intervenção no depósito do grupo de bombagem; ii) Continuação da substituição integral de luminárias/relamping led do campus; iii) Criação de novo parque de resíduos junto à entrada da Rua das Murtas;  
r) Instalações CUL externas ao campus: i) Continuação do acompanhamento/fiscalização da obra do Hospital pecuário do Catapereiro;  
s) Restantes trabalhos de manutenção geral das instalações: i) Acompanhamento de trabalhos diversos de manutenção em todos os edifícios; ii) Adaptação de espaços para mudanças de gabinetes e salas (vários edifícios, trabalho em contínuo ao longo de todo o ano letivo) e seleção/ aquisição de mobiliário; iii) Apoio/acompanhamento de manutenções de avac, elevadores, extintores; iv) Corte de árvores e acompanhamento dos trabalhos de jardinagem;  
t) Outras atividades: i) Continuação do acompanhamento do processo de Licenciamento CML do campus; ii) Trabalhos preparatórios para adequação das instalações ao alojamento temporário de peregrinos, no âmbito das jornadas mundiais da juventude; iii) Recolha, preparação e carregamento em plataforma para Candidatura aos rankings Greenmetrics (3º ano consecutivo) e QS World University Rankings Sustainability (1º ano); iv) Candidatura ao Eco-Escolas: apoio às atividades propostas pelas FE, pelo 3º ano consecutivo; v) Condução do processo de gestão e eliminação de documentação de arquivo acumulada (com e sem auto de eliminação); vi) Monitorização do processo de gestão patrimonial; execução de testes para passagem do FAMS para módulo de gestão de equipamentos GIAF; vii) Elaboração e carregamento de documentos de suporte relativos ao concurso ?HEAD Impulso Adultos/Steam? (PRR);  
u) Verificação e reparação/manutenção de vários equipamentos elétricos dos laboratórios (gerais e FMV).
- 2 UL CUP a) Obtenção da licença de utilização do edifício da Rua de São Luís 10-20;  
b) Adaptação das salas 2.7 e 2.9 para Laboratório de Desenvolvimento Humano e Laboratório de Neuropsicologia/Hei-Lab; 9 / 13  
c) Reabilitação do pavimento e paredes do bar;  
d) Acompanhamento de trabalhos diversos de manutenção;  
e) Acompanhamento do projeto de Licenciamento para ampliação das instalações centrais do campus.

## 11. Biblioteca

No âmbito das Atividades Desenvolvidas e dos Serviços Disponibilizados pela Biblioteca Victor de Sá, Espaço Físico e seus Utilizadores, bem como Fundos Documentais existentes, enunciar-se-ão seguidamente os dados gerais referentes ao ano letivo de 2022/2023.

### ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### Seleção Documental

Esta atividade, compreende todo o processo de aquisição de documentos para a Biblioteca Victor de Sá, bem como para Bibliotecas pertencentes ao Ensino Lusófona.

- Gestão de ofertas e doações, com a necessária seleção, tratamento e difusão.
- Gestão e administração das bases de dados assinadas.

#### Tratamento Documental

Compreendendo, entre outros, os processos de:

- Catalogação.
- Indexação.
- Classificação.
- Gestão e controlo de autoridades do catálogo bibliográfico (controlo ao nível de Autores e Assuntos).
- Inserção de resumos e capas das obras para consulta no catálogo bibliográfico.
- Produção e aposição de etiquetas com cotas.
- Gestão do Repositório Científico Lusófona (ReCiL).
- Gestão e Organização Documental das coleções - em diferentes suportes e plataformas.
- Normalização e uniformização documental.
- Restauro de documentos.

#### Difusão Documental:

- Empréstimos domiciliários.
- Empréstimos entre polos documentais
- Empréstimos Interbibliotecas
- Gestão de Redes Sociais da Biblioteca.
- Gestão de Notícias em linha.
- Gestão da Sala de Leitura e da Consulta Local de documentos.
- Exposições Bibliográficas de Novidades.
- Atendimento ao utilizador e apoio na pesquisa e recuperação documental, em suporte eletrónico e em papel.
- Ações de formação ao utilizador.
- Formações específicas a grupos de utilizadores (Docentes, Alunos, Colaboradores).
- Permuta de Publicações Periódicas.

**Tarefas complementares/transversais:**

- Gestão da Testoteca (incluindo aquisições, tratamento documental de medidas psicológicas, bem como atendimento ao utilizador).
- Gestão dos Depósitos de Acervos e Reservados.
- Gestão da página de Internet da Biblioteca (incluindo a seleção, tratamento, organização e disponibilização na Página de Biblioteca de Bases de Dados, Catálogos, Revistas Eletrónicas, eBooks e Bibliotecas Digitais - em Acesso Aberto e em Acesso Restrito).
- Apoio técnico-documental ao CEAD - Centro de Estudos Avançados em Direito.
- Tratamento Documental e difusão em catálogo de material audiovisual da Mediateca.
- Controlo de Inventário.
- Apoio na Gestão da Eliminação de Documentação de Arquivo Acumulada da Universidade Lusófona e Ensino Lusófona.

