



# RELATÓRIO ANUAL DA INSTITUIÇÃO

Universidade Lusófona

---

Ano letivo 2024/25

1. Introdução .....	
2. Organização e funcionamento .....	
2.1. Órgãos .....	
2.1.1. Reitor .....	
2.1.2. Administrador .....	
2.1.3. Conselho Universitário .....	
2.1.4. Conselho Científico .....	
2.1.5. Conselho Pedagógico .....	
2.1.6. Conselho Geral Estratégico .....	
2.1.7. Conselho Disciplinar .....	
2.1.8. Conselho de Ética .....	
2.1.9. Funcionamento dos Órgãos .....	
2.2. Regulamentação Publicada .....	
2.3. Unidades Orgânicas .....	
3. Atividade do Provedor do Estudante .....	
4. Ensino & Aprendizagem: resultados .....	
4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo .....	
4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados .....	
4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa .....	
4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos .....	
4.5. Da empregabilidade dos diplomados .....	
4.6. Taxa de satisfação .....	
4.7. Benefícios educacionais / Bolsas .....	
4.8. Benefícios educacionais / Protocolos .....	
5. Investigação & Desenvolvimento e Inovação .....	
5.1. Produção de conhecimento .....	
5.2. Capacitação Científica .....	
5.2.1. Unidades de Investigação .....	
5.2.2. Número investigadores .....	
5.2.3. Projetos aprovados .....	
5.2.4. Projetos em curso .....	
5.2.5. Projetos concluídos .....	
5.2.6. Doutoramentos concluídos .....	
5.2.7. Parcerias .....	
6. Ligação à Comunidade e Parcerias .....	
7. Prestação de Serviços .....	
8. Internacionalização .....	
8.1. Cooperação e Representação Institucional .....	
8.2. Receção e Acompanhamento de Visitas de Entidades Externas .....	
8.3. Estabelecimento de Acordos de Cooperação .....	
8.4. Mobilidade .....	
9. Recursos Humanos: docentes e não docentes e seus movimentos .....	
10. Recursos Materiais: instalações, equipamentos .....	
11. Biblioteca .....	
12. Recursos Financeiros .....	
13. Sustentabilidade .....	
14. Igualdade, Diversidade e Inclusão .....	
15. Comunicação Institucional .....	
16. Procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados .....	
16.1. Cumprimento dos objetivos plano de qualidade .....	
16.2. Acreditações de cursos .....	
16.3. Participação estudantes nos processos de avaliação da qualidade .....	
17. Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual: realização dos objetivos estabelecidos .....	
18. Considerações Finais .....	

## 1. Introdução

O presente Relatório Anual do ano letivo 24-25 é elaborado ao abrigo do artigo 159.º da Lei n.º 62/2007, de 10 de setembro (RJIES) e respeita às atividades desenvolvidas pela Universidade Lusófona (ULusofona) neste período. Este relatório foi aprovado pelos Conselhos Universitário e Científico da Universidade.

Importa, entretanto, melhor recordar para enquadrar a aprovação deste relatório pelos referidos conselhos o seguinte: nos termos do Despacho n.º11138/2022, de 7 de setembro, da Ministra da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, publicado na 2.ª série do Diário da República, n.º 179, de 15 de setembro, foi autorizada a integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, sem alteração dos pressupostos e circunstâncias subjacentes à atribuição do seu reconhecimento de interesse público, passando esta última a adotar a denominação de Universidade Lusófona. E, nesta sequência foram aprovados pelo Despacho n.º 13850/2022, de 28 de novembro, publicado na 2ª série do Diário da República, n.º 229, os novos Estatutos da Universidade Lusófona, e republicados com ligeiras alterações previamente submetidas à tutela no Despacho n.º 4032/2025, de 31 de março.

Torna-se necessário referir que o presente relatório, muito embora cumpra, naturalmente, as exigências de informação previstas no RJIES, propõe uma abordagem que observa os princípios da gestão da qualidade, na perspectiva de dar resposta assertiva a uma das condições estabelecidas pelo Conselho de Administração da A3ES, aquando da certificação do Sistema Interno da Garantia da Qualidade: proceder à harmonização dos Planos e Relatórios Anuais de Atividades das diferentes UO, bem como à sua articulação com os correspondentes documentos institucionais. Neste sentido, a maioria da informação aqui recolhida procede dos sistemas de informação das atividades pedagógicas e científicas e plataformas de apoio à decisão nas Escolas e Faculdades. As Unidades Orgânicas do CUP, em número de 6, e do CUL, em número de 9, seguem os mesmos procedimentos de garantia da qualidade, produzindo informação nos mesmos suportes e normativos conforme o manual de qualidade e SIGQ da ULusofona. A gestão e organização dos dois centros universitários detêm os mesmos serviços e estruturas o que possibilita procedimentos idênticos, bem como a sua regulação.

Com efeito, neste relatório verifica-se que há um conjunto muito significativo de informação quantitativa que decorre direta e automaticamente dos relatórios das Unidades Orgânicas que, por sua vez, foram criados a partir de informação dos relatórios de avaliação de curso (RAC), dos relatórios de unidade curricular (RUC) e por último às fichas de unidade curricular (FUC), bem como a outras plataformas académicas em uso na universidade. Por outro lado, e agora com remissão para a estratégia institucional, releva evidenciar que o Plano Estratégico 2025-30 foi devidamente programado, mediante a recolha de importantes e oportunos contributos de toda a comunidade académica. No mesmo sentido foi alterado a organização e gestão do plano anual das UO, passando a ser integralmente inscrito na respetiva plataforma de planos e relatórios. Foram igualmente submetidos os Planos de Atividades para o ano letivo 2025-2026 por parte de todas as Unidades Orgânicas, reconhecendo a importância de, em futuro relatório, se inscrever o que se cumpriu, se adiou ou está em conclusão.

A Universidade dispõe de um conjunto articulado de ferramentas estruturantes e instrumentais capazes de assegurar o funcionamento planeado e orientado para o cumprimento da sua missão e dos seus objetivos e para a garantia do sistema interno de garantia da qualidade. As alterações legislativas ou regulamentares são facilmente incorporadas nas respetivas áreas, da área letiva à investigação. Assim, foi feita durante o ano letivo transato uma reorganização de alguns serviços, nomeadamente o ILIND, decorrendo dos bons resultados da avaliação da FCT às unidades de investigação e desenvolvimento (UI&D).

Podemos concluir que este Relatório de Atividades é também o resultado articulado e harmonizado dos relatórios anuais de todos os serviços, do marketing à internacionalização, da mobilidade à formação. O SIGQ implementado e acreditado pela A3ES por seis anos desenvolveu-se numa arquitetura digital que vai da organização da unidade curricular aos relatórios dos serviços e unidades orgânicas. Não podendo, pela dimensão, relatar todas as atividades e eventos pedagógicos e científicos, mostra-se aqui o desenvolvimento de ações que a ULusofona cumpriu no período em apreço. Também pela dimensão e extensão, algumas atividades, sobretudo científicas e parcerias envolvidas, constarão de anexos a este relatório, ou, para maior detalhe, nos relatórios parcelares das unidades orgânicas. O ano letivo em apreço foi também importante para o desenvolvimento de um plano para a Inteligência Artificial, com a formação de um Grupo de Trabalho composto por colaboradores, docentes e investigadores da universidade, cujos resultados e decisões serão suportadas por um questionário a enviar a estudantes e docentes no em outubro de 2025. Deste grupo saiu um plano anual, já em curso, de formação de estudantes, docentes e funcionários, bem como um Manual de boas práticas no uso académico de Inteligência Artificial Generativa, de fácil consulta, e com aproveitamento na ficha da unidade curricular (FUC).

A ULusofona tem mostrado em diferentes modalidades e áreas científicas a sua postura académica e institucional no conjunto das universidades portuguesas, interessando realçar a capacidade de reunir talento, a sua internacionalização em muitos domínios e a aposta em formação avançada em novas tecnologias, bem como o seu efeito no ensino e na evolução das sociedades contemporâneas. Estamos certos que esta universidade terá um papel central, na academia portuguesa e europeia, na criação e desenvolvimento de comunidades e sua interligação com outras onde o Grupo Lusófona detém estabelecimentos de ensino como em África e no Brasil.

## 2. Organização e funcionamento

### 2.1. Órgãos

#### 2.1.1. Reitor

A entidade instituidora da Universidade Lusófona é a COFAC - Cooperativa de Formação e Animação Cultural, C.R.L. São órgãos da Universidade: o Reitor, o Administrador, os Conselhos Disciplinar, Ética, Estratégico, Universitário, Científico e Pedagógico e o Provedor do Estudante. Em 1 de dezembro de 2022 tomou posse a equipa reitoral, tendo sido designado o Senhor Professor José Bragança de Miranda como Reitor.

A equipa é constituída por três vice-reitores (Professor Doutor Luís Cláudio Ribeiro, com a área da Qualidade e Desenvolvimento Académico; Professor Doutor Carlos Poiães, com a área da Comunidade Académica e Cidadania; e Professora Doutora Isabel Babo, com a área da Internacionalização e Cooperação) e duas pró-reitoras (Professora Doutora Diana Dias, com a área da Ciência e Inovação e Professora Doutora Elisabete Pinto da Costa, com a área da Formação ao Longo da Vida e Inovação Pedagógica). As designações das áreas sofreram alteração no ano transato pela reorganização dos serviços e reitoria.

### 2.1.2. Administrador

No período em causa desempenhou funções de Administrador o Senhor Professor Doutor Manuel de Almeida Damásio. E, nomeado pela Cofac, o Administrador-Executivo Professor Doutor Manuel José Damásio.

### 2.1.3. Conselho Universitário

O Conselho Universitário é o órgão da Universidade Lusófona ao qual compete definir as linhas gerais de orientação da Universidade Lusófona, bem como assegurar a coordenação das ações correspondentes.

1. São membros do Conselho Universitário:

- O Reitor, que preside, e os Vice-reitores;
- O Administrador;
- Os diretores das unidades orgânicas;
- Os diretores dos departamentos, quando existam;
- Os diretores dos ciclos de estudos;
- O provedor do estudante;
- Um representante dos professores e outro dos investigadores de cada Centro Universitário, a eleger pelos seus pares, sendo os respetivos mandatos de dois anos;
- O presidente da Associação Académica da Universidade Lusófona;
- Um representante do pessoal técnico, administrativo e auxiliar, de cada Centro Universitário, eleito pelos seus pares, com um mandato de dois anos;
- O diretor da biblioteca-geral.

2- Os diretores das unidades orgânicas e os diretores dos ciclos de estudos e unidades de investigação só podem fazer substituir-se no caso de impossibilidade de comparência.

3- O presidente da Associação Académica só pode fazer-se substituir por um outro membro da direção da associação.

### 2.1.4. Conselho Científico

1. O Conselho Científico é o órgão ao qual cabe, em especial, definir as grandes linhas de orientação das políticas científicas a prosseguir pela ULusofona nos domínios do ensino e da investigação.

2. Na sua relação com os conselhos científicos das faculdades, escolas e institutos, o Conselho Científico da ULusofona atua de acordo com o princípio da autonomia das unidades orgânicas.

Composição:

1. São membros por inerência do Conselho Científico da ULusofona o Reitor, que preside, os Vice-Reitores e os Diretores das unidades orgânicas de ensino e investigação.

2. São, também, membros do Conselho Científico da ULusofona, eleitos pelos seus pares com mandato de dois anos:

- Um representante dos professores e investigadores de carreira por cada Centro Universitário;
- Um representante por cada Centro Universitário dos restantes docentes e investigadores em regime de tempo integral, com contrato de duração não inferior a um ano, que sejam titulares do grau de doutor;
- Representantes das unidades de investigação reconhecidas e avaliadas positivamente nos termos da lei, quando existam, perfazendo 20 % do total do conselho, salvo se o número de unidades de investigação não permitir atingirem esse valor.

### 2.1.5. Conselho Pedagógico

1. O Conselho Pedagógico é o órgão que estuda e aprecia as orientações, métodos, atos e resultados do ensino e da aprendizagem na ULusofona.

2. Na sua relação com os conselhos pedagógicos das faculdades, escolas e institutos, o Conselho Pedagógico da ULusofona atua de acordo com o princípio da autonomia das unidades orgânicas.

Composição:

1. São membros do Conselho Pedagógico:

- O Reitor que preside;
- Por cada unidade orgânica de cada Centro Universitário, um representante eleito dos docentes, com o grau de doutor;
- O número de estudantes eleitos, em representação de cada unidade orgânica de cada Centro Universitário, necessários para garantir a representação paritária correspondente aos membros do corpo docente eleitos;
- Um representante dos estudantes eleito, para garantir a paridade decorrente da nomeação do presidente do Conselho Pedagógico.

### 2.1.6. Conselho Geral Estratégico

---

O Conselho Geral Estratégico é um órgão consultivo da Universidade a quem cabe promover a reflexão sobre o desenvolvimento desta e contribuir para a consecução dos seus objetivos, devendo para o efeito pronunciar-se, com carácter não vinculativo, sobre os seus planos estratégicos e outras matérias sobre as quais venha a ser consultado.

Composição:

1- O Conselho Geral Estratégico tem a seguinte composição:

- a) O administrador, que preside;
- b) O Reitor;
- c) Os Vice- Reitores;
- d) Personalidades de reconhecido mérito, externas á universidade, especialmente convidadas, a título individual, pelo Administrador e pelo Reitor, cabendo a representação aos responsáveis máximos, que poderão delegar em dirigentes da estrutura institucional;
- e) Instituições de relevo nos domínios cultural, científico, económico ou social, convidadas conjuntamente pelo Administrador e pelo Reitor.

### 2.1.7. Conselho Disciplinar

---

O Conselho Disciplinar é o órgão consultivo da Universidade no âmbito das questões de natureza disciplinar, que prejudiquem e coloquem em causa o regular funcionamento da mesma.

1- São membros do Conselho Disciplinar:

- a) O Reitor ou um professor por ele designado, que preside;
- b) Um representante do corpo dos professores e investigadores de cada Centro Universitário;
- c) Um estudante por cada Centro Universitário, indicado pela Associação Académica da Universidade;
- d) Um representante do pessoal não docente e não investigador de cada Centro Universitário, nomeado pela entidade instituidora.

### 2.1.8. Conselho de Ética

---

O Conselho de Ética é o órgão consultivo da Universidade no âmbito das questões éticas que se suscitem em razão das atividades desenvolvidas pela mesma.

1- São membros do Conselho de Ética:

- a) Um professor doutorado da ULusófona, que preside;
- b) Oito professores com o grau de doutor, sendo três membros representantes de cada Centro Universitário e dois externos á ULusófona.

### 2.1.9. Funcionamento dos Órgãos

No ano letivo 2024/2025, no cumprimento dos Estatutos e nos termos da periodicidade fixada nos mesmos, reuniram os Órgãos gerais da ULusofona:

#### CONSELHO UNIVERSITÁRIO

- 14/01/2025
- 05/03/2025

#### CONSELHO CIENTÍFICO

- 10/09/2024
- 07/01/2025
- 05/03/2025
- 10/04/2025
- 02/07/2025

#### CONSELHO PEDAGÓGICO

- 10/09/2024
- 07/01/2025
- 05/03/2025
- 10/04/2025
- 02/07/2025

As reuniões foram realizadas presencialmente e com recurso a videoconferência, programa Zoom, plataforma Colibri ou Teams, pelas restrições de membros do Centro Universitário do Porto ou de Lisboa.

O Senhor Professor Doutor José Bragança de Miranda presidiu, por inerência, aos Conselhos Universitário, Científico e Pedagógico da ULusofona.

#### CONSELHO GERAL ESTRATÉGICO:

- 1/07/2025

O Senhor Professor Manuel de Almeida Damásio presidiu à reunião.

#### CONSELHO DISCIPLINAR:

- 25/09/2024
- 07/01/2025
- 21/01/2025
- 13/02/2025
- 21/05/2025
- 11/07/2025

O Senhor Dr. Luís Gomes presidiu às reuniões do Conselho Disciplinar.

#### CONSELHO DE ÉTICA:

- 8/11/2024
- 24/01/2025
- 18/07/2025

O Senhor Professor Doutor Carlos Poiães presidiu às reuniões do Conselho de Ética.

### 2.2. Regulamentação Publicada

#### Despachos Conjuntos, Reitorais e Informações

##### 2024

DC N°43/2024	Homologação do Regime da Carreira do Pessoal Docente e Investigação da ULusofona	12/09/2024
DC N°44/2024	Homologação do Quadro da Carreira do Pessoal Docente e Investigação da ULusofona	12/09/2024
DC N°45/2024	Nomeação dos Diretores dos Cursos - ULusofona - 2024/2025	13/09/2024
DC N°46/2024	Homologação da Alteração ao Regulamento dos Regimes dos Concursos Especiais da ULusofona	12/09/2024
DC N°47/2024	Tolerância de Ponto - DHC - Carlos Queiroz	13/09/2024
DC N°48/2024	Homologação do Regulamento das Cátedras da ULusofona	13/09/2024
Adenda N°1 ao DC N°41/2024	Alteração da Comissão de Igualdade de Género e Diversidade da ULusofona	15/10/2024

DC N°49/2024	Homologação da Alteração ao Regulamento Pedagógico da ULusofona	17/09/2024
DC N°50/2024	Homologação da Alteração ao Regulamento do Estudante Internacional da ULusofona Publicado em Diário da República em 18/11/2024 - Regulamento N°1325/2024	17/09/2024
DC N°53/2024	Nomeação de Subdiretora da FCESE_CUP	15/10/2024
DC N°54/2024	Suspensão de aulas - Sessão Solene de Abertura do Ano letivo 2024/2025	22/10/2024
DC N°55/2024	Suspensão de aulas - Homenagem ao Senhor Professor Fernando dos Santos Neves	05/11/2024
DC N°56/2024	Abertura de Concurso Interno para Professor Associado FCSEA_CUL	11/11/2024
DC N°57/2024	Faculdade de Psicologia, Educação e Desporto / Funcionamento dos Conselhos Científico e Pedagógico	12/11/2024
DC N°58/2024	Suspensão de aulas - Sessão de Abertura do Ano Letivo - CUL	12/11/2024
DC N°59/2024	Homologação dos Resultados Definitivos do Ato Eleitoral EFD (2023/2025)	25/11/2024
Adenda N°1 ao DC N°45/2024	Nomeação dos Diretores dos Ciclos de Estudos 2024/2025 - EPCV	05/12/2024
Adenda N°2 ao DC N°45/2024	Nomeação dos Diretores dos Ciclos de Estudos da ULusofona - FCESE - 2024/2025	11/12/2024
DC N° 60/2024	Homologação das Comissões de Avaliação de Desempenho dos Docentes e Investigadores da ULusofona	16/12/2024
DC N°61/2024	Nomeação das Comissões de Autoavaliação e Acompanhamento dos Ciclos de Estudos da ULusofona - 2024/2025	16/12/2024
DC N°62/2024	Abertura de Concursos de Promoção Interna / Procedimentos e Fluxo Organizacional	12/12/2024
DC N°63/2024	Fixação do número de vagas, calendários e provas de ingresso para os concursos de acesso na ULusofona	16/12/2024
DC N°64/2024	Plano Estratégico para Inteligência Artificial na ULusofona	27/12/2024
<b>----- 2025 -----</b>		
DC N°01/2025	Nomeação dos Coordenadores de Atividades de Integração e Inovação Pedagógica 2024-2025	09/01/2025
DC N°02/2025	Homologação do Regulamento de Bolsas de Doutoramento da ULusofona - 2025/2028	10/01/2025
DC N°03/2025	Regulamento de Bolsas de Doutoramento da ULusofona - Triénio 2025/2028	10/01/2025
DC N°04/2025	Nomeação dos Gestores da Qualidade e da ULusofona	10/01/2025
DC N°05/2025	Comissão Organizadora do Dia da ULusofona	10/01/2025
DC N°06/2025	Abertura de Concurso Interno para Prof. Associado na área de Biologia da EPCV	14/01/2025
DC N°07/2025	Abertura de Concurso Interno para Prof. Associado na área de Psicologia Social da EPCV	14/01/2025

DC Nº08/2025	Acumulação de Funções Docentes (procedimentos e fluxo organizacional)	15/01/2025
Adenda Nº01 ao DC Nº64/2024	Plano Estratégico para a Inteligência Artificial na ULusofona	16/01/2025
Adenda nº01 ao DC Nº60/2024	Homologação da Comissão Avaliação de Desempenho dos Docentes - ALT.FCAATI	16/01/2025
DC Nº09/2025	Alteração ao Regulamento de Atribuição de DHC	20/01/2025
DC Nº10/2025	Nomeação dos Representantes da Universidade Lusófona nas Comissões Temáticas dos Observadores Consultivos da CPLP + ADENDA	23/01/2025
DC Nº11/2025	Nomeação dos Diretores dos CE para o Ano Letivo 2024/2025 - Republicação do DC Nº45/2024	23/01/2025
Adenda Nº01 ao DC Nº32/2024	Homologação das Comissões Científicas das UO - Alteração na FCESE	22/01/2025
DC Nº13/2025	Criação da Comissão Científico-Pedagógica da Formação Contínua de Professores da ULusofona	03/02/2025
DC Nº14/2025	Homologação dos Resultados Eleitorais para o CC e CP da ECTS (2023/2025)	10/02/2025
DC Nº15/2025	Implementação da Plataforma ETHESIS	11/02/2025
DC Nº16/2025	Abertura de Concurso Interno para Professor Catedrático da FE_CUL	13/02/2025
Adenda Nº01 ao DC Nº10/2025	Nomeação dos Representantes da ULusofona na Comissões Temáticas dos Observadores Consultivos da CPLP	13/03/2025
DC Nº17/2025	Abertura de concurso para contratação de Prof. Auxiliar - FE - CUL	07/03/2025
DC Nº19/2025	Abertura de concurso interno para contratação de Prof. Associado - FCSEA - CUL	07/03/2025
DC Nº20/2025	Abertura de concurso interno para contratação de Prof. Associado - FEFD - CUL	14/03/2025
DC Nº21/2025	Abertura de concurso interno para contratação de Prof. Associado - FEFD - CUL	14/03/2025
DC Nº22/2025	Abertura de concurso interno para contratação de Prof. Associado - FEFD - CUL	07/03/2025
DC Nº23/2025	Abertura de concurso interno para contratação de Prof. Catedrático - FEFD - CUL	14/03/2025
DC Nº24/2025	Data Management Plan	17/03/2025
DC Nº26/2025	Reformulação das competências da Equipa de Mobilidade	17/03/2025
DC Nº27/2025	Alteração ao Calendário de Candidaturas para 2025/2026 - Alteração ao DC Nº63/2024	20/03/2025
DC Nº28/2025	Nomeação das Comissões de Autoavaliação para 2024/2025	21/03/2025
DC Nº29/2025	Celebração do Dia da Universidade - CUP - Tolerância de Ponto	24/03/2025
DC Nº30/2025	Celebração do Dia da Universidade - CUL - Tolerância de Ponto	24/03/2025



Adenda Nº01 ao DC Nº45/2024	Nomeação dos Diretores de CE para 2024/2025 - CUP - 1ºCiclo Artes Dramáticas e 1ºCiclo em Comunicação Aplicada	24/03/2025
DC Nº31/2025	Constituição de um grupo de trabalho para acompanhar as atividades dinamizadoras da vida académica da ULusofona	28/03/2025
DC Nº32/2025	Entrega das Cartas de Curso e das Cartas Doutorais - 2025	07/04/2025
DC Nº33/2025	Alteração à Fixação do Número de Vagas, Calendário e Provas de Ingresso para os Concursos de Acesso aos Cursos Ministrados na Universidade Lusófona no Ano Letivo 2025/2026	31/03/2025
DC Nº34/2025	Abertura de Concurso para contratação de um Professor Catedrático-ECTS-CUL	25/04/2025
DC Nº35/2025	Abertura de Concurso Interno para Professor Associado-FCNET-CUP	25/04/2025
DC Nº37/2025	Nomeação dos Diretores das Novas UO do CUP - Triénio 2025/2028	07/05/2025
DC Nº38/2025	Alteração ao Calendário de Candidaturas 2025/2026 (Alt. Ao DC Nº63/2024)	29/04/2025
DC Nº39/2025	Marcação dos Atos Eleitorais para os Conselhos Universitário, Científico e Pedagógico da ULusofona (2025/2027)	06/05/2025
DC Nº40/2025	Abertura de Concurso Interno para Prof. Auxiliar da FCSEA - CUL	09/05/2025
DC Nº41/2025	Abertura de Concurso Interno para Prof. Associado da ECEO - Área Contabilidade - CUL	13/05/2025
DC Nº42/2025	Abertura de Concurso Interno para Prof. Associado da ECEO - Área Gestão - CUL	13/05/2025
DC Nº43/2025	Abertura de Concurso interno para Prof. Associado da FCESE - Área Gestão - CUP	13/05/2025
DC Nº44/2025	Abertura de Concurso para contratação Prof. Auxiliar - DEISI - CUL (Eng <sup>a</sup> Inf e Ciências Informáticas)	19/05/2025
DC Nº45/2025	Abertura de Concurso para contratação Prof. Auxiliar - DEISI - CUL e CUP (Inteligência Artificial)	19/05/2025
DC Nº46/2025	Abertura de Concurso para contratação Prof. Auxiliar - DEISI - CUL e CUP (Cibersegurança e Proteção de Dados)	19/05/2025
DC Nº47/2025	Abertura de Concurso para contratação Prof. Auxiliar - DEISI - CUL e CUP (Sistemas Informáticos)	19/05/2025
DC Nº48/2025	Homologação das Listas de Candidatos - Eleições Órgãos da Universidade 2025	20/05/2025
DC Nº49/2025	INOVEDU - Combate ao Abandono Escolar: Sistema de acompanhamento de trabalhos de dissertação e tese em cursos conferentes de grau	19/05/2025
DC Nº50/2025	Homologação da Lista provisória dos Resultados Eleitorais para os órgãos gerais da ULusofona (2025/2027)	06/06/2025
DC Nº51/2025	Gestão da Informação Curricular e Uniformização da Afiliação Institucional	09/06/2025
DC Nº52/2025	Inscrição em Unidades Curriculares (Alunos Externos)	16/06/2025

DC N°53/2025	Repetição do Ato Eleitoral para o Representante dos Professores Doutorados da FCSEA no CP da ULusófona	18/06/2025
DC N°54/2025	Abertura de Concurso para contratação de Prof. Auxiliar - EPCV - CUL (Psic. Forense)	19/06/2025
DC N°55/2025	Abertura de Concurso para contratação de Prof. Auxiliar - EPCV - CUL (Psic. Trab. e Organizações)	19/06/2025
DC N°62/2025	Abertura de Concurso para contratação de Prof. Auxiliar - ECATI - CUL (Marketing)	19/06/2025
DC N°63/2025	Alteração ao Calendário de Candidaturas 2025/2026	26/06/2025
DC N°64/2025	Nomeação dos representantes nos órgãos da estrutura de governação do consórcio INOVEDU	26/06/2025
DC N°65/2025	Lista definitiva dos resultados das eleições aos órgãos da Universidade	26/06/2025
DC N°66/2025	Abertura de Concurso para ProfAuxiliar - DEISI - UL - CUL (EInf e CInf - CiberSeg)	09/07/2025
DC N°67/2025	Abertura de Concurso para ProfAuxiliar - DEISI - UL - CUL (EInf e CInf - IntArt)	09/07/2025
DC N°68/2025	Abertura de Concurso para ProfAuxiliar - Investigador DEISI - UL - CUL (EInf)	09/07/2025
DC N°69/2025	Abertura de Concurso para ProfAuxiliar - DEISI - UL - CUL (EInf e CInf)	09/07/2025
DC N°70/2025	Abertura de Concurso para ProfAuxiliar - DEISI - UL - CUL (EInf e CInf - SistInf)	09/07/2025
DC N°71/2025	Homologação da Alteração ao Regulamento do Estudante Internacional da ULusófona	09/07/2025
DC N°72/2025	Homologação das Alterações ao Regulamento Pedagógico da ULusófona	09/07/2025
DC N°73/2025	Homologação dos resultados Eleitorais da FCSEA, FPE e FDEF para os Conselhos Científico e Pedagógico (2025/2027)	09/07/2025
DC N°74/2025	Homologação do Regulamento do Programa Intercalar de Doutoramento da ULusófona	14/07/2025
DC N°75/2025	Homologação da Alteração ao Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes e Investigadores	14/07/2025
DC N°76/2025	Homologação dos Resultados Eleitorais para o CP da EPCV (2023-2025)	23/07/2025
DC N°77/2025	Nomeação dos Gestores da Qualidade - 2025/2026	28/07/2025
DC N°78/2025	Nomeação dos Coordenadores de Atividades de Integração e Inovação Pedagógica - 2025/2026	28/07/2025
DC N°79/2025	Nomeação dos Diretores dos Cursos de 1º, 1º+2º, 2º e 3º Ciclos - Ano letivo 2025/2026	28/07/2025
DC N°80/2025	Nomeação da Equipa de dinamização da área da Mobilidade ERASMUS das UO - 2025/2026	31/07/2025

## Despachos Reitorais

N. Despacho	Assunto	Data
Despacho Reitoral Nº25/2024	Prorrogação de prazo	13 de setembro de 2024
Despacho Reitoral Nº26/2024	Processo disciplinar n.º 01/2024	26 de setembro de 2024
Despacho Reitoral Nº27/2024	Processo disciplinar n.º 01/2024	10 de outubro de 2024
Adenda Nº2 ao DR Nº24/2024	Nomeação de Júris ou Comissões Científicas para apreciação e deliberação das candidaturas de 2º e 3º Ciclos de Estudos da Universidade Lusófona - Ano letivo 2024-2025	16 de outubro de 2024
Adenda ao Despacho Reitoral Nº16/2024	Retificação e republicação de Despacho Reitoral	16 de outubro de 2024
Despacho Reitoral Nº28/2024	Processo de averiguações n.º 02/2024	
Despacho Reitoral Nº29/2024	Homologação da Comissão Científica do Doutoramento em Psicologia Clínica - Orientação Cognitivo-Comportamental CUL / CUP	15 de novembro de 2024
Despacho Reitoral Nº30/2024	Concurso especial de acesso e ingresso para estudantes internacionais na Universidade Lusófona (ULusofona) - Ano letivo 2025/2026	20 de novembro de 2024
Adenda N.3 Despacho Reitoral Nº01/2022	Nomeação da Equipa Reitoral para o triénio 2022/2025	22 de novembro de 2024
Despacho Reitoral Nº31/2024	Nomeação de Júris e Comissões Científicas para apreciação e deliberação das candidaturas de 2.ºs e 3.ºs ciclos de estudos da Universidade Lusófona - Ano letivo 2025-2026	27 de novembro de 2024
Despacho Reitoral Nº32/2024	Nomeação de Júris das provas de avaliação dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados - Ano Letivo 2025-2026	27 de novembro de 2024
Despacho Reitoral Nº33/2024	Nomeação dos júris das provas de admissão para maiores de 23 anos - Ano Letivo 2025-2026	29 de novembro de 2024