Destaque-se a função de Biblioteca Central coordenadora e prestadora de suporte técnico-documental às bibliotecas do Ensino Lusófona.

A este respeito, um dos principais trabalhos desenvolvidos pela Biblioteca Victor de Sá durante o ano 2022/2023, foi o do prosseguimento da verificação de registos/implementação do catálogo coletivo em linha das bibliotecas do Ensino Lusófona, em articulação com a empresa contratada para o efeito, com recurso a este software de gestão de informação, proporcionando a pesquisa bibliográfica via web em cada um dos polos documentais. Esta interação tem vindo a ser realizada através de reuniões com o fornecedor e polos documentais, com verificação de registos e informação diversa nas diferentes bases de dados (tanto as que serão disponibilizadas ao público, como as de trabalho/controlo) e retificações ao nível da migração de dados, com respetivas configurações necessárias a um bom funcionamento e recuperação da informação durante as pesquisas.

**ESPAÇO FÍSICO E UTILIZADORES**

- Sala de Leitura, que inclui:
- Uma lotação de 120 lugares, adaptada às medidas de segurança vigentes.
- 6 terminais de pesquisa.
- 2 salas de estudo.
- 1 Testoteca (Acervo de Testes Psicológicos).
- Acesso direto às obras em suporte papel, tanto para consulta local como para empréstimo domiciliário.
- Apoio dos técnicos da Biblioteca, responsáveis pela organização e disponibilização documental (apesar de se incentivar a autonomia de pesquisa/investigação bibliográfica por parte do utilizador).

No ano letivo de 2022/2023, registou-se um total de 75.080 utilizadores a nível de frequência da Biblioteca.

Durante este período, foram contabilizados 3086 Empréstimos domiciliários.

**Fundos Documentais:**

- Acesso a um acervo documental significativo, tanto em suporte papel como digital, em constante atualização, contemplando as mais diversas áreas do conhecimento, organizadas tematicamente. Assim sendo, integravam o Fundo Bibliográfico Principal da Biblioteca Victor de Sá, no final do ano letivo de 2022/2023:
- 43.075 Livros
- 431 Títulos de Periódicos.
- 27.178 Analíticos (parte componente/capítulo).

**RECURSOS ELETRÓNICOS**

Página da Biblioteca:

Na Página da Biblioteca (disponível em: <http://biblioteca.ulusofona.pt>) para além de estarem representados os serviços disponibilizados, novidades e funcionalidades do interesse do utilizador, bem como os recursos eletrónicos acima referidos, são também compiladas e organizadas fontes documentais em Acesso Aberto, em texto integral, entre as quais:

- 228 Bases de Dados.
- 924 eBooks.
- 5428 Títulos de Periódicos.

Bases de Dados:

Para além da documentação em suporte papel, a Biblioteca disponibiliza em Suporte Eletrónico as seguintes Bases de Dados em linha, adquiridas por compra:

- b-On - Biblioteca do Conhecimento Online (agregando 25 bases de dados)
- EBSCO PsycINFO
- EBSCO SPORTDiscus with Full Text

Existem outras bases de dados que, embora estejam integradas no pacote obrigatório dos 25 recursos da b-On, e pelo facto de pertencerem à EBSCO, o fornecedor permite que sejam passíveis de serem consultadas nos vários campi do Ensino Lusófona, em Portugal:

- EBSCO eBook Subscription Psychology Collection
- EBSCO Library, Information Science & Technology Abstracts
- ERIC
- Regional Business News

O conjunto destas bases de dados integra :

- c. 24.000 Títulos de Periódicos

- c. 300.000.000 Artigos.
- c. 13.000 eBooks.

Ao longo do ano letivo, foram recuperados 121.253 documentos. Os números são aproximados, pela impossibilidade de contabilizar valores que mudam diariamente.

A possibilidade de consulta destes recursos eletrónicos restritos (adquiridos por compra) através de WebVPN, com o uso de credenciais de Aluno ou de Professor da Universidade Lusófona, vem consolidar a interação, inclusive à distância, com os utilizadores, ao permitir que os mesmos possam usufruir, em qualquer local, de milhões de documentos científicos em texto integral.

A Biblioteca disponibiliza ainda:

- 2 Bases de Dados de Recolha Bibliométrica:
- ISI Web of Science
- Scopus

ReCiL - Repositório Científico Lusófona:

O ReCiL é um dos recursos eletrónicos em Acesso Aberto de significativa importância bibliográfica institucional, já que congrega os trabalhos científicos produzidos na Universidade Lusófona/Ensino Lusófona, difundindo-os de forma universal.

O ReCiL soma 11.678 documentos, tratados documentalmente e disponibilizados pela Biblioteca Victor de Sá, contando com:

- 5814 Dissertações de Mestrado
- 277 Teses de Doutoramento
- 5587 Artigos de Revistas Científicas, Atas de Conferências, Capítulos de Livros, etc.

O ReCiL encontra-se disponível em <https://recil.ensinolusofona.pt/>, fazendo parte do portal agregador RCAAP ? Repositórios Científicos de Acesso Aberto de Portugal, estando ainda indexado nas plataformas OpenAIRE (disponível em: <https://www.openaire.eu/>) e OpenDOAR (disponível em: <https://www.jisc.ac.uk/opendoar>).

#### **FORMAÇÕES ESPECÍFICAS FOMENTADAS PELA BIBLIOTECA**

Para além do apoio à consulta/pesquisa prestada diariamente aos utilizadores, a Biblioteca proporciona sessões de formação ao longo do ano, tanto a docentes e investigadores, como a colaboradores e alunos, tendo totalizado 15, durante o ano letivo de 2022/2023.

Em resumo:

A Biblioteca Victor de Sá, durante o ano letivo de 2022/2023, com o trabalho desenvolvido por técnicos especializados, garantiu a o acesso aos recursos fundamentais para a prestação de serviços adequados, a fim de responder às necessidades de informação documental reveladas pelos seus utilizadores.

## **12. Recursos Financeiros**

A Entidade Instituidora da Universidade Lusófona, COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL., desenvolve uma política de gestão administrativa e financeira de forma sustentada.

Os resultados dessa política refletem-se de forma expressiva nas contas e na sólida situação patrimonial e financeira da Instituição, conforme se detalha no Relatório de Gestão e Contas, do exercício findo em 31 de agosto de 2022.

O modelo de gestão económica e financeira da Universidade Lusófona reflete as decisões aprovadas e expressas no plano estratégico, bem como da sua Entidade Instituidora e que se encontram vertidas nos planos de atividades e nos orçamentos, nomeadamente do ano letivo de 2022-2023.

A execução dos planos de atividades e dos orçamentos assentam no objetivo de uma exploração equilibrada e sustentada da Instituição, sendo reflexo das políticas e dos objetivos determinados pelos seus órgãos de gestão.

Os atos de gestão da Instituição estão suportados na legislação aplicável, nos seus estatutos, nos regulamentos e nos despachos normativos dos seus órgãos de gestão que promovem as boas práticas e enquadram os procedimentos adequados de investimento e de exploração da Instituição.

### 13. Sustentabilidade

A COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL., entidade instituidora da Universidade Lusófona, apresenta, no período findo em 31 de agosto de 2022, os seguintes resultados:

- O Cash-flow (EBITDA) no valor de 10.327.337 (dez milhões trezentos e vinte e sete mil e trezentos e trinta e sete euros);
- O Resultado operacional no valor de 7.483.860 (sete milhões quatrocentos e oitenta e três mil e oitocentos e sessenta euros);
- O Resultado líquido no valor de 6.457.632 (seis milhões quatrocentos e cinquenta e sete mil e seiscentos e trinta e dois euros).

A Universidade Lusófona apresenta uma evolução positiva da sua atividade e implementa uma política de contenção de gastos, o que permitiu obter um aumento dos rendimentos e um melhor aproveitamento dos recursos humanos e materiais disponíveis.

Os rácios económicos e financeiros da Instituição, relativos ao período findo em 31 de agosto de 2022, apresentam melhores indicadores em comparação com os períodos anteriores e encontram-se dentro dos intervalos de referência, assegurando de forma clara a estabilidade e a sustentabilidade presente e futura da Instituição no contexto do Ensino Superior Particular em que está inserida.

### 14. Igualdade, Diversidade e Inclusão

O Plano de Género e Diversidade, cuja implementação é da responsabilidade ILIND, foi aprovado em dezembro de 2021. pela OS nr 99/2021, foi elaborado em conformidade com os objetivos fixados na agenda europeia/ Horizonte Europa e na Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável, designadamente nas áreas de Educação de Qualidade (Objetivo 4), Igualdade de Género (Objetivo 5) e Redução das Desigualdades (Objetivo 10) e promoção de um impacto social consistente, não esquecendo igualmente as diretrizes da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não-Discriminação 2018-2030, estabelecida por Resolução do Conselho de Ministros nº 61/2018, do 3 em linha - Programa para a conciliação da vida profissional, pessoal e familiar 2018-2019, e da Lei n.º 134/99, de 28 de Agosto que institui o regime jurídico da prevenção, proibição e do Combate à Discriminação.