Despacho Reitoral N°34/2024	Nomeação do Júri de avaliação da Prova de Português dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados	3 de dezembro de 2024
Despacho Reitoral N° 35/2024	Instauração de processo Disciplinar	19 de dezembro de 2024
Despacho Reitoral N° 36/2024	Instauração de processo Disciplinar	23 de dezembro de 2024
Despacho Reitoral N° 01/2025	Regime Geral de Acesso e Ingresso no Ensino Superior /Seleção e Seriação dos candidatos	06 de janeiro de 2025
Despacho Reitoral N° 02/2025	Avaliação de Desempenho dos Docentes e Investigadores/ Prorrogação de prazos	9 de janeiro de 2025
Despacho Reitoral N° 03/2025	Nomeação de Júri das Provas de Agregação do Senhor Doutor Carlos Alberto Martins da Silva Poiães	13 de janeiro de 2025
Despacho Reitoral N° 04/2025	Delegação da Presidência do Júri das Provas de Agregação do Senhor Doutor Carlos Alberto Martins da Silva Poiães	13 de janeiro de 2025
Despacho Reitoral N° 05/2025	Nomeação de Júri das Provas de Agregação do Senhor Doutor Alberto José Lança de Sá e Mello	13 de janeiro de 2025
Despacho Reitoral N° 06/2025	Homologação do Regulamento de Estágio da Licenciatura em Ciências da Nutrição - ECTS - CUL	15 de janeiro de 2025
Adenda N°01 ao DR N°12/2024	Júris Creditações de Competências - Alt. FD	6 de maio de 2024
Despacho Reitoral N°07/2025	Homologação da Comissão de Ética da FEFD_CUL	17 de janeiro de 2025
Adenda N°1 ao DR N°33/2024	Nomeação dos Júris das Provas de Admissão para Maiores de 23 anos	20 de janeiro de 2025
Despacho Reitoral N°08/2025	Recomposição do Júri das Provas de Agregação do Senhor Doutor Alberto José Lança de Sá e Mello	20 de janeiro de 2025
Despacho Reitoral N°09/2025	Abertura de Procedimento	23 de janeiro de 2025
Despacho Reitoral N°10/2025	Concurso para Professor Associado na área disciplinar de Direito - Despacho Conjunto n° 37/2024, de 23 de julho	24 de fevereiro de 2025

Despacho Reitoral Nº11/2025	Homologação da Admissão do Doutor Alberto José Lança de Sá e Mello às Provas de Agregação	6 de fevereiro de 2025
Despacho Reitoral Nº12/2025	Homologação da Admissão do Doutor Carlos Alberto Martins Da Silva Poiães às Provas de Agregação	6 de fevereiro de 2025
Despacho Reitoral Nº13/2025	Homologação do Regulamento das Licenciaturas e Mestrados da Faculdade de Direito - CUL	06 de março de 2025
Despacho Reitoral Nº16/2025	Republicação do Despacho Reitoral n.º 30/2024 - Concurso especial de acesso e ingresso para estudantes internacionais na Universidade Lusófona - Ano letivo 2025/2026	12 de março de 2025
Despacho Reitoral Nº17/2025	Alteração ao concurso especial de acesso e ingresso para estudantes internacionais - na Universidade Lusófona - Ano letivo 2025/2026	20 de março de 2025
Despacho Reitoral Nº18/2025	Concurso Especial de Acesso e Ingresso para Estudantes Internacionais / Calendarização das Provas - Ano letivo 2025/2026	20 de março de 2025
Adenda Nº 2 Despacho Reitoral Nº 31/2024	Nomeação de Júris e Comissões Científicas para apreciação e deliberação das candidaturas de 2. os e 3os ciclos de estudos da Universidade - Alt. FPED	18 de fevereiro de 2025
Adenda nº 1 Despacho Reitoral Nº 32/2024	Nomeação de Júris das provas de avaliação dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados - Alt. FPED	18 de fevereiro de 2025
Adenda Nº 3 Despacho Reitoral Nº 33/2024	Nomeação dos Júris das Provas de Admissão para Maiores de 23 anos - Alt. ECATI	21 de março de 2025
Despacho Reitoral Nº19/2025	Republicação do Despacho Reitoral n.º 34/2024 - Nomeação do Júri de avaliação da Prova de Português dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados	24 de março de 2025
Despacho Reitoral Nº20/2025	Declaração de Retificação	24 de março de 2025
Despacho Reitoral Nº21/2025	Abertura de Procedimento	24 de março de 2025

Despacho Reitoral N.º22/2025	Normas de Execução do Regulamento N.º1325/2025 - Regulamento do Estudante Internacional	25 de março de 2025
Despacho Reitoral N.º23/2025	Abertura de Procedimento	28 de março de 2025
Despacho Reitoral N.º24/2025	Processo disciplinar n.º 02/2025	01 de abril de 2025
Adenda n.º 2 Despacho Reitoral N.º 32/2024	Nomeação dos Júris das Provas de Admissão para Maiores de 23 anos - Alt. FE e ECATI e Departamento de Comunicação.	01 de abril de 2025
Despacho Reitoral N.º25/2025	Revogação- Júris e Comissões Científicas para apreciação e deliberação das candidaturas de 2. os e 3os ciclos de estudos da Universidade - Alt. FPED	16 de abril de 2025
Despacho Reitoral N.º26/2025	Revogação do Despacho Reitoral N.º33/2024 - Nomeação dos júris das provas de admissão para maiores de 23 anos	14 de abril de 2025
Despacho Reitoral N.º27/2025	Homologação do Regulamento Específico de Avaliação da Faculdade de Medicina Veterinária	15 de abril de 2025
Despacho Reitoral N.º28/2025	Homologação do Regulamento de Estágio da Faculdade de Medicina Veterinária	15 de abril de 2025
Despacho Reitoral N.º29/2025	Homologação das classificações do desempenho dos docentes	28 de abril de 2025
Despacho Reitoral N.º30/2025	Homologação do Regulamento do Doutoramento em Direito da ULusofona - FD / FDCP	2 de maio de 2025
Despacho Reitoral N.º31/2025	Homologação do resultado obtido nas Provas de Agregação/Doutor Carlos Alberto Martins da Silva Poiães	5 de maio de 2025
Despacho Reitoral N.º31/2025	Homologação do Regulamento das Licenciaturas e Mestrados da Faculdade de Direito e Ciência Política (FDCP) - CUP	2 de maio de 2025
Despacho Reitoral N.º32/2025	Homologação do resultado obtido nas Provas de Agregação/Doutor Alberto Sá e Melo	12 de maio de 2025
Despacho Reitoral N.º33/2025	Processo disciplinar _ Praxes	12 de maio de 2025



Despacho Reitoral Nº34/2025	Homologação das classificações do desempenho dos docentes	14 de maio de 2025
Despacho Reitoral Nº35/2025	Nomeação de Júris das provas de avaliação dos candidatos titulares de cursos de dupla certificação de nível secundário e cursos artísticos especializados	14 de maio de 2025
Despacho Reitoral Nº36/2025	Processo de averiguações n 01/2025	26 de maio de 2025
Despacho Reitoral Nº37/2025	Abertura de Processo de Averiguações n 03/2025	28 de maio de 2025
Despacho Reitoral Nº38/2025	Abertura de inquérito disciplinar	25 de maio de 2025
Despacho Reitoral Nº39/2025	Abertura de inquérito disciplinar	26 de junho de 2025
Despacho Reitoral Nº40/2025	Abertura de inquérito disciplinar	26 de junho de 2025
Despacho Reitoral Nº41/2025	Homologação do Concurso Interno para Professor Associado da Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração (FCSEA) - Despacho Conjunto nº 40/2024, de 26 de julho	30 de junho de 2025
Despacho Reitoral Nº42/2025	Homologação Concurso Interno para Professor Associado da Faculdade de Ciências Sociais, Educação e Administração (FCSEA) - Despacho Conjunto nº 56/2024, de 11 de novembro	30 de junho de 2025
Despacho Reitoral Nº43/2025	Homologação do Regulamento Geral de Avaliação da Universidade Lusófona	3 de julho de 2025
Despacho Reitoral Nº44/2025	Homologação Concurso Interno para Professor Associado da Faculdade de Engenharia, - Despacho Conjunto nº 37/2024, de 23 de julho, na área disciplinar de Engenharia Química.	10 de julho de 2025
Despacho Reitoral Nº45/2025	Processo de Averiguações n.º 06/2025 -	18 de julho de 2025

Despacho Reitoral Nº46/2025	Homologação concurso Interno de Promoção para Professor Associado da Faculdade de Ciências Económicas, Sociais e da Empresa, do Centro Universitário do Porto - Universidade Lusófona - Despacho Conjunto nº 43/2025, de 13 de maio.	29 de julho de 2025
Despacho Reitoral Nº47/2025	Homologação Concurso Interno de Promoção para Professor Associado da Escola de Ciências Económicas e das Organizações, do Centro Universitário do Lisboa - Universidade Lusófona.	29 de julho de 2025
Despacho Reitoral Nº48/2025	Homologação Concurso Interno de Promoção para Professor Associado da Escola de Ciências Económicas e das Organizações, do Centro Universitário do Lisboa - Universidade Lusófona.	29 de julho de 2025
Despacho Reitoral Nº49/2025	Instauração de processo Disciplinar	29 de julho de 2025
Despacho Reitoral Nº50/2025	Instauração de processo Disciplinar	30 de julho de 2025

## Informações Reitorias

Referência	Assunto	Data
Nº1/2025	Avaliação de Desempenho dos Docentes e Investigadores do quadro da Universidade Lusófona	09/01/2025
Nº4/2025	Avaliação de Desempenho dos Docentes e Investigadores do quadro da Universidade Lusófona	26/03/2025
Nº5/2025	Submissão do Plano de Atividades das Unidades Orgânicas	04/07/2025
Nº6/2025	Fecho do ano letivo 2024/2025  Preparação do ano letivo 2025/2026	17/07/2025
Nº7/2025	Uso de IA.GEN em Elementos De Avaliação - Metodologia de Avaliação	23/07/2025



## 2.3. Unidades Orgânicas

Unidade Orgânica
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI <a href="#">[Consultar RUO]</a>
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações <a href="#">[Consultar RUO]</a>
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde <a href="#">[Consultar RUO]</a>
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm. <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FD - Faculdade de Direito <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FE - Faculdade de Engenharia <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária <a href="#">[Consultar RUO]</a>
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol. <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física <a href="#">[Consultar RUO]</a>
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação <a href="#">[Consultar RUO]</a>

## 3. Atividade do Provedor do Estudante

A Provedoria do Estudante tem como missão, estatutariamente consagrada, a promoção de soluções e resolução de problemas de índole letiva ou administrativa que não sejam solucionados de imediato nos órgãos próprios, contribuindo de forma decisiva para a melhoria do ambiente académico, promovendo uma atitude harmoniosa de esclarecimento e mediação.

No âmbito das suas funções, são acolhidas as exposições dos estudantes que, após recorrerem aos órgãos e serviços competentes, não viram as suas pretensões satisfeitas ou mantêm dúvidas relativas às decisões. Também se incluem, no âmbito das exposições efetuadas, pedidos de esclarecimento relativos a vários assuntos da vida académica, por vezes efetuados por órgãos, serviços e docentes. A forma de exposição das situações é, maioritariamente, a via eletrónica, (email ou typeform) sendo requerida a apresentação da situação por escrito.

No desenvolvimento da sua atividade, e decorrendo da análise às situações expostas (ou observadas), a Provedoria do Estudante emite esclarecimentos e efetua recomendações com o objetivo de contribuir para a melhoria da qualidade do funcionamento da instituição no cumprimento dos objetivos de excelência partilhados por toda a comunidade académica.

É, igualmente, tarefa da Provedoria do Estudante o acompanhamento e resolução de exposições registadas em Livro de Reclamações (físico e eletrónico) e/ou a condução de processos provenientes de outras entidades oficiais (IGEC/MCTES, entre outras).

Importa referir que, não raras vezes, as situações expostas reportam a anos letivos anteriores, podendo o processo registado no decorrer do ano letivo reportar a anos anteriores.

Assim, para os efeitos deste relatório, consideraram-se os processos com registo de entrada entre 1 de setembro de 2024 até ao dia 31 de agosto de 2025 (ano letivo 2024/25). Neste período registaram-se 528 exposições, das quais 306 de âmbito administrativo (58%), 128 pedagógico (24%), 51 que contêm simultaneamente questões pedagógicas e administrativas (10%) e 43 relativas a outros assuntos, não classificáveis nas categorias anteriores, como as relacionadas com infraestruturas ou equipamentos (8%).

No que respeita a processos iniciados através de órgãos externos, incluídos no número total de processos acima referido (528), foram tramitados 71 processos (13%), 7 com proveniência direta da IGEC - Ofício IGEC, 37 em Livro de Reclamações físico e 27 em Livro de Reclamações on-line. Este fator revela-se importante na medida em que permite aferir que há situações que, não sendo resolvidas internamente, carecem de intervenção externa. Nestes casos a grande maioria nunca foi apresentada (anteriormente) à instituição (incluindo ao Provedor) e, também na grande maioria, as situações apresentadas, analisadas e explicadas ao reclamante e tutela, revelam que a instituição agiu corretamente.

Desde 2021 que se tem registado um aumento de processos registados em cerca de 1,5%/ano. No entanto, no upgrade de ano letivo registou-se um aumento corresponde a 15% face ao ano letivo anterior (2023/2024). Nem o eventual impacto da integração do Centro Universitário Lusófona Porto (CUP), em 2022, trouxe um aumento tão significativo no número de processos tramitados. Este aumento demonstrará uma maior preocupação dos estudantes no contacto com o Provedor no esclarecimento de situações e auxílio à compreensão de normas aplicadas, sem registar um aumento significativo de exposições que revelem crescimento problemas. No entanto, as exposições relativas a assuntos administrativos, funcionamento dos serviços, continuam a dominar os assuntos tratados.

Importa referir que, quando as situações apresentadas revelam problemas na condução de atos administrativos, efetuadas as necessárias recomendações, a instituição, acolhendo-as, adota medidas de correção e melhoria, relevando a importância que é dada à eficiência e melhoria dos procedimentos que concorra para maior qualidade de serviço no interesse da comunidade académica. A Reitoria e a Administração valorizam, apoiam e colaboram com o Provedor do Estudante na sua missão, adoptando as suas recomendações e incluindo o Provedor no âmbito do desenvolvimento das estratégias e políticas institucionais.

É atualmente Provedor do Estudante o Professor Doutor Diogo Mateus.

## 4. Ensino & Aprendizagem: resultados

#### 4.1. Oferta formativa de ciclos de estudo

UO	Conferente de grau	Designação
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>		
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Animação Digital
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Visuais
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência de Dados (L)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência e Tecnologias do Som
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Cinema e Artes dos Media
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Computação e Matemática Aplicada (L) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Formação de Atores - Cinema, Televisão, Teatro (L) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Fotografia
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Informática de Gestão
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado Integrado	Arquitetura
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Artes da Animação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciência de Dados (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciências da Comunicação, Marketing e Publicidade (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação nas Organizações (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design e Produção de Moda (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado - Erasmus Mundus	Doc Nomads - Documentary Film Direction (European Joint Master Degree "Erasmus Mundus")
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos Cinematográficos (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos em Jornalismo e Media (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado - Erasmus Mundus	Filmmemory: European Film Heritage, History and Cultures (M) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Fotografia (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado - Erasmus Mundus	Kino Eyes - Realização e Produção Cinematográfica
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Património Cinematográfico e Audiovisual (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Produção e Tecnologias do Som (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Realização para Cinema Documental
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado - Erasmus Mundus	Re:Anima
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado - Erasmus Mundus	REPLAY the European Master in Games
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Urbanismo (M)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULHT)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Ciências da Comunicação (D)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Informática (D) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Urbanismo (D)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Economia
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão Aeronáutica
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Empresas
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Turismo

ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Desenvolvimento e Gestão de Destinos Turísticos (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Economia (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Avançada de Recursos Humanos (Mestrado Profissional) (ULHT)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão de Empresas (M)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão e Inovação em Turismo e Hospitalidade (M) (CUL)
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Ciências da Nutrição
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Cuidados de Beleza e Bem-Estar (L)
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado Integrado	Ciências Farmacêuticas
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Nutrição Clínica (M) (CUL)
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Química de Bioativos Naturais (M) (CUL)
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Biologia
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Bioquímica
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Psicologia
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital (M)
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Embriologia e Reprodução Humana (M)
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Forense
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Transdisciplinar de Sexologia
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciências da Educação - Educação Social
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos Europeus e Relações Internacionais
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Serviço Social
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Sociologia
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Administração Educacional e Regulação da Educação
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Cognitiva e Educação
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência das Religiões (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Política - Cidadania e Governação
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Diplomacia e Relações Internacionais
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino das Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Informática (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Serviço Social e Política Social
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociomuseologia (M)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Educação (3ºciclo)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Sociomuseologia (D)
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Criminologia
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Direito
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Estudos de Segurança Interna
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito do Mercado (M) (CUL)
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito do Trabalho e da Segurança Social (M) (CUL)
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Empresarial (M) (CUL)
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito (M)
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Público e Regulação (M) (CUL)
FD - Faculdade de Direito	Doutoramento	Direito (D) (ULHT)
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Biotecnologia
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biomédica

FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Civil
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia do Ambiente
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia Civil (2ºCiclo)
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia do Ambiente (M)
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia e Gestão Industrial (M)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Desporto, Educação e Literacia Física
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Exercício e Saúde (M) (CUL)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Futebol - da Formação à Alta Competição
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Doutoramento	Educação Física e Desporto (D)
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Cirurgia em Animais de Companhia (M)
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Imagiologia Clínica em Animais de Companhia (M)
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado Integrado	Medicina Veterinária
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>		
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Dramáticas - Formação de Atores
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda (L) (CUP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado Integrado	Arquitetura [ULP]
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M) (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Redes e Tecnologias (M) (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULP)
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Comunicação e Ativismos
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão Comercial (L) (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão [ULP]
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Serviço Social (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos (M) (ULP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão Financeira (M) (CUP) (ASSOCIAÇÃO CUL/CUP)
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão (M) (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Civil (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia de Proteção Civil (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia do Ambiente [ULP]
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Informática (ULP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Mestrado - Erasmus Mundus	Inteligência Artificial para Sociedades Sustentáveis (M) (CUP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Mestrado	Proteção Civil (M) (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Ciência Política e Estudos Eleitorais (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Direito [ULP]
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Ciências Jurídico-Criminais (M) (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Direito (M) (CUP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Relações Internacionais (M) (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Doutoramento	Direito (D) (ULP)
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Licenciatura	Educação Física e Desporto (ULP)
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (M) (ULP)
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Mestrado	Exercício e Saúde (M) (ULP)

FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Mestrado	Treino Desportivo em Futebol (M) (ULP)
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Licenciatura	Psicologia (ULP)
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Ciências da Educação (M) (ULP)
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Neuropsicologia Clínica (M) (CUP)
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde (ULP)
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Psicologia da Justiça: Vítimas de Crime
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULP)

UO	Não conferente de grau	Designação
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>		
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	Formação Livre	Agregação
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	BIP Blended Intensive Programme	All water has a perfect memory (BIP) (CUL)
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	Formação Livre	CUL- Unidades Curriculares Transversais (Lisboa)
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	BIP Blended Intensive Programme	Fado Costume (BIP) (CUL)
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	BIP Blended Intensive Programme	Film Workshop (BIP) (CUL)
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	BIP Blended Intensive Programme	Learning and Becoming in Inter/multicultural Contexts (BIP) (CUL)
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	BIP Blended Intensive Programme	Lifestream - Production Portuguese Context (BIP) (CUL)
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	BIP Blended Intensive Programme	Military Tourism (BIP) (CUL)
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	Formação Livre	Português Língua Estrangeira - Nível A1
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	Formação Livre	Português Língua Estrangeira - Nível A2
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	Formação Livre	Prep Year - Curso Preparatório Para Falantes da Língua Portuguesa
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	Formação Livre	Programa Intercalar de Doutoramento
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	Formação Livre	Programa Preparar
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	Formação Livre	Programação (Escola de Verão) (CL)
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	Formação Livre	Transformação Digital para Gestores (CL) (Líder + Digital) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Cibersegurança Aplicada (PG) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Cibersegurança para Gestores (PG) (CUL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	E-commerce - Edição Online
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Escrita de Ficção
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação Livre	Fotografia (Curso de Verão) (CL)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação Livre	Gestão Sustentável de Produção Audiovisual - Green Consultants (MC)
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Marketing Digital
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Pós-Graduação	Marketing e Estratégias de Marca
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Contabilidade e Fiscalidade (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Employee Experience Management (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão Bancária, Seguros e Mercados Financeiros
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão de Empresas e Organizações - Para não Gestores - e-learning (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão de Recursos Humanos - na Perspetiva da Gestão com Pessoas
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão Desportiva
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão e Empreendedorismo dos Eventos
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Gestão Integrada das Organizações e Auditoria (PG) (CUL)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Logística
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Segurança e Higiene do Trabalho (PG)
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Pós-Graduação	Tour Guiding
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Formação Livre	Ciências da Saúde (D) (parceria U. Alcalá)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Formação Livre	Escola Sénior - História, Cultura e Sociedade



FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Pós-Graduação	Intervenção em Riscos e Promoção da Inclusão (PG) (ULHT)
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Pós-Graduação	Património Cultural Imaterial
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Pós-Graduação	Psicologia Política
FD - Faculdade de Direito	Formação Livre	A "nova" regulação dos dados na UE: o caso da saúde (MC) (CUL)
FD - Faculdade de Direito	Pós-Graduação	Criminologia e Investigação Criminal
FD - Faculdade de Direito	Formação Livre	Recuperação de Empresas Pré-insolventes: da Teoria à Prática (Workshop) (CUL)
FE - Faculdade de Engenharia	Pós-Graduação	Enologia (CUL)
FE - Faculdade de Engenharia	Formação Livre	Gestão de Ativos Físicos (MC)
FE - Faculdade de Engenharia	Pós-Graduação	Lean and Operations Management (PG) (CUL)
FE - Faculdade de Engenharia	BIP Blended Intensive Programme	Structural Health Monitoring (BIP) (CUL)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Clube de Judo
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Pós-Graduação	Gestão e Marketing do Desporto
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Prancha de Surf - Design e Performance (CL) (CUL)
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Formação de Treinadores Grau I - Lisboa-Costa da Caparica
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Formação de Treinadores Grau I - Praia Grande-Ericeira
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Formação Livre	Surf e Performance - Formação de Treinadores Grau II - Lisboa-Costa da Caparica
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Formação Livre	Anestesia Loco-regional em Animais de Companhia
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Pós-Graduação	Cirurgia em Animais de Companhia (PG) (CUL)
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Formação Livre	Cirurgia em Animais Exóticos (CUL) (CL)
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Pós-Graduação	Imagiologia Clínica em Animais de Companhia (PG) (CUL)
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Formação Livre	Radiologia em Animais de Companhia (CUL) (CL)
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Formação Livre	Ultrassonografia Clínica em Animais de Companhia (CUL) (CL)
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>		
Centro Universitário Lusófona - Porto	BIP Blended Intensive Programme	Housing Policy Design for an Inclusive City (BIP) (CUP)
Centro Universitário Lusófona - Porto	Formação Livre	Língua Portuguesa - Nível A1 (CUP)
Centro Universitário Lusófona - Porto	BIP Blended Intensive Programme	Wildfires Prevention and Management (BIP) (CUP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Pós-Graduação	Cibersegurança Aplicada (PG) (CUP)
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Pós-Graduação	Inovação e Liderança em Proteção Civil Autárquica (PG) (CUP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Pós-Graduação	Mediação de Conflitos em Contexto Escolar
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Pós-Graduação	Registos e Notariado (PG) (ULP)
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Pós-Graduação	Relações Internacionais e Diplomacia Política e Económica
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Formação Livre	Aprender através das Tecnologias (CL) (CUP)
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Formação Livre	Educação inclusiva: nada mais teórico do que uma boa prática - partilhada (CL) (CUP)
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Formação Livre	Inteligência Artificial na Educação: Muitos Mitos vs Poucos Factos (CL) (CUP)
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Formação Livre	Transformando a Educação: Aprendizagem Cooperativa - do Projeto COOPERA ao COOPERA 360 (CL) (CUP)

#### 4.2. Admissões de estudantes e frequência dos ciclos de estudo ministrados

UO	Conferentes de grau	Designação	Inscritos		
			2022/23	2023/24	2024/25
Centro Universitário Lusófona - Lisboa					
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULHT)	16	9	9
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)	35	54	55

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media (ULHT)	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Ciências da Comunicação (D)	20	24	24
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Informática (D) (CUL)	19	32	40
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Urbanismo (D)	20	20	18
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Animação Digital	138	134	128
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Visuais	81	78	76
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência de Dados (L)	12	20	21
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência e Tecnologias do Som	83	69	52
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação	179	229	237
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Cinema e Artes dos Media	284	275	218
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Computação e Matemática Aplicada (L) (CUL)	0	5	8
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	588	579	570
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo	160	176	172
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação	154	142	149
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda	72	116	132
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática	296	291	271
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	45	33	37
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Formação de Atores - Cinema, Televisão, Teatro (L) (CUL)	0	11	23
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Fotografia	56	46	36
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Informática de Gestão	59	54	67
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos	113	99	97
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura	242	258	310
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Artes da Animação	42	47	51
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciência de Dados (M)	18	26	18
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)	61	67	65
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação nas Organizações (M)	30	26	25
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)	18	22	28
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design e Produção de Moda (M)	3	7	16
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)	26	33	24
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	24	25	21
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos Cinematográficos (M)	30	30	29

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos em Jornalismo e Media (M)	8	5	4
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Fotografia (M)	6	4	6
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Inteligência Artificial para Jogos (M) (CUL)	0	0	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Património Cinematográfico e Audiovisual (M)	0	8	11
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Produção e Tecnologias do Som (M)	14	24	16
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Realização para Cinema Documental	51	49	25
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Urbanismo (M)	14	13	8
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	239	242	251
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Economia	57	65	75
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão Aeronáutica	138	114	116
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Empresas	572	580	603
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	335	326	299
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Turismo	142	132	107
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade (M)	17	7	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	56	74	64
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Desenvolvimento e Gestão de Destinos Turísticos (M)	12	14	10
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Economia (M)	24	18	25
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Avançada de Recursos Humanos (Mestrado Profissional) (ULHT)	20	45	54
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão de Empresas (M)	70	68	44
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão e Inovação em Turismo e Hospitalidade (M) (CUL)	0	0	4
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Ciências da Nutrição	193	186	156
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Cuidados de Beleza e Bem-Estar (L)	1	12	18
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Ciências Farmacêuticas	171	169	168
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Nutrição Clínica (M) (CUL)	0	0	9
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares	19	13	2
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Química de Bioativos Naturais (M) (CUL)	0	2	12
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)	11	13	16
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Biologia	132	143	129
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Bioquímica	75	80	66
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Psicologia	651	689	700
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital (M)	20	38	40



EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva	2	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Embriologia e Reprodução Humana (M)	15	33	34
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada	33	40	39
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde	91	90	86
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Forense	57	56	55
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	24	24	20
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Transdisciplinar de Sexologia	12	16	14
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Educação (3ºciclo)	89	75	61
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Sociomuseologia (D)	76	79	58
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	184	192	196
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciências da Educação - Educação Social	73	73	69
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos Europeus e Relações Internacionais	95	91	77
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Serviço Social	193	178	159
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Sociologia	42	48	51
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Administração Educacional e Regulação da Educação	23	12	8
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Cognitiva e Educação	7	5	1
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência das Religiões (M)	19	6	8
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Política - Cidadania e Governação	15	9	18
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)	26	22	20
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação (M)	36	23	28
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Diplomacia e Relações Internacionais	49	48	48
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Educação Comparada e Internacional (M)	0	2	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino das Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	71	65	67
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Informática (M)	13	25	30
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)	13	10	1
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social	21	6	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Serviço Social e Política Social	19	26	34
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar	29	7	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociomuseologia (M)	10	8	7
FD - Faculdade de Direito	Doutoramento	Direito (D) (ULHT)	14	11	26
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Criminologia	81	112	126
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Direito	776	838	867
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Estudos de Segurança Interna	65	60	68
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito do Mercado (M) (CUL)	0	10	13

FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito do Trabalho e da Segurança Social (M) (CUL)	0	0	12
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Empresarial (M) (CUL)	0	12	8
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito (M)	64	65	54
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Público e Regulação (M) (CUL)	8	12	11
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Biotechnology	98	112	108
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biomédica	22	19	16
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Civil	46	48	43
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	23	20	17
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial	44	41	34
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	37	29	27
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia Civil (2ºCiclo)	18	19	11
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia do Ambiente (M)	28	20	8
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia e Gestão Industrial (M)	7	10	15
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Doutoramento	Educação Física e Desporto (D)	39	42	49
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto	701	696	669
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Desporto, Educação e Literacia Física	0	0	1
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	157	166	149
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Exercício e Saúde (M) (CUL)	38	28	21
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Futebol - da Formação à Alta Competição	49	43	43
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo	31	24	20
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Cirurgia em Animais de Companhia (M)	0	0	2
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Imagiologia Clínica em Animais de Companhia (M)	0	0	1
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Medicina Veterinária	728	749	761
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>					
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULP)	15	9	15
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Comunicação e Ativismos	7	15	16
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Dramáticas - Formação de Atores	26	29	30
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação (ULP)	151	160	166
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada	39	35	53
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)	75	69	61
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação (ULP)	42	46	44
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda (L) (CUP)	0	0	24
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)	60	60	50
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura [ULP]	121	115	122
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M) (ULP)	8	23	30
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Redes e Tecnologias (M) (ULP)	11	4	1
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Media e Cidadania Digital (M) (CUP)	8	5	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão Comercial (L) (ULP)	0	12	23

FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)	67	60	67
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão [ULP]	184	432	195
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Serviço Social (ULP)	68	66	69
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)	64	38	21
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos (M) (ULP)	15	32	31
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão Financeira (M) (CUP) (ASSOCIAÇÃO CUL/CUP)	0	0	6
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão (M) (ULP)	18	32	21
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Ciências de Engenharia Aeroespacial	13	3	0
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Civil (ULP)	31	28	35
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia de Proteção Civil (ULP)	23	21	19
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia do Ambiente [ULP]	11	15	11
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)	21	12	10
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Informática (ULP)	161	151	147
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Mestrado	Ciências de Dados Aplicada a Sistemas de Informação Geográfica (M) (ULP)	0	1	0
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Mestrado	Proteção Civil (M) (ULP)	0	7	5
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Doutoramento	Direito (D) (ULP)	9	19	17
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Ciência Política e Estudos Eleitorais (ULP)	19	20	12
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Direito [ULP]	450	407	445
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)	77	84	89
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Ciências Jurídico-Criminais (M) (ULP)	35	44	36
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Direito (M) (CUP)	46	64	68
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Relações Internacionais (M) (ULP)	10	14	13
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Licenciatura	Educação Física e Desporto (ULP)	114	112	107
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (M) (ULP)	6	16	28
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Mestrado	Exercício e Saúde (M) (ULP)	7	15	17
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Mestrado	Treino Desportivo em Futebol (M) (ULP)	21	24	42
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULP)	6	9	11
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Licenciatura	Psicologia (ULP)	284	278	298
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Ciências da Educação (M) (ULP)	17	13	15
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Justiça Juvenil e Proteção de Crianças e Jovens em Perigo (M) (ULP)	3	0	0
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Neuropsicologia Clínica (M) (CUP)	0	7	20
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde (ULP)	63	73	72
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Psicologia da Justiça: Vítimas de Crime	41	31	40
[OFF] Engenharias, Tecnologias e Ciências	Licenciatura	Engenharia de Automação e Controlo [ULP]	0	0	1
Total alunos			12831	13335	13038

UO	Curso	Nota média		
		2022/23	2023/24	2024/25
Centro Universitário Lusófona - Lisboa				
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Animação Digital	149	147	155
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura	139	135	147
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Artes Visuais	141	139	143
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência de Dados (L)	134	138	138

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência e Tecnologias do Som	137	133	131
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação	136	133	131
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Cinema e Artes dos Media	140	140	138
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Computação e Matemática Aplicada (L) (CUL)	-	137	138
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	133	133	130
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação e Jornalismo	133	134	131
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação	140	134	141
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda	141	143	141
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática	131	129	131
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	130	127	138
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação de Atores - Cinema, Televisão, Teatro (L) (CUL)	-	136	136
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Fotografia	133	124	127
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Informática de Gestão	132	131	130
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Videojogos	134	142	138
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	130	130	131
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Economia	146	134	140
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão Aeronáutica	132	133	130
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Empresas	136	134	134
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Recursos Humanos	128	125	126
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Turismo	128	125	129
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências da Nutrição	131	129	128
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências Farmacêuticas	139	137	136
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Cuidados de Beleza e Bem-Estar (L)	125	-	131
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Biologia	139	129	132
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Bioquímica	138	139	133
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia	134	138	135
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Política e Relações Internacionais	131	134	133
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação - Educação Social	124	130	127
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos Europeus e Relações Internacionais	133	127	129
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Serviço Social	127	126	128
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociologia	128	126	128
FD - Faculdade de Direito	Criminologia	148	157	158
FD - Faculdade de Direito	Direito	136	135	137
FD - Faculdade de Direito	Estudos de Segurança Interna	130	121	129
FE - Faculdade de Engenharia	Biotechnologia	140	132	133
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Biomédica	138	149	-
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Civil	137	133	127
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia e Gestão Industrial	136	156	136
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Eletrotécnica	131	-	-
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	129	130	129
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>				
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Medicina Veterinária	147	144	144
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura [ULP]	143	146	152
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Artes Dramáticas - Formação de Atores	132	144	139
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação (ULP)	140	144	142
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada	138	138	132
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)	136	144	142
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação (ULP)	138	138	145
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda (L) (CUP)	-	-	143
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)	144	148	141
FCSE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão Comercial (L) (ULP)	173	143	133
FCSE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)	137	138	139
FCSE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão [ULP]	141	142	142
FCSE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Serviço Social (ULP)	132	132	133
FCSE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)	137	135	-
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Civil (ULP)	130	128	133

FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia do Ambiente [ULP]	163	-	-
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)	132	-	145
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Informática (ULP)	136	139	136
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Ciência Política e Estudos Eleitorais (ULP)	134	139	-
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Direito [ULP]	142	144	141
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)	143	139	146
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Educação Física e Desporto (ULP)	131	131	129
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Psicologia (ULP)	139	144	142

### 4.3. Sucesso escolar e eficiência formativa

UO	Curso	Taxas de aprovação de estudantes avaliados (Nº de UC)			
		>= a 90%	>= a 75% e =< 89%	>= a 50% e =< 74%	< a 50%
Centro Universitário Lusófona - Lisboa					
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Animação Digital	27	7	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura	44	3	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)	8	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Artes da Animação	10	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Artes Visuais	45	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência de Dados (L)	21	7	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência de Dados (M)	11	3	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciência e Tecnologias do Som	18	7	5	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação	40	5	2	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação (D)	5	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Cinema e Artes dos Media	66	3	3	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Computação e Matemática Aplicada (L) (CUL)	18	1	0	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	25	6	6	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação e Jornalismo	32	7	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)	11	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Comunicação nas Organizações (M)	12	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação	38	5	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)	10	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda	29	6	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda (M)	13	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Design (2º Ciclo)	14	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática	11	11	9	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática e Sistemas de Informação	13	2	4	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	12	6	12	1
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Estudos Cinematográficos (M)	11	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Estudos em Jornalismo e Media (M)	4	0	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Formação de Atores - Cinema, Televisão, Teatro (L) (CUL)	21	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Fotografia	26	6	5	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Fotografia (M)	9	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Informática (D) (CUL)	9	1	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Informática de Gestão	17	6	7	2
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Património Cinematográfico e Audiovisual (M)	13	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Produção e Tecnologias do Som (M)	8	0	1	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Realização para Cinema Documental	1	0	0	0
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Vídeo jogos	24	11	7	1



ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	22	5	8	1
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	13	0	1	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Desenvolvimento e Gestão de Destinos Turísticos (M)	4	0	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Economia	19	13	7	1
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Economia (M)	12	1	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão Aeronáutica	32	4	3	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão Avançada de Recursos Humanos (Mestrado Profissional) (ULHT)	13	0	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Empresas	19	15	4	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Empresas (M)	11	2	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão de Recursos Humanos	25	2	1	1
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Gestão e Inovação em Turismo e Hospitalidade (M) (CUL)	5	5	0	0
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Turismo	34	6	2	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências da Nutrição	27	10	6	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Ciências Farmacêuticas	46	13	4	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Cuidados de Beleza e Bem-Estar (L)	14	1	7	2
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Nutrição Clínica (M) (CUL)	8	1	1	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares	1	0	0	0
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Química de Bioativos Naturais (M) (CUL)	9	2	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Biologia	35	8	3	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Bioquímica	23	11	4	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital (M)	26	1	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Embriologia e Reprodução Humana (M)	16	0	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Neuropsicologia Aplicada	13	1	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia	27	8	2	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Clínica e da Saúde	13	1	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)	9	0	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Forense	9	2	2	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Psicologia Social e das Organizações	12	0	0	0
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Transdisciplinar de Sexologia	13	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Administração Educacional e Regulação da Educação	2	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência das Religiões (M)	11	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Política - Cidadania e Governação	10	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciência Política e Relações Internacionais	38	9	3	1
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação - Educação Social	33	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)	14	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ciências da Educação (M)	16	1	1	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Diplomacia e Relações Internacionais	9	1	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Educação (3ºciclo)	9	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ensino das Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	16	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Ensino de Informática (M)	18	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Estudos Europeus e Relações Internacionais	27	8	1	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Serviço Social	22	7	1	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Serviço Social e Política Social	13	1	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociologia	32	2	0	0

FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociomuseologia (D)	8	0	0	0
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Sociomuseologia (M)	7	0	0	0
FD - Faculdade de Direito	Criminologia	30	8	1	0
FD - Faculdade de Direito	Direito	17	19	8	0
FD - Faculdade de Direito	Direito (D) (ULHT)	15	0	0	0
FD - Faculdade de Direito	Direito do Mercado (M) (CUL)	9	0	1	0
FD - Faculdade de Direito	Direito do Trabalho e da Segurança Social (M) (CUL)	13	0	0	0
FD - Faculdade de Direito	Direito Empresarial (M) (CUL)	8	0	0	0
FD - Faculdade de Direito	Direito (M)	13	0	0	0
FD - Faculdade de Direito	Direito Público e Regulação (M) (CUL)	11	0	0	0
FD - Faculdade de Direito	Estudos de Segurança Interna	33	2	1	0
FE - Faculdade de Engenharia	Biotechnologia	28	8	1	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Biomédica	21	6	7	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Civil	20	6	9	3
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Civil (2ºCiclo)	14	0	0	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente	15	3	4	4
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia do Ambiente (M)	3	0	0	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia e Gestão Industrial	16	6	11	3
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia e Gestão Industrial (M)	9	6	2	0
FE - Faculdade de Engenharia	Engenharia Eletrotécnica	10	6	7	6
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Desporto, Educação e Literacia Física	1	0	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto	80	16	10	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Educação Física e Desporto (D)	5	0	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	15	1	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Exercício e Saúde (M) (CUL)	6	4	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Futebol - da Formação à Alta Competição	10	0	0	0
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Treino Desportivo	12	0	1	0
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Cirurgia em Animais de Companhia (M)	8	0	0	0
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Imagiologia Clínica em Animais de Companhia (M)	12	0	0	0
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Medicina Veterinária	93	17	7	4
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>					
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura (D) (ULP)	6	0	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Arquitetura [ULP]	48	16	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Artes Dramáticas - Formação de Atores	31	8	1	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Ciências da Comunicação (ULP)	48	1	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Aplicada	28	2	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)	27	4	0	1
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação e Ativismos	10	0	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M) (ULP)	10	0	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Design de Comunicação (ULP)	33	4	1	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Design e Produção de Moda (L) (CUP)	10	0	0	0
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)	26	3	2	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão Comercial (L) (ULP)	18	2	3	1
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão de Recursos Humanos (M) (ULP)	11	0	0	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)	28	4	2	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão Financeira (M) (CUP) (ASSOCIAÇÃO CUL/CUP)	10	0	0	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão (M) (ULP)	10	1	1	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Gestão [ULP]	25	7	4	0

FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Serviço Social (ULP)	28	3	2	0
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)	17	7	3	4
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Civil (ULP)	25	6	5	0
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia de Proteção Civil (ULP)	12	5	4	1
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia do Ambiente [ULP]	17	0	0	0
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)	13	4	4	1
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Engenharia Informática (ULP)	16	6	7	0
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Proteção Civil (M) (ULP)	1	0	0	0
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Ciência Política e Estudos Eleitorais (ULP)	15	5	2	3
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Ciências Jurídico-Criminais (M) (ULP)	7	1	0	0
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Direito (M) (CUP)	13	4	0	0
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Direito [ULP]	22	11	14	1
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)	33	3	0	0
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Relações Internacionais (M) (ULP)	11	0	0	0
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Educação Física e Desporto (ULP)	37	6	9	10
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (M) (ULP)	15	0	0	0
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Exercício e Saúde (M) (ULP)	12	0	0	0
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Treino Desportivo em Futebol (M) (ULP)	13	0	0	0
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Ciências da Educação (M) (ULP)	10	0	0	0
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Neuropsicologia Clínica (M) (CUP)	7	5	1	0
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Psicologia Clínica e da Saúde (ULP)	11	2	0	0
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULP)	10	0	0	0
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Psicologia da Justiça: Vítimas de Crime	10	3	0	0
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Psicologia (ULP)	21	13	4	0

#### 4.4. Dos graus académicos e diplomas conferidos

UO	Grau	Designação	Ano letivo	N.º diplom.	% Diplomados			
					N anos	N+1 anos	N+2 anos	> N+2 anos
Centro Universitário Lusófona - Lisboa								
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Animação Digital	2022/23	26	84.62%	15.38%	0%	0%
			2023/24	27	77.78%	18.52%	3.7%	0%
			2024/25	12	41.67%	33.33%	16.67%	8.33%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Visuais	2022/23	16	81.25%	12.5%	6.25%	0%
			2023/24	20	95%	0%	5%	0%
			2024/25	20	85%	15%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência de Dados (L)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	4	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciência e Tecnologias do Som	2022/23	21	80.95%	14.29%	0%	4.76%
			2023/24	18	83.33%	11.11%	0%	5.56%
			2024/25	3	66.67%	33.33%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação	2022/23	20	85%	10%	5%	0%
			2023/24	42	83.33%	11.9%	4.76%	0%
			2024/25	44	79.55%	11.36%	6.82%	2.27%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Cinema e Artes dos Media	2022/23	49	48.98%	32.65%	12.24%	6.12%
			2023/24	66	51.52%	37.88%	6.06%	4.55%
			2024/25	7	0%	85.71%	14.29%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Computação e Matemática Aplicada (L) (CUL)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%



ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada: Marketing, Publicidade e Relações Públicas	2022/23	107	57.94%	34.58%	7.48%	0%
			2023/24	121	65.29%	25.62%	5.79%	3.31%
			2024/25	77	63.64%	27.27%	7.79%	1.3%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação e Jornalismo	2022/23	38	89.47%	7.89%	2.63%	0%
			2023/24	37	81.08%	8.11%	8.11%	2.7%
			2024/25	20	90%	0%	5%	5%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação	2022/23	43	81.4%	13.95%	2.33%	2.33%
			2023/24	42	90.48%	9.52%	0%	0%
			2024/25	11	90.91%	9.09%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	25	100%	0%	0%	0%
			2024/25	39	97.44%	2.56%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática	2022/23	63	60.32%	20.63%	9.52%	9.52%
			2023/24	51	60.78%	21.57%	11.76%	5.88%
			2024/25	47	63.83%	19.15%	4.26%	12.77%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Engenharia Informática, Redes e Telecomunicações	2022/23	5	80%	0%	0%	20%
			2023/24	1	0%	100%	0%	0%
			2024/25	4	0%	75%	25%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Formação de Atores - Cinema, Televisão, Teatro (L) (CUL)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Fotografia	2022/23	11	90.91%	9.09%	0%	0%
			2023/24	13	92.31%	7.69%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Informática de Gestão	2022/23	9	44.44%	11.11%	11.11%	33.33%
			2023/24	4	25%	25%	0%	50%
			2024/25	9	88.89%	11.11%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos	2022/23	21	19.05%	57.14%	9.52%	14.29%
			2023/24	18	11.11%	50%	27.78%	11.11%
			2024/25	9	55.56%	33.33%	11.11%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura	2022/23	19	52.63%	21.05%	0%	26.32%
			2023/24	3	100%	0%	0%	0%
			2024/25	1	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Artes da Animação	2022/23	19	89.47%	10.53%	0%	0%
			2023/24	18	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciência de Dados (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Ciências de Dados Aplicada a Sistemas de Informação Geográfica (M) (CUL)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M)	2022/23	9	100%	0%	0%	0%
			2023/24	7	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação nas Organizações (M)	2022/23	1	100%	0%	0%	0%
			2023/24	2	0%	100%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design de Jogos e Média Jogáveis (M)	2022/23	1	100%	0%	0%	0%
			2023/24	2	50%	50%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design e Produção de Moda (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)	2022/23	3	0%	100%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Design (2º Ciclo)	2022/23	3	0%	0%	100%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%

ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI		Engenharia Informática e Sistemas de Informação	2023/24	3	0%	100%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	5	40%	60%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos Cinematográficos (M)	2023/24	11	27.27%	54.55%	0%	18.18%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Estudos em Jornalismo e Media (M)	2023/24	1	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Fotografia (M)	2023/24	2	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Inteligência Artificial para Jogos (M) (CUL)	2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Património Cinematográfico e Audiovisual (M)	2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	3	33.33%	66.67%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Produção e Tecnologias do Som (M)	2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	5	40%	60%	0%	0%
			2022/23	24	95.83%	4.17%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Realização para Cinema Documental	2023/24	22	95.45%	4.55%	0%	0%
			2024/25	1	100%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Urbanismo (M)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULHT)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	2	100%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arte dos Media e Comunicação (D) (ULHT)	2023/24	1	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	1	0%	100%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Ciências da Comunicação (D)	2022/23	5	20%	0%	20%	60%
			2023/24	4	50%	25%	0%	25%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Informática (D) (CUL)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	1	100%	0%	0%	0%
			2024/25	4	50%	25%	25%	0%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Urbanismo (D)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Contabilidade, Fiscalidade e Auditoria	2022/23	38	57.89%	28.95%	10.53%	2.63%
			2023/24	37	54.05%	43.24%	2.7%	0%
			2024/25	32	62.5%	21.88%	6.25%	9.38%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Economia	2022/23	11	63.64%	27.27%	0%	9.09%
			2023/24	9	66.67%	22.22%	11.11%	0%
			2024/25	9	77.78%	0%	11.11%	11.11%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão Aeronáutica	2022/23	48	75%	20.83%	4.17%	0%
			2023/24	26	69.23%	26.92%	3.85%	0%
			2024/25	28	78.57%	10.71%	7.14%	3.57%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Empresas	2022/23	90	62.22%	26.67%	6.67%	4.44%
			2023/24	100	62%	26%	7%	5%
			2024/25	94	64.89%	23.4%	5.32%	6.38%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Gestão de Recursos Humanos	2022/23	57	68.42%	22.81%	5.26%	3.51%
			2023/24	81	69.14%	19.75%	3.7%	7.41%
			2024/25	43	76.74%	16.28%	4.65%	2.33%

ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Licenciatura	Turismo	2022/23	34	79.41%	17.65%	2.94%	0%
			2023/24	36	69.44%	25%	5.56%	0%
			2024/25	29	86.21%	10.34%	3.45%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade e Fiscalidade (M)	2022/23	3	0%	66.67%	0%	33.33%
			2023/24	1	0%	100%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Contabilidade, Fiscalidade e Finanças (M)	2022/23	1	100%	0%	0%	0%
			2023/24	5	80%	20%	0%	0%
			2024/25	2	0%	100%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Desenvolvimento e Gestão de Destinos Turísticos (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Economia (M)	2022/23	8	37.5%	25%	37.5%	0%
			2023/24	3	66.67%	0%	33.33%	0%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão Avançada de Recursos Humanos (Mestrado Profissional) (ULHT)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	15	100%	0%	0%	0%
			2024/25	15	100%	0%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão de Empresas (M)	2022/23	15	53.33%	26.67%	6.67%	13.33%
			2023/24	9	44.44%	33.33%	11.11%	11.11%
			2024/25	2	50%	50%	0%	0%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	Mestrado	Gestão e Inovação em Turismo e Hospitalidade (M) (CUL)	2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Ciências da Nutrição	2022/23	32	81.25%	15.63%	0%	3.13%
			2023/24	31	87.1%	9.68%	3.23%	0%
			2024/25	5	60%	40%	0%	0%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Licenciatura	Cuidados de Beleza e Bem-Estar (L)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Ciências Farmacêuticas	2022/23	15	46.67%	26.67%	13.33%	13.33%
			2023/24	25	60%	24%	0%	16%
			2024/25	2	0%	0%	50%	50%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Nutrição Clínica (M) (CUL)	2024/25	0	0%	0%	0%	0%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Produtos de Saúde e Suplementos Alimentares	2022/23	5	60%	40%	0%	0%
			2023/24	5	60%	40%	0%	0%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	Mestrado	Química de Bioativos Naturais (M) (CUL)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	17	82.35%	11.76%	5.88%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Biologia	2023/24	27	62.96%	29.63%	3.7%	3.7%
			2024/25	33	69.7%	18.18%	9.09%	3.03%
			2022/23	14	85.71%	7.14%	0%	7.14%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Bioquímica	2023/24	23	91.3%	4.35%	4.35%	0%
			2024/25	16	81.25%	0%	6.25%	12.5%
			2022/23	106	69.81%	17.92%	4.72%	7.55%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Licenciatura	Psicologia	2023/24	139	63.31%	26.62%	4.32%	5.76%
			2024/25	156	69.87%	21.15%	5.13%	3.85%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberespaço, Comportamento e Terapia Digital (M)	2023/24	20	100%	0%	0%	0%
			2024/25	17	100%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Ciberterapia e Reabilitação Neurocognitiva	2022/23	2	0%	100%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Embriologia e Reprodução Humana (M)	2023/24	10	100%	0%	0%	0%
			2024/25	2	0%	100%	0%	0%
			2022/23	5	40%	40%	0%	20%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Neuropsicologia Aplicada	2023/24	14	71.43%	28.57%	0%	0%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	5	40%	40%	0%	20%

EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde	2022/23	27	74.07%	14.81%	7.41%	3.7%
			2023/24	32	65.63%	31.25%	0%	3.13%
			2024/25	4	50%	25%	0%	25%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Forense	2022/23	18	77.78%	11.11%	5.56%	5.56%
			2023/24	12	91.67%	8.33%	0%	0%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Psicologia Social e das Organizações	2022/23	8	50%	50%	0%	0%
			2023/24	9	55.56%	22.22%	11.11%	11.11%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Mestrado	Transdisciplinar de Sexologia	2022/23	3	66.67%	0%	33.33%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULHT)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciência Política e Relações Internacionais	2022/23	28	71.43%	17.86%	7.14%	3.57%
			2023/24	41	65.85%	24.39%	7.32%	2.44%
			2024/25	55	76.36%	12.73%	9.09%	1.82%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Ciências da Educação - Educação Social	2022/23	12	100%	0%	0%	0%
			2023/24	16	75%	18.75%	6.25%	0%
			2024/25	15	93.33%	6.67%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Estudos Europeus e Relações Internacionais	2022/23	22	95.45%	4.55%	0%	0%
			2023/24	22	90.91%	4.55%	4.55%	0%
			2024/25	18	77.78%	11.11%	11.11%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Serviço Social	2022/23	39	84.62%	10.26%	2.56%	2.56%
			2023/24	57	89.47%	8.77%	0%	1.75%
			2024/25	50	70%	18%	8%	4%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Licenciatura	Sociologia	2022/23	7	85.71%	0%	0%	14.29%
			2023/24	11	63.64%	36.36%	0%	0%
			2024/25	11	100%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Administração Educacional e Regulação da Educação	2022/23	3	66.67%	33.33%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	1	0%	0%	100%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Cognitiva e Educação	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	1	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência das Religiões (M)	2022/23	8	87.5%	12.5%	0%	0%
			2023/24	5	60%	20%	20%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciência Política - Cidadania e Governação	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	2	0%	100%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação: Educação Especial - Domínio Cognitivo e Motor (M)	2022/23	4	50%	50%	0%	0%
			2023/24	4	50%	25%	25%	0%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ciências da Educação (M)	2022/23	4	50%	25%	25%	0%
			2023/24	3	33.33%	33.33%	33.33%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Diplomacia e Relações Internacionais	2022/23	9	22.22%	66.67%	11.11%	0%
			2023/24	6	83.33%	16.67%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Educação Comparada e Internacional (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino das Artes Visuais no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário	2022/23	22	72.73%	22.73%	4.55%	0%
			2023/24	29	48.28%	44.83%	6.9%	0%
			2024/25	3	0%	66.67%	33.33%	0%

FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Ensino de Informática (M)	2023/24	10	100%	0%	0%	0%
			2024/25	11	81.82%	18.18%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Gerontologia Social: Qualidade de Programas e Serviços Gerontológicos (M)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	6	66.67%	33.33%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Riscos e Violência(s) nas Sociedades Actuais: Análise e Intervenção Social	2022/23	8	37.5%	62.5%	0%	0%
			2023/24	4	0%	75%	25%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Serviço Social e Política Social	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	4	75%	25%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Serviço Social: Gestão de Unidades Sociais e de Bem-Estar	2022/23	13	38.46%	53.85%	0%	7.69%
			2023/24	3	0%	66.67%	33.33%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Mestrado	Sociomuseologia (M)	2022/23	4	0%	100%	0%	0%
			2023/24	1	0%	0%	0%	100%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Educação (3ºciclo)	2022/23	4	25%	0%	75%	0%
			2023/24	5	20%	20%	20%	40%
			2024/25	1	0%	0%	0%	100%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	Doutoramento	Sociomuseologia (D)	2022/23	6	33.33%	0%	66.67%	0%
			2023/24	1	0%	0%	100%	0%
			2024/25	6	0%	0%	33.33%	66.67%
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Criminologia	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	23	100%	0%	0%	0%
			2024/25	36	97.22%	2.78%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Direito	2022/23	90	72.22%	15.56%	8.89%	3.33%
			2023/24	86	70.93%	18.6%	8.14%	2.33%
			2024/25	102	77.45%	19.61%	.98%	1.96%
FD - Faculdade de Direito	Licenciatura	Estudos de Segurança Interna	2022/23	22	86.36%	4.55%	0%	9.09%
			2023/24	20	90%	10%	0%	0%
			2024/25	6	83.33%	0%	16.67%	0%
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito do Mercado (M) (CUL)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito do Trabalho e da Segurança Social (M) (CUL)	2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Empresarial (M) (CUL)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	7	57.14%	28.57%	0%	14.29%
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito (M)	2023/24	10	10%	70%	20%	0%
			2024/25	3	0%	0%	100%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Mestrado	Direito Público e Regulação (M) (CUL)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	1	100%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FD - Faculdade de Direito	Doutoramento	Direito (D) (ULHT)	2023/24	1	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Bioeconomia Circular e Tecnologia (L) (CUL)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Biotecnologia	2022/23	12	91.67%	8.33%	0%	0%
			2023/24	21	76.19%	14.29%	4.76%	4.76%
			2024/25	30	83.33%	16.67%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Biomédica	2022/23	4	100%	0%	0%	0%
			2023/24	4	75%	0%	25%	0%
			2024/25	6	83.33%	0%	16.67%	0%
			2022/23	7	28.57%	57.14%	0%	14.29%
			2023/24	6	33.33%	0%	33.33%	33.33%



FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Civil	2024/25	8	75%	0%	12.5%	12.5%
			2022/23	2	50%	0%	50%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia do Ambiente	2023/24	5	20%	20%	20%	40%
			2024/25	1	0%	0%	0%	100%
			2022/23	4	50%	50%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia e Gestão Industrial	2023/24	11	54.55%	18.18%	9.09%	18.18%
			2024/25	3	0%	66.67%	0%	33.33%
			2022/23	8	12.5%	12.5%	12.5%	62.5%
FE - Faculdade de Engenharia	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica	2023/24	4	50%	25%	25%	0%
			2024/25	3	66.67%	33.33%	0%	0%
			2022/23	3	100%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia Civil (2ºCiclo)	2023/24	3	33.33%	33.33%	33.33%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	2	50%	0%	0%	50%
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia do Ambiente (M)	2023/24	2	50%	0%	50%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
FE - Faculdade de Engenharia	Mestrado	Engenharia e Gestão Industrial (M)	2023/24	1	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	130	66.15%	24.62%	5.38%	3.85%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Licenciatura	Educação Física e Desporto	2023/24	149	62.42%	26.85%	6.71%	4.03%
			2024/25	120	65%	23.33%	5.83%	5.83%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Desporto, Educação e Literacia Física	2024/25	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	43	83.72%	16.28%	0%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Ensino da Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário	2023/24	58	60.34%	25.86%	8.62%	5.17%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	6	50%	50%	0%	0%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Exercício e Saúde (M) (CUL)	2023/24	9	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	18	61.11%	27.78%	5.56%	5.56%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Futebol - da Formação à Alta Competição	2023/24	9	33.33%	55.56%	11.11%	0%
			2024/25	1	0%	0%	100%	0%
			2022/23	6	0%	83.33%	0%	16.67%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Mestrado	Treino Desportivo	2023/24	9	44.44%	44.44%	11.11%	0%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	4	0%	50%	25%	25%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	Doutoramento	Educação Física e Desporto (D)	2023/24	4	0%	25%	0%	75%
			2024/25	5	20%	40%	0%	40%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Cirurgia em Animais de Companhia (M)	2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	86	13.95%	50%	20.93%	15.12%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	Mestrado	Medicina Veterinária	2023/24	76	19.74%	39.47%	26.32%	14.47%
			2024/25	44	9.09%	29.55%	40.91%	20.45%
Centro Universitário Lusófona - Porto								
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Artes Dramáticas - Formação de Atores	2022/23	10	90%	10%	0%	0%
			2023/24	5	100%	0%	0%	0%
			2024/25	7	85.71%	14.29%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Ciências da Comunicação (ULP)	2022/23	40	82.5%	15%	2.5%	0%
			2023/24	37	78.38%	16.22%	5.41%	0%
			2024/25	54	88.89%	9.26%	1.85%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Aplicada	2022/23	16	81.25%	12.5%	6.25%	0%
			2023/24	3	0%	33.33%	0%	66.67%
			2024/25	15	100%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Comunicação Audiovisual e Multimédia (ULP)	2022/23	19	94.74%	0%	5.26%	0%
			2023/24	16	62.5%	18.75%	6.25%	12.5%
			2024/25	19	84.21%	15.79%	0%	0%

FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design de Comunicação (ULP)	2022/23	10	80%	10%	10%	0%
			2023/24	9	88.89%	11.11%	0%	0%
			2024/25	11	81.82%	0%	9.09%	9.09%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Design e Produção de Moda (L) (CUP)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Licenciatura	Videojogos e Aplicações Multimédia (ULP)	2022/23	15	93.33%	0%	0%	6.67%
			2023/24	15	80%	13.33%	6.67%	0%
			2024/25	11	90.91%	0%	9.09%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Arquitetura [ULP]	2022/23	12	83.33%	0%	0%	16.67%
			2023/24	12	66.67%	33.33%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Marketing e Media Digitais (M) (ULP)	2023/24	4	100%	0%	0%	0%
			2024/25	1	100%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Comunicação, Redes e Tecnologias (M) (ULP)	2022/23	2	0%	50%	50%	0%
			2023/24	2	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Mestrado	Media e Cidadania Digital (M) (CUP)	2022/23	1	100%	0%	0%	0%
			2023/24	4	0%	100%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Arquitetura (D) (ULP)	2022/23	1	0%	0%	0%	100%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	Doutoramento	Comunicação e Ativismos	2023/24	2	0%	0%	50%	50%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão Comercial (L) (ULP)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos (ULP)	2022/23	18	72.22%	27.78%	0%	0%
			2023/24	19	78.95%	21.05%	0%	0%
			2024/25	21	85.71%	14.29%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Gestão [ULP]	2022/23	44	88.64%	6.82%	2.27%	2.27%
			2023/24	214	26.64%	56.07%	9.35%	7.94%
			2024/25	48	85.42%	6.25%	4.17%	4.17%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Serviço Social (ULP)	2022/23	11	90.91%	9.09%	0%	0%
			2023/24	28	85.71%	7.14%	7.14%	0%
			2024/25	19	100%	0%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Licenciatura	Turismo e Gestão de Empresas Turísticas (ULP)	2022/23	24	58.33%	20.83%	20.83%	0%
			2023/24	12	41.67%	33.33%	8.33%	16.67%
			2024/25	10	60%	20%	0%	20%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão de Recursos Humanos (M) (ULP)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	1	100%	0%	0%	0%
			2024/25	1	100%	0%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão Financeira (M) (CUP) (ASSOCIAÇÃO CUL/CUP)	2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	Mestrado	Gestão (M) (ULP)	2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	1	100%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Ciências de Engenharia Aeroespacial	2022/23	7	100%	0%	0%	0%
			2023/24	3	66.67%	33.33%	0%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Computação e Matemática Aplicada (L) (CUP)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Civil (ULP)	2022/23	7	85.71%	0%	0%	14.29%
			2023/24	6	83.33%	16.67%	0%	0%
			2024/25	7	100%	0%	0%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Civil (ULP)	2022/23	3	100%	0%	0%	0%
			2023/24	9	77.78%	11.11%	11.11%	0%

FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e

Tecnol.	Licenciatura	Engenharia de Proteção Civil (ULP)	2024/25	3	33.33%	0%	66.67%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia do Ambiente [ULP]	2022/23	2	0%	0%	100%	0%
			2023/24	3	33.33%	33.33%	33.33%	0%
			2024/25	3	100%	0%	0%	0%
			2022/23	2	50%	50%	0%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Eletrotécnica de Sistemas de Energia (ULP)	2023/24	7	57.14%	14.29%	0%	28.57%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	24	58.33%	20.83%	4.17%	16.67%
			2023/24	42	47.62%	45.24%	0%	7.14%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Licenciatura	Engenharia Informática (ULP)	2024/25	26	84.62%	11.54%	0%	3.85%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	Mestrado	Ciências de Dados Aplicada a Sistemas de Informação Geográfica (M) (ULP)	2023/24	4	100%	0%	0%	0%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	85	74.12%	11.76%	5.88%	8.24%
			2023/24	59	59.32%	20.34%	6.78%	13.56%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Direito [ULP]	2024/25	53	60.38%	20.75%	5.66%	13.21%
			2022/23	14	85.71%	0%	14.29%	0%
			2023/24	14	100%	0%	0%	0%
			2024/25	33	90.91%	6.06%	0%	3.03%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Licenciatura	Estudos Europeus, Estudos Lusófonos e Relações Internacionais (ULP)	2024/25	1	100%	0%	0%	0%
			2022/23	6	83.33%	16.67%	0%	0%
			2023/24	8	87.5%	12.5%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Ciências Jurídico-Criminais (M) (ULP)	2022/23	6	66.67%	16.67%	16.67%	0%
			2023/24	9	88.89%	11.11%	0%	0%
			2024/25	6	66.67%	33.33%	0%	0%
			2022/23	2	100%	0%	0%	0%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	Mestrado	Relações Internacionais (M) (ULP)	2024/25	1	0%	100%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	22	86.36%	9.09%	4.55%	0%
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Licenciatura	Educação Física e Desporto (ULP)	2023/24	18	88.89%	5.56%	5.56%	0%
			2024/25	30	63.33%	20%	10%	6.67%
			2022/23	7	100%	0%	0%	0%
			2024/25	4	100%	0%	0%	0%
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Mestrado	Ensino de Educação Física nos Ensinos Básico e Secundário (M) (ULP)	2022/23	1	0%	100%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	1	0%	100%	0%	0%
			2022/23	11	100%	0%	0%	0%
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	Mestrado	Treino Desportivo em Futebol (M) (ULP)	2023/24	2	100%	0%	0%	0%
			2024/25	6	33.33%	66.67%	0%	0%
			2022/23	58	84.48%	8.62%	1.72%	5.17%
			2023/24	64	81.25%	10.94%	3.13%	4.69%
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Licenciatura	Psicologia (ULP)	2024/25	71	85.92%	11.27%	2.82%	0%
			2022/23	5	0%	80%	20%	0%
			2023/24	2	0%	0%	50%	50%
			2024/25	1	0%	0%	100%	0%
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Ciências da Educação (M) (ULP)	2022/23	2	0%	100%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	2	0%	100%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Neuropsicologia Clínica (M) (CUP)	2023/24	0	0%	0%	0%	0%



Educação			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Psicologia Clínica e da Saúde (ULP)	2022/23	27	81.48%	18.52%	0%	0%
			2023/24	22	90.91%	9.09%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	16	81.25%	12.5%	6.25%	0%
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Mestrado	Psicologia da Justiça: Vítimas de Crime	2023/24	14	85.71%	14.29%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	Doutoramento	Psicologia Clínica, Orientação Cognitivo-Comportamental (D) (ULP)	2024/25	0	0%	0%	0%	0%
			2022/23	0	0%	0%	0%	0%
			2023/24	0	0%	0%	0%	0%
			2024/25	0	0%	0%	0%	0%
[OFF] Engenharias, Tecnologias e Ciências	Licenciatura	Engenharia de Automação e Controlo [ULP]	2024/25	1	0%	0%	0%	100%

#### 4.5. Da empregabilidade dos diplomados

UO	Taxa de resposta
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>	
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	18.63%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	19.93%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	12.82%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	30.61%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	23.89%
FD - Faculdade de Direito	21.93%
FE - Faculdade de Engenharia	20.51%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	10.99%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	16.88%
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>	
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	27.2%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	37.11%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	40.43%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	32.41%
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	22.22%
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	38.93%
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>	20.02%
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>	33.83%

No quadro do Sistema Interno da Garantia da Qualidade (SIGQ) da Universidade Lusófona, foi aplicado um inquérito a alumni, diplomados de licenciatura, mestrado e doutoramento em 2022/23, com o objetivo de conhecer o seu nível de empregabilidade e os seus percursos de inserção no mercado de trabalho.

No que concerne à amostra, os respondentes são maioritariamente diplomados de licenciatura, mulheres, indivíduos com menos de 30 anos de idade, com nacionalidade portuguesa e residentes nos distritos de Lisboa e Porto.

As dificuldades mais assinaladas pelos respondentes (Centros Universitários de Lisboa e do Porto), com que se depararam até a obtenção do primeiro emprego, foram a falta de experiência profissional na área e a reduzida oferta de emprego na área.

A maioria dos respondentes que se diplomaram no Centro Universitário de Lisboa indicou que o primeiro emprego após a conclusão do ciclo de estudos foi na área de formação do mesmo; quanto os diplomados respondentes do Centro Universitário do Porto, 45% dos mesmos obtiveram o primeiro emprego na área de formação.

Aquando do seu primeiro emprego na área do ciclo de estudos, quando aplicável, os respondentes (Centros Universitários de Lisboa e do Porto) eram maioritariamente trabalhadores por conta de outrem; uma parte considerável dos mesmos tinham um contrato efetivo (38% no Centro Universitário de Lisboa e 34% no Centro Universitário do Porto); a maioria dos diplomados respondentes exercia os seus empregos, na área do ciclo de estudos, no sector privado; a maioria exercia os seus empregos numa média ou grande empresa; 47% dos respondentes diplomados no Centro Universitário de Lisboa auferiam entre 1001 e 1500 EUR e 49% dos respondentes diplomados no Centro Universitário do Porto recebiam entre 1001 e 1500 EUR; a maioria dos respondentes permaneceu ou permanece, neste primeiro emprego na área, há mais de 12 meses.

### **CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA**

#### **Situação ocupacional dos respondentes no último ano do ciclo de estudos.**

Relativamente à ocupação no último ano letivo, apura-se que 47% dos diplomados respondentes eram estudantes e 27% eram trabalhadores estudantes com trabalho a tempo inteiro. Entre os respondentes, encontramos menores proporções de estudantes com trabalho ocasional e de trabalhadores estudantes com trabalho a tempo parcial - 8% e 18% respetivamente.

No que se refere ao grau de adequação da formação recebida face às necessidades do mercado de trabalho, a maioria dos respondentes - 59% - considerou a formação adequada e 20% consideraram que a formação recebida foi muito adequada. 12% dos respondentes consideraram a formação como tendo sido inadequada, e 4% como muito inadequada. Os restantes 5% selecionaram a opção *não sei/não respondo*.

#### **Situação atual dos diplomados**

Verifica-se que 52% dos respondentes estão empregados, 20% continuam a ser estudantes, 16% são trabalhadores estudantes, 10% encontram-se desempregados e 2% são bolseiros.

Verifica-se também que a maioria dos inquiridos respondentes obteve emprego na área de formação (57%), 17% ainda não obtiveram o seu primeiro emprego e 26% afirmaram que o seu primeiro emprego após a conclusão do ciclo de estudos não era na mesma área de formação.

No espaço de resposta livre (em que foram obtidas somente três respostas), pode salientar-se o comentário de que a Instituição deve apoiar mais os estudantes durante e após a conclusão dos ciclos de estudos, através da oferta de estágios e outras oportunidades de inserção profissional. Adicionalmente, foi mencionada a dificuldade em encontrar emprego sem experiência na área e sem a recomendação de alguém. É esta a situação da empregabilidade, muito semelhante à estatística nacional, e num tempo ainda muito próximo do período Covid.

#### **Como avalia o grau de adequação da formação recebida face às necessidades do mercado de trabalho?**

No que se refere ao grau de adequação da formação recebida face às necessidades do mercado de trabalho, como se pode verificar na Figura 16, a maioria dos respondentes - 59% - considerou a formação adequada e 20% consideraram que a formação recebida foi muito adequada. 12% dos respondentes consideraram a formação como tendo sido inadequada, e 4% como muito inadequada. Os restantes 5% selecionaram a opção *não sei/não respondo*.

### **CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PORTO**

#### **Situação ocupacional dos respondentes no último ano do ciclo de estudos.**

Relativamente à ocupação no último ano letivo, apura-se que 64% dos diplomados respondentes eram estudantes, 16% eram trabalhadores estudantes com trabalho a tempo inteiro, 12% eram trabalhadores estudantes com trabalho a tempo parcial e apenas 8% eram estudantes com trabalho ocasional.

#### **Situação atual dos diplomados**

Verifica-se que 44% dos respondentes estão empregados, 28% continuam a ser estudantes, 14% encontram-se desempregados, 13% são trabalhadores estudantes e 1% são bolseiros.

Apurou-se que a maioria dos respondentes empregados continuam no mesmo emprego com que iniciaram a sua atividade profissional, na área do ciclo de estudos concluído - 50%. Uma proporção considerável de diplomados empregados continua no mesmo emprego com que iniciou a sua atividade profissional, fora da área do ciclo de estudos - 23%. 18% mudaram de emprego, para um na área do ciclo de estudos concluído, e 9% mudaram de emprego, para um fora da área do ciclo de estudos concluído.

#### **Como avalia o grau de adequação da formação recebida face às necessidades do mercado de trabalho?**

No que se refere ao grau de adequação da formação recebida face às necessidades do mercado de trabalho, como se pode verificar na Figura 58, a maioria dos respondentes - 63% - considerou a formação adequada e 19% consideraram que a formação recebida foi muito adequada. 12% dos respondentes consideraram a formação como tendo sido inadequada e 3% como muito inadequada. Os restantes 3% optaram pela opção *não sei/não respondo*.

#### 4.6. Taxa de satisfação

UO	Taxa de resposta
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>	
Centro Universitário Lusófona - Lisboa	14.59%
ECATI - Esc.Comunicação, Arquitetura, Artes e TI	24.94%
ECEO - Escola Ciências Económicas e Organizações	21.57%
ECTS - Escola de Ciências e Tecnologias Saúde	27.54%
EPCV - Escola de Psicologia e Ciências da Vida	44.23%
FCSEA - F. Ciências Sociais, Educação e Adm.	31.58%
FD - Faculdade de Direito	31.13%
FE - Faculdade de Engenharia	30.34%
FEFD - Faculdade Educação Física e Desporto	17.05%
FMV - Faculdade de Medicina Veterinária	27.8%
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>	
Centro Universitário Lusófona - Porto	13.33%
FCAATI - Fac.Comunicação,Arquitetura, Artes e TI	24.33%
FCESE - Fac. Ciências Económicas, Sociais e da Emp	25.3%
FCNET-Fac.Ciênc.Naturais,Engª e Tecnol.	30.28%
FDCP - Faculdade Direito e Ciência Política	29.56%
FDEF - Faculdade de Desporto e Educação Física	18.18%
FPE - Faculdade de Psicologia e Educação	38.26%
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>	26.46%
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>	27.35%

#### DOCENTES

1. O inquérito por questionário foi aplicado no final do primeiro semestre do ano letivo de 2024/2025 aos docentes de todas as Unidades Orgânicas dos Centros Universitários de Lisboa e do Porto da Universidade Lusófona.
2. No Centro Universitário de Lisboa, a taxa de resposta foi de 90%. No Centro Universitário do Porto, a taxa de resposta foi de 95%.

##### Principais melhorias a realizar na unidade curricular.

A apreciação dos inquiridos do Centro Universitário de Lisboa relativamente às condições de trabalho na(s) unidade(s) curricular(es) que lecionam é globalmente bastante positiva, destacando-se as condições de suporte no Espaço Professor (24% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 64% classificaram com o valor 5), os sistemas de informação disponível para apoio ao docente (ex. plataformas de e-learning) (44% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 40% classificaram com o valor 5) e o comportamento dos alunos (44% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 38% classificaram com o valor 5).

A opinião geral dos inquiridos do Centro Universitário do Porto no que respeita às condições de trabalho na(s) unidade(s) curricular(es) que lecionam é também globalmente muito positiva, destacando-se, sobretudo, o comportamento dos alunos (37% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 43% classificaram com o valor 5), os sistemas de informação disponível para apoio ao docente (ex. plataformas de e-learning) (41% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 39% classificaram com o valor 5).

De maneira geral, as percentagens de respostas negativas dos respondentes do Centro Universitário de Lisboa foram baixas, não passando dos 9% na categoria disponibilidade das salas e laboratórios para o ensino. Globalmente, as percentagens de respostas negativas dos respondentes do Centro Universitário do Porto foram igualmente baixas, não ultrapassando os 10% na categoria classifique as condições de suporte no Espaço Professor.

#### **CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA**

##### Classificação das condições de trabalho na sua unidade curricular

Constata-se que o valor com a maior percentagem, de um ponto de vista geral, em quase todas as categorias, é o 4 ou o 5, sendo que os valores 1 e 2 registam proporções baixas. Destacam-se as condições de suporte no Espaço Professor (24% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 64% classificaram com o valor 5), os sistemas de informação disponível para apoio ao docente (ex. plataformas de e-learning) (44% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 40% classificaram com o valor 5) e o comportamento dos alunos (44% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 38% classificaram com o valor 5).

#### **CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PORTO**

##### Classificação das condições de trabalho na sua unidade curricular

Constata-se que os valores que registam as maiores percentagens de respostas, de um ponto de vista geral, em quase todas as categorias, são o 4 e o 5, sendo que os valores 1 e 2 registam proporções baixas (entre 2% e 10% das respostas). Destacam-se o comportamento dos alunos (37% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 43% classificaram com o valor 5) e os sistemas de informação disponível para apoio ao docente (ex. plataformas de e-learning) (41% dos docentes respondentes classificaram com o valor 4 e 39% classificaram com o valor 5).

Constata-se que no que respeita às categorias equipamento dos laboratórios e adequação do pessoal de apoio aos laboratórios, a maioria dos docentes respondentes optou pela resposta *não sei/não respondo* (respetivamente, 65% e 57%).

#### **Algumas melhorias propostas pelos docentes no CUL e CUP**

Apesar dos diferentes contextos, áreas de atuação dos docentes e Unidades Orgânicas, é possível identificar algumas áreas de melhoria apontadas transversalmente pelos mesmos, referidas a seguir.

Alunos: como tem sido habitual, os docentes utilizaram este espaço de resposta aberta para tecer algumas considerações sobre os alunos. Mencionaram as distrações constantes por parte dos estudantes, nomeadamente com notificações de telemóvel, e saídas inadvertidas para atender o telefone.

Condições Materiais, Equipamentos e Recursos Tecnológicos: os docentes evidenciaram a necessidade de mais e melhores equipamentos de projeção e sonoros e de laboratório (designadamente, sistema de análise movimento, dinamómetro, eletromiógrafo, transdutor linear de força, equipamentos de ampliação no laboratório de fotografia analógica, entre outros); as dificuldades de acesso à Internet; a disponibilização gratuita de software e hardware (por exemplo, computadores) para os docentes e estudantes; a necessidade de melhorar os materiais de uso diário das salas, como as cadeiras.

#### **Instalações e Infraestruturas: mencionaram, principalmente, a necessidade de salas maiores e de laboratórios, com melhores condições.**

Pedagogia e Metodologia: alguns docentes referiram a necessidade de adotar metodologias mais dinâmicas que fomentem o envolvimento ativo, como atividades práticas e colaborativas; a necessidade de aumentar o número de convidados externos para eventos; e a importância de organizar mais visitas de estudo.

### **ESTUDANTES**

O inquérito por questionário aplicado no final do primeiro semestre do ano letivo de 2024/2025, aos estudantes do 1º ciclo, 2º ciclo e 3º ciclo, incidiu sobre os seguintes aspetos: número de horas dedicadas às unidades curriculares, unidade curricular, docentes e empenho do próprio nas unidades curriculares (adiante designadas UCs).

A taxa de resposta ao inquérito, para o Centro Universitário de Lisboa, foi de 64%, enquanto que, para o Centro Universitário do Porto, foi de 68%.

O inquérito contempla determinados indicadores pedagógicos:

Número de horas totais que dedica à UC fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre;

A sua participação na UC;

A UC;

O(s) docente(s) da UC.

Relativamente ao número de horas totais que os estudantes do Centro Universitário de Lisboa dedicam à UC fora da sala de aula, entre 51 e 75 horas foi a carga horária com uma maior percentagem de resposta, 27%. No caso dos estudantes do Centro Universitário do Porto, entre 51 e 75 horas foi também a opção mais escolhida, com 28% dos respondentes a selecionarem este intervalo.

A apreciação dos inquiridos relativamente à sua participação nas UCs que frequentam foi bastante positiva, tendo a maioria dos estudantes respondentes classificado a mesma com valores muito positivos, salientando-se a sua assiduidade às aulas, 75% dos estudantes do Centro Universitário de Lisboa e do Centro Universitário do Porto avaliaram esta categoria com um valor de 4 ou 5.

Relativamente às UCs que frequentaram, globalmente, os estudantes respondentes também consideraram que estas foram muito boas, destacando-se, no Centro Universitário de Lisboa, a classificação global da unidade curricular, o interesse da matéria dada e a relevância das competências fornecidas pela unidade curricular para a sua formação global, 68% dos estudantes avaliaram estas categorias com um valor de 4 ou 5. No Centro Universitário do Porto, destacam-se a relevância das competências fornecidas pela unidade curricular para a sua formação global (73% dos estudantes avaliaram esta categoria com um valor de 4 ou 5), o interesse da matéria dada, a adequação do programa da unidade curricular com o de outras UCs do ciclo de estudos e a classificação global da unidade curricular (72% dos respondentes avaliaram estas três categorias com um valor de 4 ou 5).

A opinião geral sobre os docentes das UCs também foi, na sua generalidade, muito positiva, sendo que em todas as categorias o nível mais elevado foi o mais respondido pelos estudantes. Destaca-se a assiduidade dos docentes com 49% de classificações de valor 5 no Centro Universitário de Lisboa, e com 63% de classificações de valor 5 no Centro Universitário do Porto.

### **CENTRO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA**

#### **Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre**

Relativamente ao número de horas totais que os alunos do Centro Universitário de Lisboa dedicam, por UC, fora da sala de aula, ao longo do semestre, observa-se a partir da Figura 1 que 27% dos estudantes dedicam entre 51 e 75 horas ao longo do semestre, 24% dedicam entre 26 e 50 horas, 20% dedicam menos de 25 horas, 20% dedicam entre 76 e 100 horas e apenas 9% dedicam mais de 100 horas.

#### **Como avalia a Unidade Curricular**

No que respeita à avaliação dos estudantes respondentes relativamente às UCs que frequentam, a maioria respondeu, de uma forma geral, muito positivamente, sendo os valores 4 e 5 os mais selecionados, em todas as categorias avaliadas.

Destacam-se o interesse da matéria dada (33% avaliaram com um valor de 4 e 35% com um valor de 5), a relevância das competências fornecidas pela unidade curricular para a sua formação global (32% avaliaram com um valor de 4 e 36% com um valor de 5) e como classifica globalmente esta unidade curricular (36% avaliaram com um valor de 4 e 32% com um valor de 5).

#### **CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PORTO**

##### **Número de horas totais que dedica à unidade curricular fora da sala de aula, ao longo de todo o semestre**

Relativamente ao número de horas totais que os alunos do Centro Universitário do Porto dedicam, por UC, fora da sala de aula, ao longo do semestre, observa-se que 28% dos estudantes dedicam entre 51 e 75 horas ao longo do semestre, 25% dedicam entre 26 e 50 horas, 19% dedicam menos de 25 horas, 19% dedicam entre 76 e 100 horas e apenas 9% dos alunos dedicam mais de 100 horas.

#### **Como avalia a Unidade Curricular**

Relativamente à avaliação das UCs pelos estudantes respondentes, a maioria respondeu, de uma forma geral, muito positivamente, sendo os valores 4 e 5 aqueles que registam as maiores percentagens de respostas, em todas as categorias avaliadas.

Destacam-se o a relevância das competências fornecidas pela unidade curricular para a sua formação global (33% avaliaram com um valor de 4 e 40% com um valor de 5), o interesse da matéria dada (33% avaliaram com um valor de 4 e 39% com um valor de 5), a adequação do programa da unidade curricular com o de outras UCs do ciclo de estudos (34% avaliaram com um valor de 4 e 38% com um valor de 5) e como classifica globalmente esta unidade curricular (37% avaliaram com um valor de 4 e 35% com um valor de 5).

#### **4.7. Benefícios educacionais / Bolsas**

##### **Centro Universitário de Lisboa**

###### **1. Benefícios atribuídos com base nos protocolos ativos, regulamento SAS e campanhas**

	Valor	Bolsas
	1 809 228,51	2117

###### **2. Bolsas atribuídas aos alunos provenientes da CPLP \_ Comunidade dos Países de Língua Portuguesa**

Origem	Valor	Bolsas
Angola	3792,47	11
Brasil	13203,36	19
Cabo Verde	219,24	1
Guiné-Bissau	325,08	1
Guiné-Equatorial	0,00	0
Moçambique	1098,68	3
São Tomé e Príncipe	1085,70	1
<b>TOTAL</b>	<b>19724,53</b>	<b>36</b>

**3. Bolsa de mérito e excelência**

	Valor	Bolsas
<b>TOTAL</b>	<b>616096,20</b>	<b>239</b>

**4. Bolsas de Doutoramento**

	Valor	Bolsas
<b>TOTAL</b>	<b>185049,82</b>	<b>133</b>

**5. Atividades de desporto e outras iniciativas**

	Valor	Bolsas
Modalidade Voleibol	50,00	3
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>	<b>3</b>

**6. Bolsas de Estudos atribuídas pela DGES**

	Valor	Bolsas
	<b>1194320,00</b>	<b>668</b>

**7. Bolsas de Estudo por incapacidade atribuídas pela DGES**

	Valor	Bolsas
	<b>81903,00</b>	<b>33</b>

**Centro Universitário do Porto**

**1. Benefícios atribuídos com base nos protocolo ativos, regulamento SAS e campanhas**

	Valor	Bolsas
	455368,10	<b>545</b>

**2. Bolsas atribuídas aos alunos provenientes da CPLP \_ Comunidade dos Países de Língua Portuguesa**

Origem	Valor	Bolsas
Angola	1.930,80	7
Brasil	4.443,30	10
Cabo Verde	0	0
Guiné-Bissau	0	0
Guiné-Equatorial	0	0
Moçambique	0	0
São Tomé e Príncipe	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6.374,10</b>	<b>17</b>

### 3. Bolsa de mérito e excelência

	Valor	Bolsas
<b>TOTAL</b>	<b>298.929,70</b>	<b>140</b>

### 4. Bolsas de Doutoramento

	Valor	Bolsas
<b>TOTAL</b>	<b>33.185,96</b>	<b>32</b>

### 5. Atividades de desporto e outras iniciativas

	Valor	Bolsas
<b>TOTAL</b>	<b>0,00</b>	<b>0</b>

### 6. Bolsas de Estudos atribuídas pela DGES

	Valor	Bolsas
	<b>961.059,00</b>	<b>550</b>

### 7. Bolsas de Estudo por incapacidade atribuídas pela DGES

	Valor	Bolsas
	<b>32.156,00</b>	<b>13</b>

Nota: Valor em EUR

## 4.8. Benefícios educacionais / Protocolos

Os benefícios educacionais representam um modo de realização da missão da universidade. Estes benefícios podem ser anuais ou plurianuais e muitas das entidades protocoladas encontram-se identificadas em relatórios anteriores e também nos pontos 5.2.7, 6. e 7. deste relatório. A realização de protocolos com a comunidade e outras universidades permite uma aproximação a diferentes estruturas que contribuem para o desenvolvimento social e individual.

Estes benefícios educacionais são também parte da missão desta IES ao interagir com a comunidade e suas organizações, aprofundando os laços de formação e solidariedade. A ULusofona também tem contribuído, em muitas áreas académicas, para uma formação ao longo da vida ou apoio a estudantes deslocados (como acontece com estudantes de áreas em conflito) e provindos dos PALOP ou do Brasil, porque o Grupo Lusófono tem estabelecimentos de ensino na maioria destes países.

Destacam-se aqui alguns protocolos realizados pela nossa instituição e que constam do RUO. Não se pretende ser exaustivo, como atrás foi dito, mas apenas associar algumas entidades à nossa missão.

Académico de Viseu Futebol Clube

ADDIM

Agência Portuguesa do Ambiente (APA)

Agrupamento de Escolas D. Pedro I Agrupamento de Escolas de Canelas (Vila Nova de Gaia)

Agrupamento de Escolas de Carcavelos

Agrupamento de Escolas de Cristelo

Agrupamento de Escolas de Gaia, Observatório da Atividade Física na Escola Prof. Dr. Costa Matos



Agrupamento de Escolas de Matosinhos  
Agrupamento de Escolas Soares dos Reis  
Agrupamento de Escolas Sophia de Mello Breyner  
Agrupamento Escolas de Mafra  
Agrupamento de escolas e colégios, para estágios em contexto de desporto escolar  
AIREV - Associação para a Integração de Reabilitação Social de Crianças e Jovens Deficientes de Vizela  
Albacete Balompié SAD  
Alzheimer Portugal (MIM e CARPD)  
Amigos de Sempre  
ANARP - Associação Nova Aurora  
Anjos, Marins & Associados  
ANTF (Associação Nacional de Treinadores de Futebol)  
APAV - GAV Braga  
APAV - GAV Paços Ferreira  
APAV - GAV Vila Real  
APAV - Serviços Sede Porto  
APIBAB - Associação de Proteção à Infância Bispo D. António Barroso  
APPDCM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental  
ASFE Associação de Socorros da Freguesia da Encarnação (Mafra)  
Associação A4  
Associação de Apoio a Doentes Depressivos e Bipolares  
Associação de Socorros da Freguesia da Encarnação  
Associação plano I  
Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV) - GAV Porto  
Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM) de Albergaria-a-Velha  
Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral  
Associação Portuguesa de Terapia Comportamental  
Associações de Pais e Encarregados de Educação de Escolas  
ASSTIR - Centro de dia e lar  
Autoridade para a Segurança Alimentar e Económica (ASAE)  
Aver-o-Mar (Junta de Freguesia)  
Basto Vida - Unidade de Cuidados Continuados de Cabeceiras de Basto  
Boavista Futebol Clube, SAD  
CA Homens Aveiro  
CAFAP da Maia  
CAFAP de Gaia  
CAFAP de Miragaia  
CAFAP do Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental da Qpl  
CAFAP Gondomar  
Câmara Municipal de Ovar (CMO)  
Câmara Municipal de Paredes (CMP) - Pelouro de Ação Social  
Câmara Municipal de Vila Nova de Gaia

Câmara Municipal do Porto (CMP) - Divisão Municipal de Promoção da Saúde  
Câmaras Municipais, incluindo a CM de Vila de Gaia e CM do Porto  
Cáritas Diocesana Aveiro - NAVVD  
Casa Abrigo Figueira (Penafiel)  
Casa da Saúde da Idanha  
Hospital Amadora-Sintra  
Casa de Saúde do Telhal  
Casa Qui, Instituição Particular de Solidariedade Social  
Centro Clínico da GNR; Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa  
Centro Clínico e Académico de Braga  
Centro de Formação Profissional da Indústria da Construção Civil e Obras Públicas do Norte (CICCOPN)  
Centro de Investigação Diagnóstico, Formação e Acompanhamento das Demências - Cruz Vermelha.  
Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão  
Centro Hospitalar Baixo Vouga (CHBV) - Unidade Local de Saúde da Região de Aveiro (ULRSA)  
Centro Hospitalar Conde de Ferreira  
Centro Paroquial do Campo Grande  
Centro Paroquial e Social do Campo Grande  
Centro Social de S. Martinho de Aldoar  
Centro Social de Santa Maria de Sardoura (SCSMS)  
Centro Social e Paroquial de Argoncilhe (Santa Maria da Feira)  
Centro Social Paroquial de Santa Eulália (Vizela)  
Centro de Desenvolvimento Diferenças  
CERCI Espinho  
CERCI Gaia  
Clínica Reflexus K (Espinho)  
Clínica São João de Deus e Casa de Saúde de Camarate  
Clube Fluvial Portuense  
Clube Oriental de Lisboa  
Clubes Desportivos, Associações Desportivas e Federações Desportivas  
Colégio D. José I (Aveiro)  
Colégio Júlio Dinis  
Colgaia Clube Desporto Escolar  
Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género  
Comissão Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) Porto Central  
Complexo de Ténis de Monte Aventino  
Conselho Regional do Porto - Ordem dos Advogados  
CPCJ Espinho  
CPCJ Gaia - Norte  
CPCJ Gaia - Sul  
CPCJ Gondomar  
CPCJ Maia  
CPCJ Marco Canaveses

CPCJ Matosinhos  
CPCJ Paços de Ferreira  
CPCJ São João da Madeira  
CPCJ Valongo  
CRIAR - Clínica de Desenvolvimento e Saúde  
CRPG - Centro de Reabilitação Profissional de Gaia  
Cruz Vermelha Portuguesa de Vila Nova de Gaia - Complexo de Neurointervenção  
Desportivo Leça do Balio  
Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais  
Direção-Geral da Saúde  
DomSénior  
Dragon Force  
EF Belém Associação  
Engenharia e Tecnologia, Lda  
Escola Comércio Porto  
Escola de Comércio do Porto  
Escola Profissional de Campanhã  
Escola Secundária Almeida Garret  
Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves  
Escola Secundária Dr. Manuel Gomes de Almeida  
Escolas, colégios e jardins de infância no Porto  
Espaço Arruda  
Fio de Ariana  
Fisoot  
Football Club Midtjylland  
Fundação Livraria Lello  
Futebol Clube de Famalicão SAD  
Futebol Clube Paços de Ferreira  
Gabinete janela aberta (Penafiel)  
Ginásios e Academias, para estágios em contexto de academias  
Grupo Desportivo Alcochetense  
Guarda Nacional Republicana  
Hospital Amadora-Sintra  
Hospital da Prelada: Medicina Física e de Reabilitação  
Hospital de Santa Maria  
Hospital de Santo António  
Hospital Egas Moniz  
Hospital Pedro Hispano  
Hospital Santa Maria  
Hospital São Sebastião de Santa Maria da Feira  
Incentivar (Marco de Canaveses)  
Instituição Particular de Solidariedade Social do Banco Alimentar Contra a Fome

Instituições de formação profissional na área do desporto

Instituto Clínico

Instituto do Desenvolvimento

Instituto Nacional de Medicina Legal e Ciências Forenses

Instituto Português da Afasia

Instituto Superior de Agronomia

Instituto de Tecnologia Comportamental

IPNP - Instituto de Psicologia e Neuropsicologia do Porto

Irmandade e SCM de Santo Tirso (Casa abrigo)

Irmãs Hospitaleiras - Casa de Saúde Bento Menni

Junta de Freguesia de Benfica

Junta de Freguesia do Bonfim

Juntas de Freguesia da área Metropolitana do Porto

Lar Juvenil dos Carvalhos

Leixões Sport Club

Liga dos Amigos do Centro de Saúde Soares dos Reis

Mais Capaz

MIM, Clínica do desenvolvimento

Mundos de Vida

Neurobios

Neuroclínica

NeuroGime

NeuroGime - Clínica de Neuroreabilitação

Núcleo de Psicologia Social/APP

Ordem dos Psicólogos Portugueses

Padroense Futebol Clube

PIN - Partners in Neuroscience

Portosantense Futebol SAD (equipa sénior)

Primeiro Passo (Matosinhos)

Projecto Homem, Braga

Psycoclinica

Regime Tutorial da Universidade Lusófona - Centro Universitário do Porto

Residências Montepio

Rio Ave Futebol Clube

Salesianos do Porto

Santa Casa da Misericórdia da Amadora

Santa Casa da Misericórdia de Espinho

Santa Casa da Misericórdia de Marco de Canaveses

Santa Casa da Misericórdia de Riba d Ave

Santa Casa da Misericórdia de S. João da Madeira

Santa Casa da Misericórdia do Porto

Serviço de Psicologia, Inovação e Conhecimento (SPIC) da Universidade Lusófona

Silêncio Quebrado (Gondomar)  
Technical University of Cluj-Napoca, Romania  
Trofa Saúde - Hospital Central  
ULS Tâmega e Sousa  
União de Freguesias do Centro Histórico do Porto  
União Desportiva Lavrense  
Unidade de Cuidados Continuados Olhar Atento  
Unidade Local de Saúde Gaia e Espinho - Centro de Reabilitação do Norte  
Unidade Local de Saúde Tâmega e Sousa  
Valdemar Gonçalves & Associados  
Vencer Autismo  
Vitória Sport Clube

## 5. Investigação & Desenvolvimento e Inovação

Considerando o atual contexto marcado pela rápida evolução e transformação das Instituições de Ensino Superior, e as crescentes exigências em termos de avaliação e acreditação, o ILIND, numa estratégia concertada na Universidade Lusófona, visando consolidar a Investigação e inovação como eixos fundamentais de desenvolvimento destes projetos educativos e, considerando a importância de apoiar a investigação e o desenvolvimento, a par com a adoção generalizada de práticas que reforcem a inovação pedagógica e a interdisciplinaridade, promoveu uma nova edição do programa FAZER +: Programa de apoio à ciência e inovação. As iniciativas do Programa FAZER + são: Excelência na Investigação; Boas práticas de Investigação no ensino; e o Prémio para a melhor prática pedagógica inovadora -Ensino Lusófona. Os três concursos dirigem-se aos docentes e investigadores doutorados que integram os estabelecimentos de Ensino Lusófona: ULusófona, IPLuso - Instituto Politécnico da Lusofonia e ISMAT - Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes, pretendem igualmente integrar os estudantes de Mestrado e Doutoramento.

O concurso Excelência na Investigação tem como objetivo dar apoio a projetos de investigação e inovação ensino Lusófona, mediante a disponibilização de um fundo destinado a apoiar projetos de I&D com um cariz inovador e interdisciplinar que promovam a colaboração neste domínio entre docentes e alunos de doutoramento ou mestrado das IES envolvidas. O prémio Melhor prática pedagógica inovadora, destina-se a dar apoio ao desenvolvimento e implementação de práticas pedagógicas inovadoras que incentivem a experimentação, o trabalho transversal, e em grupo e/ou unidades curriculares de qualquer ciclo de formação. O prémio Boas práticas de investigação no ensino, pretende incentivar a integração de atividades de I&D nos conteúdos de unidades curriculares de qualquer ciclo de formação, com particular destaque para os ciclos iniciais onde importam estimular novas práticas de investigação em toda a multiplicidade de formas que esta hoje pode e deve assumir.

Constituindo a investigação um elemento estruturante do desenvolvimento de qualquer instituição de ensino superior, o Instituto Lusófono de Investigação e Desenvolvimento criou o Programa Seed Funding ILIND com o objetivo de apoiar e premiar atividades e projetos que reforcem a interdisciplinaridade e cruzamento de experiências entre as diversas áreas do saber, de forma a estimular o desenvolvimento de atividades de investigação e excelência entre o corpo de investigadores das unidades de I&D do Grupo Lusófona, financiadas pela FCT - Fundação para a Ciência e Tecnologia. O concurso destina-se a financiar projetos inovadores em qualquer área do saber com uma componente interdisciplinar forte, que possam resultar em projetos em maior escala a submeter a financiamento de outras entidades.

A liderança da universidade europeia Filmeu, uma aliança entre várias universidades do espaço europeu, veio permitir aumentar um número de colaborações entre ciclos de estudo, aumentando os segmentos de investigação, sobretudo nos mestrados Erasmus +. Também houve um investimento nas infraestruturas de apoio à ciência, seja nos centros de investigação, seja em laboratórios e equipamento.

A ULusófona e as suas unidades orgânicas continuaram, neste período, a participar noutros centros de investigação, em universidades públicas e privadas, reforçando assim a diversidade da pesquisa e aumentando o número de publicações e parcerias científicas. Concluiu-se esta introdução com o bom desempenho das nossas UI&D na avaliação realizada pela FCT e cujos resultados provisórios foram publicados em maio de 2025. Quer as unidades com gestão principal da ULusofona, quer as que promoveram parcerias com outros centros de investigação sendo entidades de gestão subsidiárias tiveram um desempenho de bom a excelente. Estes resultados permitem alavancar a investigação e estruturas de apoio já no ano 25-26.

Para evidenciar a ciência e inovação produzidas na ULusofona, a lista **Stanford-Elsevier Top 2% Scientists**, construída com base em métricas da base de dados Scopus, inclui 10 cientistas da nossa universidade, cujas publicações demonstram elevado número de citações, índice h, impacto e também histórico ao longo da carreira. Este reconhecimento evidencia não só as capacidades individuais, mas também o forte contributo da Universidade Lusófona para a Ciência.

### 5.1. Produção de conhecimento

Por ser um documento extenso, este capítulo segue em anexo.

## 5.2. Capacitação Científica

A Universidade Lusófona e os seus dois pólos (Lisboa e Porto) pretende, em estreita relação com o ILIND, enquanto unidade orgânica de investigação e desenvolvimento:

- Promover a realização de investigação e desenvolvimento (I&D), e difundir o conhecimento nas diversas áreas científicas de que se ocupe;
- Coordenar e sistematizar as atividades de investigação levadas a cabo pelas unidades de I&D, assegurando, nomeadamente, o acompanhamento do processo de preparação, submissão e gestão de projetos de investigação, bem como o apoio aos processos empreendidos por investigadores individuais;
- Coordenar o processo de I&D e de formação avançada ao nível de programas doutorais nas diversas unidades de investigação, tomando como ponto de partida as áreas científicas comuns de formação;
- Promover o intercâmbio científico com instituições e investigadores nacionais e internacionais;
- Concorrer para a obtenção de meios logísticos e financeiros adequados à prossecução das atividades de I&D diretamente empreendidas;
- Avaliar a produtividade dos recursos humanos, bem como definir os objetivos contratuais do pessoal a afetar à atividade de I&D;
- Incentivar a apresentação de projetos interdisciplinares, envolvendo todas as unidades de investigação;
- Promover redes de extensão científica e cultural, bem como a prestação de serviços à comunidade;
- Desenvolver as diferentes unidades de investigação a fim de produzirem ciência e cultura mas também o desenvolvimento em ciclos de estudo das suas áreas científicas, nomeadamente, em doutoramentos.

No ano letivo 2024-25 procedeu-se à reorganização das Unidades de Investigação, considerando as detidas a 100% pelas nossas UO, e polos de gestão de outros centros e UI&D. E, foi com esta organização, que se submeteram os processos para avaliação por parte da FCT, entretanto concluída com sucesso.

No mesmo sentido, houve também uma reorganização e afetação de espaço para algumas das UI&D, em edifício próximo do campus central da universidade, em Lisboa e no Porto. Houve igualmente uma afetação ao ILIND de gestores de ciência que acompanham os projetos em curso; a submissão de candidaturas e a divulgação de conhecimento em estreita relação com todas as unidades de investigação.

A Comissão de Ética do ILIND foi chamada a analisar e dar parecer de (13) projetos de investigação, tendo produzido as respetivas atas e pareceres, dando conhecimento destes documentos à direção do ILIND e respetivos investigadores principais.

### 5.2.1. Unidades de Investigação

	<b>UI&amp;Ds da ULusófona</b>	<b>Site</b>	<b>Avaliação FCT</b>	
CBIOS	Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde	<a href="http://cbios.ulusofona.pt/">http://cbios.ulusofona.pt/</a>	Bom	
CEAD	Centro de Estudos Avançados em Direito Francisco Suárez	<a href="https://investigacao.ulusofona.pt/pt/">https://investigacao.ulusofona.pt/pt/</a>	Muito Bom	
CeiED	Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento	<a href="http://www.ceied.ulusofona.pt/pt/">http://www.ceied.ulusofona.pt/pt/</a>	Muito Bom	
CICANT	Centro de Investigação em Com. Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias	<a href="https://cicant.ulusofona.pt/">https://cicant.ulusofona.pt/</a>	Muito Bom	
HEI-Lab	Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas	<a href="http://hei-lab.ulusofona.pt/">http://hei-lab.ulusofona.pt/</a>	Excelente	
	<b>Grupos de UI&amp;D da Ulusófona noutras UI&amp;D externas</b>			<b>UI&amp;D externas</b>
Copelabs	Centro de Investigação em Computação Centrada nas Pessoas e Cognição	<a href="https://copelabs.ulusofona.pt/">https://copelabs.ulusofona.pt/</a>	Excelente	CTS-Uninova
Cidefes	Centro de Investigação, Educação Física, Exercício e Saúde	<a href="https://cidefes.ulusofona.pt/">https://cidefes.ulusofona.pt/</a>	Muito Bom	CIFI2D-FEFD-UP
Rise	Centro de Investigação em Engenharia Civil	<a href="https://civilresearchgroup.ulusofona.pt/">https://civilresearchgroup.ulusofona.pt/</a>	Excelente	CERIS-IST-UL
I-MVET	Investigação em Medicina Veterinária	<a href="https://imvet.ulusofona.pt/">https://imvet.ulusofona.pt/</a>	Bom	CECAV-UTAD
Intrepid Lab	Centro de Investigação em Inovação, Negócios e Sociedade	<a href="https://intrepid.ulusofona.pt/">https://intrepid.ulusofona.pt/</a>	Muito Bom	CETRAD-UTAD
Terr.A.ID	Centro de Investigação em Território, Arquitetura e Ambiente		Muito Bom	CIAUD-FAUL
Design ID	Grupo de Investigação em Design		Muito Bom	CIAUD-FAUL
	<b>Grupos de Investigação autónomos -COFAC e Out.Entidades</b>			
BioRG	Grupo de Investigação em Bioengenharia e Sustentabilidade	<a href="https://biorg.ulusofona.pt/">https://biorg.ulusofona.pt/</a>		
Lusoglobe	Centro de Investigação sobre Desafios Globais	<a href="https://lusoglobe.ulusofona.pt/">https://lusoglobe.ulusofona.pt/</a>		
RCM2+	Centro de Investigação em Gestão de Ativos e Engenharia de Sistemas	<a href="https://www.rcm2.pt/">https://www.rcm2.pt/</a>		



**5.2.2. Número investigadores**

<b>UI&amp;D</b>	<b>Investigadores</b>
Centro de Investigação em Biociências e Tecnologias da Saúde	46
Centro de Estudos Avançados em Direito Francisco Suárez	104
Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento	65
Centro de Investigação em Comunicação Aplicada, Cultura e Novas Tecnologias	103
Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas	89
Centro de Investigação em Computação Centrada nas Pessoas e Cognição	44
Centro de Investigação, Educação Física, Exercício e Saúde	67
Civil Research Group	13
Investigação em Medicina Veterinária	35
Centro de Investigação em Inovação, Negócios e Sociedade	56
Centro de Investigação em Território, Arquitetura e Ambiente	23
Grupo de Investigação em Design	18
Grupo de Investigação em Bioengenharia e Sustentabilidade	23
Centro de Investigação sobre Desafios Globais	35
Centro de Investigação em Gestão de Ativos e Engenharia de Sistemas	47

**5.2.3. Projetos aprovados**

<b>Funding Programme</b>	<b>Ano de início do projeto</b>	<b>Acrónimo e Título do Projeto</b>	<b>Referência do Projeto</b>
Fundação La Caixa	2024	PIPV-MHID - Perinatal Intimate Partner Violence: Mother's Mental Health, Parenting, and Infant Development	SR23-00114
European Space Agency	2024	HD-ICE 4 - A Social Network Approach to Human Dynamics in Extreme Work Environments 4	PR-23-01
Fundação la Caixa	2024	Incarcerated Aging	FB24-1B011
Horizon Europe	2024	BIOFIN - Protecting and Restoring Biodiversity Using Mainstream Finance	101135476
COST Action	2024	CitySenZ - Architectural and Urban Ambiances of European Cities	CA23145
COST Action	2024	CIRCUL ARTs - Connecting Critical Pedagogies, Inclusive Art Forms and Alternative Barometers for Urban Sustainability	CA23117
COST Action	2024	COCAG - Critical perspectives on career and career guidance	CA23112
COST Action	2024	LEAF - Lifelong Learning for Sustainability: From campus to daily life	2023-2-TR01-KA220-HE D-000175969
Research Council of Norway	2024	DIGcapabilities - Fostering Digital Capabilities Among Youth	343081
Erasmus+	2024	CUTTING EDGES - Virtual Production & AI in Audiovisual Production	101186359
Erasmus+	2024	BICOREP - Developing a Bioinformatics in Clinical Research and Public Health Master's Program	101180464
Erasmus+	2024	EMSEX - European Master's in Human Sexology	101180316

Creative Europe	2024	Healing Nature - Animation for Health and Well-being in Children Hospital Environments	101173267
Erasmus+	2024	Data.PT - European Union Data Strategy in Portugal	101175140
Erasmus+	2024	emSHM-DM - Towards a European Master in Structural Health Monitoring of Civil Infrastructure	101177357
Erasmus+	2024	HYGIEIA - Promoting Health and Well-being Across the Lifespan	101180030
Horizon Europe	2024	E-NOSE - Acquisition and Modification of Hierarchically Nanostructured Oxide Active Materials for Advanced Biological Gas Sensor Project	101182748
Horizon Europe	2024	FRICIONS - Regulatory Frictions as Spaces of Innovation: Centring the Transformative Administrative Practices of Small-Scale Cultural Initiatives as Empowering Tools to Engage with the Climate Crisis	101147188
Horizon Europe	2024	WIRE FilmEU - Widening Innovation + Research Excellence in FilmEU	101136627
Horizon Europe	2024	INDEEP - Intervention on the DEterminants of, and Expertise in, Physical activity behaviours	101120480
Digital Europe Programme	2024	EURIDICE - Digital Society, Social Innovation and Global Citizenship	101123121
Digital Europe Programme	2025	CYCERONE - CYbersecurity aCadEmy foR educatiOn and experieNcE	101189986
Horizon Europe	2025	SERENA - Assessing and improving access to health and social care SERVICES for children RENdered vulnerable by Abuse	101151854
Horizon Europe	2025	EDU-LAB - European Youth in Education and in Transition to the Labour Market	101177428
Erasmus+	2025	AI-LITERATE - Upskilling Higher Education in the age of Generative AI and Disinformation	KA220-HED-C26D0D16
Horizon Europe	2025	FUTOURWORK - Improving Tourism and Hospitality Worker Well-being Through Social Dialogue	101178573
Horizon Europe	2025	ANTIDOTE - AI Attack and Defense for the Smart Healthcare	101183162
Horizon Europe	2025	HSAFE - Innovative high-sensitivity avalanche field-effect transistors designed for cancer diagnosis	101232577
Creative Europe	2025	NewsArcade_Classroom: NewsArcade- Seriously Play the News in the Classroom!	101186092
Erasmus+	2025	TCYC2 - Take care of your coach 2: Strengthening mental health in sport leadership	101183065
Horizon Europe	2025	ANTIDOTE - AI Attack and Defense for the Smart Healthcare	101183162
Erasmus+	2025	ReSound - Joint Master of Arts in Sound Design for Media Arts	101180273
Horizon Europe	2025	ROBO-KNOT - Robotics Knowledge Transfer Lab	101216484

#### 5.2.4. Projetos em curso

Dos projetos aprovados em anos anteriores, e cuja referência foi incluída nos respetivos relatórios anuais, continuam em curso 69 projetos.

### 5.2.5. Projetos concluídos

Dos projetos aprovados em anos anteriores, e cuja referência foi incluída nos respetivos relatórios anuais, concluíram-se no ano letivo 24-25, 53 projetos.

### 5.2.6. Doutoramentos concluídos

Curso	Estudante	Código do Estudante
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>		
Arte dos Media (ULHT)	Cibele Torresão Saque Pereira	21705691
Ciências da Comunicação (D)	Nuno Cintra Coimbra Torres	21804659
Ciências da Comunicação (D)	Sara Henriques Fonseca Azevedo Vaquinhos	21108359
Educação Física e Desporto (D)	Débora Beatriz Martins	21707264
Educação Física e Desporto (D)	Paulo Filipe Pereira do Nascimento de Figueiredo	21108665
Educação Física e Desporto (D)	Wanderlei Pacheco	21508153
Educação (3ºciclo)	Ana Carolina Duarte Rodrigues Arroiteia Silva e Sousa	21405516
Educação (3ºciclo)	Andressa Leoni Leandro da Silva Borges	21109579
Educação (3ºciclo)	Clélia Brandão Alvarenga Craveiro	21604849
Educação (3ºciclo)	Eliana Gavillon Barbosa da Silva	21700444
Educação (3ºciclo)	Jeanne Sousa da Silva	21400397
Educação (3ºciclo)	Júlio de Fatimo Rodrigues de Melo	21900351
Educação (3ºciclo)	Lúcio Carlos Dias Oliveira	21400398
Educação (3ºciclo)	Paulo Sérgio Ribeiro de Araújo Bogas	21900310
Educação (3ºciclo)	Pedro Laso Sinre	21403159
Educação (3ºciclo)	Rosimeria Maria Braga de Carvalho	21800183
Educação (3ºciclo)	Solange Sara Pontes Teixeira	21306203
Educação (3ºciclo)	Valéria Godoi do Nascimento	21302121
Informática (D) (CUL)	Godwin Anuork Asaamoning	21708684
Sociomuseologia (D)	ERICA DE ABREU MALCHOW	21405440
Sociomuseologia (D)	Idemar Ghizzo	21604865
Sociomuseologia (D)	Janaina Couvo Teixeira Maia	21809694
Sociomuseologia (D)	Karla Kamylla Passos dos Santos	22009467
Sociomuseologia (D)	Leticia Fernandes Rodrigues da Silva	21800110
Sociomuseologia (D)	Rodrigo Touse Dias Lopes	21809880
Sociomuseologia (D)	Vânia Lima Gondim	21606307
Urbanismo (D)	José António de Oliveira	21704370
<b>Centro Universitário Lusófona - Porto</b>		
Arquitetura (D) (ULP)	Alcina da Silva Santos da Silva	21707875
Arquitetura (D) (ULP)	Jóni Fernando Carvalho Teixeira	21507854
Arte dos Media (ULP)	Pedro Mascarenhas de Souza Pinheiro	21710003
Arte dos Media (ULP)	Rosa Luísa Pinto de Sousa Sequeira	21707916

### 5.2.7. Parcerias

A Ulusófona realiza um conjunto vasto de atividades com empresas e instituições, nomeadamente, das áreas metropolitanas de Lisboa e Porto.

Para não repetirmos informação que consta de relatórios anteriores, fazemos aqui uma identificação da maioria das instituições ou empresas em que participamos, projetos, prestação de serviços ou aquisição de bens, durante o ano letivo 2024-2025.

As UO detalharam nos seus RUO as respetivas parcerias e ações realizadas. Destaca-se o conjunto de iniciativas científicas com algumas destas instituições, nomeadamente, através das parcerias com os nossos centros de investigação que obtiveram excelente resultados na avaliação realizada pela FCT.

#### Parcerias e colaborações

Amigos de Sempre

Associação de Socorros da Freguesia da Encarnação

Associações de Pais e Encarregados de Educação de Escolas

Casa da Saúde da Idanha

Casa de Saúde do Telhal

Centro Clínico da GNR;  
Centro de investigação hei-Lab  
Centro Hospitalar Conde de Ferreira  
Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa  
CEPA - PRODUÇÕES AUDIOVISUAIS LDA  
Cidade Fonética  
Cineric portugal lda  
Clínica São João de Deus e Casa de Saúde de Camarate  
COLA Animation  
Colantes  
Colorama, Produção Audiovisual  
Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género  
COMMIT - COMMUNITY MEDIEN INSTITUT FÜR WEITERBILDUNG, FORSCHUNG UND BERATUNG  
Connekt - Agência Criativa  
Conservatório D'Artes de Loures  
COOL e VINTAGE UNIPESOAAL LDA  
Countryside, uma empresa da Ericeira Business Factory  
CoyoteLand Lda.  
CSI CENTER FOR SOCIAL INNOVATION LTD  
DAIN Studios  
DIMOS IITON - MUNICIPALITY OF IOS  
Djinn, Lda DMIX  
Do It Better! Formação Certificada  
Dynamicstudios  
EDINBURGH NAPIER UNIVERSITY - NAPIER  
Ertetwrt  
Escola Superior de Teatro e Cinema  
Estádio do Sport Lisboa e Benfica  
Estúdio Bulhufas  
Estúdios J.A.Santos  
EUROPAIKO DIKTYO DIMIURGIKON KOMVON - EUROPEAN CREATIVE HUBS NETWORK CREATIVE HUBS NETWORK  
EUROPEAN FORUM OF TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING  
EUROPEAN LEAGUE OF INSTITUTES OF THE ARTS VERENIGING - ELIA  
ExQuorum  
Fábrica do Braço de Prata  
Faço Filmes  
Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Lusófona  
Fashion Studio  
FCCN  
FILM TV PRODUCENTERNA  
FONDEN CREATIVE BUSINESS CUP SOCIAAL FONDS VOOR DE AUDIOVISUELE SECTOR  
Fundação CEB

FUNDACJA  
GRUPPO ARCHEOLOGICO ROMANO  
HOCHSCHULE DER BILDENDEN KUNSTE SAAR - HBKSAAR  
Hospital Amadora-Sintra  
Hospital Egas Moniz  
IERA Lisboa Quironsalu  
INSTITUT MINES-TELECOM  
INSTITUT ZA RAZVOJ I MEDUNARODNE ODNOSI - IRMO  
IULM LUCA SCHOOL OF ARTS - LUCA  
KEA EUROPEAN AFFAIRS  
Lar residencial e Centro de Atividades Ocupacionais (CRINABEL)  
LIBERA UNIVERSITA DI LINGUE E COMUNICAZIONE IULM -  
LUMIERE PUBLISHING BV  
MARY IMMACULATE COLLEGE  
MUNSTER TECHNOLOGICAL  
NEDERLANDS-VLAAMSE ACCREDITATIE ORGANISATIE - NVAO  
Nirvana Studios  
NONPROFIT INFORMACIOS ES OKTATO KOZPONT ALAPITVANY  
Nuno Art Construction  
Odessa Films, Inc.  
Oficina do Cego - Associação de Artes Gráficas  
Omaja Lda.  
ONTOP  
Palco 22  
PimPamPum Audiovisual  
Plataforma Revólver  
Pop\*Manga Portugal  
REGION VASTERBOTTEN - Region Västerbotten  
Rhodes Studio and Lab  
Ricardo Martins Unipessoal Ida  
RJTV Lda.  
Rotação Spot Stand Automóvel  
Sara Palma Fotografia  
Sardinha em Lata, Lda.  
SEANSFILMS LIMITED  
Selina  
Sport Lisboa e Benfica  
StoryFit  
Take it Easy  
Teatro Municipal de Vila Real  
Tira-Olhos Fotografia Experimental  
TLC Marketing Portugal

Toolbox  
TVI - Média Capital  
UNIVERSITY MYDATA GLOBAL RY  
100 conteúdos Ida  
2800 Print - Impressão Digital e Design  
3D Ways  
A.T.W  
AALTO KORKEAKOULUSAATIO SR - AALTO  
AARHUS KOMMUNE - AAKS  
AARHUS UNIVERSITET - AU  
ACTION4 Portuga  
Aden  
AG Films  
AGAM AGÊNCIA CRIATIVA LDA  
Agência de Design Gato de Bigode  
Agrupamento de Escolas de Massamá  
Ajuda de Mãe  
Alentejo e Ribatejo Film Comission  
ALL DIGITAL AISBL  
ALLIANCE4EUROPE GGMBH  
Almada Mundo Associação Internacional de Educação Formação e Inovação  
Altia  
Altice Portugal  
Ana Viotti <https://anaviotti.com/>  
André Cepeda  
ANDREAS ST. (PSOMA) LTD - CENTREDOT  
Animanostra CAM Lda.  
APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental  
ARMAZEM DA MADALENA  
AROS AARHUS KUNSTMUSEUM  
Aroundmeridian,SA  
Arquivo Municipal de Sesimbra  
Arquivodoc  
Arrepio Lisboa  
Art Dispersion Artista (em nome individual)  
ArtNovion  
ASFE Associação de Socorros da Freguesia da Encarnação (Mafra)  
ASOCIATIA SE POATE  
Associação Ares do Pinhal  
Associação Bons Amigos Associação Portuguesa Promotora de Saúde e Higiene oral  
Associação de Apoio a Doentes Depressivos e Bipolares;  
Associação de Saude Mental do Algarve (ASMAL),



Associação Nacional De Glaucoma Pediátrico  
Associação Portuguesa de Terapia Comportamental  
Associação Reformados Pensionistas e Idosos de São Julião do Tojal  
Associação Trienal de Arquitetura de Lisboa  
Associação ZERO Auren  
ASSOCIACIO LA XIXA TEATRE  
Astolfi Studio  
Até ao Fim do Mundo  
Atlantico Blue studios  
AUREA SOUSA UNIPessoal LDA (EMPRESA DE EVENTOS E ENTRETENIMENTO)  
Auto Mecom Uni Pessoal Limitada  
Autoridade para a Segurança Alimentar e Económica (ASAE)  
BALTIC FILM & CREATIVE TECH CLUSTER  
BALTIC FILM AND CREATIVE TECH CLUSTER BATTLESHEEP, LDA. - BATTLESHEEP  
BBDO  
Bee Engineering ICT  
Beyond Infinity Media Lda.  
Bidfood Portugal  
Black Sheep Studios  
BLOGENJOY - Media e Publicidade, Lda  
Blossom Productions Blue Bolt, UNIPessoal LDA  
BOA MISTURA  
BRO CINEMA  
Brocode Group  
BUGGIN MEDIA  
CAE (CENTRO DE ARTES E ESPETÁCULOS)  
Câmara Municipal de Cascais (Divisão da Juventude)  
Câmara Municipal de Lisboa  
Câmara Municipal de Montemor-o-Novo  
Câmara Municipal de Montijo  
CAMARA MUNICIPAL DE OBIDOS  
Câmara Municipal de Sesimbra  
Casa Amarela (associação de animais)  
Casa de Saúde da Idanha;  
Casa Qui, Instituição Particular de Solidariedade Social  
Cast39  
CBWeed Alverca e Loures  
CDI- Comunicação Social, Lda  
Centro de Desenvolvimento Diferenças  
Centro de Investigação Diagnóstico, Formação e Acompanhamento das Demências - Cruz Vermelha.  
Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão  
Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão

Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão  
Centro Paroquial do Campo Grande  
Cereal Games  
CESIE  
Chouriço Santo  
CIDH - Cátedra Infante Dom Henrique para os Estudos Insulares Atlânticos e a Globalização  
Cinemat - Material Cinematográfico, S.A.  
CINETOSCOPIO LDA  
Claranet  
Cofina Media  
ComParte Comprimido - Audiovisuais e Multimédia  
Comtudo Comunicação Criativa  
CONSORZIO MATERAHUB INDUSTRIE CULTURALI E CREATIVE - MATERAHUB  
Costa do Castelo Filmes, lda  
COVET GROUP  
CREATIVE INDUSTRY KOSICE, NO  
Creative Minds  
Cruz Vermelha Portuguesa,  
CyberS3c  
Dark Cloud Games  
Decor-In  
Departamento de Cinema e Artes dos Media  
Departamento de Engenharia Civil da Univ. Lusófona  
Digital Mix Música e Imagem, Produções Áudiovisuais e Multimédia, LDA  
Digital Xperience  
Direção-Geral da Saúde  
Direxis- soluções Informáticas Inteligentes  
Draft Media Agency  
Dragon Image Studio  
Dragon Wish Lda  
Droid.id  
DROPSTUFF MEDIA BV  
DUN LAOGHAIRE INSTITUTE OF ART, DESIGN & TECHNOLOGY - IADT  
duvideo filmes lda  
EDC - Agencia de Comunicação Multimédia  
EDC Agência de Comunicação e Design  
EDUCATION AND YOUTH BOARD  
EFA PRODUCTIONS GGMBH  
Em Laços  
Emav Empresa de Meios Audiovisuais, Lda Estágio, formação  
Empresa DesignBox  
Ensaio e Argumentos - Unipessoal Lda.