O Objetivo será lançar os alicerces para a criação de uma comunidade Lusófona, científica e academicamente ativa nestas dimensões, e que se cruzem com os valores europeus e internacionais de promoção e incentivo à implementação de práticas de igualdade de oportunidades, equidade de género e diversidade na área da ciência e do Ensino Superior.

Neste sentido houve um conjunto de iniciativas, donde se destacam as tertúlias culturais e de intervenção nos processos de integração dos estudantes, bem como no apoio a estudantes com necessidades educativas especiais, criadas pela Vice-Reitoria para a Comunidade Académica e Cidadania.

A Universidade tem mantido atenção reforçada em relação aos princípios da igualdade, da diversidade e da inclusão. No tocante à igualdade, privilegiam-se políticas que a promovam, em termos materiais e não apenas formais, procurando-se que os estudantes possam usufruir de uma vivência da vida universitária em que estejam efetivamente integrados na comunidade, sem que se sintam prejudicados em função de situações que os afetem em termos de saúde ou de défice de inserção no meio (para tanto se criaram dois dispositivos específicos, ambos integrados na vice-reitoria para a Comunidade Académica e Cidadania, o GAIA - Gabinete de Apoio à Integração de Alunos, e o GAENEE - Gabinete de Acompanhamento dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais), bem como por força de fatores como o género, a etnia, ou o contexto socioeconómico, para o que se instituíram outros mecanismos e foram aprovados documentos fundamentais, como é o caso do Plano de Género e Diversidade ou o *Forum* Cidadania e Direitos Fundamentais.

Naturalmente que não se podem separar estes três vetores, na medida em que se trata de elementos de uma mesma equação, sendo que a inclusão recobre todos eles. Daí a definição de políticas de promoção da inclusão, visando, por esta via, estabelecer uma comunidade académica na verdadeira aceção da palavra. Para o efeito, os docentes e funcionários estão preparados para a aplicação quotidiana destes princípios, no quadro do respeito pela dignidade humana, conforme preceituado constitucionalmente. Uma Universidade inclusiva contempla necessariamente estes valores e coloca-os nos quotidianos.

Qualquer estudante que se sinta lesado na dignidade ou por violação dos princípios da igualdade, da diversidade e da inclusão pode apresentar reclamação junto da Equipa Reitoral, da Administração ou do Provedor do Estudante, bem como junto dos dispositivos já mencionados, sendo rapidamente analisada a reclamação e adotadas as providências no caso cabíveis.

Foram mantidas as reuniões e as sessões da Rede de Antigos Alunos da Universidade Lusófona (RAAUL).

Atendimentos - os dispositivos internos sob tutela desta vice-reitoria asseguraram o regular atendimento da população estudantil, quer através do GAIA, quer do GAENEE, sendo dada resposta a todos os pedidos, que aumentaram, em especial no que ao primeiro destes serviços concerne. Outro dispositivo que manteve a regularidade de funcionamento foi o Forum Permanente Cidadania & Direitos Fundamentais, que agrega representantes das comunidades PALOP, e não apenas daquelas que se inserem na comunidade académica Lusófona, reuniões estas que se destinaram também à preparação de uma sessão pública.

Foi igualmente criado o Canal da Queixa, destinado a «ouvir» qualquer problema inscrito no interior do campus ou comunidade académica. Para além destes diferentes gabinetes e canais, os novos Estatutos da ULusófona integram dois Concelhos importantes para a integridade académica e cidadania: os conselhos de ética e disciplinar, com os seus regimentos e regulamentos próprios.

### 15. Comunicação Institucional

O presente relatório sintetiza a generalidade de atividades da Direção de Marketing e Comunicação (DMC) da COFAC no ano letivo de 2022/2023. A área de ensino superior é a que assume maior importância neste documento em função da sua relevância no contexto da atividade da Universidade Lusófona- Centro Universitário Lisboa e Porto.

São também inventariadas ações e medidas realizadas em outras áreas de atuação das instituições do universo COFAC dado a sua relevância para a atividade global desta direção.

De um ponto de vista organizacional, a Direção de Marketing e Comunicação (DMC) continuou a assumir a mesma estrutura do passado. No entanto, o modelo de organização estrutural da DMC em alteração tendo em conta os novos desafios da comunicação organizacional que passam pelas novas tecnologias e pela reorganização e cumprimento do plano estratégico das instituições que integram o Ensino Lusófona.