Estúdio de Fotografia Sandra Ventura  
Faculdade de Engenharia e Federação Nacional de Regantes (FENAREG)  
FAINCE AB  
FCCE Production  
Federação Portuguesa de Natação  
FILMEU EUROPEAN UNIVERSITY FOR FILM AND MEDIA ARTS  
FILMSTEPPUP LDA  
Força Aérea Portuguesa Fotosport FragMnesis Audiovisuais com Alma!  
FUNDACION OBRA SOCIAL BOA MISTURA -  
FUNKY CITIZENS  
Grupo de Intervenção e Reabilitação Activa (GIRA),  
Hospital Amadora-Sintra  
Hospital de Santa Maria  
Hospital Santa Maria  
Instituto de Tecnologia Comportamental  
Junta de Freguesia de Benfica  
MEET DIGITAL COMMUNICATION SRL IMPRESA SOCIALE - MEET  
MINISTERIO DA EDUCACAO E CIENCIA - MEC  
MIROVNI INSTITUT  
MITTETULUNDUSUHING STORYTEK INNOVATION LAB  
More Maria  
Mpg  
Museu de Arte, Arquitectura e Tecnologia (Maat)  
Museu de Lisboa Museu Nacional de História Natural e da Ciência  
Musgo Criativo LDA  
Namouche Studios  
Nectar Interactive  
Nerd Monkeys  
NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET NTNU - NTNU  
Núcleo de Psicologia Social/APP  
Nuno Ladeiro, Arquitetura e Design  
Ocidental Filmes  
OESTERREICHISCHE AKADEMIE DER WISSENSCHAFTEN - OEAW  
OniricoFilmes  
Ordem dos Psicólogos Portugueses  
Outras Atividades de Ligação à Comunidade  
P28 Associação Desenvolvimento Criativo e Artístico  
Partners  
Pau Storch  
Penha Sco  
PHCsoftware  
PhotoAdd by Ricardo Lamy

Planar - Gestão de Equipamentos Cinematográficos  
Plateia & Figuras, Lda  
Plateia d'Ilusões  
Plural Entertainment Portugal S.A. - Estúdios de Gravação  
Polícia de Segurança Pública  
PolycordFilmworks  
Portugal Film - Agência Internacional de Cinema Português  
PrimeMakers  
Production Portugal  
Produtora "Até ao Fim do Mundo"  
Promenade Productions Unipessoal Lda.  
Quadrante Lunar, Lda  
Raw Studio  
Razão Funcional Lda.  
Rede Ex aequo - assoc. de jovens lésbicas, gays, bissexuais, trans, intersexo e apoiantes  
Reisebüro Atlantik  
Remax Virtual Tour Premier  
Reviravolta Produção Audiovisual  
RIAS- Centro de Recuperação e Investigação de Animais Selvagens  
Ribamarketing - Publicidade e Design, Lda.  
Rita Silvestre - Freelancer  
RITMO PARA A MUSICA - SOM, UNIPESSOAL, LDA  
RMM Comunicação  
Roda Dos Sons  
Rosa Villa Photography  
Rotacional  
RTP - Rádio e televisão de Portugal S. P. Televisão  
Santa Casa da Misericórdia da Amadora  
Santa Claus Audiovisual  
SAP  
SDRUZENI VIA Z.U  
SEMPRIMPERIOSO  
Shortfuse  
Show Filmes-Produções Audiovisuais  
SIC Grupo Impresa  
Skydreams  
Sorriso dos Piratas, Lda  
SouthSpirit SP  
SPI  
Sporting Clube de Portugal  
Steven Tob  
Stolen Books

STP Audiovisuais  
Teatro Independente de Oeiras  
Teatro Micaelense  
Teatro Umano  
TEATRO UMANO associação cultural  
TECHSOUP  
Televisão, S.A  
The Ribeiro Group  
Tiago de Lima Mayer Unipessoal Lda  
Tigre de Fogo  
TSF  
Twistag, Sociedade Unipessoal Lda  
Ukbar Filmes  
ULS Tâmega e Sousa  
uppOut- Agência de Marketing  
Vice Versa  
Vinyl Creative  
VISUAL CROWD  
Vloom - Agência Digital Criativa  
Volt Games  
Walla Collective  
We Are Interactive  
World Channels, Lda  
Xolo Go OÜ - Diogo Resende  
Yellow Pixel LDA  
Your Orange Branding Lda  
Your Orange Branding Lda  
Zyrgon Network Group

## 6. Ligação à Comunidade e Parcerias

Por ser um documento extenso, este capítulo segue em anexo.

Porém, realça-se neste ponto o trabalho desenvolvido pela Cátedra Unesco.

A Cátedra UNESCO Educação Cidadania e Diversidade Cultural ID 2018PT1278, foi criada em 7 de março de 2018, sendo um programa de formação, investigação e extensão universitária que trabalha conteúdos educativos e culturais, como contributo para a afirmação de políticas de desenvolvimento enquadradas pelos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

A Cátedra desempenha um papel relevante na promoção e organização dos programas de Doutoramento e Mestrado em Sociomuseologia no Departamento de Museologia e atua como facilitadora no campo da investigação científica desenvolvida no âmbito do Centro de Estudos interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento (CeIED). Promove um conjunto de atividades de extensão universitária, materializado nomeadamente na realização própria ou em apoio a Conferências e Seminários nacionais e internacionais, atividade editorial através da publicação de várias coleções de livros, da revista Cadernos de Sociomuseologia (SCOPUS) da produção de Recursos Educacionais Abertos de acordo com as orientações da UNESCO.

A Cátedra tem assegurado um programa de Bolsas de estudo para Doutoramento em Sociomuseologia, permitindo assim que todos os anos seja possível preencher o número de vagas autorizado. Este programa, conta com o apoio da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) a qual promove a sua divulgação junto dos Ministérios da Educação dos países que fazem parte da CPLP, que por sua vez difundem o programa junto das Instituições de Ensino Superior de cada país.

A Cátedra criou e assegura o funcionamento de 6 Grupos de Estudo, que se têm revelado como verdadeiros fóruns de reflexão, estudo e apoio aos trabalhos de investigação desenvolvidos no Departamento de Museologia-CeIED. Durante o período em apreço foram realizadas entre outras as seguintes iniciativas: Bolsas de Doutoramento atribuídas (10) Brasil, Cabo Verde, Canada Portugal - Consolidada a Rede de Professores visitantes (15) - Teses de Doutoramento defendidas (11) - Grupos de Estudo (6& | Seminários MusaForum (6) -| Apoio ao projetos de Investigação (5) - Publicação da revista Cadernos de Sociomuseologia (5) - Apoio a edição de livros (15) - Recursos Educacionais Abertos (20) - Conferências internacionais (5) - Conferências nacionais (9) - Seminários de investigação em Sociomuseologia (1) - Exposições museológica (3) - Consultorias UNESCO (1), UNDP Guiné-Bissau, Papua Nova Guiné, Papua Nova Guiné (3) Semana de Sociomuseologia (1) - Visitas de Estudo (10) - Manutenção de Bases de dados (1).

Titular da Cátedra: Professora Judite Santos Primo Os relatórios intercalares bem como outra documentação que permite acompanhar a atividade da Cátedra desde a sua criação, estão disponíveis no website oficial da Cátedra. <https://catedraunesco.ulusofoa.pt/organizacao/relatorios>.

## 7. Prestação de Serviços

A ULusofona presta serviço à comunidade através de instituições e empresas nos mais variados domínios.

Possuindo investigação e formação em muitas áreas científicas e pedagógicas do audiovisual à veterinária, e estando as colaborações da universidade aceite como fundamentais para o desenvolvimento de algumas tarefas ou apoios, faz-se aqui a apresentação de algumas dessas ações de prestação de serviços. Refira-se que nos RUO a maioria das UO (15 no total) detalharam a sua participação neste capítulo.

### Prestação de Serviços Externos

Titulo	parceiro	Docente/enquadramento
Classificação de Pacientes e Previsão de Tempos de Espera para Centro Hospitalar através de modelos Machine Learning	Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão	Iolanda Velho
Aplicação móvel para rastreio de Hepatite C	Associação Ares do Pinhal	Pedro Alves
Utilização de Inteligência Artificial no combate aos comportamentos aditivos e dependências	Associação Ares do Pinhal	Iolanda Velho
Aplicação movel para criação e audição de audio-livros infantis	Associação Nacional De Glaucoma Pediátrico	Lúcio Studer



Aplicação de controlo de assiduidade c/ terminal de picagem	Associação Reformados Pensionistas e Idosos de São Julião do Tojal	Rodrigo Correia
---	--	-----------------

Aplicação móvel para registo e acompanhamento de queixas de mobilidade urbana	Associação ZERO	Pedro Alves
---	-----------------	-------------

Plataforma e-commerce Shopify	Auren	Rui Ribeiro
-------------------------------	-------	-------------

Auto Mecom Website (Oficina de Reparação de Automóveis)	Auto Mecom Uni Pessoal Limitada	Rui Santos
---	---------------------------------	------------

Aplicativo para gestão de voluntários e auxílio de associações de animais	(associação de animais)	Bruno Cipriano
---	-------------------------	----------------

Aplicações móveis para reabilitação (Centro de Alcoitão)	Centro de Medicina de Reabilitação de Alcoitão	Pedro Alves
--	--	-------------

Power Platform Digital Transformation Applications for Process Automation Solutions	Claranet	Rui Ribeiro
---	----------	-------------

Plataforma MentHA Digital, Mental Health and Aging	Cruz Vermelha Portuguesa, Associação de Saude Mental do Algarve (ASMAL), Grupo de Intervenção e Reabilitação Activa (GIRA), Lar residencial e Centro de Atividades Ocupacionais (CRINABEL)	Lúcio Studer
--	--	--------------

Plataforma de Cibersegurança Inteligente	CyberS3c	Rui Ribeiro
--	----------	-------------

App4SHM 2.0 - Aplicação móvel para deteção de danos em pontes	Departamento de Engenharia Civil da Univ. Lusófona	Pedro Alves
---	--	-------------

Plataforma de Monitorização de Albufeiras	Nacional de Regantes (FENAREG)	Lúcio Studer
---	--------------------------------	--------------

-Equus: Indicadores para Medicina Veterinária Equídea	Faculdade de Medicina Veterinária da Universidade Lusófona	Daniel Fernandes
---	--	------------------

Gestão de distribuição alimentar v.2	Fundação CEBI	Luís Gomes
IMOinvestor: Inovação no Investimento Imobiliário - (Front-end - App & Web)	IMOinvestor - FV	Pedro Perdigão
IMOinvestor: Inovação no Investimento Imobiliário (Back-end)	IMOinvestor - FV	Pedro Perdigão
Deteção de fumo e incêndio nas imagens RGB e Infravermelhos (IR) baseada em modelos de aprendizagem profunda e lógica difusa	IT Lisboa	Houda Harkat
Aplicação de técnicas de análise de dados para deteção de fugas e roturas em sistemas de distribuição de água	Laboratório Nacional de Engenharia Civil	Maria Almeida Silva
Aplicação para processamento de dados de caudal em sistemas de distribuição de água	Laboratório Nacional de Engenharia Civil	Maria Almeida Silva
Plataforma de Gestão Integrada e Site de Alojamento Local	OceanLand	Rui Ribeiro
Design and Implementation of a 6G Testbed for Pilot Planning	PDMFC	Luis Campos
Recolha e Gestão de Dados	Rainha do Caldo Verde	Rui Ribeiro
Desenvolvimento em plataforma LowCode	Timestamp	Rui Ribeiro

Desenvolvimento de uma aplicação de gestão de bases de dados em jardins de infância financiados pela Segurança Social	Via Insight, Lda. e ADECO - Associação de Desenvolvimento Comunitário da Freguesia das Mercês (creche e jardim de infância)	Ana Cruz
Classificação do estado de funcionamento e uma eólica offshore recorrendo a AI	WavEC Offshore Renewables	João Carvalho
Plataforma de gestão de uma escola de skate	We Can Skate School	Lúcio Studer
Serviço comunitário	Colaboradores do Grupo Lusófona, câmaras municipais e associações protocoladas com a FMV	Apoio médico-cirúrgico enquanto salvaguarda da saúde animal, no âmbito das aulas práticas do Mestrado em Medicina Veterinária a instituições, associações de apoio e proteção de animais e câmaras municipais ao abrigo dos protocolos realizados com a FMV-UL
Laboratório de Análises Clínicas e Histopatologia (LACH)	Hospital Escolar da FMV e Comunidade Veterinária em geral	Comunidade Veterinária em geral O LACH, em funcionamento desde setembro 2011, proporciona opções de diagnóstico de alta qualidade ao hospital escolar da FMV-ULusofona e à Comunidade Veterinária em geral. Realiza exames nas áreas de análises clínicas e histopatologia e continuar a oferecer os serviços de Hematologia, Bioquímica Clínica, Uri análise, Microbiologia (bacteriologia e micologia), Parasitologia, Imunologia/ Serologia, Biologia Molecular, Citologia Diagnóstica, Histopatologia, Toxicologia, Medicina Forense.
Serviço Técnico e Científico	Município de Santo Tirso COFAC	Elaboração de um Estudo Técnico e Científico sobre o Sistema de Proteção Civil no Município de Santo Tirso.

Consultoria Técnica e Científica Município de Santa Cruz COFAC

Revisão do Regulamento da Taxa Municipal de Proteção Civil (TMPC) do Município de Santa Cruz (Madeira)

Serviços técnicos e científicos Fidelidade SA COFAC

Elaboração de parecer sobre «A APLICABILIDADE DO ARTIGO 14.º DO DL N.º 220/2008, NA SUA REDAÇÃO ATUAL (LEI 123/2019) AO UE DE ENTRECAMPOS, PARCELA A, LOTE B1, LOTE B2 E PARCELA B3»

Serviços de formação	Expertise France Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação da República de Angola / Programa UNI.AO COFAC Instituto Superior Politécnico de Humanidades e Tecnologias Ekuikui II. IES angolana BET ON PEOPLE - Formação e Consultoria, Lda., empresa de direito angolano.	Contrato 24-MR7413 COM EXPERTISE FRANCE OBJECT: DESIGN AND ANIMATION OF TWO THEMATIC TRAINING COURSES FOR ANGOLAN HIGHER EDUCATION INSTITUTION
----------------------	---	--

Consultoria / Assessoria	Ministério da Educação, IAVE (Instituto de Avaliação Educativa)	Revisão de Aprendizagens Essenciais e assessoria em provas de avaliação (MODA).
--------------------------	---	---

Formação de Profissionais	Associações e Federações Desportivas, Associações de Professores de Educação Física. Empresas Municipais de Desporto	Ações de formação contínua para treinadores e professores. Formação de treinadores.
---------------------------	--	---

Consultoria científica e académica	European Commission; National Science Centre, Poland	Avaliação externa de projetos / bolsas de Pós-Doutoramento
------------------------------------	--	--

## 8. Internacionalização

As atividades realizadas no ano letivo de 2024-25 pela vice-reitoria para a Internacionalização e a Cooperação regeram-se, em linhas gerais, pelas Linhas de Ação e pelos Eixos Estratégicos definidos no PLANO ESTRATÉGICO 2025-2030 (PE) para a Internacionalização e Cooperação. Tiveram como orientação a convergência entre a vocação internacional da Universidade Lusófona (ULusófona) e a sua missão como universidade de ensino e investigação, e as estratégias de desenvolvimento e ação delineadas no plano de atividades para a Internacionalização e a Cooperação. Estas últimas, têm em consideração os contextos locais (Portugal; Lisboa e Porto) e internacional, nomeadamente, o Espaço Europeu de Ensino Superior, o Espaço de Educação em Língua Portuguesa, o intercâmbio e a cooperação com Universidades e outras Instituições de Ensino Superior (IES) no Espaço Internacional em geral, a cooperação com Associações e outras Organizações e, privilegiadamente, com a CPLP.

Foram seguidos os Eixos Estratégicos e as linhas de ação definidos (PA 24-25 e PE):

Internacionalização e Cooperação em geral. Protocolos, Parcerias e Cooperação Estratégica. Espaço Europeu de Ensino Superior. Espaço de Ensino Superior dos Países de Língua Portuguesa. Relações internacionais fora da Europa e da CPLP.

Promoveu-se a cooperação internacional e processos de participação em redes, consórcios e alianças estratégicas, mediante a realização de parcerias e intercâmbio com Instituições internacionais, como consta na tabela dos Protocolos (Anexo 1) efetuados e renovados. Procedeu-se à regular divulgação da lista dos protocolos internacionais realizados junto das unidades orgânicas da Universidade Lusófona.

Atividades e Sessões com a Comunidade Académica da Universidade Lusófona

- Participação em Sessões / eventos
- Welcome Sessions Estudantes Erasmus+ no CUL e no CUP, 1º e 2º semestres.
- Sessões de Boas-vindas e Acolhimento aos Estudantes Internacionais de língua portuguesa e outros, no CUL e no CUP, com a participação dos convidados representantes da Associação de Universidades de Língua Portuguesa/AULP, para divulgação de programas e bolsas, da Ciência Viva e FCT, para divulgação do programa de apoio e bolsas de doutoramento da FCT para os países africanos de língua portuguesa, de Instituições das cidades (Programa Study and Research in Lisbon, Programa Study in Porto) e do Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes (CLAIM - CUP e CUL).
- Sessões sobre Mobilidade Outgoing para estudantes e para docentes e colaboradores, com o objetivo de incentivar o conhecimento sobre as tendências atuais da internacionalização no ensino superior, com partilha de informações, conhecimentos e, ainda, relatos de experiências por parte de estudantes e docentes (maio e junho).
- Participação na Sessão de boas vindas aos professores estrangeiros - CUL 'International Teaching and Research Week' - ECEO.
- Acesso e ingresso dos Estudantes Internacionais
- Criação do júri conjunto de avaliação para o concurso especial de acesso e ingresso para Estudantes Internacionais, para CUL e CUP, e avaliação, ao longo do ano, dos processos de candidatura enquanto presidente do júri.

### 8.1. Cooperação e Representação Institucional

#### Cooperação da ULusófona com instituições internacionais

- Realização e submissão do processo de adesão à Magna Charta Universitatum do Observatório da Magna Charta Universitatum (submissão em abril de 2025).
- Relações com a European University Association de que a ULusófona é membro. Participação na Conferência anual da EUA-European Universities Association 2025, com o tema 'Connecting the dots on sustainability and resilience', University of Latvia, Riga (10-11 abril).

O Encontro iniciou com a Assembleia Geral, seguindo-se as sessões plenárias e de trabalho. Os temas e assuntos discutidos centraram-se em torno da sustentabilidade e da resiliência, assim como da segurança, liberdade científica e democracia. Identifica-se uma preocupação com a ligação da Sustentabilidade à segurança e aos valores académicos. As abordagens privilegiaram a sustentabilidade naquilo que implica de mudança e transformação, sendo a resiliência, sobretudo, da ordem da adaptação.

- Participação na Sessão sobre Igualdade, Diversidade e Inclusão (EDI) nas instituições de ensino superior, do Council for Doctoral Education/CDE da EUA, na Universidade do Minho (janeiro).
- Acompanhamento de visitas e reuniões de intercâmbio e cooperação de dirigentes e delegações de IES e Associações ensino superior aos campi CUL e CUP: Visita de Dr. Sébastien Leoncel, Direction des affaires européennes et internationales de Le Cnam, Conservatoire national des arts et métiers (Paris). Reunião com Katarzyna Kadaj-Kuca, Rzeszón University of Technology (Staff mobility Polónia) (CUP) e outras.
- Comunicação sobre Internacionalização no Congresso dos 50 anos do Ensino Privado da Associação de Estabelecimentos de Ensino Particular e Cooperativo (AEEP), (Fundação Calouste Gulbenkian, maio).

#### Relações com o Espaço francês de ensino superior

- Apresentação da ULusófona no programa *Destino França*, organizado pela Embaixada da França em Portugal e Alliance Française, e intercâmbio com instituições de ensino superior francesas (novembro).
- Participação no Symposium França-Portugal 2025, organização da Agência Campus France e da Agência Erasmus+ Portugal. Moderação do Painel 1: European Universities Alliances a convite da Agência Erasmus+ portuguesa. Apresentação da Alliance FilmEU University (European University. Film & Media Arts), com Anna Coutinho (maio).

**Espaço de Ensino Superior dos Países de Língua Portuguesa**

- Relações de cooperação com a CPLP

Com o objetivo geral de estreitar os laços com a Comunidade de Países de Língua Portuguesa e dinamizar a participação ativa dos membros da Universidade Lusófona nas Comissões Temáticas dos Observadores Consultivos da CPLP, realizaram-se as seguintes reuniões: Reunião com Dr. Manuel Lapão Clarote, Diretor de Cooperação, Secretariado Executivo da CPLP. Reuniões parcelares com todos os Representantes da ULusófona das Comissões Temáticas dos Observadores Consultivos da CPLP: Incentivou-se a participação ativa nas 11 Comissões Temáticas (CT) que integramos, das 16 existentes, e que são as seguintes: Promoção e Difusão da Língua Portuguesa; Saúde, Segurança Alimentar e Nutricional; Educação, Ciência e Tecnologia; Ambiente, Cidades e Territórios; Assuntos Culturais; Direito e Justiça; Assuntos do Trabalho; Economia, Empresariado e Investimento; Infraestrutura dos transportes; Tecnologia e Sociedade; Assuntos do Mar.

- Relações de cooperação com AULP - Relações institucionais com a Associação de Universidades de Língua Portuguesa, de que a ULusófona é membro.
- Participação na Sessão sobre o Programa Pró-Cultura+ /AULP, na Universidade Católica Portuguesa (maio)
- Programa Pró-Saúde+ que a Universidade Lusófona integra-procedeu-se à seleção dos candidatos a bolsa na ULusófona para o 2º semestre de 2025-26.
- Divulgamos o Prémio Fernão Mendes Pinto (CPLP - AULP - Camões, I.P.) que se destina a galardoar uma dissertação de mestrado ou doutoramento que contribua para a aproximação das comunidades de língua portuguesa. Um docente de Arquitetura da ULusófona, CUL, integrou o júri do Prémio Fernão Mendes Pinto 2025.

**Relações de cooperação com a FORGES**

Participação na 14ª Conferência Anual da FORGES - Associação Fórum da Gestão do Ensino Superior nos Países e Regiões de Língua Portuguesa, sobre INOVAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO NOS PAÍSES E REGIÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA (26,27 e 28 de novembro de 2024).

A ULusófona participa ativamente na Rede FORGES para a Sustentabilidade (Adesão da ULusófona à rede em 2023, por ocasião da sua fundação) e um grupo de docentes do CUL (com a Professora Cristina Guerra) apresentaram comunicações na 14ª Conferência Anual.

**Relações Internacionais fora da Europa e da CPLP**

- Processo de cooperação com a APESP para a inclusão da Universidade Lusófona na lista das instituições de ensino superior estrangeiras reconhecidas pelo governo da República Popular da China.
- Participação na 2ª edição do FLAD Forum on Portugal and USA Higher Education 2024, dedicada ao tema *The Internationalization Imperative. Recruitment, Student Engagement and Creative Models*. Organização FLAD e Agência Erasmus+ Portugal (outubro).
- Participação na Summit Empowering global education: Innovating partnerships and enabling mobilities for a sustainable future - In conjunction with: QS Higher Ed Summit: Europe 2025 | 16-17 June (Porto). Foram debatidas as questões das lideranças das IES, a investigação e a reputação, as parcerias e cooperação entre universidades, a mobilidade de staff (docentes e não docentes) e estudantes, as longas e curtas mobilidades, a flexibilização dos currículos e o intercâmbio, as melhores práticas para ingresso dos estudantes, a partilha de práticas, a sustentabilidade, diversificação, interdisciplinaridade e programas colaborativos, etc.
- Acompanhamento e divulgação regular do Programa Fulbright de intercâmbio educacional entre os EUA e Portugal, da Comissão Fulbright, nomeadamente os concursos a Programas de bolsas.
- Como membro da NEXUS 3.0 - Associação para a promoção da educação, ciência, arte e cultura em contextos de fragilidade, conflito e violência (com protocolo celebrado em 2023, por cinco anos), acompanhamento das ações da rede.

O Sr. Reitor, membros da equipa reitoral e diretores de Institutos, Escolas ou Faculdades estiveram presentes em diferentes iniciativas promovidas por instituições estrangeiras, como o Filmeu em Bratislava, o congresso internacional sobre doutoramentos promovido pela EUA em Lausanne (Suíça) de 4 a 6 de junho 2025 e outros.



## 8.2. Receção e Acompanhamento de Visitas de Entidades Externas

Visitas de delegações internacionais aos Campi - CUL e CUP

Acompanhamento das visitas e reuniões de intercâmbio e cooperação de dirigentes e delegações de IES e Associações internacionais aos campi CUL e CUP da ULusófona:

Reunião, no CUL, com a Secretária-Geral da Associação de Estudantes Angolanos em Portugal, Dra. Eunice Martins, e delegação (janeiro).  
Visita ao CUL do Senhor Reitor da Universidade de Zambeze, Prof. Doutor Bettencourt P.S. Capece, e Assinatura do protocolo entre as universidades.  
Reunião com representante do Centro Universitário Católica do Tocantins.

Reunião com Amade Ricardo, Prof. Universidade Joaquim Chissano em Maputo, Moçambique.

Acompanhamento das visitas e reuniões de intercâmbio e cooperação de dirigentes e delegações de IES e Associações internacionais aos campi CUL e CUP da ULusófona: Reunião com Professor Andy Liu, Assoc. Dean of the Faculty of Data Science, e com Professor José Alves, Dean of the Faculty of Business of City University of Macau.

Reunião com Professor Daniel Pascoe Aguilar (higher education leader in the USA).

## 8.3. Estabelecimento de Acordos de Cooperação

### LISTA DE ACORDOS INTERNACIONAIS REALIZADOS

Entidade	Code SOP	Erasmus+
Universidade do Vale do Taquari- Univates (Brasil)	BR-OS26	PIC: 948656218 Organisation ID: E10219589
Fundação Ibérica em Reprodução Assistida (Espanha)	ES-CI01	
Universidade Regional do Cariri (Brasil)	BR-OS50	
Centro Universitário de Patos - UNIFIP (Brasil)	BR-OS51	
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC (Brasil)	BR-OS43	PIC: 934964086 Organisation ID: E10175649
Universidade Regional de Blumenau (Brasil)	BR-OS52	
Universidade La Salle Canoas (Brasil)	BR-OS29	
National University Yuri Kondratyuk Poltava Polytechnic (Ucrânia)	UA-OS03	PIC: 948724506 Organisation ID: E10048010
Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)	BR-OS61	PIC: 999871733 Organisation ID: E10208897
Universidade Lusófona de Cabo Verde (ICM) (Cabo-Verde)		
Centro Universitário UNINTA (Brasil)	BR-OS65	
Pontifícia Universidade Javeriana (Colômbia)	CO-OS02	
Canadian Institute of Technology (Albânia)	AL-OS-01	PIC: 918997110 Organisation ID: E10050964
Centro Universitário Sagrado Coração (Brasil)	BR-OS66	
Istanbul Kent University (Turquia)	TR ISTANBU65	PIC: 900701455 Organisation ID: E10222089
Universidade Licungo (ICM) (Moçambique)	MZ-OS03	PIC: 896658010 Organisation ID: E10289564

Faculdade de Ciências do Tocantins - FACIT (Brasil)	BR-OS67	
Centro Universitário do Estado do Pará - CESUPA (Brasil)	BR-OS63	Organisation ID: E10289962
Universidade de São Tomé e Príncipe (ICM) (São Tomé e Príncipe)	ST-OS01	PIC: 910876852 Organisation ID: 10013644
Brno University of Technology- Faculty of Fine Arts (Czech Republic)	CZ BRNO01	PIC: 949647752 Organisation ID: E10107383
Universidade Zambeze (ICM) (Moçambique)	MZ-OS04	PIC: 923323213 Organisation ID: E10013456
Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre - UFCSPA (Brasil)	BR-OS41	PIC: 933304028 Organisation ID: E10219243
Pedagogical State University Ion Creanga in Chisinau (Republic of Moldova)	MO-OS01	PIC: 990242058 Organisation ID: E10180702
Universidade da Região de Joinville - Univille (Brasil)	BR-OS68	Organisation ID: E10389640
Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR (Brasil)	BR-OS21	PIC: 948526723 Organisation ID: E10220533
Universidade Estadual de Campinas (Brasil)	BR-OS63	PIC: 999550857 Organisation ID: E10207744
Universidade Federal de Viçosa (Brasil)		PIC: 997981494 Organisation ID: E10198204
Universidade de Santiago (Cabo Verde)	CV-OS02	
Universidade de Jyväskylä - Finnish Institute of Educational Research (FIER)		
Universidade Estadual Paulista (UNESP) (São Paulo, Brasil)		PIC: 998394423 Organisation ID: E10202847
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) (Brasil)		
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) (Brasil)	BR-OS03	PIC: 999848841 Organisation ID: E10208699
Nord University, Bodø, (Noruega)		
Universidade Presbiteriana Mackenzie (Brasil) (ICM)	BR-OS08	PIC: 999601491 Organisation ID: E10208056
Universidade Federal de Sergipe (UFS)	BR-OS71	PIC: 948022905 Organisation ID: E10220660
Instituto Superior de Ciências de Educação da Huíla- ISCED (Angola)		
Instituto Superior de Ciências da Saúde Carlos Chagas (Brasil)		
Universidade do Vale do Paraíba- UNIVAP (Brasil)		

#### 8.4. Mobilidade

Embora a situação se tenha alterado ligeiramente no último ano, com a saída e vinda de mais estudantes, continuamos com um défice em relação a este movimento. As razões são várias, mas sobretudo financeiras e por um número muito reduzido de bolsas atribuídas à ULusofona. Fez-se um esforço para aumentar estes apoios, seja no programa Erasmus seja pela instituição. É nosso plano que nos próximos anos haja um nº maior de docentes e estudantes em mobilidade, e também de funcionários. E que haja um equilíbrio entre os que recebemos, em diferentes programas, e os que vão para outras instituições.