Embora se continue a apostar num serviço centralizado com pivots responsáveis por diferentes áreas de negócio/unidade de negócio para um maior rigor e controle na aquisição e produção de média e materiais de comunicação, esta direção alargou a sua área de intervenção aos projetos de inovação, comunicação da ciência e investigação e direcionou esforços para a área da internacionalização, não perdendo o foco na captação de novos estudantes e reciclagem de profissionais com ênfase para a formação na vida ativa.

A DMC alargou o espectro de relacionamento e fidelização dos seus públicos internos com a abertura do SIGA- Serviço Integrado de Gestão de Alunos na Universidade Lusófona Lisboa prevendo o seu alargamento às restantes instituições e integrou o serviço de apoio aos SATA - Serviço de Apoio Técnico-Administrativo.

Em 2022/23 as atividades da DMC estiveram concentradas na planificação de ações de comunicação, produção de conteúdos e todos os materiais de comunicação das marcas Universidade Lusófona, face às oscilações do mercado e às contingências dos processos de acreditação institucional.

As áreas de atuação da DMC procuraram relacionar-se com todas as áreas de atuação Ensino Lusófona no cumprimento do plano estratégico e com o objetivo de alavancar com ações de comunicação os projetos transversais à captação de estudantes, como investigação, inovação, ligação à comunidade, transformação digital e sustentabilidade.

#### **Opções estratégicas**

Os objetivos definidos, anualmente, pela DMC vão de encontro ao cumprimento do plano estratégico da ULusófona. Os cumprimentos desses objetivos dependem em muito da dinâmica organizacional.

1. Aumento do número de candidatos e novos estudantes nos ciclos de estudos conferentes de grau.
2. Aumento da notoriedade e Quota de mercado em 1 ponto percentual face ao ensino superior no todo e 2 pontos percentuais face ao ensino superior privado universitário.
3. Criação de notoriedade de projetos de investigação, projetos de ligação à comunidade.
4. Gestão e apoio a ações de sustentabilidade.
5. Implementação do SOP / Erasmus without paper.

#### **Principais Atividades:**

- Campanhas de angariação de tráfego pago
- Implementação da plataforma Pure (em desenvolvimento)
- Divisão do repositório ReCiL em dois novos repositórios
- Ativação dos endereços permanentes na produção científica das revistas
- Primeira abordagem ao metaverso no âmbito do evento talks
- Desenvolvimento do site lusófona, melhorias e novos layouts
- Desenvolvimento da aplicação móvel para funcionários
- Desenvolvimento de novas funcionalidades e layouts para as aplicações móveis de docentes e alunos
- Atualização da versão Dspace
- Celebração contrato com a FCCN, angariação de DOIs
- Desenvolvimento de websites Yopa, Lusófona-x, DreamDream e DCC.

#### **Outras Atividades:**

- Produção e gestão de conteúdos para todos os materiais de comunicação
- Planeamento, orçamentação, adjudicação, implementação e controlo de campanhas
- Organização e produção de atividades, eventos e certames internos e externos
- Planeamento e gestão campanhas externas e internas de comunicação digital em orgânico
- Integração e ligação com todos os serviços e áreas da universidade no apoio e gestão de eventos e produção de conteúdos
- Produção de conteúdos áudio e audiovisual
- Assessoria de imprensa
- Comunicação interna
- Transformação digital de processos
- Implementação do SOP
- Implementação da plataforma Pure (em desenvolvimento)



- Desenvolvimento do site lusófona, melhorias e novos layouts
- Criação de área na Intranet ? SATA
- Formação e reuniões de análise e partilha de conhecimentos
- Produção de conteúdos dando como exemplo tutoriais
- Manuais de procedimentos.

## 16. Procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados

Do ponto 16.1 a 16.3 descrevem-se os procedimentos de autoavaliação e relação com o meio académico, estudantes, professores e ciclos de estudo. Adianta-se que a ULusófona submeteu relatório de autoavaliação em maio de 2023, aguardando visita da comissão de avaliação externa no início do ano letivo 23-24. Para tal, todas as unidades orgânicas foram convidadas a submeter as suas propostas para o relatório, que incorpora a vida letiva e académica da instituição.

### 16.1. Cumprimento dos objetivos plano de qualidade

No período em referência, a ULusófona continuou a dar sequência à consolidação do Sistema Interno de Garantia da Qualidade (SIGQ).

As ações desenvolvidas no âmbito do SIGQ tiveram como foco principal a promoção da cultura interna da qualidade com vista ao aumento da eficiência e eficácia organizacional e o reconhecimento externo da qualidade da instituição. Em maio de 2023 submeteu-se à A3ES o cumprimento das condições a dois anos para acreditação do SIGQ. A resposta da administração da A3ES foi a acreditação por 6 anos do nosso SIGQ.

Sobre o cumprimento dos objetivos do SIGQ, apresentam-se as principais conclusões:

1. Foram executados a generalidade dos procedimentos definidos no Manual da Qualidade ao nível de cada curso, unidade orgânica e serviço e na Universidade Lusófona no seu todo
2. No âmbito da revisão do Manual da Qualidade procedeu-se à revisão de indicadores. O sistema permite a recolha automática da generalidade dos indicadores agora definidos. O mesmo Manual foi objecto de atualização tendo em conta os novos estatutos com dois campi universitários distintos (CUL e CUP).
3. A ULusófona realizou fortes investimentos para garantir maior eficácia do sistema de informação verificando-se, hoje, condições de sincronismo, consistência, fiabilidade e oportunidade na produção de informação necessária à tomada de decisões. O sistema de informação permite obter informação sobre as necessidades e expectativas das diferentes partes interessadas em relação à qualidade das formações e serviços oferecidos; permite a recolha de informação para o levantamento de resultados e outros dados e indicadores relevantes, que incluem, nomeadamente indicadores-chave de desempenho; o perfil da população estudantil; as taxas de progressão, sucesso e abandono dos estudantes; a satisfação dos estudantes com os seus cursos; os recursos de aprendizagem e apoio aos estudantes disponíveis; a empregabilidade e percursos profissionais dos graduados.
4. Quanto ao grau de profundidade e abrangência das análises efetuadas, apesar das melhorias identificadas, regista-se, ainda, alguma disparidade de grau de profundidade e abrangência das análises efetuadas ao nível da produção dos instrumentos de avaliação entre os diversos cursos e UO nomeadamente no referente a Relatório de Curso e Relatório de UO. Esta disparidade tem impactos evidentes ao nível da elaboração de planos de melhoria e, daí decorrente, em todo o processo de planeamento, execução, controlo e melhoria da própria UO e dos mesmos processos a nível da universidade no seu todo. A vertente de ensino aprendizagem é a que maior profundidade e detalhe colhe em todos os relatórios de curso e UO.

5. Por fim, e no contexto de avaliação externa do Sistema Interno de Garantia da Qualidade, saliente-se a submissão do relatório de follow-up para apreciação da A3ES sobre o cumprimento das condições enunciadas na decisão do Conselho de Administração relativa à auditoria ao SIGQ. Após apreciação do Relatório de Follow-up, o Conselho de Administração reconheceu o cumprimento das condições e a sua acreditação por 6 anos.

Os Estatutos e regulamentos internos determinam as responsabilidades e autoridades no âmbito das várias atividades de missão e de suporte desenvolvidas pela universidade. Procedeu-se à atualização de todos os regulamentos gerais e das UOs, nomeadamente, os regimentos dos Conselhos Científico e Pedagógico e o Regulamento de Funcionamento das UOs.

O Plano Estratégico orienta a implementação das iniciativas estratégicas

O Manual da Qualidade evidencia agora maior alinhamento entre a Política da Qualidade, o Plano Estratégico e os Objetivos da Qualidade

Existe um Plano para a Igualdade e Diversidade.

Pelos novos Estatutos há agora um Conselho Estratégico, Ético e Disciplinar que pretende enquadrar a universidade em diferentes eixos, nomeadamente, estrutura e desenvolvimento futuro; integridade académica e cidadania.

Na nova equipa reitoral há agora uma vice-reitoria para a qualidade e desenvolvimento académico.



## 16.2. Acreditações de cursos

Curso	Status	Data da Decisão
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>		
Animação Digital	Acreditado	Nov 16, 2022
Artes da Animação	Acreditado	Dec 7, 2022
Artes Visuais	Acreditado	Jun 2, 2023
Ciência e Tecnologias do Som	Acreditado condicionalmente	Dec 7, 2022
Ciências da Educação - Educação Social	Acreditado	Jul 17, 2023
Cinema e Artes dos Media	Acreditado condicionalmente	Nov 16, 2022
Engenharia Informática	Acreditado	Nov 2, 2022
Engenharia Informática e Sistemas de Informação	Acreditado	Nov 2, 2022
Estudos Cinematográficos (M)	Acreditado condicionalmente	Dec 7, 2022
Fotografia	Acreditado condicionalmente	Nov 16, 2022
Informática (D) (CUL)	Acreditado condicionalmente	Nov 16, 2022
Informática de Gestão	Acreditado	Nov 2, 2022
Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica	Acreditado	Sep 21, 2022
Neuropsicologia Aplicada	Acreditado	Sep 21, 2022
Psicologia	Acreditado	Sep 21, 2022
Psicologia Social e das Organizações	Acreditado	Sep 21, 2022
Realização para Cinema Documental	Acreditado	Sep 21, 2022
Sociologia	Acreditado condicionalmente	Sep 21, 2022
Transdisciplinar de Sexologia	Acreditado	Sep 21, 2022
Videojogos	Acreditado	Feb 27, 2023
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>		
Artes Dramáticas - Formação de Atores	Acreditado condicionalmente	Jan 25, 2023
Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)	Acreditado	Dec 20, 2022
Design de Comunicação (ULP)	Acreditado	Dec 20, 2022
Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)	Acreditado	May 24, 2023