A aposta na mobilidade de todos os colaboradores e estudantes é eixo essencial para a internacionalização e, também, a melhoria da formação cultural e humana de todos os envolvidos.

#### CUL - Mobilidade Estudantes Outgoing (Enviados)

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
ECTS	6
ECEO	24
ECATI	75
EPCV	6
FCSEA	10
FD	6
FEFD	0
FE	0
FMV	1
<b>Total</b>	<b>128</b>

#### CUL - Mobilidade Estudantes Incoming (Recebidos)

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
ECTS	6
ECEO	66
ECATI	214
EPCV	13
FCSEA	29
FD	7
FEFD	6
FE	19
FMV	2
<b>Total</b>	<b>362</b>

#### CUL - Mobilidade Docente/Staff Outgoing (Enviados)

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
ECTS	27
ECEO	8
ECATI	36
EPCV	1
FCSEA	3
FD	1
FEFD	0
FE	3
FMV	3
Serviços	46
<b>Total</b>	<b>81</b>

#### CUL - Mobilidade Docente/Staff Incoming (Recebidos)

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
ECTS	7
ECEO	27
ECATI	13
EPCV	0
FCSEA	2
FD	0
FEFD	0
FE	0
FMV	2
Serviços	26
<b>Total</b>	<b>77</b>

#### CUP - Mobilidade Estudantes Outgoing (Enviados)

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
FCAATI	10
FCNET	1
FDCP	5
FCESE	2
FPE	4
FDEF	0
<b>Total</b>	<b>22</b>

#### CUP - Mobilidade Estudantes Incoming (Recebidos)

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
FCAATI	39
FCNET	7
FDCP	22
FCESE	31
FPE	3
FDEF	7
<b>Total</b>	<b>109</b>

#### CUP - Mobilidade Docente/Staff Outgoing (Enviados)

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
FCAATI	10
FCNET	1
FDCP	2
FCESE	6
FPE	4
FDEF	0
Serviços	1
<b>Total</b>	<b>24</b>

#### CUP - Mobilidade Docente/Staff Incoming (Recebidos)

Escola/Faculdade/Serviço	Número de Mobilidades
FCAATI	2
FCNET	1
FDCP	7
FCESE	0
FPE	0
FDEF	0
Serviços	1
<b>Total</b>	<b>11</b>

### 9. Recursos Humanos: docentes e não docentes e seus movimentos

Quadro 1 - Docentes por Grau Académico Ano Letivo 2024/2025

Grau Académico	Nº Total de Docentes	% Total	Rescisões de Docentes	% Total	Admissões de Docentes	% TOTAL
Doutor	792	58,7	26	31,7	51	45,9

Mestre	311	23,1	13	15,9	40	36,0
Licenciado	228	16,9	20	24,4	15	13,5
Outros	18	1,3	23	28,0	5	4,5
<b>Total</b>	<b>1349</b>	<b>100,0</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>	<b>111</b>	<b>100,0</b>

Quadro 2 - Docentes por Categoria Académica Ano Letivo 2024/2025

Categoria Académica	Nº Total de Docentes	% Total	Rescisões de Docentes	% Total	Admissões de Docentes	% TOTAL
Professor Catedrático	56	4,2	1	1,2	2	1,8
Professor Associado	149	11,0	2	2,4	4	3,6
Professor Auxiliar	682	50,6	23	28,0	45	40,5
Assistente	415	30,8	13	15,9	38	34,2
Assistente Estagiário	47	3,5	43	52,4	22	19,8
<b>Total</b>	<b>1349</b>	<b>100,0</b>	<b>82</b>	<b>100,0</b>	<b>111</b>	<b>100,0</b>

Quadro 3 - Obtenção de Grau durante o Ano Letivo 2024/2025

Nº de Docentes que obtiveram o grau de Mestre	21
Nº de Docentes que obtiveram o grau de Doutor	36
Nº de Docentes que obtiveram Agregação	4

Quadro 4 - Movimentação do Pessoal Docente Ano Letivo 2024/2025

Admissões	111
Rescisões	82

Quadro 5 - Movimentação do Pessoal Não Docente Ano Letivo 2024/2025

Admissões	128
Rescisões	78

## 10. Recursos Materiais: instalações, equipamentos

A atividade da Direção de Facility Management (DFM) estende-se por todas as secções definidas na Ordem de Serviço nº 18/2022, de 3 de fevereiro, nomeadamente Infraestruturas, Manutenção e Obras, Apoio a Laboratórios, Aprovisionamento e Gestão de Viaturas.

O objetivo de todas as secções da DFM é cumprir as respetivas tarefas do modo mais eficiente possível, procurando a otimização orçamental e a melhoria constante na articulação com todos os interlocutores (docentes, discentes e funcionários, bem como fornecedores e empresas externas). A DFM garante a prestação de serviços às UO da UL e restantes IE do Ensino Lusófona, para que estas possam, por sua vez, garantir a qualidade de execução das principais valências da instituição: ensino/aprendizagem- investigação- ligação à comunidade

No seguimento dos anos anteriores, as atividades realizadas durante o ano letivo de 2024/25 foram definidas de modo criterioso, com base nas indicações e recomendações fornecidas pela Direção da COFAC e Administração-Executiva, garantindo o alinhamento com o Plano de Negócios da COFAC e o Plano Estratégico 2025-30. O critério de seleção das intervenções deu preferência aos espaços utilizados pela comunidade académica, de acordo com quatro objetivos fundamentais:

1º - melhorar a qualidade e conforto dos espaços (nomeadamente as áreas de apoio e atendimento, salas de aula, laboratórios e espaços exteriores);

2º - reforçar a quantidade de espaços letivos e de apoio ao ensino e investigação, nomeadamente através das obras de expansão executadas ou em curso;

3º - prosseguir o esforço de adequação dos espaços às exigências legais de segurança e acessibilidade;

4º - prosseguir o esforço de redução e controle dos custos energéticos, assim como a redução das emissões globais de GEE (gases de efeito estufa).

As atividades descritas no presente relatório foram executadas pela equipa da DFM de acordo com as responsabilidades e competências específicas de cada um, conforme definido no organograma desta Direção. Todas as tarefas executadas ao longo do ano letivo foram acompanhadas e coordenadas nas reuniões de trabalho semanais da DFM, e articuladas entre serviços nas reuniões semanais destes e com a Administração-Executiva.

### Cumprimento dos objetivos para o período

No seguimento dos anos anteriores, as atividades desenvolvidas no ano letivo 24/25 deram cumprimento aos objetivos definidos no respetivo Plano de Atividades, cumprindo (sempre que possível) e inclusivamente aumentando a quantidade de tarefas desempenhadas. Uma das atividades que ficou atrasada relativamente ao planeado foi o processo do parque laboratorial no edifício D, que sofreu uma alteração do programa funcional, com a passagem das áreas CBIOS para FE; em virtude dessa alteração, e também de afinações específicas resultantes do diálogo com os pivots, o respetivo Projeto de Execução e início de obra foram empurrados para 25/26. Foram também adiados os inícios de obra associados a vários processos camarários pendentes, nomeadamente para as novas instalações do ISMAT, CUP (COFAC) e Vimioso (IPLUSO), em virtude do atraso nos deferimentos dos projetos.

Ainda assim, os desejados deferimentos chegaram durante o ano letivo 24/25, o que permitirá iniciar no próximo ano letivo os respetivos processos de obra, fundamentais para o cumprimento do Plano Estratégico 2025-30. Durante o ano foi também dada continuidade aos processos camarários para o CUL - legalização + novo Campus 2030 (COFAC), prevendo-se que possam estar concluídos durante o próximo ano letivo. Estas realizações foram possíveis graças a um intensivo esforço de contacto com todas as câmaras envolvidas, promovido pela DFM, projetistas e equipa jurídica associada (no caso do CUL), deixando boas perspetivas para o próximo ano letivo. Relativamente à obra em curso para as instalações da FMV no Catapereiro, está prevista terminar no final do presente ano civil.

### Principais atividades desenvolvidas e recursos utilizados

1. Instalações COFAC 1.1 UL CUL a) Edifício A: aperfeiçoamento da ligação grupo gerador - Data-center; (N) 3/7 PLANO DE ATIVIDADES (2024/25 ) PLANO DE ATIVIDADES

b) Edifício A: adaptação gabinetes A0.15 (EVA), A0.20 e A0.21 (FD); (N)

c) Edifício B: adaptação B0.1 para marmitta;

d) Edifício C: adaptação C0.13 e C0.14 (FCSEA/ FMV), junção C1.23 e C1.24 (FCSEA);

e) Edifício D: acompanhamento dos projetos do novo parque laboratorial e novos laboratórios FE (alteração ao PA, por troca com o projeto de reorganização do CBIOS, interrompido a pedido dos próprios);

f) Edifício E: adaptação laboratório E2.2 (CBIOS); (N)

g) Edifício F: acompanhamento da obra de ampliação do estúdio, trabalhos de demolições, estrutura para nova UTA e adaptação de espaços F1.09 a F1.15 (ECATI);

h) Edifício G: reabilitação geral das salas de arquitetura, incluindo mobiliário (ECATI);

i) Edifício I: substituição da cobertura do auditório Agostinho da Silva;

j) Edifício M: adaptação e reabilitação geral de espaços, preparação de documentação para vistoria DGAV (FMV);

k) Edifício N: reabilitação nas caixilharias e redes gerais;

l) Edifício S: adaptação S0.14 para Tusófona;

m) Edifício T: adaptação T0.3 e T0.4 para nova sala de Osteologia e outros espaços FMV;

n) Edifício U: adaptação de salas pisos 0, 1, 2 e 3 (ECATI/ EPCV);

o) Parques 2 e 5: instalação de contentores X e W;

p) Espaços gerais do campus: i) Continuação da substituição integral de luminárias/relamping led; ii) Continuação da ampliação do parque fotovoltaico;

q) Instalações CUL externas ao campus: i) Continuação do acompanhamento/fiscalização da obra do Hospital pecuário do Catapereiro (FMV); ii) Hospital de equinos de Santo Estêvão: preparação de documentação para vistoria DGAV (FMV);

r) Restantes trabalhos de manutenção geral das instalações: i. ii. iii. iv. v. Acompanhamento de trabalhos diversos de manutenção em todos os edifícios; Adaptação de espaços para mudanças de gabinetes e salas (vários edifícios, trabalho em contínuo ao longo de todo o ano letivo) e seleção/ aquisição de mobiliário; Apoio/acompanhamento de manutenções de avac, elevadores, extintores, quadros elétricos; Corte de árvores e acompanhamento dos trabalhos de jardinagem; Verificação e reparação/manutenção de vários equipamentos elétricos dos laboratórios (gerais e FMV);

s) Outras atividades: i) Continuação do acompanhamento do processo de Licenciamento CML do campus (processo de legalização e-EDI/2020/590), incluindo a coordenação das equipas, assinatura de Termos de Responsabilidade e submissão dos processos na plataforma CML; ii) Continuação do processo de transformação do Lusófona Campus 2030 , incluindo apoio na preparação de elementos para submissão de candidatura ao BEI; iii) Recolha, preparação e carregamento em plataforma para Candidatura aos rankings Greenmetrics (5º ano consecutivo) e QS World University Rankings Sustainability (3º ano); iv) Candidatura ao Eco-Escolas: apoio às atividades propostas pelas FE, pelo 5º ano consecutivo; v) Condução do processo de gestão e eliminação de documentação de arquivo acumulada (com e sem auto de eliminação); i. ii. iii. Acompanhamento e coordenação do processo de gestão patrimonial - módulo de gestão de equipamentos GIAF; Elaboração e carregamento de documentos de suporte relativos ao concurso -HEAD Impulso Adultos/Steam- e Fundo ambiental (PRR); Apoio ao desenvolvimento de várias atividades internas e externas (eventos, exposições).



1.2 UL CUP a) Acompanhamento do projeto de Licenciamento para ampliação das instalações - pólo 4, preparação do processo de concurso e seleção do empreiteiro para início de obra; b) Acompanhamento da obra de adaptação das futuras instalações do pólo 3 (oficinas de São José); c) Reabilitação do pavimento do Salão Nobre; d) Acompanhamento de trabalhos diversos de manutenção e pequenas remodelações (reforço de parede na zona do Data Center, adaptação dos laboratórios de informática, layout de adaptação do auditório 3.1 para sala de aulas).

### **Balanço**

Relativamente aos trabalhos desenvolvidos, manteve-se a tendência dos anos anteriores nas seguintes dimensões: aumento dos trabalhos não previstos em Plano de Atividades, resultando numa sobrecarga adicional para as equipas envolvidas; manutenção do investimento em atividades relacionadas com a redução da fatura de energia; obras de substituição de luminárias/relamping, colocação de painéis fotovoltaicos (apenas CUL); melhoramento de revestimentos exteriores e instalação de equipamentos de ar condicionado mais eficientes - não obstante a falta de resposta do Fundo Ambiental às candidaturas PRR apresentadas em 2022; reforço generalizado dos trabalhos de manutenção em várias instituições, ainda que na maior parte dos casos através de recurso a equipas externas (sobretudo de construção civil e eletricidade), uma vez que a equipa interna de manutenção não só não cresceu como até diminuiu.

A dificuldade em garantir o reforço da equipa de DFM é um fator de preocupação que se mantém dos anos anteriores, e as soluções testadas no ano passado não se têm mostrado totalmente satisfatórias face às necessidades. De facto, tem havido muita dificuldade em garantir os recursos necessários para o Serviço de Manutenção e dificuldade em reter recursos no Serviço de Infraestruturas, o que dificulta a capacidade de resposta interna às solicitações. Este problema de falta de recursos tornar-se-á ainda mais crítico nos próximos anos, e determinou desde já que em todas as obras futuras que estão planeadas terá que se recorrer a equipas de Fiscalização externas (como forma de garantir um controlo eficaz dos trabalhos e dos respetivos custos).

## **11. Biblioteca**

A Biblioteca Vitor de Sá (BVS), ao longo de 2024/2025, já que a biblioteca realiza o seu relatório anual por ano civil e não letivo, garantiu a continuidade da diversidade de serviços desenvolvidos e prestados ao utilizador, entre os quais:

- Seleção Documental e Gestão de Aquisições.
- Tratamento Documental, Gestão e Organização das coleções em diferentes suportes (papel, digital, audiovisual).
- Gestão de Recursos Eletrónicos (seleção, tratamento, organização e disponibilização na Página da Biblioteca de Bases de Dados, Catálogos, Publicações Periódicas, eBooks e Bibliotecas Digitais - em Acesso Aberto e em Acesso Restrito).
- Gestão do Repositório Científico Lusófona - ReCiL.
- Gestão do Repositório Científico do Ensino Lusófona.
- Gestão da plataforma de gestão de dados científicos Pure.
- Gestão de Redes Sociais da Biblioteca.
- Gestão de Notícias em linha.
- Exposições Bibliográficas de Novidades.
- Empréstimos Domiciliários.
- Empréstimos entre Polos Documentais.
- Empréstimos Interbibliotecas.
- Serviço de Referência Documental, atendimento ao utilizador e apoio na pesquisa e recuperação documental, em suporte eletrónico e em papel.
- Ações de formação ao utilizador.
- Gestão da Sala de Leitura/Consulta Local de documentos.
- Serviço de Testoteca (atendimento ao público para consulta local e empréstimo de testes psicológicos).
- Gestão dos Depósitos de Reservados e de Acervos.
- Controlo de Inventário.
- Gestão da Eliminação de Documentação de Arquivo Acumulada da ULusófona.

No âmbito das Atividades Desenvolvidas e dos Serviços Disponibilizados pela BVS, Espaço Físico e seus Utilizadores, bem como Fundos Documentais existentes, enunciar-se-ão seguidamente os dados gerais e atividades referentes ao ano letivo de 2024.

### **Como referência de base (existências):**

- Lugares postos à disposição dos utilizadores	120
- Terminais postos à disposição dos utilizadores	10
- Registos existentes no Fundo Principal/Catálogo da ULusófona	73.128
- Livros em suporte papel (títulos/Fundo Principal)	43.343
- eBooks com texto completo	c 40.000
- eBooks com texto completo, em Acesso Aberto, compilados pela BVS	c. 1000
- Publicações periódicas em suporte papel (títulos/Fundo Principal)	444
- Publicações periódicas em linha, com texto completo (títulos)	c.35.000
- Publicações periódicas em linha, com texto completo, em Acesso Aberto, compiladas pela BVS (títulos)	c. 7000
- Bases de dados adquiridas por compra	5
- Bases de dados em linha, em Acesso Aberto, compiladas pela BVS	230
- Bibliotecas Digitais, em Acesso Aberto, compiladas pela BVS	50
- Agregadores internacionais de repositórios científicos	50
- Repositório Científico Lusófona (ReCiL) (n.º de documentos)	12.198
- Repositório Científico do Ensino Lusófona	1263
Testoteca (n.º de documentos)	257

**Actividades 2024/2025 (súmula):**

- Livros em suporte papel(compra e oferta )	376
- Publicações periódicas (compra e oferta) (títulos)	108
- Publicações periódicas (n.º de Assinaturas)	21
- Publicações periódicas (n.º avulso)	11
- Bases de dados adquiridas por compra	5
- Custos com aquisições documentais	146.511,94 EUR
- Tratamento Documental (n.º de registos integrados no catálogo)	1656
- Inserção de Publicações Periódicas em Kardex	246
- ReCiL (n.º de documentos integrados).	669
- Atribuição e produção de cotas	6632
- Integração de resumos no catálogo bibliográfico	653
- Integração de capas no catálogo bibliográfico	6236
- Integração de novas autorias	2112
- Atualização e desambiguação de autorias	4937
- Controlo de qualidade do Catálogo Bibliográfico (n.º de registos editados)	17.469
- Integração de novos termos no Tesouro	425
- Controlo de qualidade do Tesouro (n.º de registos editados)	1457
- Depósito Legal (n.º de publicações integradas)	14
- Empréstimos domiciliários	6458
- Empréstimos entre Polos documentais (pedidos à BVS)	12
- Empréstimos Interbibliotecas	4
- Frequência de utilização da Sala de Leitura (n.º de entradas)	138.961
- Frequência de utilização das Salas de Estudo (n.º de marcações)	1405
- Documentos consultados na Sala de Leitura	10.152
- Pesquisas realizadas pelos utilizadores no Catálogo Bibliográfico	29.934
- Pesquisas feitas pelos utilizadores nas Bases de Dados adquiridas	260.211
- Documentos recuperados nas Bases de Dados adquiridas	204.552
- Exposições bibliográficas e divulgação na página web da Biblioteca	14
- Respigo, integração e retificação de ligações na página web da Biblioteca	2842
- Conservação e Restauro de documentos	150
- Formação proporcionada pela BVS (n.º de ações)	28
- Formação recebida pelos Colaboradores da BVS (n.º de ações)	31

#### EM RESUMO

A Biblioteca Victor de Sá, durante o ano letivo, com o trabalho desenvolvido por técnicos especializados, garantiu a o acesso aos recursos fundamentais para a prestação de serviços adequados, com a finalidade de responder às necessidades de informação documental reveladas pelos seus utilizadores.

## 12. Recursos Financeiros

A Entidade Instituidora da Universidade Lusófona, COFAC-Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL, adota uma política de gestão administrativa e financeira pautada por princípios de sustentabilidade, rigor e eficiência, cuja materialização se evidencia na robustez das demonstrações financeiras e na solidez da situação patrimonial da Instituição, conforme expresso no Relatório de Gestão e Contas datado de 31 de agosto de 2024. O modelo de governação económico-financeira implementado pela Universidade Lusófona decorre das orientações estratégicas definidas nos planos anuais de atividades das suas unidades orgânicas e da Entidade Instituidora, estando devidamente consubstanciado nos instrumentos de planeamento e previsão orçamental, com especial incidência no exercício académico de 2024-2025.

A execução dos referidos planos e orçamentos visa assegurar uma exploração económica equilibrada e sustentada, em conformidade com os objetivos institucionais e as diretrizes emanadas dos órgãos de gestão.

Os atos de gestão encontram-se integralmente suportados no quadro legal vigente, nos estatutos institucionais, nos regulamentos internos e nos despachos normativos, os quais promovem a adoção de boas práticas e garantem a conformidade dos procedimentos de investimento e exploração com os princípios da responsabilidade financeira e da eficiência operacional.

## 13. Sustentabilidade

A Entidade Instituidora da Universidade Lusófona, COFAC-Cooperativa de Formação e Animação Cultural, CRL, apresentou, em 31 de agosto de 2024, os seguintes resultados financeiros:

- *Cash-flow* operacional (EBITDA): 14.940.722,33 EUR
- Resultado operacional: 11.559.810,46 EUR
- Resultado antes de impostos: 10.203.776,49 EUR
- Resultado líquido: 8.570.929,98 EUR

A Universidade Lusófona adota uma política rigorosa de controlo e racionalização de gastos, articulada com a evolução sustentada da sua atividade académica e institucional, o que se traduz num incremento dos proveitos e numa otimização contínua dos recursos humanos e materiais disponíveis.

Os rácios económico-financeiros apurados à data de 31 de agosto de 2024 evidenciam valores dentro dos intervalos de referência estabelecidos para o setor, assegurando, de forma inequívoca, a estabilidade financeira e a sustentabilidade institucional, tanto no presente como em perspetiva futura, no âmbito do Ensino Superior Particular e Cooperativo em que a Universidade Lusófona se insere.

## 14. Igualdade, Diversidade e Inclusão

O Plano de Género e Diversidade, cuja implementação é da responsabilidade ILIND, foi aprovado em dezembro de 2021. pela OS nr 99/2021, foi elaborado em conformidade com os objetivos fixados na agenda europeia/Horizonte Europa e na Agenda 2030 da ONU para o Desenvolvimento Sustentável, designadamente nas áreas de Educação de Qualidade (Objetivo 4), Igualdade de Género (Objetivo 5) e Redução das Desigualdades (Objetivo 10) e promoção de um impacto social consistente, não esquecendo igualmente as diretrizes da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não-Discriminação 2018-2030, estabelecida por Resolução do Conselho de Ministros nº 61/2018, do 3 em linha - Programa para a conciliação da vida profissional, pessoal e familiar 2018-2019, e da Lei n.º 134/99, de 28 de Agosto que institui o regime jurídico da prevenção, proibição e do Combate à Discriminação.

O Objetivo será lançar os alicerces para a criação de uma comunidade Lusófona, científica e academicamente ativa nestas dimensões, e que se cruzem com os valores europeus e internacionais de promoção e incentivo à implementação de práticas de igualdade de oportunidades, equidade de género e diversidade na área da ciência e do Ensino Superior. Neste sentido, a COFAC tem desenvolvido ao longo dos anos um conjunto de atividades, desde a criação de infraestruturas de apoio, por exemplo à família, até à implementação de projetos de investigação e também de práticas educativas inclusivas. Este Plano tem como objetivo reforçar estes passos dados e também propor a criação de novas e diferenciadas respostas em linha com as manifestações de carência evidenciadas pelos principais stakeholders.

Assim, o foco de intervenção no âmbito da construção e adoção do Plano de Género e Diversidade para as entidades de ensino superior do Ensino Lusófona abrange cinco eixos identificados como prioritários e centrais, a nível nacional, europeu e internacional:

**A Equilíbrio entre a vida pessoal, familiar, profissional e a cultura organizacional**

**B Equilíbrio de género/diversidade nas lideranças e tomada de decisões**

**C Igualdade de género/diversidade no recrutamento e progressão na carreira**

**D Integração da dimensão do género/diversidade na investigação e inovação**

**E Medidas contra o preconceito, desigualdades de género e assédio(s)**

A Universidade tem mantido atenção reforçada em relação aos princípios da igualdade, da diversidade e da inclusão. No tocante à igualdade, privilegiam-se política que a promovam, em termos materiais e não apenas formais, procurando-se que os estudantes possam usufruir de uma vivência da vida universitária em que estejam efetivamente integrados na comunidade, sem que se sintam prejudicados em função de situações que os afetem em termos de saúde ou de défice de inserção no meio (para tanto se criaram dois dispositivos específicos, ambos integrados na vice-reitoria para a Comunidade Académica e Cidadania, o GAIA - Gabinete de Apoio à Integração de Alunos, e o GAENEE - Gabinete de Acompanhamento dos Estudantes com Necessidades Educativas Especiais), bem como por força de fatores como o género, a etnia, ou o contexto socioeconómico, para o que se instituíram outros mecanismos e foram aprovados documentos fundamentais, como é o caso do Plano de Género e Diversidade ou o Fórum Cidadania e Direitos Fundamentais.

Naturalmente que não se podem separar estes três vetores, na medida em que se trata de elementos de uma mesma equação, sendo que a inclusão recobre todos eles. Daí a definição de políticas de promoção da inclusão, visando, por esta via, estabelecer uma comunidade académica na verdadeira aceção da palavra. Para o efeito, os docentes e funcionários estão preparados para a aplicação quotidiana destes princípios, no quadro do respeito pela dignidade humana, conforme preceituado constitucionalmente. Uma Universidade inclusiva contempla necessariamente estes valores e coloca-os nos quotidianos. Qualquer estudante que se sinta lesado na dignidade ou por violação dos princípios da igualdade, da diversidade e da inclusão pode apresentar reclamação junto da Equipa Reitoral, da Administração ou do Provedor do Estudante, bem como junto dos dispositivos já mencionados, sendo rapidamente analisada a reclamação e adotadas as providências no caso cabíveis.

Atendimentos - os dispositivos internos sob tutela da Vice-Reitoria para a Comunidade Académica e Cidadania asseguraram o regular atendimento da população estudantil, quer através do GAIA, quer do GAENEE, sendo dada resposta a todos os pedidos, que aumentaram, em especial no que ao primeiro destes serviços concerne. Outro dispositivo que manteve a regularidade de funcionamento foi o Forum Permanente Cidadania & Direitos Fundamentais, que agrega representantes das comunidades PALOP, e não apenas daquelas que se inserem na comunidade académica Lusófona, reuniões estas que se destinaram também à preparação de uma sessão pública. Em relação ao atendimento nos dois gabinetes, relata-se que o GAIA tem 5 estudantes com atendimento quinzenal; 4 funcionários - 3 com atendimento quinzenal, 1 atendimento pontual; e no caso do GAENEE (dados CUP e CUL) - Processos ativos 163; Novos pedidos - 98.

Para além destes diferentes gabinetes e canais, os novos Estatutos da ULusófona integram dois conselhos importantes para a integridade académica e cidadania: os conselhos de ética e disciplinar, com os seus regimentos e regulamentos próprios.

Para além desses dispositivos, a ULusófona tem também um Centro de apoio aos migrantes (CLAIM - Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes | Universidade Lusófona) com a missão de facilitar a integração de migrantes; prestar apoio e orientação no processo de migração; promover atividades e ações de sensibilização e formação para a integração de migrantes; organizar workshops, tertúlias e sessões de formações; desenvolver projetos de intervenção; colaborar com instituições para desenvolver a mediação, prestando serviços à comunidade. Este centro, com o apoio do estado português e autarquias, tem sido importante para mediar conflitos e promover a integração de migrantes.

A Universidade Lusófona terá de continuar o esforço de ligação às diversas instituições e dispositivos formais da sociedade, mediante a concretização de ações que permitam mostrar as competências que os nossos estudantes obtêm durante as formações que frequentam, deste modo se acentuando a vinculação com a sociedade envolvente. Para se conseguir a visibilidade do trabalho nas UO, a coorganização de momentos científicos e de outras iniciativas, com supervisão dos professores, será determinante.

#### **Acompanhamento dos estudantes, diagnóstico e inclusão**

O Serviço de Psicologia Inovação e Conhecimento no âmbito do projeto SOLVER ATE da Direção-Geral do Ensino Superior durante o ano letivo de 2024/25 desenvolveu o diagnóstico dos Ambientes de Aprendizagem e Trabalho Saudáveis, elaborou um plano de ação para a melhoria contínua e implementou atividades multinível para a promoção de um ambiente de Aprendizagem e Trabalho mais saudável e sustentável.

Durante o ano letivo de 24/25 o SPIC consolidou-se como uma estrutura de apoio psicológico, inovação e promoção de bem-estar na comunidade académica, abrangendo estudantes, docentes, pessoal não docente e comunidade externa. O trabalho foi desenvolvido em articulação com estruturas e serviços internos da Universidade (UO; GAENEE, EVA, SAS, Gestão de Talentos, Comunicação; Feiras/Eventos, etc.) e com unidades externas da COFAC, reforçando a dimensão colaborativa e preventiva da intervenção.