## 16.3. Participação estudantes nos processos de avaliação da qualidade

A participação dos diversos parceiros, internos e externos, nos processos de garantia da qualidade é, à luz da dos estatutos, um dos eixos fundamentais do SIGQ.

Enuncia-se a forma de participação de alguns parceiros: Estudantes e diplomados - a declaração de Bolonha declara a forma inequívoca que estudantes são parceiros no ensino superior. Também o RJIES (Lei 62/2007) e RJAES (Lei 38/2007) comunga da mesma perspetiva ao tornar os estudantes atores obrigatórios nos órgãos de gestão das IES.

De acordo com o Estatutos da ULusófona os estudantes têm representação paritária correspondente aos membros do corpo docente eleito nos Conselhos Pedagógico da ULusófona e das Unidades Orgânicas (artº 25 e artº 31, respetivamente). O relevo que a universidade atribui à participação do estudante nos processos da qualidade é ainda consagrado na participação dos mesmos na Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento dos Ciclos de Estudo (artº 4 do Regulamento Pedagógico, e Estatutos). Os estudantes são intervenientes ativos em Grupos de Trabalho/Comissões formalmente constituídos para missões específicas do âmbito da Qualidade e são auscultados, através de inquérito, entre outros, na avaliação dos processos de ensino e aprendizagem (inquéritos pedagógicos) e na avaliação dos serviços prestados (inquéritos de satisfação). A Associação de Estudantes e ainda associações e núcleos específicos a áreas ou cursos participam ativamente na vida da ULusófona a partir da articulação com um Vice-Reitor com funções específicas neste âmbito. A Associação de Estudantes tem representação no Conselho Universitário.

Da mesma forma, os diplomados são representantes obrigatórios nas Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento dos Ciclos de Estudo e são auscultados, através de inquérito (Inquérito de empregabilidade), sobre os processos da universidade, satisfação com os mesmos e resultados obtidos ao nível de competências, integração e desenvolvimento no mercado e trabalho.

Os delegados de turma eleitos pelos seus pares no início do ano letivo são, também, elementos importantes à melhoria da qualidade dos ciclos de estudo, departamentos e unidades orgânicas. A participação destes estudantes em reuniões ou envio de questões às direções de ciclo de estudo são peças fundamentais para a proteção do ensino e melhoria das relações e qualidade no interior dos ciclos de estudo.

## 17. Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual: realização dos objetivos estabelecidos

**1. Transformação Institucional:** neste ano inicia-se o processo de integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias com a designação: Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa e Centro Universitário do Porto. Desta integração advém uma alteração substancial nos Estatutos da Instituição e demais regulamentos em vigor.

2. Criação do Quadro de Carreira Docente e Investigador e respetiva regulamentação.

3. Criação de novos Ciclos de Estudo, sobretudo em 2º e 3º Ciclos, em áreas de **Transformação Digital**, como Marketing e as Redes Digitais e a criação de Doutoramentos em diferentes UOs, aumentando assim a capacidade de investigação nos Centros.

4. Criação de cursos de microcredenciais e de Formação ao Longo da Vida, baseados no PRR, sobretudo, em áreas profissionais e vocacionais.

5. Desenvolvimento de uma estrutura de investigação central, o ILIND que reúne e organiza todos os centros de investigação. Com a Avaliação Institucional e científica da Universidade e Centros de Investigação (que irá decorrer em 2023) houve um acréscimo de candidaturas a projetos de investigação e o incremento de publicações, conforme damos conta no respetivo ponto. A Instituição promoveu, junto dos investigadores, o seu incentivo através do Programa 'FAZER+', com os prémios: 'Melhor Prática Pedagógica' e 'Boas Práticas de Investigação no Ensino', bem como a disseminação de conhecimento e ciência através dos canais próprios, sobretudo publicações e conferências e a criação de revistas académicas da espacialidade com projeção internacional.

**6. No plano organizacional**, foram criadas estruturas de apoio académico, de internacionalização (GABI), de Desenvolvimento Institucional (GDI) e de apoio à gestão e retenção de talentos (DGT). Estas alterações são importantes para o futuro da ULusófona com 2 (dois) Centros Universitários, Porto e Lisboa.