#### **Síntese das principais conclusões e prioridades da avaliação dos estudantes**

O estudo evidencia que os polos da COFAC apresentam um ambiente de aprendizagem globalmente positivo (média 6,85/10), mas com desafios relevantes ao nível do bem-estar e da saúde mental dos estudantes. As dimensões com maior risco são o bem-estar psicológico, os recursos pessoais e o compromisso da liderança. Cerca de metade dos estudantes apresenta sintomas de burnout, 20% sente-se alvo de ameaças ou outras formas de abuso físico ou psicológico, e um quinto refere níveis moderados de felicidade, gestão de stress e elevada perceção de fadiga. Além disso, 15% dos participantes tem uma doença crónica, 13,2% referem presentismo e 9,3% absentismo. As prioridades de intervenção incluem a promoção do bem-estar mental, estilos de vida saudáveis (sono, atividade física e alimentação) e a prevenção do burnout. Os estudantes estão satisfeitos com o desenvolvimento profissional e académico, a qualidade da comunicação e o apoio institucional, bem como o relacionamento próximo e empático com os docentes. Destacam também a importância das relações entre pares nos convívios e praxes, como espaços de apoio e colaboração. É recomendada uma cultura institucional promotora de saúde, comunicação empática e liderança justa. As diferenças de risco entre grupos (mulheres, estudantes deslocados, com doença crónica ou estrangeiros) reforçam a necessidade de estratégias seletivas. O reforço da participação estudantil, da empregabilidade e da flexibilidade curricular surge como essencial para ambientes universitários mais saudáveis, sustentáveis e inclusivos.

#### **Síntese das principais conclusões e prioridades da avaliação dos profissionais**

A avaliação global do ambiente de trabalho obteve uma média de 6,95 (0-10), refletindo perceções positivas, com espaço para melhoria. Entre os participantes, 19,1% referem ter uma doença crónica, 3,1% apresentam presentismo e 0,6% absentismo. 28% consideram a remuneração justa face às funções e ao setor de atividade. Um dado preocupante é que 34,6% dos profissionais reportam sintomas de burnout (irritabilidade, tristeza, exaustão física e emocional). 24% sente-se alvo de ameaças ou outras formas de abuso físico ou psicológico.

Os profissionais valorizam sobretudo as relações interpessoais, a liderança e a cultura de segurança psicológica, bem como os recursos de saúde e bem-estar e os fatores organizacionais. As prioridades identificadas incluem a melhoria das condições estruturais do espaço físico (ruído, climatização, ergonomia) e a criação de espaços de convívio, refeição e lazer acessíveis. Destaca-se ainda a necessidade de disponibilizar psicólogos à comunidade académica e promover estilos de vida saudáveis (atividade física, alimentação equilibrada, proibição de fumo e álcool, acesso a água gratuita).

No domínio das relações laborais, os profissionais pedem maior transparência, integração na tomada de decisão e melhoria da comunicação interna. A promoção da igualdade, do respeito e da não-violência são eixos fundamentais para consolidar uma cultura organizacional saudável e sustentável.

## 15. Comunicação Institucional

O presente descritivo sintetiza a generalidade de atividades da Direção de Marketing e Comunicação (DMC) da COFAC no ano letivo de 2024/2025. A área de ensino superior é a que assume maior importância neste documento em função da sua relevância no contexto da atividade da Universidade Lusófona-Centro Universitário Lisboa e Porto.

De um ponto de vista organizacional, a Direção de Marketing e Comunicação tem vindo aos poucos a alterar o seu modelo estrutural tendo em conta os novos desafios da comunicação organizacional que passam pelas novas tecnologias, pela inovação e investigação e pela reorganização e cumprimento do plano estratégico tornando-se cada vez mais num provider de fornecimento de serviços e gestão.

Embora se continue a apostar num serviço centralizado com pivots responsáveis por diferentes áreas de negócio/unidade de negócio para um maior rigor e controle na aquisição e produção de conteúdos de média e materiais de comunicação, esta direção alargou a sua área de intervenção aos projetos de inovação, comunicação da ciência e investigação e direcionou esforços para a área da internacionalização, não perdendo o foco na captação de novos estudantes e reciclagem de profissionais com ênfase para a formação na vida ativa.

A DMC alargou o espectro de relacionamento e fidelização dos seus públicos internos com o alargamento do SIGA- Serviço Integrado de Gestão de Alunos da Universidade Lusófona -Centro Universitário Lisboa ao Centro Universitário Porto e alargou a área de intervenção do serviço de apoio aos SATA - Serviço de Apoio Técnico-Administrativo com a integração do Porto e com a atribuição de novas funções.

Em 2024/25 as atividades da DMC estiveram concentradas, quer na planificação de ações de comunicação, comunicação de ciência, produção de conteúdos e todos os materiais de comunicação das marcas Universidade Lusófona e Filmeu e aumento da reputação e notoriedade da Universidade face às oscilações do mercado e às contingências dos processos de acreditação institucional, quer no desenvolvimento de novas aplicações de cariz pedagógico e administrativo de apoio aos estudantes e aos docentes.

As áreas de atuação da DMC procuraram relacionar-se com todas as áreas de atuação Ensino Lusófona no cumprimento do plano estratégico e visando alavancar com ações de comunicação os projetos transversais à captação de estudantes, como investigação, inovação, ligação à comunidade, transformação digital e sustentabilidade.

Toda a planificação, produção e gestão de conteúdos e campanhas de comunicação 24/25 tiveram como princípio apoiar as áreas das IES Ensino Lusófona para possam ser cumpridos os indicadores definidos pelo despacho conjunto 09/2023. As atividades constantes do plano de atividades 2024/25 são realizadas e os objetivos cumpridos. As exceções estão relacionadas com a dependência de plataformas ou serviços externos, ou mesmo da alocação de recursos as outras atividades e serviços da instituição.

Na sua grande maioria as atividades que mesmo sendo realizadas a 100% carecem a seguir de atualizações e novas implementações e melhorias. Toda a planificação, produção e gestão de conteúdos e campanhas de comunicação 24/25 tiveram como princípio apoiar todas as áreas das IES Ensino Lusófona para possam ser cumpridos os indicadores definidos pelo despacho conjunto 09/2023.

As atividades constantes do plano de atividades 2024/25 foram realizadas e os objetivos cumpridos. As exceções estão relacionadas com a dependência de plataformas ou serviços externos, ou mesmo da alocação de recursos as outras atividades e serviços da instituição. Na sua grande maioria as atividades que mesmo sendo realizadas a 100% carecem a seguir de atualizações e novas implementações e melhorias.

No âmbito dos programas «Falar às Escolas» e «Criar Saberes» registaram-se 227 presenças em escolas e feiras, 382 estudantes no Criar Saberes e 535 visitantes em dias abertos. Na saúde e bem-estar, integrados no projeto Solver, foram realizadas 36 atividades.

### Ensino e formação

Aumento de candidatos e novos estudantes, bem como da quota de mercado.

Melhoria do relacionamento com o estudante e continuidade do programa de onboarding.

Produção e gestão de conteúdos de comunicação, planeamento, orçamentação e implementação de campanhas.

Organização de eventos internos e externos, campanhas digitais, conteúdos áudio e audiovisuais, além de reforço da comunicação interna.

### Investigação, tecnologia e inovação

Desenvolvimento de aplicações móveis: App Docentes (lista de alunos, sumários, abertura de portas) e App Alunos (cartão estudante, check-in NFC, cartão europeu ESC).

Desenvolvimento de serviços: CIEL (integração dados COFAC com Joomla), plugin PURE para sites de investigação, camada de integração de dados em serviços web, módulo de pagamento SIS integrado, versão 2 do MUNDUS (candidaturas Erasmus Mundus), gestão de vagas no site, aplicação de planos individuais de trabalho.

Projetos-piloto: emissão da credencial EDUCATIONAL ID (alunos, docentes, funcionários) e piloto europeu DC4EU.

Atualização do repositório DSpace, Research Portal integrado no plano de comunicação, API Pure-Joomla, mapeamento ORCID e Ciência Vitae, integração com e-teses, atualização do OJS, desenvolvimento do software Janeway, integração de bolsiros SIGES, redesign das apps de colaboradores e docentes, com novas funções como abertura de portas via QR Code e NFC.

**Indicadores**

14 formações PURE, 23 e-flyers para investigadores e gestores, 37 tutoriais no site.  
Cerca de 1500 DOIs gerados, 2 novas revistas científicas, 713 depósitos ReCiL, 4341 publicações e 345 atividades no Portal de Investigação, com 52 mil sessões registadas.  
Produção de design: 491 e-flyers Zoho + 7 em HTML, 20 formulários Zoho + 8 Typeform.  
Produção de vídeo: 46 conteúdos.

**Prestação de serviços**

Criação de websites institucionais e de projetos de investigação, eventos e formação.  
Desenvolvimento de identidades e linhas gráficas para unidades orgânicas e novos projetos.  
Apoio audiovisual e produção de vídeo para projetos financiados.  
Produção de materiais de apresentação inicial e relatórios de projetos.  
Números relacionados com a investigação (período 24/25):  
14 formações Pure  
23 eflyers enviados aos investigadores, gestores de ciência e diretores das unidades.  
37 tutoriais publicados na central de ajuda no site da Universidade.  
Cerca de 1500 DOIs gerados (identificadores persistentes).  
2 novas revistas científicas  
713 depósitos ReCiL via plataforma Pure.  
4341 novas publicações no Portal de Investigação  
345 novas atividades no Portal de Investigação  
52 mil sessões no Portal de Investigação

**Números relacionados com criação de design multimédia:**

Eflyers:  
491 e-flyers zoho + 7 html  
Formulários:  
Zoho 20 Typeform 8

**QUADROS GERAIS DOS RESULTADOS NA COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL**

Lista de Conteúdos ODS  
[ULusófona - Artigos no Website, Notícias e Eventos com ODS - 2024/25](#)

Instituição	Total de Artigos com ODS - 1049																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ULusófona - CUL	16	1	98	468	71	8	15	186	185	283	119	54	40	13	36	305	264
ULusófona - CUP	13	2	72	259	104	5	6	99	68	202	73	25	22	6	6	224	182

## Listagem de Eventos



Instituição	Total de Eventos	Link Lista de Eventos
ULusófona - CUL	241	<a href="#">Lisboa - Listagem Eventos - Ano Letivo 2024/2025</a>
ULusófona - CUP	117	<a href="#">Porto - Listagem Eventos - Ano Letivo 2024/2025</a>

## Estatísticas Asana

### Equipa de Redes e Edição Web

Tipo de Tarefa / Conteúdo	ULusófona - CUL	ULusófona - CUP
Total de Tarefas (Equipa de Redes)	650	344
Eventos + Redes Sociais	196	99
Notícias + Redes Sociais	162	85
Só Redes Sociais	74	37
Crónicas + Redes Sociais	4	1

### Equipa de Media

Tipo de Tarefa / Conteúdo	ULusófona - CUL	ULusófona - CUP
Total de Tarefas (Equipa de Media)	150	103
Notícias Lusófona   ISMAT   IPLUSO	77	52
My Story	6	7
Nóisi	7	9
Entrevista	5	6
Conversas Sobre	6	6
Podcast	10	13
Institucionais	1	0
SPIC	10	4
Webinars	4	1
Extras	7	2

\* Estimativa - Resulta da Junção das Estatísticas do Teams e Asana

## 16. Procedimentos de autoavaliação e de avaliação externa e seus resultados

---

O presente documento do Serviço de Gestão da Qualidade (SGQ) da Universidade Lusófona apresenta as principais iniciativas, processos e resultados obtidos no âmbito da gestão e planeamento da avaliação e acreditação da Universidade e dos seus ciclos de estudo, em estreita articulação com as unidades orgânicas e com as entidades reguladoras do ensino superior, nomeadamente a A3ES e DGES.

A Universidade Lusófona, no cumprimento da sua missão, assume como objetivo central contribuir, através da ciência, da inovação e do ensino, para o desenvolvimento científico, cultural, económico e social de Portugal e dos países de língua portuguesa, garantindo a sua integração num Espaço Europeu dinâmico e competitivo. Este compromisso materializa-se no Plano Estratégico 2025-2030, sustentado nos eixos Inovação, Internacionalização e Inclusão, que orientam políticas, ações e metas.

Neste contexto, o SGQ desempenha um papel estruturante, assegurando que todos os processos académicos, científicos e administrativos cumprem padrões rigorosos de qualidade, essenciais para a acreditação, reconhecimento e diferenciação da Universidade a nível nacional e internacional. A sua missão é prestar apoio técnico e estratégico, promover práticas sistemáticas de monitorização e avaliação e implementar melhorias contínuas em todas as áreas e níveis da instituição, alinhadas com a visão e os objetivos estratégicos da Universidade.

Para os procedimentos e processos de autoavaliação promoveu-se a otimização do SIGQ e respetiva informação às unidades orgânicas com processos submetidos ou a submeter, bem como apoio às ações de follow-up, entre elas a avaliação institucional, cujo relatório de acompanhamento das condições foi submetido em junho e agendada visita da CAE para Outubro de 2025.

O processo de autoavaliação segue rigorosamente o conjunto de recomendações emitidas pelos profissionais presentes nas comissões de autoavaliação do ciclo de estudos, os respetivos diretores ou docentes, nos seus relatórios de UC ou do curso, e do próprio diretor da faculdade ou escola. As melhorias advêm de uma rigorosa análise não apenas do plano curricular e seus segmentos, dos relatórios submetidos, mas também das reuniões com estudantes e docentes.

### 16.1. Cumprimento dos objetivos plano de qualidade

O período em análise confirmou a consolidação do SGQ como estrutura central na gestão da qualidade, assegurando elevado cumprimento dos objetivos. Destacam-se a eficácia na submissão e acompanhamento de processos de autoavaliação e acreditação, o reforço da visibilidade internacional via rankings, a diversificação das ações de capacitação e a participação crescente em eventos e redes externas. Contudo, persiste fragilidade na comunicação interna e externa das ações e resultados, limitando a valorização institucional e o reconhecimento público.

RESULTADOS	EVIDÊNCIAS
Processos de Avaliação Institucional e Follow-up	Elaborado e submetido relatório de follow-up da Universidade Lusófona
Acompanhamento e submissão de processos e ações de follow-up	47 CE; alguns em fase de decisão. 17 pronúncias e 43 pedidos de correção. Foram acompanhados 12 relatórios de follow up referentes a ACEF/PERA
Processos de acreditação NCE (incl. pronúncias, correções e follow-up)	2024: 25 NCE; 2025: 18 NCE. Inclui 30 pronúncias, 25 correções e 20 relatórios de follow-up.
Participação em rankings e rating internacionais (THE, QS, GreenMetric, EHESO, QS Stars)	Submissões realizadas para todos os rankings programados: THE (vários), QS Europe Region, QS Sustainability, GreenMetric, EHESO (aguarda resultados). Rating QS Stars com exercício anual interno ainda em curso.
Formação interna, participação em CAA e redes externas	Execução de 100% das ações de formação programadas; participação em todas as reuniões CAA para as quais houve convite; presença em reuniões/eventos do GT Ensino Superior (CS11- IPQ); participação em 20 ações de formação e eventos
Workshops de cultura e capacitação para qualidade e acreditação	Todas as ações planeadas realizadas, com participação de responsáveis de IES, diretores e docentes do Grupo Enisno Lusófona.
Certificação e comunicação (EuRACE, Newsletter)	EuRACE em curso, aguarda decisão sobre continuidade do processo a nível nacional ou internacional. Newsletter não lançada por terem surgido outras prioridades no âmbito da acreditação

#### Propostas de melhoria por Eixo Estratégico

- Eixo I  
Reforçar mecanismos de acompanhamento e alerta precoce para processos com condições ou não conformidades.
- Eixo II  
Ampliar a participação de docentes e estudantes nos exercícios de autoavaliação.
- Eixo III  
Antecipar preparação documental e evidências para novos NCE, garantindo maior eficiência e cumprimento de prazos.
- Eixo IV  
Criar calendário anual de recolha e validação de dados para rankings e certificações internacionais, com pontos de controlo; definir metas mais ambiciosas para reforçar presença e classificação em rankings de prestígio e acreditações.
- Eixo V  
Expandir atividades de cultura da qualidade com maior integração de stakeholders externos e iniciativas conjuntas com as UO.
- Eixo VI  
Intensificar ações formativas para novos docentes e criar módulos de formação para estudantes sobre qualidade e acreditação.
- Eixo VII  
Implementar plano de comunicação do SGQ: newsletter regular, relatórios sumários trimestrais, presença digital reforçada e sessões abertas de partilha de resultados.
- Eixo VIII  
Formalizar protocolos de cooperação com instituições nacionais e internacionais para partilha de boas práticas e projetos conjuntos

### 16.2. Acreditações de cursos

Curso	Status	Data da Decisão
<b>Centro Universitário Lusófona - Lisboa</b>		
Biotecnologia	Acreditado	Mar 11, 2025
Engenharia Biomédica	Acreditado	Feb 13, 2025
Urbanismo (M)	Acreditado	Sep 4, 2024

### 16.3. Participação estudantes nos processos de avaliação da qualidade

---

A participação dos diversos parceiros, internos e externos, nos processos de garantia da qualidade é, à luz dos estatutos, normas e regulamentos internos um dos eixos fundamentais do SIGQ. A interação e participação dos estudantes, a diferentes níveis, no processo de validação dos procedimentos para a qualidade no interior do ciclo de estudos e mecanismos de gestão e apoio, é essencial para a afirmação de um ensino focado em aprendizagens e investigação que possa contribuir para uma integração académica e social de todos os agentes envolvidos.

Enuncia-se a forma de participação de alguns parceiros: Estudantes e diplomados - a declaração de Bolonha declara a forma inequívoca que estudantes são parceiros no ensino superior. Também o RJES (Lei 62/2007) e RJAES (Lei 38/2007) comunga da mesma perspetiva ao tornar os estudantes atores obrigatórios nos órgãos de gestão das IES.

De acordo com o Estatutos da ULusófona os estudantes têm representação paritária correspondente aos membros do corpo docente eleito nos Conselhos Pedagógico da ULusófona e das Unidades Orgânicas (artº 25 e artº 31, respetivamente). O relevo que a universidade atribui à participação do estudante nos processos da qualidade é ainda consagrado na participação dos mesmos na Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento dos Ciclos de Estudo (artº 4 do Regulamento Pedagógico, e Estatutos). Os estudantes são intervenientes ativos em Grupos de Trabalho/Comissões formalmente constituídos para missões específicas do âmbito da Qualidade e são auscultados, através de inquérito, entre outros, na avaliação dos processos de ensino e aprendizagem (inquéritos pedagógicos) e na avaliação dos serviços prestados (inquéritos de satisfação). A Associação de Estudantes e ainda associações e núcleos específicos a áreas ou cursos participam ativamente na vida da ULusófona a partir da articulação com um Vice-Reitor com funções específicas neste âmbito. A Associação de Estudantes tem representação no Conselho Universitário.

Da mesma forma, os diplomados são representantes obrigatórios nas Comissão de Autoavaliação e Acompanhamento dos Ciclos de Estudo e são auscultados, através de inquérito (Inquérito de empregabilidade), sobre os processos da universidade, satisfação com os mesmos e resultados obtidos ao nível de competências, integração e desenvolvimento no mercado e trabalho.

Os delegados de turma eleitos pelos seus pares no início do ano letivo são, também, elementos importantes à melhoria da qualidade dos ciclos de estudo, departamentos e unidades orgânicas. A participação destes estudantes em reuniões ou envio de questões às direções de ciclo de estudo são peças fundamentais para a proteção do ensino e melhoria das relações e qualidade no interior dos ciclos de estudo. Houve, também, no ano letivo em apreço um maior envolvimento de estudantes inscritos nos anos finais dos seus ciclos de estudo a aderirem ao processo de mentoria de algumas escolas ou faculdades, permitindo maior inclusão dos novos estudantes e apoio pedagógico na sua vida académica. Esta ação pretende ser central em todos os ciclos de estudo da ULusófona.

## 17. Grau de cumprimento do plano estratégico e plano anual: realização dos objetivos estabelecidos

1. **Transformação Institucional**: concluído o processo legal de integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias que passou a adotar a designação de Universidade Lusófona, o processo de transformação institucional centrou-se no passado ano letivo no cumprimento do estratégico 25/30 aprovado nos órgãos académicos da instituição e definição dos vários eixos que integram o mesmo. Este trabalho teve como principal elemento fundacional a visão de transformação da Universidade Lusófona numa instituição compreensiva que atua ao longo das dimensões de ensino, investigação e inovação em todas as áreas e domínios do saber em que opera.

O processo de transformação institucional integrou ainda outras dimensões organizacionais relevantes através da continuação da implementação dos processos de transformação digital na instituição e descentralização de processos de gestão académica e de ciência e ordem a promover uma instituição mais ágil, eficiente e competitiva ao nível dos processos. A dimensão atual da universidade, quer quanto a estudantes quer colaboradores, exige tomadas de decisão fundamentadas e expeditas de modo a não prejudicar processos individuais ou coletivos.

2. **Reforço competitividade e carreiras**: após ter criado o seu Quadro de Carreira Docente e Investigador e respetiva regulamentação, a Universidade centrou a sua atuação neste domínio na definição de mecanismos eficazes de qualidade e capacitação do seu corpo docente e de investigadores de carreira, tendo criado e implementado no passado ano letivo um novo mecanismo de monitorização do cumprimento de objetivos contratuais e incentivo ao desenvolvimento pessoal, denominado PIT - Plano Individual de Trabalhos. Este é um mecanismo anual e individual que permite definir os objetivos de cada colaborador quadro e ir alinhando os mesmos com os objetivos de cada colaborador e as prioridades da instituição. Para além da criação dos PIT, foi também importante a abertura de concursos para a maioria das UO para preenchimento de vagas na carreira de docente ou investigador. Esta ação possibilitou dotar-nos de mais doutorados nas diferentes áreas do ensino e reforçar o nosso corpo docente.

3. **Reforço oferta educativa**: procedeu-se à criação de novos Ciclos de Estudo, nomeadamente em 2º e 3º Ciclos, em áreas consideradas prioritárias para a instituição (cfr. Campo 16.2 deste relatório). Ainda no domínio educativo relevou-se fundamental a aprovação no âmbito do PRR - Programa de Recuperação e Resiliência de diversos projetos no domínio da inovação pedagógica, combate ao abandono escolar e promoção do bem-estar, que vieram contribuir de forma decisiva para o aumento do grau de inovação pedagógica da instituição e para o desenvolvimento de novos e originais modelos de formação como por exemplo os centrados nos cursos de microcredenciais e de Formação ao Longo da Vida ou na promoção de unidades curriculares transversais a vários cursos. A Universidade Lusófona, empenhada na formação e na inovação pedagógica planeou o seu Centro de Excelência para a Inovação Pedagógica (CECAM) para a articulação entre as diferentes escolas/faculdades num tempo em que a inovação é a base de uma relação mais próxima entre a sociedade e a universidade.

4. **No domínio da Ciência e Inovação**: foi concluído todo o processo de reorganização da estrutura de investigação da Universidade com a criação de um modelo diferenciado de organização das Unidades e Grupos de I&D que veio aumentar substancialmente a capacidade de intervenção da Universidade não só através das suas estruturas internas, mas também através da articulação inovadora com várias estruturas externas (Cfr. Ponto 5.2.1 deste relatório). A implementação desta reforma do modelo organizacional das atividades de investigação e inovação na Universidade Lusófona veio reforçar o posicionamento da Universidade. No período, a instituição continuou a promover várias iniciativas de capacitação em I&D com destaque para os vários programas internos de seed funding e premiação de investigadores e projetos. O reforço da capacidade da instituição está bem refletido na evolução no período do volume de publicações e capacidade de atração de financiamento externo competitivo para atividades de I&D.

5. **No plano organizacional**, foi aprofundado o processo de reforma e reforço dos modelos organizacionais existentes com a criação de um novo modelo de estrutura organizacional que se denomina de *HUB* e que corresponde à integração sobre uma estrutura única com dependências funcionais, mas não hierárquicas, de diferentes serviços, unidades funcionais e estruturas académicas, por forma a responder aos desafios que uma missão concreta encerre para a Universidade. No período compreendido por este relatório foi criada uma destas estruturas para responder ao desafio *internacionalização* e outra para responder ao desafio *formação ao longo da vida*, o que também se espelha nas alterações e enquadramento da equipa reitoral.

6. **Transformação Digital**: o processo de transformação digital foi como já mencionado, aprofundado no período com a completa desmaterialização de todos os processos de gestão de encomendas, fluxo de pedidos diversos quer para colaboradores quer para estudantes e início da implementação de ferramentas digitais para monitorização e suporte à tomada de decisão seja no domínio do ensino, seja no domínio da investigação.

7. **Infraestruturas**: Com o aumento da população estudantil foi necessário, tal como indicado no devido ponto, providenciar novos espaços letivos e de investigação, bem como equipar o espaço com novas valências em diferentes áreas, no CUL e CUP. Estas obras que já se iniciaram no Porto e em Lisboa são fundamentais para uma maior atratividade e melhoria das condições pedagógicas. A conclusão da reestruturação do Polo 3 no CUP é disso um exemplo. Continuou-se a apostar na execução dos trabalhos de construção no novo parque científico de laboratórios no campus do Campo Grande e do Hospital Veterinário fora do campus.

Como se dá conta nos diferentes pontos deste relatório, a ULusófona tem acompanhado a evolução das instituições de ensino superior a nível europeu, integrando no seu governo novos procedimentos e boas práticas e participando cada vez mais nas áreas centrais de uma universidade na sua relação com as comunidades.

## 18. Considerações Finais

Tendo em conta tudo o que anteriormente se relatou, nos diversos domínios do ensino e aprendizagem, investigação e desenvolvimento e serviços de extensão, com nomeadamente efetiva prestação de serviços à comunidade, enquadrado pelo Plano Estratégico 2025 e 25-30 e executado com base no Plano de Atividades 2024-2025, importa a título de considerações finais deste relatório constatar o seguinte:

a) A ULusófona, confirmou, a nível nacional, o seu percurso de qualidade, como instituição de ensino superior universitário e reforçou o reconhecimento internacional, em razão das transformações que levou e continua a levar a cabo, e que abrangem as componentes: institucional, organizacional, de ensino e investigação, digital e material. Destaca-se que, ao momento, a Instituição e o seu SIGQ foram acreditados por 6 anos.

b) A ULusófona, no plano institucional, ganhou dimensão com a integração da Universidade Lusófona do Porto na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias e com a adoção da designação única de Universidade Lusófona, e cresceu no número de estudantes e na oferta formativa conferente de grau académico, com concretização de parcerias nacionais e internacionais, e também nas microcredenciais ou ainda noutros programas de formação ao longo da vida, reforçou as atividades de investigação e inovação, investiu na comunicação e disseminação da ciência, aumentou o grau de internacionalização e estimulou o espírito associativo quer no apoio à Associação de Estudantes quer no que respeita aos Antigos Alunos dinamizando o sentimento de 'fidelização/pertença';

c) A ULusófona desenvolveu um conjunto de respostas ao nível da transformação organizacional e consagrou o modelo Hub enquanto estrutura organizacional que corresponde à integração de diferentes serviços, unidades funcionais e estruturas académicas, em ordem a garantir maior eficiência e qualidade operacional.

E, assim por um lado, a Reitoria consolidou a distribuição dos pelouros das suas Vice-Reitorias e Pró-Reitorias, conforme segue:

- Vice-Reitoria para a Qualidade e Desenvolvimento Académico;
- Vice-Reitoria para a Comunidade Académica e Cidadania;
- Vice-Reitoria para a Internacionalização e Cooperação;
- Pró-Reitoria para a Formação ao Longo da Vida e Inovação;
- Pró-Reitoria para a Ciência e Inovação.

Por outro lado, a universidade integrou em espelho, articuladamente, na medida do aplicável a referida estrutura dos pelouros da Reitoria, Vice-Reitorias e Pró-Reitorias com as correspondentes unidades funcionais distribuídas em três Hub: Hub Internacionalização, Hub da Formação ao Longo da Vida e Inovação Pedagógica e Hub da Ciência e da Inovação e reorganizou, como declinação deste último hub, o mapa das Unidades de Investigação e Desenvolvimento da universidade.

E, por último reestruturou, consequentemente, a Direção de Gestão e Planeamento Académico de modo a acolher o modelo agora instituído.

d) A ULusófona, quanto à transformação digital, apostou na mesma como componente instrumental, decisiva na perspetiva do cumprimento da sua missão e dos seus objetivos, quer em processos operacionais, nomeadamente na gestão de tesouraria, no planeamento e controlo de custos, quer em processos de gestão e avaliação do pessoal docente, como os casos de abertura de concursos de ingresso e promoção e de avaliação de desempenho dos docentes do quadro carreira da universidade;

e) A ULusófona relativamente à transformação material enquanto processo de investimento em novas condições no âmbito das infraestruturas, mas também como processo de apetrechamento e manutenção de espaços e equipamentos para ensino e investigação, abriu um novo ciclo e com o apoio do PRR - Programa de Recuperação e Resiliência - iniciou no Centro Universitário de Lisboa a execução do programa de construção do futuro Campus Lusófona - Campo Grande, bem como promoveu o funcionamento das atividades académicas nas instalações do Polo 3 sitas na Rua Alexandre Herculano n.º 123 no Porto e ainda concluiu o processo de preparação e lançamento da obra de ampliação das instalações da Rua Augusto Rosa n.º 24 - Porto (Projeto Arquiteto Souto Moura), tudo isto no Centro Universitário do Porto.

f) A ULusófona continuou a liderar na aliança FILMeu, que engloba 8 universidades, e é um eixo de internacionalização que pretende contaminar todas as estruturas da universidade, possibilitando assim uma maior mobilidade de docentes, estudantes e funcionários, bem como a implementação de maior transversalidade de áreas pedagógicas e científicas.

Do presente relatório resulta a verificação do cumprimento dos objetivos delineados em função do enquadramento estratégico definido e também a constatação do compromisso de toda a comunidade académica no prosseguimento da colaboração a prestar para alcançar os referidos objetivos.

NOTA FINAL: a maioria destes dados e conteúdos são suportados por relatórios submetidos pelos diferentes serviços da universidade ou por dados recolhidos das plataformas académicas de apoio administrativo e de gestão escolar. Por esta razão, apresentam-se neste relatório institucional apenas os dados gerais da instituição, estando detalhados por unidade orgânica, ciclo de estudos e unidade curricular nos respetivos relatórios.