**7. Transformação Digital**: no plano interno promoveu-se a formação dos colaboradores em plataformas académicas na Intranet, enquanto repositório de documentação da Organização. O Portal do Colaborador é agora o espaço digital de acompanhamento da atividade e relação institucional dos colaboradores. Iniciou-se o processo de transferência das tarefas reuniões, correção e criação de documentos na aplicação 'TEAMS' promovendo a digitalização de procedimentos e a relações institucionais, tornando mais eficiente as práticas diárias da instituição. Alargou-se o número de salas e equipamentos para o ensino e formação à distância, utilizando as melhores tecnologias, em cursos breves e pós-graduações. Foi criado para apoiar esta transformação pedagógica o Gabinete de Apoio à Inovação (GAI).

**8. Infraestruturas**: Com o aumento da população estudantil foi necessário, tal como indicado no devido ponto, providenciar novos espaços letivos e de investigação, bem como equipar o espaço com novas valências em diferentes áreas, como por exemplo, nos domínios da Moda e do Cinema.

Como se dá conta nos diferentes pontos deste relatório, a ULusófona tem acompanhado a evolução das instituições de ensino superior a nível europeu, integrando no seu governo novos procedimentos e boas práticas e participando cada vez mais nas áreas centrais de uma universidade na sua relação com as comunidades. A liderança de uma Universidade Europeia (FilmEu) trouxe novos pontos de vista e novas perspetivas para a universidade até ao fim desta década.

## 18. Considerações Finais

Tendo em conta tudo o que anteriormente se relata, nos diversos domínios do ensino e aprendizagem, investigação e desenvolvimento e serviços de extensão, com nomeadamente efetiva prestação de serviços à comunidade, enquadrado pelo Plano Estratégico 2025 e executado com base no Plano de Atividades 2022-2023, importa a título de considerações finais deste relatório verificar o seguinte:

a) A ULusófona, face aos desafios que se lhe colocam em termos de reconhecimento nacional e internacional, iniciou e tem em curso uma verdadeira transformação que implica toda a universidade, no seu conceito mais alargado de comunidade académica, e que abrange as componentes: institucional, organizacional, digital e material;

b) A ULusófona, no plano institucional, assume como absolutamente vital: ganhar dimensão com a integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias e adoção da designação única de Universidade Lusófona, crescer na oferta formativa conferente de grau académico, com concretização de parcerias nacionais e internacionais, e também nas microcredenciais ou ainda noutros programas de formação ao longo da vida, reforçar as atividades de investigação e inovação, investir na comunicação e disseminação da ciência, aumentar o grau de internacionalização e estimular o espírito de ? fidelização/pertença? no que respeita aos Antigos Alunos;

c) A ULusófona tem em curso um conjunto de respostas ao nível da transformação organizacional com reestruturação de alguns serviços e criação de outros, com vista a pensar, em tempo último, e com recurso a soluções agilizadas, o apoio a prestar aos discentes e docentes. A desmaterialização dos processos e a digitalização de muitos procedimentos internos, incluídos no SIGQ, são disso um exemplo;

d) A ULusófona reconhece a relevância da transformação digital e aposta na mesma como componente instrumental decisiva, na perspetiva do cumprimento da sua missão e dos seus objetivos, quer nos processos da estrutura organizacional, na docência e em cursos à distância;

e) A ULusófona entende a importância da transformação material enquanto processo de investimento em novas condições materiais no âmbito das infraestruturas, mas também como processo de apetrechamento e manutenção de espaços e equipamentos para ensino e investigação;

f) A liderança na aliança FILMeu, que engloba 8 universidades, é um eixo de internacionalização que pretende contaminar todas as estruturas da universidade, possibilitando assim uma maior mobilidade de docentes, estudantes e funcionários, bem como a implementação de maior transversalidade de áreas pedagógicas e científicas.

Do presente relatório resulta, igualmente, que a verdadeira dimensão da universidade, nomeadamente, em função do número de estudantes, docentes, diplomas conferidos, oferta de cursos, atividades de extensão universitária e qualidade dos projetos de investigação, obriga a uma reflexão exigente sobre o papel da Universidade no panorama do ensino superior universitário privado português e no seu indispensável percurso até à plena internacionalização, de acordo com os parâmetros preconizados pela União Europeia, tudo isto só possível em função da maturidade institucional já alcançada.

NOTA FINAL: a maioria destes dados e conteúdos são suportados por relatórios submetidos pelos diferentes serviços da Universidade ou por dados recolhidos das plataformas académicas de apoio administrativo e de gestão escolar. Por esta razão, apresentam-se neste relatório institucional apenas os dados gerais da instituição, estando detalhados por unidade orgânica e formação nos respectivos relatórios.

